

目錄

106-102 國語文能力測驗.....	1
106-102 幼兒園課程與教學.....	34
106-102 幼兒發展與輔導.....	69
106-102 教育原理與制度	104
參考答案 106-102 國語文測驗	143
參考答案 106-102 幼兒園課程與教學	145
參考答案 106-102 幼兒發展與輔導	148
參考答案 106-102 教育原理與制度	150

106年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卡、作文卷、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，作文1題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 祝賀李醫師的耳鼻喉科診所開張，最適合的題辭是下列哪一選項？

- (A)濟世功深 (B)振聾發聵 (C)德業長昭 (D)為民喉舌

2. 下列與《三國演義》有關的歇後語，錯誤的是哪一選項？

- (A)諸葛亮弔孝：假仁假義
(B)劉備借荊州：有借有還
(C)周瑜打黃蓋：願打願挨
(D)司馬昭之心：路人皆知

3. 下列各句缺空的詞語，依甲乙丙順序填入，最適當的是哪一選項？

甲、本次參賽者，除少數有真才實學外，其他都是□□□□。

乙、□□□□，各有天性，何必一定要他從政呢？

丙、他飽食終日，□□□□，使父母十分煩憂。

- (A)箇中翹楚／鐘鼎山林／簞食瓢飲
(B)箇中翹楚／魚與熊掌／簞食瓢飲
(C)濫竽充數／鐘鼎山林／無所用心
(D)濫竽充數／魚與熊掌／無所用心

4. 下列各組「」內的注音寫成國字後，字形相同的是哪一選項？

- (A)事半功「ㄅㄛˋ」／有「ㄅㄛˋ」無患
(B)視野遼「ㄅㄛˋ」／「ㄅㄛˋ」大經營
(C)無遠弗「ㄅㄛˋ」／年「ㄅㄛˋ」不惑
(D)道德「ㄅㄛˋ」喪／美「ㄅㄛˋ」美奐

5. 我們所使用的詞彙中常有由不同語言帶入的「外來詞」(alien word)，例如吐司是「toast」的音譯外來詞。下列不屬於音譯外來詞的是哪一選項？

- (A)滑鼠 (B)休克 (C)拷貝 (D)邏輯

6. 在描述一件事物時，轉變其原來性質，化成另一種本質截然不同的事物，而加以形容敘述的修辭方法，稱作「轉化」，或稱為「比擬」。下列所舉的歌詞中，運用「轉化」修辭的是哪一選項？

- (A)愛情來的太快／就像龍捲風(〈龍捲風〉)
(B)誰在用琵琶彈奏／一曲東風破(〈東風破〉)
(C)怎麼會怎麼會／你竟原諒了我(〈擱淺〉)
(D)風在長滿青苔的屋頂／嘲笑我的傷心(〈夜曲〉)

7. 下列各組「 」中的字，讀音完全相同的是哪一選項？
(A) 擲「掄」／「逾」期 (B) 粗「獷」／空「曠」
(C) 「貶」值／針「砭」 (D) 「曙」光／官「署」
8. 下列詞語，與書信有關的是哪一選項？
(A) 空弦落雁 (B) 斷雁孤鴻 (C) 平沙落雁 (D) 魚沉雁杳
9. 「側面描寫」是從側面烘托人物形象的寫作手法，下列屬於側面描寫的是哪一選項？
(A) 明妃一朝西入胡，胡中美女多羞死
(B) 態濃意遠淑且真，肌理細膩骨肉勻
(C) 兩彎似蹙非蹙罨煙眉，一雙似喜非喜含情目
(D) 母親烏油油的柔髮像一匹緞子似的垂在肩頭
10. 「委婉語」通常是因為對於所談論的事物有所禁忌或避諱，故在字面上採取較隱諱的委婉表達方式。下列不屬於委婉表現的是哪一選項？
(A) 懷孕—身懷六甲
(B) 性愛—男女之事
(C) 生病—玉體違和
(D) 死亡—跨鶴仙鄉
11. 下列「 」中的詞語，用來指稱太陽的是哪一選項？
(A) 「冰輪」未肯去，相看尚團圓
(B) 「金蟾」若未出，玉樹悲稍破
(C) 形影「參商」乖，音息曠不達
(D) 看看日影西，漸漸「金烏」墜
12. 下列詩句，若按一年中的節日次序排列，正確的是哪一選項？
甲、占得清秋一半好，算來明月十分圓
乙、不效艾符趨習俗，但祈蒲酒話升平
丙、故山此日還佳節，黃菊清樽更晚暉
丁、家家乞巧望秋月，穿盡紅絲幾萬條
(A) 乙甲丁丙 (B) 乙丁甲丙 (C) 丁甲乙丙 (D) 丁丙甲乙
13. 下列文句，錯別字最多的是哪一選項？
(A) 與其杞人憂天煩惱還沒發生的事，不如把握現在，奮發努力
(B) 因為飽受流言蜚語的無情攻擊，讓他在公司的地位急急可危
(C) 做任何事情都應三思而後行，決對不可意想天開或鋌而走險
(D) 既使東窗事發，他還能忝不知恥的文過飭非，令人匪疑所思

14. 「朋友也好，敵人也好，只要有批評，我們就該檢討自己。善意也好，惡意也好，只要有批評，我們就該心存感謝。」

的確如此，沒有別人的指責，就沒有警惕，更沒有進步。批評使我們不得不步步為營，做事不敢輕易踰矩，以防不慎落入萬丈深淵。我們倘能擁有一位這樣的益友，是我們的福氣，為什麼不感激呢？

批評所帶來的反省功夫，將使我們更認清自己。

倘若閉目自省，確定自己並無愧對良知之處。那麼就是別人的惡意中傷了。果真如此，我們也不可意氣用事，設法狡辯或還擊，因為這樣反而給予他人更多攻訐的口實，而正中敵人的詭計。」(節錄自藍蔭鼎《鼎廬小語》)依據本文內容，敘述最不符合原意的是下列哪一選項？

- (A)對於惡意批評還是要心存感激 (B)惡意的中傷是進步的主要途徑
(C)能得到別人的批評是一種福氣 (D)良知就是自我反省的最佳依據

- 15.下列各組「」中的字，意義相同的是哪一選項？

- (A)雷「厲」風行／疾言「厲」色
(B)萍蹤「靡」定／鉅細「靡」遺
(C)五穀不「分」／「分」憂解勞
(D)「度」日如年／再「度」光臨

- 16.下列文句，遣詞用字最恰當的是哪一選項？

- (A)將軍振臂疾呼，率兵反攻，敵軍非其對手，紛紛望風而逃
(B)梅姬颱風來襲，橫掃全臺，百姓熙熙攘攘，個個苦不堪言
(C)太守為官清廉，不忤不求，雖已告老還鄉，仍是枵腹從公
(D)我倆血濃於水，萬勿再言，哪怕地老天荒，仍能置之度外

- 17.下列詞語的語法結構，與「面紅耳赤」相同的是哪一選項？

- (A)愁眉苦臉 (B)南征北討 (C)天翻地覆 (D)鏡花水月

- 18.下列笑話，運用的語言學原理是哪一選項？

一名男子暗戀女子很久了，只敢遠遠觀望。有一天，他跟女子在麵店巧遇，終於鼓起勇氣來到她身邊問道：「小姐，妳叫什麼？」女子被突如其來的問話嚇了一跳，慌張地回答說：「我……我叫牛肉麵！」

- (A)諧音關係 (B)結構歧義 (C)詞類活用 (D)詞語多義

- 19.余光中〈戲李白〉：「你曾是黃河之水天上來／陰山動／龍門開／而今反從你的句中來／驚濤與豪笑／萬里滔滔入海／那轟動匡廬的大瀑布／無中生有／不止不休／可是你傾側的小酒壺？」下列有關這段詩文情感表現的敘述，最適切的是哪一選項？

- (A)嘲笑與諷刺 (B)讚歎與頌揚 (C)同情與關懷 (D)困惑與迷惘

20. 下列詩句描寫內容與臺灣地名相配對，正確的是哪一選項？

- (A) 高砂民族善安排，櫻社翻新古例埋。花影盈窗消酷暑，槐陰夾道聘幽懷。——烏來
- (B) 萬疊煙巒湧翠濤，盤空鐵路幾周遭。車衝急雨輪聲壯，人入雄關膽氣豪。——玉山
- (C) 高岸萋萋草似煙，白波青嶂水沙連。編茅繞嶼千椽屋，架竹浮湖萬頃田。——日月潭
- (D) 神火靈泉久擅名，關花嶺蝶亦多情。移開雲腳千林現，瘦盡山容一鳥鳴。——大禹嶺

21. 〈南柯子〉：「空挂纖纖縷，徒垂絡絡絲，也難綰繫也難羈，一任東西南北各分離。落去君休惜，飛來我自知。鶯愁蝶倦晚芳時，縱是明春再見隔年期。」所詠的主題是下列哪一選項？

- (A) 風箏
- (B) 珠簾
- (C) 落梅
- (D) 柳絮

22. 國人自古有以干支與生肖紀年之習，下列春聯「午門生喜氣，□歲報新春。」最適合填入的生肖是下列哪一選項？

- (A) 鼠
- (B) 龍
- (C) 馬
- (D) 羊

23. 杜甫〈水檻遣興〉：「去郭軒楹敞，無村眺望賒。澄江平少岸，幽樹晚多花。細雨魚兒出，微風燕子斜。城中十萬戶，此地兩三家。」有關這首詩的風格描述，最貼切的是下列哪一選項？

- (A) 沉鬱頓挫
- (B) 幽靜閑適
- (C) 華麗濃豔
- (D) 飄逸豪放

24. 下列各組成語，意義相近的是哪一選項？

- (A) 口若懸河／期期艾艾
- (B) 從善如流／剛愎自用
- (C) 駑馬十駕／勤能補拙
- (D) 班門弄斧／深藏不露

25. 下列各組詩句所顯示的季節，相同的是哪一選項？

- (A) 水國蒹葭夜有霜，月寒山色共蒼蒼／赤葉楓林落酒旗，白沙洲渚夕陽微
- (B) 沾衣欲濕杏花雨，吹面不寒楊柳風／尋常一樣窗前月，才有梅花便不同
- (C) 初聞征雁已無蟬，百尺樓高水接天／四顧山光接水光，憑欄十里芰荷香
- (D) 一年好景君須記，最是橙黃橘綠時／暖風熏得遊人醉，直把杭州作汴州

26. 〈青塚懷古〉：「黑水茫茫咽不流，冰弦撥盡曲中愁。漢家制度誠堪嘆，檣櫓應慚萬古羞。」這首詩所歌詠的歷史人物是下列哪一選項？

- (A) 班昭
- (B) 貂蟬
- (C) 王昭君
- (D) 趙飛燕

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

在商周的時候，詩歌就已用作諷諫的工具，所以有「瞽獻詩」的記載；也許是我們的老祖宗早已知道了「學音樂的孩子不會變壞」的道理，所以孔子主張詩教，在「多識草木鳥獸之名」以外，達到調理性情的目的，使讀詩的人，能有溫柔敦厚的情操；唐太宗欲以詩興教，於是考試時以詩取士；王陽明主張教兒童讀詩，發洩過多的精力，把詩歌看成最有功效的教育項目。而最使人驚奇的，詩歌是周代外交官的外交教材和「工具」，故孔子云：「不學詩，無以言。」班固解釋得最清楚：「降及春秋，諸侯卿大夫，交接鄰國，當揖讓之時，必稱詩以論其志。」引詩賦詩，竟然有現代白皮書或備忘錄的效用，這種外交上的風雅盛事，真是後無來者。(杜松柏〈學詩一六片七片八九片，飛入梅花都不見〉節選)

27.關於詩的作用，本文未直接提及的是下列哪一選項？

- (A)詩具有教化功能
- (B)詩可作為勸諫之用
- (C)讀詩可提升思辨能力
- (D)讀詩可多認識萬物之名

28.根據《左傳》記載，晉公子重耳流亡至秦國，秦穆公邀重耳赴宴，宴會上晉公子賦〈河水〉，秦穆公賦〈六月〉。這種互動，與本文所述詩的作用相符的是下列哪一選項？

- (A)瞽獻詩
- (B)不學詩，無以言
- (C)多識草木鳥獸之名
- (D)達到調理性情之目的

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

我們習慣了從我們的高度看世界，卻極少抬起頭來，注意到樹梢附近，那些僅僅三、四公分的華麗寶石。……人可以將蝶視為作物、獵物、研究物，人也可以將蝶當作朋友、愛侶、或陌生人，人也可以以觀賞的姿態，將蝶看作玩賞物。這些角色時常混雜，有時甚且共存而矛盾，因此充滿辯證。我結識蝴蝶時，蝴蝶並不知道我的機心，不知道我將以什麼角度、什麼手段去接近他們。這個選擇權在我們，在所有嘗試去接近自然生命的朋友們身上。(吳明益《迷蝶誌·自序》)

29.「注意到樹梢附近，那些僅僅三、四公分的華麗寶石。」文中以華麗寶石為喻，其喻解最有可能是下列哪一選項？

- (A)重視蝴蝶的經濟價值
- (B)了解蝴蝶的生長環境
- (C)凸顯蝴蝶的陪襯效果
- (D)讚美蝴蝶的美麗形象

30. 下列作品最能呼應本文主旨的是哪一選項？

(A) 雖無刎頸交，卻有忘機友。點秋江白鷺沙鷗

(B) 名豈文章著，官應老病休。飄飄何所似，天地一沙鷗

(C) 百花風雨淚難銷，偶逐晴光撲蝶遙。一半春隨殘夜醉，卻言明日是花朝

(D) 錦瑟無端五十弦，一弦一柱思華年。莊生曉夢迷蝴蝶，望帝春心託杜鵑

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：傾聽

提示：現代人總是急於表達，吝於傾聽。其實善於傾聽，不只可以消除偏見，汲取他人長處，更可以增進人際關係。試以「傾聽」為題，作文一篇。

試題至此為止

105年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卡、作文卷、准考證內容一致。
- 試題本共7頁，選擇題30題，作文1題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 下列詞語中的數字，屬於「實數」的是哪一選項？
(A)三番五次 (B)四維八德 (C)七嘴八舌 (D)九牛一毛
2. 「副詞」的屬性可依其使用情形分為程度副詞、範圍副詞、時間副詞、語氣副詞、情貌副詞等，下列「 」中的副詞，屬於「程度副詞」的是哪一選項？
(A)他「剛」完成一項工作
(B)沒想到他「竟然」不告而別
(C)這件洋裝的樣式「挺」特別的
(D)只要是合理的請求，我們「一概」接受
3. 下列各組有關「五」的國學常識，錯誤的是哪一選項？
(A)五行：金、木、水、火、土
(B)五常：溫、良、恭、儉、讓
(C)五經：詩、書、易、禮、春秋
(D)五倫：君臣、父子、兄弟、夫婦、朋友
4. 下列各組詞語，其語法結構前後相同的是哪一選項？
(A)落花流水／飛禽走獸
(B)千奇百怪／風吹雨打
(C)談情說愛／虛情假意
(D)傾國傾城／多才多藝
5. 下列語句用字完全正確的是哪一選項？
(A)往往想要隱瞞的消息反而不逕而走
(B)商人囤積了許多民生用品待價而估
(C)這一幅畫栩栩如生，令人讚歎不已
(D)大自然與人類習習相關、環環相扣
6. 下列各組「 」中的字，讀音相同的是哪一選項？
(A)「裨」補闕漏／無「俾」民憂
(B)「烘」托渲染／連「哄」帶騙
(C)「韜」光養晦／重「蹈」覆轍
(D)「沆」瀣一氣／引「吭」高歌

7. 下列關於中國古典小說的敘述，錯誤的是哪一選項？
- (A)〈聶隱娘〉出自清代小說《拍案驚奇》
(B)〈劉姥姥進大觀園〉出自清代小說《紅樓夢》
(C)「滾滾長江東逝水，浪花淘盡英雄」與《三國演義》有關
(D)「人有其性情，人有其氣質，人有其形狀，人有其聲口」與《水滸傳》有關
8. 下列題辭的使用，完全正確的是哪一選項？
- (A)競選：克孚眾望／陶朱媲美
(B)著作：洛陽紙貴／名山事業
(C)誕育：瓜瓞綿綿／竹苞松茂
(D)醫界：杏林之光／卓育菁莪
9. 《論語·憲問》：「或曰：『以德報怨，何如？』子曰：『何以報德？以直報怨，以德報德。』」關於這段引文，下列敘述正確的是哪一選項？
- (A)孔子主張以德報怨，因為這樣可以感化怨仇之人
(B)孔子主張以德報怨，因為對待世人必須一視同仁
(C)孔子不主張以德報怨，因為怨仇之人只要以應有之理相待即可
(D)孔子不主張以德報怨，因為對恩德之人只是錦上添花沒有意義
10. 「家有敝帚，享之千金」使用了「映襯」修辭手法，下列使用相同修辭手法的是哪一選項？
- (A)比上不足，比下有餘
(B)顏色憔悴，形容枯槁
(C)蓮子心中苦，梨兒腹內酸
(D)酒是穿腸毒藥，色是刮骨鋼刀
11. 下列「」內的讀音寫成國字後，字形相同的是哪一選項？
- (A)「ㄉㄨ ㄋㄠ」精竭慮／「ㄉㄨ ㄋㄠ」食瓢飲
(B)「ㄇㄧ ㄣ」不透風／祖傳「ㄇㄧ ㄣ」方
(C)急「ㄍㄨ ㄣ」好義／好大喜「ㄍㄨ ㄣ」
(D)位居要「ㄌㄧ ㄣ」／止渴生「ㄌㄧ ㄣ」
12. 「誇飾」是一種言過其實的修辭手法，依題材可分為時間、空間、情感、物象等。下列屬於「時間誇飾」的是哪一選項？
- (A)西北有高樓，上與浮雲齊。(佚名〈古詩十九首〉)
(B)出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟。(杜甫〈蜀相〉)
(C)朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還。(李白〈早發白帝城〉)
(D)亂石崩雲，驚濤拍岸，捲起千堆雪。(蘇軾〈念奴嬌〉-赤壁懷古)

13. 下列各組「 」中的字，意義相同的是哪一選項？
(A)「怙」惡不悛／無父何「怙」
(B)以大「事」小／若無其「事」
(C)「冒」名頂替／「冒」險犯難
(D)「隱」惡揚善／體恤民「隱」
14. 下列「 」中的字，前後兩者在顏色上不近似的是哪一選項？
(A)「青」眼有加／布衣「黔」首
(B)「彤」管流芳／「絳」帳授徒
(C)「碧」草如茵／山色蒼「翠」
(D)「黎」民百姓／花邊「緋」聞
15. 依照「生女／畢業／新婚／哀輓」順序的題辭組是下列哪一選項？
(A)花燦金萱／壯志凌雲／鳳棲高梧／南極騰輝
(B)弄瓦誌喜／義方垂範／琴瑟友之／洙泗高風
(C)春滿北堂／麟趾呈祥／百年好合／行誼可師
(D)彩鳳新雛／青雲直上／宜室宜家／萱蔭長留
16. 「他本來就是出類拔ㄘㄨˋㄟ、的人才，經過多年的ㄘㄨˋㄟ、鍊，相信一定能發揚所學的精ㄘㄨˋㄟ、理論，鞠躬盡ㄘㄨˋㄟ、，為民服務。」上述句子中的ㄘㄨˋㄟ、字，依序排列，正確的是下列哪一選項？
(A)萃／粹／淬／悴 (B)淬／粹／瘁／悴 (C)萃／淬／粹／瘁 (D)淬／悴／粹／瘁
17. 席慕蓉：「那清晨園中為誰摘下的茉莉／那渡船頭上風裡翻飛的群裳／在風裡翻飛 然後紛紛墜落／歲月深埋在土中便成琥珀／在灰色的黎明前我悵然回顧／親愛的朋友啊／難道鳥必須自焚才成為鳳凰／難道青春必要愚昧／愛 必得憂傷」有關這段詩句的含意，最合適的是下列哪一選項？
(A)青春的時光消逝，就像鳳凰浴火，終於揮別陰影重生
(B)年輕時感情強烈，經過時間洗禮，一切都將恢復平靜
(C)記憶深藏在某處，必須努力挖掘，才能回到往日時光
(D)回顧過去的歲月，記憶深藏心底，但也令人沉思不已
18. 日常生活當中常見一些外來語，如「宅急便」一詞，即源於日語。下列文句「 」內，不屬於外來語的是哪一選項？
(A)偶像明星都有很多「粉絲」
(B)他家的「沙發」美觀又舒適
(C)他賣的「便當」便宜又好吃
(D)這一套「西裝」時髦又流行

19. 下列文句沒有冗詞贅字的是哪一選項？

- (A) 小夫曾經一度因沉迷於電玩而逃學
- (B) 宜靜從未遲到、缺席，全勤獎非他莫屬
- (C) 大雄因為害怕被挨打，而對媽媽說了謊話
- (D) 胖虎不斷地一再觸犯校規，以致被留校察看

20. 《紅樓夢》元妃送來燈謎，讓眾家姐妹在元宵節猜謎：「能使妖魔膽盡摧，身如束帛氣如雷，一聲震得人方恐，回首相看已化灰。」謎底是下列哪一選項？

- (A) 爆竹
- (B) 天燈
- (C) 環香
- (D) 燈籠

21. 下列幾首有關節日描述的詩詞，若按照「春節、元宵、七夕、重陽」的順序加以排列，正確的是哪一選項？

- 甲、爆竹聲中一歲除，春風送暖入屠蘇。千門萬戶曠曠日，總把新桃換舊符。
- 乙、獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人。
- 丙、銀燭秋光冷畫屏，輕羅小扇撲流螢。天階夜色涼如水，坐看牽牛織女星。
- 丁、去年元夜時，花市燈如畫。月到柳梢頭，人約黃昏後。今年元夜時，月與燈依舊。不見去年人，淚濕春衫袖。

- (A) 甲丁乙丙
- (B) 甲丁丙乙
- (C) 丁甲乙丙
- (D) 丁甲丙乙

22. 「想是為喪禮上『風光』些」、「『風光』只在一時，怎及得終身受用」兩句「風光」意義相同。下列「 」中的詞語，意義相同的是哪一選項？

- (A) 他倆思想一致「聲氣」相投／他倆經常互通「聲氣」，所以行動一致
- (B) 他的脾氣不好，經常四處與人「理論」／實驗結果，證明他的「理論」正確
- (C) 借問漢宮誰得似，「可憐」飛燕倚新妝／「可憐」夜半虛前席，不問蒼生問鬼神
- (D) 以文章節行高一世，而尤以道德「經濟」為己任／吾負「經濟」之才，為庸人謀事，一死固自甘心

23. 徐照〈漁家〉：「阿翁年紀老，生計在綸絲。野水無人占，扁舟逐處移。數鱗新柳串，一笛小兒吹。有酒人家醉，公卿要識誰。」本詩的風格為下列哪一選項？

- (A) 平易清新
- (B) 沉鬱雄渾
- (C) 華美婉約
- (D) 典雅綺麗

24. 傳記文學之存在，或許它教育人心的意義，更甚於它的文學價值；所謂「近朱者赤，近墨者黑」，多讀偉人傳記，多浸潤在這些人物的精神天地裡，對於我們人格的提昇、心靈境界的拓展，應該只有好處；至少，比花費心思去讀影歌星的起居注，去認識他們的豪賭婚變，要有意義得多。

人的一生，在學校受教育的時間短，出校門後自我教育的歲月長；如何在離校後成為自己的指導教授，隨時不斷地提昇自我，實在是極重要的一件事。而讀書，尤其是讀偉人傳記，應該是人生中必修的一門學分。——陳幸蕙〈偉人傳記與人生〉

關於本文的敘述，正確的是下列哪一選項？

- (A)人生在世，需要找機會認識當代偉人
(B)傳記文學有文學價值，更有教育價值
(C)閱讀傳記文學的價值，勝過於學校教育
(D)大學畢業後，時間成為自我的指導教授

25. 下列是瓦里斯·尤幹〈山是一座學校〉中的一段詩句，依文意填空，順序最適當的是哪一選項？

你將與野獸「 」和星星「 」
樹藤和你「 」流水教你「 」
這正是山所教導的第一課：
甲、歡唱童謠
乙、玩跳繩比賽
丙、一同捉迷藏
丁、親密地交談

- (A)丙乙丁甲 (B)丙丁乙甲 (C)丁甲乙丙 (D)丁乙甲丙

26. 如果時光倒轉，學校要邀請一位作家介紹自己的作品與類型，下列正確的配列是哪一選項？

- (A)羅貫中／水滸傳／諷刺 (B)吳敬梓／儒林外史／歷史
(C)蒲松齡／聊齋志異／志怪 (D)吳承恩／三國演義／英雄

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

楚人居貧，讀《淮南方》：「得螳螂伺蟬自障葉，可以隱形。」遂於樹下仰取葉。螳螂執葉伺蟬，以摘之。葉落樹下，樹下先有落葉，不能復分別，掃取數斗歸。一一以葉自障，問其妻曰：「汝見我否？」妻始時恆答言見，經日乃厭倦不堪，給云：「不見！」默然大喜。齋葉入市，對面取人物。吏遂縛詣縣。縣官受辭，自說本末。官大笑，放而不治。(漢·邯鄲淳《笑林》)

27. 楚人分辨「螳螂伺蟬自障葉」的方法，是下列哪一選項？

- (A)於樹下仰取葉 (B)面見縣官，自說本末
(C)一一以葉自障，問其妻 (D)齋葉入市，對面取人物

28.文末「官大笑，放而不治」，最有可能的原因是下列哪一選項？

- (A)楚人自說本末，符合自首無罪 (B)楚人不知妻子欺瞞，情有可原
(C)楚人具有隱形能力，無法究責 (D)楚人無知可笑，縣官不予追究

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

世界上多數的大學總是這樣的體制：大學分多少學院，然後每個學院又分多少學系。好像一個塔似的，可以把大學組織畫成一張掛圖，懸在會客室裡。但在牛津或劍橋你絕找不出這樣一張掛圖來。學院與學系可以說全不相干，更談不到隸屬了。再深入一層看，學院有學院離奇的規定；學系有學系古怪的規定。比如說，一個學生要在學院住多少夜，晚歸可以跳牆，但不歸則是不能通融的。學生不許走草地，草地只能由院士走。這能說不離奇嗎？學系呢，也有嚴格的規定，而這規定並非對學生而是對教授或講師的。那即是學生可以不上課，而教師要尊重學生不上課的自由。這種規定能說不古怪嗎？我也曾問過好些人，這究竟為什麼？答覆總是一致的：傳統。在幾百年的傳統下，草長得特別細、特別綠，在幾百年的傳統下，人才出得這麼好、這麼多。這種答案與不答也差不太多。(陳之藩《劍河倒影·風雨中談到深夜》)

29.這段文字中，作者對牛津及劍橋大學的學院、學系中種種「離奇」、「古怪」的規定抱持怎樣的態度？

- (A)諷刺嘲弄 (B)批判否定 (C)懷疑觀望 (D)欣賞肯定

30.關於本段文字的架構，最符合的是下列哪一選項？

- (A)首先敘述一般大學體制，其次敘述牛津、劍橋的特色，最末就其緣由提出說明
(B)首先批評一般大學的傳統，其次諷刺牛津、劍橋的傳統，最末挑戰大學的傳統
(C)首先評論一般大學的缺點，其次讚揚牛津、劍橋的優點，最末提出大學改進的方法
(D)首先讚揚一般大學體制，其次批評牛津、劍橋的怪異，最末對其成就感到難以理解

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：堅持與放棄

提示：遭遇挫折時，大部分的人都認為，堅持到底必然獲致成功，如果放棄終將失敗；然而，有時候過度堅持容易深陷泥淖，選擇放棄反而海闊天空。試以「堅持與放棄」為題，作文一篇。

試題至此為止

104年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卡、作文卷、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，作文1題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 「百」字在詞彙中具有實數和虛數兩種意涵。下列詞彙中的「百」字，作「實數」解釋的是哪一選項？
(A)百孔千瘡 (B)百日維新 (C)百科全書 (D)百折不撓
2. 成語的寓意有褒也有貶，下列成語有褒揚之意的是哪一選項？
(A)鶴立雞群 (B)蠅營狗苟 (C)沐猴而冠 (D)蜀犬吠日
3. 下列各組詞語，其語法結構前後相同的是哪一選項？
(A)先憂後樂／拔山倒海 (B)翻山越嶺／寧缺勿濫
(C)頭昏眼花／立竿見影 (D)山明水秀／燈紅酒綠
4. 下列句子中，用字完全正確的是哪一選項？
(A)他隨興大膽的演出，令大家都睜目結舌
(B)他對上級總是卑恭屈膝，真是令人不恥
(C)他為人行事不隨波逐流，亦不固步自封
(D)他下了最後通牒，這事一定要追根究柢
5. 下列「 」內的字，讀音完全相同的是哪一選項？
(A)「貯」藏／「佇」立／「紵」麻
(B)酬「酢」／愧「怍」／「柞」蠶
(C)烘「焙」／「賠」錢／「培」塿
(D)儲「蓄」／家「畜」／抽「搐」
6. 「樂教梓楠同受範，喜看桃李廣成才」這幅對聯最適用於下列哪一選項？
(A)農夫 (B)教師 (C)民意代表 (D)政府官員
7. 下列「 」內的注音寫成國字後，字形相同的是哪一選項？
(A)瑕不掩「ㄣˊ」／「ㄣˊ」亮情結
(B)「ㄣˊ」道而馳／等閒之「ㄣˊ」
(C)千「ㄣˊ」一髮／雨露「ㄣˊ」露
(D)行不由「ㄣˊ」／高風「ㄣˊ」節
8. 下列成語用字完全正確的是哪一選項？
(A)怡笑大方／心曠神怡 (B)握手寒暄／喧然大波
(C)龍磐虎踞／磐石之固 (D)唾手可得／唾面自乾

9. 下列「 」內的字，意義前後相同的是哪一選項？

- (A) 並無不「當」／門「當」戶對
- (B) 同名之「累」／日積月「累」
- (C) 切「磋」琢磨／往返「磋」商
- (D) 路「見」不平／高明遠「見」

10. 下列「 」中的詞語，使用最正確的是哪一選項？

- (A) 生性儉樸的他，總是「抱殘守缺」的不浪費任何資源
- (B) 他的長篇大論，往往「不知所措」，令人如墜五里霧中
- (C) 他恪守祖訓，雖然經濟情況甚佳，卻仍堅持「家徒四壁」的原則
- (D) 自從提出的改革計畫獲得老闆賞識，他便成為「炙手可熱」的人物

11. 「聯綿詞」是合兩個音節而成的衍聲複詞，兩個字合在一起只代表一個意義，不能加以分析，如「輾轉」、「參差」。下列各組詞語全為聯綿詞的是哪一選項？

- (A) 彷彿／逍遙／玲瓏 (B) 徘徊／興奮／惆悵
- (C) 蝸蟬／愉快／窈窕 (D) 踟躕／猶豫／狼狽

12. 有一天，我和一位新同事閒談，我偶然問道：「你第一次上課，講些什麼？」他笑著答我：「我古今中外了一點鐘！」(朱自清〈「海闊天空」與「古今中外」〉) 上文「古今中外」一語，是以名詞用作動詞的修辭手法。下列採用相同方式的是哪一選項？

- (A) 讓我咀嚼那「濃黑」，那甘美的「苦澀」。(周夢蝶〈十二月〉)
- (B) 山「靜」著公元前的靜，湖「藍」著忘記身世的藍。(余光中〈唸呵西部〉)
- (C) 豆青色，又從鼓肚往下「淡」，到底兒「淡」成乳白。(子于〈磁瓶〉)
- (D) 據說回國以後，這人不「酒」不「菸」，甚至也不太「詩」了。(葉珊〈酒壺〉)

13. 「生命中或許有千百個鐵窗、十萬個柵欄

甲、有種種的試煉和考驗

乙、恆常保持愛、希望、有情的心

丙、但是正愛臺灣的人，都要打開心內的門窗

丁、重新來認識故鄉的田園、珍惜所愛的人、體貼四時的變化

來追求有品質、有尊嚴的生活。」(林清玄〈打開心內的門窗〉)

這段文字，在「生命中或許有千百個鐵窗、十萬個柵欄」、「來追求有品質、有尊嚴的生活」兩句之間，依文意與篇章結構排序，最正確的是下列哪一選項？

- (A) 甲乙丙丁 (B) 甲丙丁乙 (C) 乙丙甲丁 (D) 乙丁甲丙

14. 下列文句與「三日不讀書，便覺言語無味。」意涵最相近的是哪一選項？
(A) 腹有詩書氣自華 (B) 好書不厭百回讀
(C) 男兒須讀五車書 (D) 書中自有顏如玉
15. 《論語·學而》：「君子不重則不威」，這句話的意旨是下列哪一選項？
(A) 君子若不尊重道義，就不能擁有威權
(B) 君子若不重視群體，就不能呈現威信
(C) 君子若不自我莊重，就不能呈現威儀
(D) 君子若不敬重師道，就不能擁有威望
16. 語文中誇張鋪飾，超過客觀事實的修辭手法，稱為「誇飾」。下列使用「誇飾」的是哪一選項？
(A) 西北有高樓，上與浮雲齊。(〈古詩十九首〉)
(B) 無絲竹之亂耳，無案牘之勞形。(劉禹錫〈陋室銘〉)
(C) 人不可以無恥。無恥之恥，無恥矣。(顧炎武〈廉恥〉)
(D) 總為浮雲能蔽日，長安不見使人愁。(李白〈登金陵鳳凰臺〉)
17. 下列題辭，依照結婚、生子、祝壽到哀輓排序，正確的是哪一選項？
甲、熊夢徵祥
乙、鸞鳳和鳴
丙、福壽全歸
丁、天賜純嘏
(A) 甲乙丙丁 (B) 甲丁乙丙 (C) 乙甲丙丁 (D) 乙甲丁丙
18. 現代口語的外來語，有音譯、義譯以及音譯兼義譯三種。下列詞語屬於音譯兼義譯的是哪一選項？
(A) 沙發 (B) 叩應 (C) 愛滋 (D) 飛碟
19. 如欲聘請古代人物至大學擔任教職，考量下列人物的成就、生平與開設課程，最不適當的是哪一選項？
(A) 韓非／法學緒論 (B) 華佗／臨床醫學
(C) 莊周／佛學概論 (D) 張衡／地球科學

20. 下列詩句所描繪的季節，與王維〈田園樂之六〉：「桃花復含宿雨，柳綠更帶朝烟。花落家童未掃，鶯啼山客猶眠。」相同的是哪一選項？
- (A) 芙蓉葉爛別西灣，蓮子花開不見還
(B) 楊花榆莢無才思，惟解漫天作雪飛
(C) 無邊落木蕭蕭下，不盡長江滾滾來
(D) 月落烏啼霜滿天，江楓漁火對愁眠
21. 下列各句缺空的疊詞，依甲乙丙丁順序填入，最適當的是哪一選項？
- 甲、那顆橘子黃□□的，一定很甜很好吃。
乙、每到假日，火車站總是黑□□的人潮。
丙、放眼望去，前面是一片白□□的蘆葦花。
丁、小珍一緊張，害羞的臉頰就會紅□□的。
- (A) 橙橙／幽幽／濛濛／咚咚
(B) 橙橙／鴉鴉／濛濛／通通
(C) 澄澄／鴉鴉／茫茫／通通
(D) 澄澄／幽幽／茫茫／咚咚
22. 國父〈中華民國臨時大總統就職宣言書〉：「『國家』之本，在於人民。」下列各組「 」中詞語的構詞形式，與「國家」完全相同的是哪一選項？
- (A) 但有「緩急」，飛報將來／五官端正，「身體」健康
(B) 既醉而退，曾不吝情「去留」／「祖國」山河，令人懷念
(C) 歌呼嗚嗚，快「耳目」者，真秦之聲也／這頓飯就由「兄弟」來作東
(D) 載籍既記其「成敗」，古今又著其愚智矣／加之以師旅，因之以「饑饉」
23. 下列各詞中的「老」字，意義與其他三者不同的是哪一選項？
- (A) 「老」闊 (B) 「老」人 (C) 「老」虎 (D) 「老」鼠
24. 愛因斯坦曾說：「衡量一個人真正的價值，最主要的方式就是要看他從『自我』之中解放自己的程度有多少。」這段話的主要意旨是下列哪一選項？
- (A) 及時行樂 (B) 奮發向上 (C) 放下我執 (D) 堅持自我
25. 周敦頤〈愛蓮說〉以「蓮」喻為君子，云：「出淤泥而不染，濯清漣而不妖。」下列崔瑗〈座右銘〉中的文句，和本句語意最接近的是哪一選項？
- (A) 在涅貴不緇，皁皁內含光
(B) 無使名過實，守愚聖所臧
(C) 隱心而後動，謗議庸何傷
(D) 行行鄙夫志，悠悠故難量

26. 夏菁〈月色散步〉：「此刻正像是水底的世界／一切已沉澱，靜寂／那些遠近朦朧的樹枝／如珊瑚叢生海裡。／藍空上緩泛過光潔的浮雲／是片片無聲的浪花／只有一隻古代的象牙舟／在珍珠的海上徐筏。／行人看不見彼此的面貌／只感到浮光掠影／像魚兒優游在深綠的水中／來去僅閃一閃銀鱗。」下列敘述錯誤的是哪一選項？

- (A) 詩中把浮雲比成浪花，彎月比喻成象牙舟
- (B) 以實景寫月，以虛境寫水，月水交織，實虛結合
- (C) 以「浮光掠影」描述沉澱、靜寂、遠近朦朧的樹枝
- (D) 詩中表達對安謐和諧的自然境界的眷戀、憧憬和追求

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

泰戈爾詩云：「我不願乞求心靈上的創傷消失，但願我能戰勝它。」人生就像八月天，剛才還晴空萬里，轉眼間就大雨滂沱。為什麼不把陽光留住，讓它灑遍你心靈的每一個角落呢？

陽光是范公「不以物喜，不以己悲」的胸襟。別再為落花流水而傷感，不要為「英雄生不逢時」而嗟嘆。豈不聞蘇子詩云：「水光潋滟晴方好，山色空濛雨亦奇」？命運對每個人都是公平的，就像那長江黃河，有一瀉千里的奔放，也會有九曲迴腸的曲折。

陽光是陶潛「往者不可諫，來者猶可追」的感悟。別再為往事的不如意而扼腕，李太白一生潦倒尚且高唱「古來萬事東流水」。往事早已飛過山川，不要讓它在空中徘徊。西諺有曰：「不要為打翻的牛奶哭泣。」現在要做的只是重整旗鼓，從頭再來。凡是在一旁妄自嗟嘆的人，到頭來總是一事無成。精忠一生的岳飛提醒我們：「莫等閒，白了少年頭，空悲切。」還等什麼？感動了，就快把陽光灑滿你原來陰暗的心靈。(王敏)

27. 依據本文內容，下列敘述錯誤的是哪一選項？

- (A) 人生常態，本來就是陰晴不定
- (B) 一味妄自嗟嘆，終將一事無成
- (C) 唯有遺忘往事，才能創造美好的未來
- (D) 命運對任何一個人都不會有差別待遇

28. 若要為本文定標題，最貼切的是下列哪一選項？

- (A) 把握年少，開創未來
- (B) 記取教訓，撫平創傷
- (C) 堅忍刻苦，不畏風霜
- (D) 戰勝創傷，留住陽光

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

「這使你難過起來，你與同代人幼時跟河水這麼親，照說這份情感會使你們視河川為血脈，戒慎恐懼地加以護持、供養才是，何以輪到你們當家作主的今日，臺灣卻沒剩幾條像樣的河？你不得不承認，唯有比親情更強悍的慾念才能毀了親情，比家園更刻骨的誘惑才能毀了家園。」

破敗的又何止是河？若從自然界角度檢視，半世紀以來這島的致富之道，是割土地之肉、賣河川之血換得的。如此山河破碎，算富還是窮？

如果可以漂浮於空中，你希望找到一條最像你的童年河的溪流，重溫靜靜地坐在岸邊聆聽河水的幸福。你希望那是個清晨，因為微風與細膩的陽光，最能讓河與人相互留下深愛的證據。這證據會長成一株水草，不斷地在河面及你的心頭招搖。」（簡嫔〈河川證據〉節錄）

29. 「割土地之肉、賣河川之血」一段的主要意涵，是下列哪一選項？

- (A) 破壞生態，汙染河川，不是致富之道
- (B) 規劃土地，疏濬河川，才是致富之道
- (C) 破壞生態，汙染河川，造成社會窮困
- (D) 規劃土地，疏濬河川，才能脫離窮困

30. 依據本文，下列敘述錯誤的是哪一選項？

- (A) 「慾念」會毀壞親情，「誘惑」會毀壞家園
- (B) 「使你難過起來」的原因是人必須戒慎恐懼的護持、供養河川
- (C) 「河與人相互留下深愛的證據」意謂人與土地相互依賴的重要
- (D) 「長成一株水草，不斷地在河面及你的心頭招搖」指大地充滿生機

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：路

提示：魯迅曾說：「其實地上本沒有路；走的人多了，也便成了路。」這句話看似簡單，意涵卻很深遠。試就這句話帶給我們的啟示，以「路」為題，作文一篇。

試題至此為止

103年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題30題，作文1題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1. 下列「 」中的字，讀音相同的是哪一選項？

- (A)「惴」惴不安／意外「墜」落
- (B)「傾」聽心聲／「頃」刻之間
- (C)喪權「辱」國／深耕易「耨」
- (D)親「戚」朋友／一團和「氣」

2. 下列各組詞語，用字完全正確的是哪一選項？

- (A)嚴刑峻法／好高務遠／見義思遷
- (B)名聞遐爾／秀外慧中／成先啟後
- (C)三番兩次／一葉知秋／憤世嫉俗
- (D)快炙人口／既往不救／最後通牒

3. 下列成語最適合用來形容「音樂美妙」的是哪一選項？

- (A)金石可鏤
- (B)繞樑不絕
- (C)吳市吹簫
- (D)鳶飛魚躍

4. 下列屬於狀聲詞的疊字是哪一選項？

- (A)「蓼蓼」者莪，匪莪伊蒿
- (B)「肅肅」免置，施于中逵
- (C)「燕燕」于飛，差池其羽
- (D)「關關」雎鳩，在河之洲

5. 下列楹聯最適用於書局的是哪一選項？

- (A)藏古今學術／聚天地精華
- (B)暢談中外事／洞悉古今情
- (C)禮樂繩其祖武／詩書貽厥孫謀
- (D)五湖寄跡陶公業／四海交遊晏子風

6. 在書信中，下列組合的人倫關係敬稱，依序應為哪一選項？

- 甲、曹操／曹植
- 乙、蘇軾／蘇轍
- 丙、趙明誠／李清照
- (A)賢喬梓／賢昆仲／賢伉儷
- (B)賢伉儷／賢喬梓／賢昆仲
- (C)賢昆仲／賢伉儷／賢喬梓
- (D)賢伉儷／賢昆仲／賢喬梓

7. 「□名釣譽、待價而□、無父何□、受天之□」，□內的字形依序應填入下列哪一選項？

- (A)怙、估、沽、祐
- (B)沽、祐、估、怙
- (C)沽、估、怙、祐
- (D)祐、沽、怙、估

8. 下列成語不宜用來形容美人的是哪一選項？
(A)閉月羞花 (B)傾國傾城 (C)蒲柳之姿 (D)沉魚落雁
9. 下列「 」中的詞語，使用正確的是哪一選項？
(A)這幅畫畫得不錯，可是「瑕不掩瑜」仍有一些缺點
(B)期中考將至，同學們莫不「汲汲營營」，發憤用功
(C)他的房子年久失修「戶限為穿」，一副破落的樣子
(D)這篇文章的寫作手法「別出心裁」，令人耳目一新
10. 「轉品」是指改變詞語原來詞性，使意義表達更生動的修辭手法。下列「 」中的詞語，未使用轉品的是哪一選項？
(A)讓我「溫暖」你的心 (B)他的手法很「靈巧」
(C)緊握著一街的「寧靜」 (D)她很「寶貝」她的秀髮
11. 下列□內均應填入數目字。若按照「數目字由小至大」的次序排列，正確的是哪一選項？
甲、□步成詩
乙、□品中正
丙、駑馬□駕
丁、學富□車
戊、□神無主
(A)乙丙丁戊甲 (B)乙丁戊甲丙 (C)丙丁戊甲乙 (D)丁戊甲乙丙
12. 「借代」是指借用其他名稱或詞語，來代替經常使用的名稱或詞語的修辭手法。下列使用借代的是哪一選項？
(A)「草木」無情，有時飄零。(歐陽脩〈秋聲賦〉)
(B)壚邊人似月，皓腕凝「霜雪」。(韋莊〈菩薩蠻〉)
(C)仲永生五年，未嘗識「書具」。(王安石〈傷仲永〉)
(D)三五明月滿，四五「蟾兔」缺。(《古詩十九首·孟冬寒氣至》)
13. 下列各組「 」中的字，意義相同的是哪一選項？
(A)無「濟」於事／欲「濟」無舟楫
(B)「臨」深履薄／「臨」清流而賦詩
(C)「發」乎情止乎禮／不憤不啟不悱不「發」
(D)「疾」風知勁草／君子「疾」沒世而名不稱焉

- 14.《荀子·勸學》：「行衢道者不至，事兩君者不容。」所強調的是下列哪一選項？
(A)盡孝 (B)博學 (C)專一 (D)謙虛
- 15.想檢索以「田園詩」為題材的詩歌，最容易找到相關作品的關鍵字是下列哪一選項？
(A)羌笛、鐵衣 (B)紫煙、流蘇 (C)平沙、長河 (D)場圃、空林
- 16.《論語·雍也》：「子曰：『中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也。』」其意旨最接近下列哪一選項？
(A)有教無類 (B)因材施教 (C)學思並重 (D)重視啟發
- 17.「動賓式」結構是指「動詞」加上「賓語」(動詞支配的對象)，如：說話、握手、吃飯。下列各組詞語全是動賓結構的為哪一選項？
(A)唱歌／買票／放心 (B)起床／擴大／排列
(C)乘車／澄清／討好 (D)吟詩／推翻／畏難
- 18.下列詩作中的「愁」字，最能表現對君王家國懷思的是哪一選項？
(A)新妝宜面下朱樓，深鎖春光一院「愁」。(劉禹錫〈春詞〉)
(B)曉鏡但「愁」雲鬢改，夜吟應覺月光寒。(李商隱〈無題〉)
(C)日暮鄉關何處是，煙波江上使人「愁」。(崔顥〈黃鶴樓〉)
(D)總為浮雲能蔽日，長安不見使人「愁」。(李白〈登金陵鳳凰臺〉)
- 19.下列對中國歷來著名作家或作品的敘述，不盡正確的是哪一選項？
(A)李白與杜甫是唐代的傑出詩人，分別被尊稱為「詩仙」、「詩聖」
(B)曹雪芹《紅樓夢》描寫貴族豪門逐漸走向衰敗的過程，道盡人間滄桑
(C)蘇軾是少見的全能文人，他在詩詞文賦與戲曲小說方面，皆有偉大的創作
(D)司馬遷《史記》在史學上有重大貢獻，其內容與題材對小說、戲劇也有深遠影響
- 20.《科學文化頻道—科學新聞台》：「根據研究結果，貓的馴化在人類歷史上是一次單一事件，這些馴化的貓隨著人類的遷徙，散佈到世界各地。而家貓開始馴化的時間點，也恰好與中東肥沃月彎地區人類進入農業社會的時間吻合。因此科學家推測，一開始貓與人類的關係可能並非始於人類的主動飼養，而是由於穀倉的建立，使齧齒類動物聚集在人類聚落，於是吸引野貓在人類聚落附近活動，從而開始了貓的馴化過程。」文中有關「貓之馴化」之說明，最正確的是下列哪一選項？
(A)野貓變成家貓是因為人類喜歡飼養牠為寵物
(B)家貓馴化最早是中東的遊牧民族飼養的結果
(C)貓的馴化過程會因地域不同，產生地域性差異
(D)野貓被穀倉吸引，逐漸馴化，進而隨人類遷徙

21. 題辭須因人、事、時、地、物而制宜。下列題辭用法完全正確的為哪一選項？

- (A) 賀生日—嶽降佳辰、天保九如、天錫遐齡
- (B) 賀開業—業紹陶朱、貨財廣殖、啓迪有方
- (C) 賀婚娶—君子好逑、春濃萱閣、花好月圓
- (D) 輓長者—修文赴召、天不假年、高山仰止

22. 白居易〈長恨歌〉：「在天願作比翼鳥，在地願為連理枝。」的情境最相近於下列哪一選項？

- (A) 天懸地隔
- (B) 天造地設
- (C) 天荒地老
- (D) 天高地迥

23. 「階下兒童仰面時，清明妝點最堪宜。游絲一斷渾無力，莫向東風怨別離。」這則燈謎的答案應是下列哪一選項？

- (A) 天燈
- (B) 風箏
- (C) 鞦韆
- (D) 煙火

24. 下列各組「脫」字的意義，敘述錯誤的是哪一選項？

- (A) 輕則寡謀，無禮則「脫」：灑脫。(《左傳·秦晉殽之戰》)
- (B) 霜落江始寒，楓葉綠未「脫」：脫變。(李白〈江上寄元六林宗〉)
- (C) 令兒快搔背，「脫」我頭上簪：解下。(杜甫〈阻雨不得歸瀼西甘林〉)
- (D) 夫始如處女，適人開戶，後如「脫」兔，適不及距：迅速。(《史記·田單傳》)

25. 楊牧詩：「等那人取路投草料場來／我是風，捲起滄州／一場黃昏雪—只等他／坐下，對著葫蘆沉思／我是風，為他揭起／一張雪的簾幕，迅速地／柔情地，教他思念，感傷／那人兀自向火／我們兀自飛落／我們是滄州今夜最焦灼的／風雪，撲打他微明的／竹葉窗。探一員軍犯：／教他感覺寒冷／教他嗜酒，抬頭／看沉思的葫蘆。」詩中所描述的人物與情境，最可能出現在下列哪一本小說中？

- (A) 紅樓夢
- (B) 三國演義
- (C) 水滸傳
- (D) 虬髯客傳

26. 下列各組「 」內的字，詞性相同的是哪一選項？

- (A) 我「行」我素／上「行」下效
- (B) 可「歌」可泣／吳「歌」西曲
- (C) 聲求氣「應」／祥徵瑞「應」
- (D) 博古「通」今／博學「通」儒

27. 運用昆蟲的特性形成譬喻，是常見的表達方式。下列詞語解說正確的是哪一選項？

- (A) 「蜉蝣」的壽命極短，故以「寄蜉蝣於天地」比喻人生短暫
- (B) 「蒼蠅」慣於到處舐食，故以「蠅營狗苟」比喻生活奔波勞苦
- (C) 「蚍蜉」是螞蟻，螞蟻極為團結，故以「蚍蜉撼樹」比喻小兵立大功
- (D) 「蜩蟬」是蟬，鳴聲響亮，故以「蜩蟬沸羹」蟬鳴喧天比喻國運昌隆

- 28.王國維《人間詞話》：「古今之成大事業、大學問者，必經過三種之境界：『昨夜西風凋碧樹。獨上高樓，望盡天涯路。』此第一境界也。『衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴。』此第二境界也。『眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在，燈火闌珊處。』此第三境界也。」這三種境界所著重表現者各不相同，下列最適合說明這三個境界過程的是哪一選項？
- (A)迷惑、悔恨、落空 (B)立志、堅持、領悟
(C)迷惑、悔恨、領悟 (D)立志、堅持、落空

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

莊子送葬，過惠子之墓，顧謂從者曰：「郢人堊漫其鼻端若蠅翼，使匠石斲之。匠石運斤成風，聽而斲之，盡堊而鼻不傷，郢人立不失容。宋元君聞之，召匠石曰：『嘗試為寡人為之。』匠石曰：『臣則嘗能斲之。雖然，臣之質死久矣。』自夫子之死也，吾無以為質矣，吾無與言之矣。」（《莊子·徐無鬼》）

- 29.文中匠石無法為宋元君示範「堊鼻運斤」的絕技，原因是下列哪一選項？
- (A)缺乏卓越的技巧 (B)缺乏足夠的賞賜
(C)缺乏明確的質的 (D)缺乏默契的對手
- 30.文中莊子告訴從者關於郢人與匠石的故事。下列敘述正確的是哪一選項？
- (A)以郢人比喻莊子，以匠石比喻惠子
(B)以郢人比喻惠子，以匠石比喻莊子
(C)以郢人比喻惠子，以宋元君比喻莊子
(D)以郢人比喻莊子，以宋元君比喻惠子

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：**調和**

提示：「調和」是一種美，被調和的事物雖然並非完全相同，但是透過安排與處置，可以給予人融合的感覺；人的生命歷程中總會出現需要調和的事物，譬如人與人的相處、理想與現實的衝突等。試以「調和」為題，作文一篇。

試題至此為止

102年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題30題，作文1題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 下列詞語中的「白」字，屬於顏色屬性用法的是哪一選項？
(A)空白課程 (B)白手起家 (C)青紅皂白 (D)含冤莫白
2. 「唐突」屬於雙聲聯綿詞，下列亦為雙聲聯綿詞的是哪一選項？
(A)抬腿 (B)打斷 (C)慷慨 (D)冰棒
3. 下列各組詞語，用字完全正確的是哪一選項？
(A)哀矜勿喜／按圖索驥／愛屋及烏 (B)好高騖遠／妙語解怡／粉紅駭綠
(C)雲淡風輕／天壤之別／暗然失色 (D)暗潮洶湧／英雄豪傑／安幫定國
4. 「綠艾懸門添彩色，青蒲注酒益芬芳。」此聯適用於下列哪一選項？
(A)元宵節 (B)端午節 (C)中秋節 (D)重陽節
5. 下列各句，沒有錯別字的是哪一選項？
(A)小雞在草叢間追逐玩耍，牠們喜歡找炸蟻
(B)他的病情嚴重，醫生一再交待家屬要悉心觀照
(C)他擅場說故事，每則故事都發人深省，奈人尋味
(D)今夏高溫溽暑，在家中坐立難安，心情特別煩悶焦躁
6. 下列「 」中的連接詞，使用正確的是哪一選項？
(A)他年紀不大，「而且」面容看來很老
(B)他夜以繼日勤奮學習，成績「因而」長足進步
(C)運動家要有服輸的精神，「況且」要有超越勝敗的心胸
(D)自甘墮落的人，「反而」是在優渥的環境中也依舊一事無成
7. 下列各組「 」中的字，字形相同的是哪一選項？
(A)「丁一尤ㄣ」應／「丁一尤ㄣ」宴
(B)「一ノ」笑大方／甘之如「一ノ」
(C)「一ノ」想不到／見「一ノ」思遷
(D)上山採藤「乂ノ」／荒涼「乂ノ」穢
8. 下列各組「 」中的字，讀音兩兩相同的是哪一選項？
(A)繾「綣」難分／「吠」畝之中 (B)飲水啜「菽」／「踉」蹌不安
(C)分淺緣「慳」／「鏗」然有聲 (D)取青「嬋」白／護長「庇」短

- 9.陶淵明〈五柳先生傳〉：「不戚戚於貧賤，不汲汲於富貴。」句中「戚戚」和「汲汲」，意旨最適當的為下列哪一選項？
(A)困惑；嚮往 (B)沮喪；欣慰 (C)憂慮；急切 (D)茫然；強求
- 10.下列詞彙依所敘年齡由小而大排序，正確的是哪一選項？
甲、荳蔻年華
乙、花信年華
丙、及笄之年
丁、二八年華
(A)甲丙丁乙 (B)乙丁丙甲 (C)丙甲丁乙 (D)丁甲乙丙
- 11.下列「 」中的詞語，使用正確的是哪一選項？
(A)那麼好的人竟慘遭橫禍，真是作夢也沒想到，人有「旦夕禍福」，一點也不錯
(B)這山陰處，連一隻小鳥都不曾飛來啼叫。只在竹林的樹梢上，飄著一抹「栩栩如生」的日影
(C)每當夜幕低垂，車馬雜沓，人聲鼎沸。百貨商場更是「燈火闌珊」，成為人潮和錢潮的集散中心
(D)這時有人躡手躡腳來到我的身旁，一切「歷歷在目」。我想看清究竟是誰，但我的周圍已籠罩著薄暮
- 12.《孟子·梁惠王下》：「夫人幼而學之，壯而欲行之。」意旨是下列哪一選項？
(A)人定勝天 (B)教子有方 (C)學以致用 (D)學思並重
- 13.下列各語句，表現出「胸懷開闊」的是哪一選項？
(A)昨日勝今日，今日老去年 (B)海內存知己，天涯若比鄰
(C)春心莫共花爭發，一寸相思一寸灰 (D)憶來唯把舊書看，幾時攜手入長安
- 14.倒反是言辭表面的意思和作者內心真正想表達的意思相反。下列語句，使用倒反修辭的是哪一選項？
(A)天空流下的淚水，成串落在大地上
(B)我的力氣大到連一根針都拿不起來
(C)你真是聰明，還沒發生的事就先知道
(D)她的歌聲就像黃鶯出谷般，清脆悅耳
- 15.下列「 」內之詞性，與其他三者不同的是哪一選項？
(A)沙鷗翔集，錦「鱗」游泳 (B)形骸且健，「方寸」甚安
(C)時窮節乃現，一一垂「丹青」 (D)齊侯以晏子之觴而「觴」桓子

16. 李白〈月下獨酌〉：「花間一壺酒，獨酌無相親；舉杯邀明月，對影成三人。」擬月為人，下列修辭法與之相同的是哪一選項？
- (A)我道歉一番，聳聳肩作驚驚笑。(梁實秋《雅舍小品》)
(B)時光增長了年歲，卻減削了記憶。(芳子《夕陽山外山》)
(C)粉紅的海棠，含著幸福的微笑。(謝冰瑩《愛晚亭·秋戀》)
(D)十九歲是一個美妙的音符，迸奏出的是生命最美妙的聲音。(孟浪《金色的十九歲》)
17. 下列屬於神話故事的是哪一選項？
- (A)庖丁解牛 (B)夸父逐日 (C)程門立雪 (D)伯牙絕絃
18. 「雄髮指危冠，猛氣衝長纓；飲錢易水上，四座列群英。」詩句所描述的歷史人物是下列哪一選項？
- (A)荊軻 (B)伍子胥 (C)項羽 (D)岳飛
19. 李清照〈如夢令〉：「昨夜雨疏風驟。濃睡不消殘酒。試問捲簾人，卻道海棠依舊。知否？知否？應是綠肥紅瘦。」作者與捲簾人對於風雨中「海棠」的關注，敘述正確的是下列哪一選項？
- (A)作者比捲簾人憂心 (B)捲簾人比作者憂心
(C)作者與捲簾人都很憂心 (D)作者與捲簾人都不憂心
20. 下列「行業聯」應用最正確的是哪一選項？
- (A)春風惠萬物，桃李滿天下——水果行
(B)入門盡是彈冠客，去後應無搔首人——衣帽店
(C)四海五湖無遠弗及，九州萬國有線可通——郵電業
(D)公月旦評見聞悉備，執春秋筆褒貶無私——印刷業
21. 顧炎武嘗謂：「君子之為學，以明道也，以救世也。徒以詩文而已，所謂雕蟲篆刻，亦何益哉！」對於上文理解，敘述最正確的是下列哪一選項？
- (A)雕蟲篆刻等技藝，有助於明道以救世
(B)君子為學最重要的理念是透過詩文以救世
(C)君子追求學問，是為了明白道理，拯救世人
(D)君子追求道理之後，還需要追求詩文之成就
22. 張老師任教四十年，接受公開盛大表揚，下列賀詞最適切的是哪一選項？
- (A)春風化雨，功勳彪炳 (B)著手成春，百年樹人
(C)呦呦鹿鳴，鼓瑟吹笙 (D)作育英才，臺臺不息

23.下列屬於對仗句子的是哪一選項？

(A)江湖多風波，舟楫恐失墜

(B)昔時人已沒，今日水猶寒

(C)海上生明月，天涯共此時

(D)風勁角弓鳴，將軍獵渭城

24.余光中詩：「凡迎風紅妝的都紅過了／唯壓你不倒，壓不倒／逆風赫赫擬標舉的燦爛／列黃旗簇金劍耀眼的長瓣／昂向秋來肅殺的風霜／綻不盡重陽高貴的徽號」，其所歌詠的植物為下列哪一選項？

(A)梅花

(B)楓葉

(C)菊花

(D)桂花

25.下列文句「 」內的詞語，使用正確的是哪一選項？

(A)大丈夫當建功樹名，出將入相，「列鼎而食」

(B)二人同窗十年，情投意合，誠可謂「一日之雅」

(C)睽違教範，倏忽三載，遙想先生「音容宛在」，時在念中

(D)選舉結束，當選諸公，皆懷「五日京兆」之心，希圖一展雄才

26.作家的文風往往會受到時代與際遇所影響，例如南唐李後主在亡國前後，風格顯然有別，下列屬於亡國前作品的是哪一選項？

(A)胭脂淚，留人醉，幾時重？(〈相見歡〉)

(B)夢裡不知身是客，一晌貪歡。(〈浪淘沙〉)

(C)四十年來家國，三千里地山河。(〈破陣子〉)

(D)鳳簫吹斷水雲間，重按霓裳歌遍徹。(〈玉樓春〉)

27.下列有關季節描述的詩文，按照「春、夏、秋、冬」的順序加以排列，正確的是哪一選項？

甲、納涼時，波漲沙，滿湖香菱荷蒹葭

乙、停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花

丙、陰風四野彤雲密，繚繞長空瑞雪飛

丁、由斷橋至蘇堤一帶，綠煙紅霧，彌漫二十餘里

(A)甲乙丁丙

(B)乙甲丁丙

(C)丙甲乙丁

(D)丁甲乙丙

28.下列「 」中的詞語，結構形式與其他三者不同的是哪一選項？

(A)「窈窕淑女」，君子好逑。(《詩經·周南·關雎》)

(B)輕輕的我走了，正如我「輕輕的來」。(徐志摩〈再別康橋〉)

(C)那是神話的雨，「斷腸的雨」，美麗又哀愁。(周芬伶〈傘記〉)

(D)「蒼蔚的綠意」並未因冬季的來臨而枯黃憔悴。(路寒袖〈等待冬天〉)

29.《韓非子·說難》：「凡說之務，在知飾所說之所矜，而滅其所恥。」其意義正確的是下列哪一選項？

- (A)遊說者必須用華麗的辭藻修飾自己所提出的意見
- (B)遊說者必須掩飾自己的缺點，以取得在上位者的信任
- (C)遊說者必須無視於在上位者的喜怒，真實表現自己的想法
- (D)遊說者必須增飾在上位者自認為得意的想法，並掩飾其缺點

30.「走累之後我走進一家通宵營業的喫茶店，決定一面喝咖啡讀書，一面等第一班電車。過一會兒逐漸進來更多同樣在等第一班電車的人。服務生走過來我這邊，說對不起可以讓別的客人也一起坐嗎？可以呀，我說。反正我只是在看書而已，對面要坐誰我一點也不介意。」下列最適合用來接續這段引文的是哪一選項？

- (A)我從背袋裡拿出裝了白蘭地的金屬扁壺，含一口在嘴裡，慢慢喝下去。可以感覺到溫暖的觸感從喉嚨慢慢往胃裡流動
- (B)由於月光非常明亮，於是我把燈關掉，躺在沙發上聽比爾伊文斯的鋼琴。從窗戶照進來的月光把各種物體的影子拉長
- (C)在那裡面安靜吃著飯時，我竟不可思議地懷念起人們吵雜的聲音來。懷念起人們的笑聲，無意義的叫喊聲，和誇張的動作表現
- (D)和我同席的兩個女孩子都稱不上漂亮，但感覺不錯。化妝和服裝也很正經，看起來不像是早晨五點前會在歌舞伎町閒逛的類型。一定有什麼原因沒趕上最後一班電車

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：認真的人最美麗

提示：一般人對「美麗」的看法，往往是外表的、形象的，然而外在的美麗並非每個人都能擁有，有時不如內在美麗來得恆久、動人！內在的美麗，不必是與生俱來的，人人都可以認真去追求取得。試以「認真的人最美麗」為題，作文一篇。

試題至此為止

106年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：幼兒園課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 下列何者為瑞吉歐·艾蜜莉亞教學(Reggio-Emilia approach)環境的特色？
(A)強調結構性及秩序性
(B)放置的物品皆來自大自然
(C)皆設置有科學工作坊供幼兒探索
(D)設計具開放性、通透性及光影效果之空間
2. 下列哪些做法主要是在幫助幼兒了解文字的功能性？
甲、讓幼兒聆聽不同國家「早安」的說法
乙、讓幼兒覺察哪些同學的名字有「Y」的音
丙、教師請幼兒確認白板上的紀錄是他們的想法
丁、每天請幼兒在簽到表上找到自己的名字並畫上心情符號
(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁
3. 下列哪一個提問與創造力中的流暢力(fluency)較有關聯？
(A)這裡有幾種水果？(B)這個紙杯有哪些用途？
(C)這個杯子可以拿來當碗用嗎？ (D)這些水果可以用來做果醬嗎？
4. 下列何者與社會建構取向教學較無關聯？
(A)鷹架提供 (B)自我調節 (C)編序教學 (D)合作學習
5. 下列何者較不符合「方案教學(project approach)」的精神？
(A)方案持續的時間較具有彈性
(B)幼兒的學習來自於主動建構
(C)全班幼兒都從事相同的工作
(D)尊重幼兒興趣並兼顧個別差異
6. 下列有關學習區規劃運用的敘述，何者較為合宜？
(A)櫃子均靠牆放置
(B)積木區可以與扮演區相鄰
(C)教師應將幼兒分配至各個不同的學習區活動
(D)配合課程主題，教師須全面更換學習區的內容、材料和佈置
7. 下列何者不屬於小肌肉發展的檢核項目？
(A)剪紙 (B)捏黏土 (C)丟、接球 (D)用筷子夾菜

8. 下列有關幼兒數學教學的敘述，何者正確？
- 甲、「這片葉子比較大，還是你的手掌比較大？」是屬於面積概念的引導
乙、「再過 10 分鐘，長針走到 6 就可以到操場玩了。」是屬於時間概念的引導
丙、「請把這些俄羅斯娃娃從小到大排成一行。」是屬於整體與部分概念的引導
丁、「哪些動物是住在陸地上，哪些動物是住在水中？」是屬於空間概念的引導
- (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丁 (D) 丙丁
9. 下列有關發展理論的敘述，何者正確？
- (A) 認知發展理論強調主動建構，應藉由活動和提問促使幼兒思考
(B) 神經科學理論主張最適合幼兒的教育方法是一切順應自然的消極教育
(C) 行為主義認為遺傳對發展具有重大決定性，不需刻意引導尚未出現的行為
(D) 成熟論強調幼兒的學習需要透過各種的刺激，以增進腦神經細胞之間的聯繫
10. 有關二歲以上未滿三歲幼兒的活動室設施設備，下列何項不符合法規標準？
- (A) 裝設具防焰標章的窗簾
(B) 設置高度 80 公分的洗手台
(C) 盥洗室內設置冷、溫水蓮蓬頭
(D) 室內遊戲空間 120 公分以下的牆面採防撞材質
11. 撰寫教案中的「活動內容與過程」時，下列敘述何者較合宜？
- 甲、「引起動機活動」要能引起幼兒學習興趣
乙、「結束活動」可以用來引起未來接續活動的動機
丙、「延伸活動」要和教案中其他活動於當日一起完成
丁、「發展活動」需考量的是班上幼兒整體發展狀況，而不是個別差異
- (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丁 (D) 丙丁
12. 依據鷹架理論，下列敘述何者較能促進幼兒在近側發展區(zone of proximal development)內的學習和發展？
- 甲、在幼兒生活中提供合宜的挑戰
乙、鼓勵幼兒單獨學習，培養獨立思考的習慣
丙、根據幼兒的表現和需要，隨時調整介入的程度
丁、當幼兒遇到困難時，示範正確的做法以避免失敗經驗
- (A) 甲丙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 乙丁
13. 因應社會變遷，幼兒園應教而未教的學習內容，稱之為何？
- (A) 正式課程(formal curriculum) (B) 非正式課程(informal curriculum)
(C) 潛在課程(hidden curriculum) (D) 空無課程(null curriculum)

14. 下列有關動態評量的敘述，何者錯誤？
- (A) 強調認知能力的可塑性
 - (B) 著重評量者與幼兒的雙向溝通和互動關係
 - (C) 採取「在教學中評量，在評量中教學」的觀點
 - (D) 認為測驗結果相同的兩位幼兒，其近側發展區亦相同
15. 教師進行「聽，這是什麼聲音？」主題時，請幼兒用各種不同的樂器發出聲音，將聲音相像的樂器放在一起。依據「幼兒園教保活動課程大綱」，此活動主要提供下列何項學習經驗？
- (A) 樂於接觸音樂創作表現，回應個人的感受
 - (B) 以打擊樂器或身體動作對應聽到的旋律或節奏
 - (C) 探索生活環境中的各種樂器，感受其中的差異
 - (D) 探索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣
16. 有關評量(assessment)與測驗(test)的敘述，下列何者正確？
- (A) 測驗是評量過程中的一種工具
 - (B) 評量只能使用一種方法，但測驗通常使用多種方法
 - (C) 評量通常是將欲測量的屬性量化，但不涉及比較和判斷
 - (D) 測驗就是評量，目的在提升學生的能力以達到一致的標準
17. 下列何者不屬於擴散性的提問？
- (A) 你怎麼摺出這架紙飛機的？
 - (B) 有什麼方法可以讓紙飛機飛得更遠？
 - (C) 有哪些東西可以用來裝飾你的紙飛機？
 - (D) 想想看我們可以用紙飛機玩什麼遊戲呢？
18. 有關幼兒圖畫書的選擇或應用，下列何者較適合？
- (A) 無字書不適合大班幼兒
 - (B) 避免重複朗讀同一本圖畫書
 - (C) 大班幼兒不適合接觸訊息類圖畫書
 - (D) 圖畫書不限於放置在語文區或圖書區
19. 王老師示範串珠子，以「兩顆紅珠、一顆藍珠」的順序重複串了三回，然後請小蓉預測老師接下來會需要什麼顏色的珠子，再依序一一遞給老師。王老師主要提供小蓉下列哪一項學習經驗？
- (A) 辨識與命名物體的形狀
 - (B) 覺知物件間排列的型式
 - (C) 以符號記錄生活物件特徵
 - (D) 依據序列整理物件的數學訊息

20.開學第一週，李老師發現新生小明無法融入團體生活，他喜歡獨處，上課時會沒目的地隨意走動，甚至爬到櫃子上，似乎無法覺察自己的危險狀況。依據以上敘述，下列何項做法較適宜？

- 甲、開始進行觀察記錄，並多和小明互動
 - 乙、告知家長自己的觀察，請家長儘快帶小明就診
 - 丙、應立刻告知特殊教育通報網有疑似自閉傾向個案
 - 丁、為避免發生危險，應提醒其他幼兒與小明保持距離
 - 戊、小明可能還未適應學校作息和規範，需在適當時機做預告或提醒
- (A)甲乙 (B)甲戊 (C)乙丙 (D)丁戊

21.在點心時間後，李老師看到小凱主動協助葳葳整理桌面，於是在團體時間表揚小凱的行為表現，並鼓勵其他幼兒學習小凱的行為。這是下列哪一個理論的運用？

- (A)心理分析論 (B)認知發展論 (C)古典制約論 (D)社會學習論

22.大班的小美和老師正在看蝴蝶破繭而出。小美說：「牠們翅膀的顏色暗暗的。」老師說：「嗯，暗暗的、不鮮豔。翅膀的顏色會變鮮豔嗎？」小美說：「說不定翅膀曬乾就會變鮮豔了。」老師說：「我們等等看吧！」下列何項敘述較能反映前述對話？

- 甲、老師所採用的討論法深受佛洛伊德(S. Freud)精神分析學派的影響
 - 乙、學習常發生於互動情境，透過討論能分享自己與他人的看法
 - 丙、語言是思考的機制，幼兒透過語言將經驗轉化成內在的理解
 - 丁、老師不應於幼兒尚在觀察時提出問題，以免打斷幼兒的思考
- (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁

23.陳老師的班級正在進行「白鷺鷥」的主題課程，下列有關教學原則運用的敘述何者較為適切？

- (A)帶幼兒實際觀察白鷺鷥的生態，是運用熟練原則
- (B)請幼兒將各種鳥依其特徵分類，是運用類化原則
- (C)小組合作畫出保護白鷺鷥的海報，是運用社會化原則
- (D)邀請白鷺鷥專家入班與幼兒互動，是運用個別適應原則

24.有關幼兒自發性戲劇遊戲與創造性戲劇之比較，下列敘述何者正確？

- 甲、皆重視幼兒的內在動機
 - 乙、皆需要透過帶領者的引導
 - 丙、皆強調自發性的動作與感情的表現
 - 丁、二者「假裝」的架構皆由幼兒自創，無引導者介入
- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁

25.團體討論時間很多小朋友在交談，未專心聆聽。李老師說：「很多小朋友在說話，都聽不到同學的好想法，我覺得很可惜，也很難過。」李老師的回應方式較接近下列哪一個學派的觀點？

- (A)行為學派 (B)人本學派 (C)建構學派 (D)心理分析學派

26.小傑被診斷為發展遲緩，王老師為了教導他數量的概念，特別在點心時間，請他一一問同學需要的餅乾數量，由他計算正確後再發給同學。王老師的做法較符合下列哪一種教學法的精神？

- (A)活動本位 (B)直接教學 (C)結構教學 (D)隨機教學

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

早上的學習區時間，積木區共有五位幼兒在進行搭建活動，林老師記錄了這五位幼兒的遊戲活動情形，記錄內容見下表。

幼兒於積木區的遊戲行為紀錄表

遊戲 類型	時間單位															總計			
	08：15			08：30			08：45			09：00			09：15						09：30
	P	A	C	P	A	C	P	A	C	P	A	C	P	A	C	P	A	C	
姓名																			
小明		✓			✓			✓		✓				✓			0	4	2
小寶	✓			✓			✓			✓				✓			4	0	2
小玉	✓				✓			✓			✓				✓		1	3	2
小美	✓			✓			✓			✓				✓			3	3	0
小智		✓			✓			✓			✓				✓		0	4	2

【說明】P：平行遊戲、A：聯合遊戲、C：合作遊戲

27.林老師採用下列哪一種觀察記錄方法？

- (A)事件取樣 (B)時間取樣 (C)評定量表 (D)軼事記錄

28.依據上表，下列有關幼兒遊戲行為的敘述何者較為合宜？

- 甲、在剛開始時，幼兒彼此間都沒有交談
乙、小美常獨自搭建積木，不喜歡和同儕溝通
丙、大部分幼兒在 9：15 後，有共同的目標行為出現
丁、大部分幼兒的遊戲型態從聯合遊戲轉變為合作遊戲

- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

對於幼兒的才藝學習，四位幼兒教師有下列不同的主張：

甲老師：面對全球化的競爭，幼兒應該要學習美語和至少一樣才藝，如音樂、美術或積木建構，這樣才具有競爭力。

乙老師：我覺得比較重要的應該是回歸自己的傳統文化，讓幼兒多讀一些論語、孟子和唐詩，好了解華人的經典書籍與傳統文化。

丙老師：學習才藝要花很多錢，中產階級家庭才有學習的資源，這樣會助長社會的不平等。

丁老師：我們幼兒園的幼兒大多來自中產階級的家庭，父母期待他們學習美語和才藝，擁有多元的能力，我們應考量家長的需求。

29.從教育哲學的觀點，哪一位教師最傾向永恆主義(perennialism)的主張？

- (A)甲老師 (B)乙老師 (C)丙老師 (D)丁老師

30.從教育社會學的觀點，哪一位教師最傾向衝突論(conflict theory)的主張？

- (A)甲老師 (B)乙老師 (C)丙老師 (D)丁老師

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

- 1.開學初教師如何幫助新生儘早適應幼兒園生活？請從情緒支持、環境規劃、作息安排、常規建立及親師互動面向，各舉出一項具體的做法。
- 2.在蒙特梭利幼兒園中，教師主要扮演何種角色？請舉出四種角色並加以說明。
- 3.何謂性別刻板印象(2 分)？請舉出四種可能出現在幼兒圖畫書中的性別刻板印象，並分別舉例說明(8 分)。
- 4.「身-大-3-2-1 與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法」是「幼兒園教保活動課程大綱」身體動作與健康領域的學習指標，請依此指標設計一個活動。

試題至此為止

105年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：幼兒園課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 下列哪一項較不適合作為幼兒園進行多元文化課程的目標？

- (A)減少刻板印象與偏見的形成 (B)學習欣賞與尊重他人的文化
(C)培養為弱勢族群發聲的文化意識 (D)認識自己與他人所屬族群的文化

2. 下列哪一項並非蒙特梭利教師在教學中的角色？

- (A)觀察者 (B)示範者 (C)指導者 (D)主導者

3. 下列有關幼兒歌唱教學的敘述，何者較為適宜？

- (A)最適合幼兒的節奏為三拍子 (B)宜選擇簡單、重複性高的歌曲
(C)歌曲長度以 16 至 24 小節為宜 (D)一次宜教唱多首兒歌較有變化性

4. 下列何者並非課程發展「過程模式」強調的重點？

- (A)幼兒的選擇權 (B)幼兒的自由探索
(C)教師為共同學習者 (D)確實執行既定的教學目標

5. 下列有關幼兒班級常規的制定與執行，何者較為適宜？

- 甲、從一開學就開始建立班級常規
乙、以實例解說規則，或以圖片、步驟圖提示
丙、為培養出有紀律的幼兒，須以教師的權威嚴格要求
丁、班規明訂「不可以」做什麼，提醒幼兒避免犯錯
戊、設定規則之後，需要時間教導幼兒循序實施，引導其學習
(A)甲乙丙 (B)甲乙戊 (C)甲丙丁 (D)丙丁戊

6. 下列有關「幼兒園教保活動課程暫行大綱」的敘述，何者正確？

- (A)文化的多樣性尚不宜納入學前幼兒的學習範疇
(B)一日作息中已使用的學習指標，應避免在主題課程中重複使用
(C)應留意學習指標及課程目標之間的階層性，有系統且具連貫性地設計課程
(D)應以「設計活動」→「尋找學習指標」→「確認課程目標」的步驟設計課程

7. 依照皮亞傑(J. Piaget)對知識的分類觀點，下列何者為「邏輯-數學性知識」(logic-mathematical knowledge)？

- (A)棒球是硬的
(B)星期日不用上學
(C)玻璃杯掉在水泥地上會破
(D)這堆紫色珠子比那堆黃色珠子多

8. 唸完傳統版《三隻小豬》的故事後，老師問：「第三隻小豬的房子有沒有被吹倒？」這是哪一類型的問題？
(A) 複雜性問題 (B) 聚斂性問題 (C) 擴散性問題 (D) 推理性問題
9. 李老師將 10 顆彈珠排成橫列，請小傑數一數。小傑的表現為「每次都從左邊開始數，而且會一顆一顆數，全部數完以後，能回答出總共有 10 顆彈珠。」依照小傑的表現，他在計數能力方面掌握了什麼原則？
(A) 專注原則 (B) 抽象原則 (C) 基數原則 (D) 次序無關原則
10. 以下是不同能力階段幼兒搭建積木的特徵。若依其發展順序排列，下列何者正確？
甲、總是將積木疊高或排成長列，不太在乎積木的形狀
乙、有計畫性地以生活經驗為藍本搭建積木，作品呈現具象化
丙、喜歡抱著積木到處走、把積木堆成一堆或放滿一大桶再倒出來
丁、總是將積木圍出一個封閉區塊或不斷重複架橋、排列左右對稱之圖式
(A) 甲丙丁乙 (B) 甲丁乙丙 (C) 丙甲丁乙 (D) 丙丁乙甲
11. 下列有關討論教學法的敘述，何者錯誤？
(A) 很適合用來進行「洗手步驟」的教學
(B) 可引導幼兒在溝通歷程中學習同理及尊重
(C) 運用在小組型式比全班團體型式的成效為佳
(D) 主要目的在於彼此溝通以形成共識或尋求答案
12. 李老師提問：「橡皮筋可以用來做什麼？」鼓勵幼兒們提出 10 個不同的想法。此為運用下列哪一種教學方法？
(A) 精熟教學法 (B) 練習教學法
(C) 創造思考教學法 (D) 問題解決教學法
13. 下列有關河濱街課程(Bank Street approach)、高瞻課程(High/Scope approach)、卡蜜-迪汎思課程(Kamii-DeVries approach)三種幼教課程模式共同性的敘述，何者正確？
甲、皆受到建構論的影響
乙、皆重視教師的觀察角色
丙、教育目的都兼顧幼兒認知發展與社會化
丁、皆強調運用表達抽象概念之具體化教具
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
14. 下列何者是河濱街課程所強調的評量方式？
(A) 真實性評量 (B) 標準化測驗
(C) 發展檢核表 (D) 以教具為中心的評量

- 15.有關「幼兒園教保活動課程暫行大綱」學習指標的運用，下列敘述何者較為適宜？
- (A)視之為行為目標，檢視幼兒是否能表現此項行為
 - (B)視之為評量指標，檢視幼兒是否通過指標所述之能力
 - (C)視之為活動目標，檢視是否提供幼兒此項能力的學習機會
 - (D)視之為發展指標，檢視幼兒是否達到該年齡幼兒應有的能力
- 16.小雅：「我要小咪當小 baby，她都不肯！」
媽媽：「那你為什麼不當小 baby？你應該和小咪做好朋友。」
依據伯恩(E. Berne)的溝通分析理論(transactional analysis)，上述小雅和母親的對話屬於下列哪一種 PAC 的溝通類別？
- (A)曖昧溝通(ulterior transaction)
 - (B)交叉溝通(crossed transaction)
 - (C)權威溝通(authoritative transaction)
 - (D)互補溝通(complementary transaction)
- 17.依據現行經濟部標準檢驗局公布之「公共兒童遊戲場設備」標準，針對二至五歲幼兒所使用遊具的規定，下列何者正確？
- (A)溜滑梯的坡度不宜超過 60 度
 - (B)平衡木台面至防護鋪面之高度不宜大於 60 公分
 - (C)拱形攀爬架得作為通至其他設備組件之唯一方式
 - (D)在一個鞦韆架間下，不得有二個以上之擺盪式鞦韆座
- 18.下列何項評量主要用來了解不同年齡層幼兒社會認知結構之變化情形，並釐清自我中心與離中化概念？
- (A)社會評量表(Sociometry)
 - (B)角色取替測驗(Role-Taking Task)
 - (C)性別特質問卷(Sex-Role Inventory)
 - (D)文蘭適應行為量表(Vineland Adaptive Behavior Scale)
- 19.下列何者為維高斯基(L. S. Vygotsky)學派的觀點？
- (A)幼兒的學習目標及學習內容宜由成人來決定
 - (B)教育者應順應自然的定律，待幼兒發展好才施教
 - (C)認為感官是介於社會文化世界與個人心智功能間的重要橋梁
 - (D)以幼兒近側發展區(the zone of proximal development)的最高程度為目標進行教學
- 20.從後現代教育觀點來看幼兒母語教學時，下列何項是批判論(critical theory)學者較關注的面向？
- (A)是否能有效地進行母語教學？
 - (B)是否依規定進行母語教學？
 - (C)是否能鼓勵幼兒對母語的喜愛？
 - (D)是否具有母語教材選擇的公平機制？

21. 針對注意力缺陷過動症(ADHD)的幼兒，教師在安排學習環境時，下列何項作法較適合？
- 甲、將幼兒座位安排在教師附近
乙、為幼兒準備安靜、獨處的操作區域
丙、教室牆壁顏色鮮豔，以穩定幼兒情緒
丁、幼兒操作教具時，在其視線範圍內放置令其好奇的物品
- (A) 甲乙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁
22. 陳老師請幼兒觀察校園裡各種石頭的形狀、顏色，並加以觸摸、感受石頭質地的粗細。此活動較符應「幼兒園教保活動課程暫行大綱」中「認知領域」的哪一項能力？
- (A) 蒐集訊息 (B) 解決問題 (C) 覺察與辨識 (D) 蒐集並整理訊息
23. 張老師發現小芳喜歡操作彩色串珠，但是在顏色排列上尚未呈現型式(pattern)，因此張老師陸續提供許多已看得出型式的未完成串珠，和小芳討論預測接下來要使用哪些珠子，並記錄分析小芳的作品。如此反覆運作三週後，張老師評估小芳自行創作的串珠作品已出現顏色的型式。這個歷程屬於下列何項評量？
- 甲、動態評量(dynamic assessment)
乙、安置評量(placement assessment)
丙、篩檢評量(screening assessment)
丁、表現評量(performance assessment)
- (A) 甲乙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁
24. 下列有關蒙特梭利教具特性的敘述，何者正確？
- (A) 秩序性指的是將教具有順序地加以組織
(B) 錯誤控制指的是幼兒透過操作以減少錯誤
(C) 可移動性指的是幼兒可移動教具在教具櫃中的位置
(D) 孤立化指的是各個教具有其獨立的功能，不宜混合操作
25. 小明愁眉苦臉地坐著，老師說：「小明，來告訴老師你怎麼了啊？」請問此屬於高登(T. Gordon)所提出的哪一種聆聽方式？
- (A) 消極聆聽 (B) 關懷式反應 (C) 酬答反應聆聽 (D) 敲門磚式的反應

26. 王老師班上正在進行恐龍主題，幼兒依自己感興趣的恐龍種類選組，並開始進行收集資料及討論，最後每個小組都完成他們的恐龍介紹大海報。主題結束前老師邀請各小組幼兒分享他們的成果，並請其他組幼兒給予回饋。請問王老師運用的是下列哪一種合作學習策略？

(A) 團體探究法

(B) 小組遊戲競賽法

(C) 小組成就區分法

(D) 思考配對分享教學法

27. 有關各學派理論在教學上的應用，下列敘述何者錯誤？

(A) 人本學派：教學時須考量幼兒的個別差異並重視各種潛能的啟發

(B) 行為學派：教學採循序漸進，讓幼兒的創造力得以充分受到激勵

(C) 建構理論：教學內容重視幼兒個別需要及個人經驗，鼓勵幼兒獨立思考

(D) 社會認知發展理論：透過社會互動，協助幼兒完成超越自己程度的學習任務

28. 分組活動時，許老師引導幼兒依自己的身高製成長條紙，在紙條上各貼上自己的照片，請幼兒依紙條長度排序後，以地板為基底線貼在走廊牆面上，讓幼兒指出自己的身高比哪些同學高或矮。下列哪一項「幼兒園教保活動課程暫行大綱」的學習指標較適用於此活動？

甲、以符號記錄生活物件的特徵

乙、運用圖表整理生活環境中的數量訊息

丙、依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息

丁、以自己為定點辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係

(A) 甲乙

(B) 甲丁

(C) 乙丙

(D) 丙丁

29. 小美的日記畫內容見下圖，教師依小美的敘述在圖畫上記錄：「(1)木瓜要切一切，(2)丟到果汁機，(3)要開開關，(4)再倒牛奶，(5)一直轉就變成木瓜牛奶了！」從前述資料中，教師可獲得下列哪些訊息？

甲、小美的繪畫達前圖式階段

乙、小美能運用圖像符號記錄行動

丙、小美能覺察用具的安全操作技能

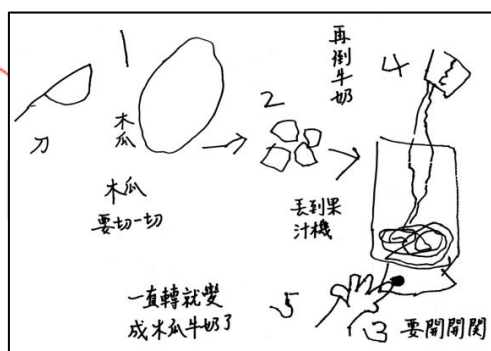
丁、小美能依據活動的程序與他人共同進行活動

(A) 甲乙

(B) 甲丙

(C) 乙丁

(D) 丙丁



30.王老師想要了解班上幼兒使用各學習區的情形，以決定如何調整學習區的範圍及內容，下列哪一種評量方式最能快速地獲得有效的訊息？

- (A)進行軼事記錄以描述幼兒使用學習區的狀況
- (B)進行幼兒作品分析以了解各學習區的使用狀況
- (C)使用學習區參與表記錄每區人數及參與投入狀況
- (D)使用檢核表以記錄個別幼兒在各學習區的使用頻率

二、問答題共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

- 1.(承選擇題第 30 題)運作學習區時應尊重幼兒的選擇權，當王老師已了解幼兒在各學習區的使用狀況，認為有必要調整或控制學習區的人數時，可應用哪些具體有效的方法？請提出兩個方法並舉例說明。(10 分)
- 2.請說明社會學習理論中「觀察學習」的意義(5 分)。並舉一例說明教師如何運用「觀察學習」建立幼兒的生活常規(5 分)。
- 3.張老師想進行節約能源的課程，請舉出兩個適合大班幼兒的活動(含目標、內容及方法、評量)。(10 分)
- 4.中班幼兒在扮演區進行「早餐店」的活動，李老師發現近兩週進入扮演區的都是同一群幼兒，扮演內容也很固定，幼兒都在假裝做早餐、吃早餐。
 - (1)請設想兩個提問及其在教室內可進行的後續教學活動，以協助幼兒延伸扮演遊戲的內涵。(6 分)
 - (2)請舉出兩項可支持「早餐店」活動的人力、物力或社會資源，並說明具體之教學作法。(4 分)

試題至此為止

104年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：幼兒園課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 華德福教育(Waldorf approach)中幼兒工作的主要目的為何？
(A)發展意志力 (B)未來成為藝術家
(C)統整各領域的學習 (D)發展藝術創作的技巧
2. 就課程結構而言，教師用心經營、佈置具美感的學習環境，是屬於下列哪一種課程？
(A)正式課程 (B)虛無課程 (C)潛在課程 (D)顯著課程
3. 下列有關「幼兒園教保活動課程暫行大綱」的敘述，何者正確？
(A)統整課程設計須依據方案教學的架構
(B)認知領域指的是數學、科學及文化的教材
(C)建議教師宜將生活環境中的差異性視為課程的資源
(D)幼兒園課程的範圍指的是幼兒進入教室後，教師設計的所有教學活動
4. 下列有關幼兒園戶外遊戲場的敘述，哪一項較為合宜？
(A)最好全面鋪設安全地墊
(B)可提供幼兒精熟練習身體動作及同儕互動的機會
(C)國小附幼最好能多加利用國小的戶外設施，以增加挑戰性
(D)為了落實提供幼兒 30 分鐘的出汗性大肌肉活動，各班宜在同一時段進行戶外活動
5. 幼兒園運用社會資源的做法，下列哪些較為適宜？
甲、運用社區圖書館延伸教學
乙、開放親子講座給社區居民參與
丙、參訪地方電視台，讓幼兒練習當小主播
丁、選舉期間邀請村、里長候選人入班介紹村里狀況
戊、班親會時邀請嬰幼兒產品廠商入園推銷產品給家長
(A)甲乙丙 (B)甲乙戊 (C)乙丙丁 (D)丙丁戊
6. 老師觀察到「小英在同儕間很能開啟有趣的話題；表達假日生活經驗時，表情及身體動作豐富；在扮演角時能夠依據角色的特質說話與互動。」依據「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，這些較屬於哪一個領域的能力？
(A)情緒領域 (B)認知領域 (C)語言領域 (D)身體動作領域
7. 有關當代課程典範的轉移是循著下列哪一項軌跡？
(A)技術典範→實用典範→批判典範 (B)技術典範→批判典範→實用典範
(C)實用典範→技術典範→批判典範 (D)批判典範→技術典範→實用典範

8. 「幼兒就像一顆種子，教育就是要啟發這顆種子的潛力，讓它能突破障礙，好好地成長。」這段敘述較符合下列何人的教育目的論？
- (A)洛克(J. Locke) (B)皮亞傑(J. Piaget)
(C)桑代克(E. Thorndike) (D)福祿貝爾(F. Froebel)
9. 郭老師認為課程要重視幼兒的學習過程及對幼兒的教育意義，強調幼兒在學習過程中認知、技能和情意方面的發展。下列何者較符應郭老師的課程觀點？
- (A)課程即科目 (B)課程即經驗 (C)課程即計畫 (D)課程即目標
10. 請幼兒舉例說明什麼時候需要洗手，此活動符應布魯姆(B. Bloom)提出認知目標的哪一層次？
- (A)瞭解 (B)應用 (C)分析 (D)評鑑
11. 偉偉的幼兒園以閱讀、語言和算術為核心科目設計有系統的課程，並在教學中充分運用獎賞制度。這所幼兒園的課程做法較接近下列何者？
- (A)高瞻課程(High/Scope approach)
(B)河濱街課程(Bank Street approach)
(C)瑞吉歐課程(Reggio-Emilia approach)
(D)直接教學課程(direct instruction model)
12. 下列做法何者符合多元文化教育的精神？
- 甲、進行參觀廟宇活動前，先徵求幼兒家長之同意
乙、常與幼兒討論所屬的族群，鼓勵幼兒要肯定自己的族群最為優秀
丙、考慮特殊幼兒學習與照顧的全面性，鼓勵家長讓幼兒回歸特教班
丁、考慮幼兒家庭的多元性，擴展幼兒園的母親節活動為感恩家人活動
- (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁
13. 杜威(J. Dewey)強調「以兒童為中心」的理念，若將此理念應用於教學實務，下列敘述何者正確？
- (A)幼兒覺得有趣的活動，就是具有教育意義的學習經驗
(B)應規劃具有目的及意義性的課程，並且視幼兒的反應做調整
(C)課程的發展應順應幼兒的興趣，無須事先規劃學習架構與目標
(D)教學中提供幼兒大量的創作機會，即體現了以兒童為中心的理念

14. 有關幼兒園沙坑的設置與管理，下列做法何者較適宜？
- 甲、沙坑的水源宜直接設在沙坑內，供幼兒取用
 - 乙、要避開主要動線，以免幼兒將沙丟至沙坑外的通道上
 - 丙、最好設在通風且陰涼無日照處，才能維持沙的可塑性
 - 丁、沙坑可採用樹木或爬藤植物遮蔭，但要考慮落葉的問題
 - 戊、清洗前後的動線須分離，動線要做防滑、防髒及防濕的處理
- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙戊 (C) 乙丁戊 (D) 丙丁戊
15. 下列哪一項不是考慮多元文化的適當做法？
- (A) 給予不同文化背景幼兒相等的尊重與關懷
 - (B) 在溝通型態上考量不同文化背景家庭之需要而作調整
 - (C) 在教導方式上考量不同文化背景幼兒之需要而作調整
 - (D) 面對非多數族群文化背景的幼兒，須適度調降學習期望
16. 下列有關方案教學的敘述，何者正確？
- (A) 方案教學不適用於混齡班
 - (B) 方案課程僅適合以小組型態進行探索
 - (C) 須觀察幼兒的行為來決定方案進行的下個步驟
 - (D) 方案主要依循幼兒的興趣，沒有教學目標和計畫
17. 下列何項較符應光譜計畫(Project Spectrum)的概念？
- (A) 運用幼兒優勢或專長，做為其進入其他學習領域或增進其學習表現的途徑
 - (B) 佈置豐富且安全的學習環境，提供各種感官教育經驗與日常生活練習機會
 - (C) 鼓勵幼兒計劃活動內容，在執行之後，引導幼兒回顧，提升其後設認知能力
 - (D) 以幼兒興趣為起始，針對某一主題進行深入探究，發掘相關問題並解決問題
18. 開學第一週，教師發現 4 歲新生小亞不太與人互動，也不太願意參與團體活動。下列哪一項是較合宜的優先處理方式？
- (A) 讓小亞獨自一人在角落中
 - (B) 請家長考慮讓小亞延遲入園
 - (C) 通知家長帶小亞去鑑定是否有身心障礙
 - (D) 在不同的時間和情境中持續觀察記錄小亞的行為
19. 下列何項教學活動較符合布魯納(J. Bruner)所主張的發現學習法？
- (A) 教師為幼兒講解各種水的特性，並予以示範呈現
 - (B) 教師提醒幼兒省水的重要性後，請幼兒繪製宣傳海報
 - (C) 教師運用圖示呈現水的循環歷程，並製成圖卡供幼兒排列
 - (D) 教師提供各種物品讓幼兒操作、觀察並預測其在水盆中浮沉的情形

- 20.張老師整理他這學年所蒐集的幼兒學習檔案，發現其中幼兒藝術作品過多，但幾乎沒有關於大肌肉動作發展的資料。下列何者較不是改善此情形的適合做法？
- (A)設計足夠的大肌肉活動 (B)師生一起整理大肌肉活動的檔案
(C)重視大肌肉活動的規劃 (D)將大肌肉動作發展列為檔案評量項目
- 21.下列何者不屬於標準化測驗(standardized test)？
- (A)作品取樣系統評量(Work Sampling System)
(B)貝萊嬰兒發展量表(Bayley Scales of Infant Development)
(C)幼兒氣質量表(Temperament Assessment Battery for Children, TABC)
(D)魏氏兒童智力量表—修訂版(Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence-revised, WPPSI-R)
- 22.王老師想讓小翰父母了解小翰的社會行為表現概況，下列做法何者較不適宜？
- (A)盡量聚焦於小翰負向行為的記錄
(B)用軼事記錄法記錄小翰與同儕互動的情形
(C)運用照片式社交評量法了解小翰的同儕地位
(D)注意小翰所說所做，也留意和小翰互動的其他幼兒之行為
- 23.在推行教育部訂定之「幼兒園教保活動課程暫行大綱」時，下列哪一項會是象徵(符號)互動論(symbolic interactionism)者會關注的面向？
- (A)新舊課綱的交替如何影響教科書市場的權力運作？
(B)園方是否遵循國家的政策規定與變革來實行課綱？
(C)在部訂課綱推行的過程中，何者是宰制者？何者會受到壓迫？
(D)家長、幼兒教師及政策制定者等，對課綱不同觀點的交互運作過程為何？
- 24.下列哪一項不是泰勒(R. Tyler)認為課程設計的主要問題？
- (A)如何有效組織學生的教育經驗？
(B)學校應該追求達成哪些教育目標？
(C)為達成教育目標，應提供哪些教育經驗？
(D)為提供各種教育經驗，資源投注是否合宜？
- 25.李老師參加了一系列「幼兒園教保活動課程暫行大綱」的研習，回到幼兒園後，他將自己所理解的概念和作法(稱之為甲)，實施於班級課程中(稱之為乙)。依據學者古德拉(J. Goodlad)的論點，下列何者較符應上述之甲與乙？
- (A)甲為理想的課程；乙為運作的課程
(B)甲為理想的課程；乙為正式的課程
(C)甲為知覺的課程；乙為運作的課程
(D)甲為傳承的課程；乙為革新的課程

26. 依據「幼兒園教保活動課程暫行大綱」對幼兒分類能力之定義，大班幼兒教師帶領幼兒運用 20 個各種動物的小模型進行活動，下列哪一種方式可以了解幼兒的分類能力？

甲、請幼兒選出自己最喜歡的動物

乙、教師請幼兒依「兩隻腳」和「四隻腳」之不同，將動物分開擺放

丙、讓幼兒自己將動物分籃收拾整理，把「同一國」的動物放在一起，再請幼兒說明自己整理的原則

丁、教師依某一種屬性(如：有羽毛/無羽毛)將動物分籃擺放後，請幼兒說出教師分籃擺放的依據為何

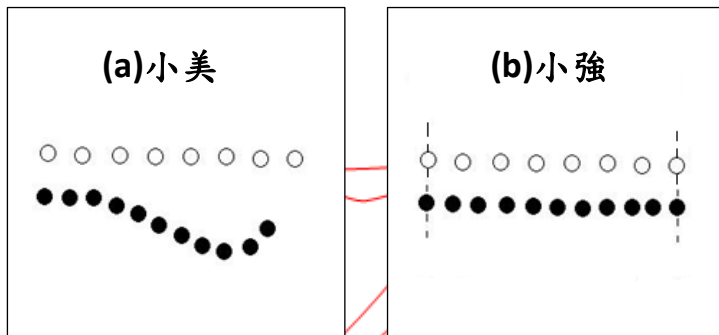
(A) 甲乙

(B) 甲丁

(C) 乙丙

(D) 丙丁

27. 教師拿出 8 個白釦子排成一列(圖示中之空心圓)，並提供 11 個黑釦子(圖示中之實心圓)給 4 歲的幼兒，說：「請排的和我一樣多！」。(a)圖為小美排的，(b)圖為小強排的。若依此推論，有關兩位幼兒數概念的發展，下列敘述何者較不適合？



(A) 小強已發展出次序無關原則

(B) 小強判斷時受到知覺外觀的影響

(C) 兩者皆未表現其具備一對一概念

(D) 兩者皆未表現其具備數量保留概念

28. 下列何者為教師使用標準參照測驗(criterion-referenced test)的適當時機？

甲、想了解某位幼兒在班級幼兒中的排名

乙、想確定某位幼兒是否已學會某項技能

丙、想要比較某位幼兒和同年紀幼兒的表現

丁、想找出某位幼兒的學習表現是否達成教師設定的目標

(A) 甲乙

(B) 甲丙

(C) 乙丁

(D) 丙丁

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

大班幼兒們去校園的小池塘邊散步，回到教室進行討論，小明提出池塘裡長出好多水草，小英擔心太多水草可能限制了小魚與其他生物的游動，但多數幼兒們沒有注意到這個現象……。

29. 幼兒們於是再去小池塘觀察水草長得多密，並以繪畫方式記錄水草在池塘的分布情形，依據「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，請問此活動較符應下列何領域的哪項能力？

- (A) 認知領域的整理訊息能力 (B) 認知領域的蒐集訊息能力
(C) 情緒領域的覺察與辨識能力 (D) 社會領域的協商與調整能力

30. 幼兒們都認為水草太多了，但要用什麼方法來減少水草呢？幼兒們討論後認為可運用長夾子及網子，於是分為兩組分別實際進行操作，之後大家一起討論運用兩樣工具清除水草的優缺點和效果。下列哪一項學習指標較適用於此活動？

- 甲、與他人共同檢視問題解決的過程
乙、與他人討論生活物件與生活的關係
丙、與他人討論自然現象的變化與生活的關係
丁、與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行

- (A) 甲乙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁

二、問答題共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 幼兒教師進行教學時可運用哪些教學原則？請列舉四項並加以說明。(10 分)
2. 幼兒園想實施開放式教學，請從時間、空間、教學資源及師生角色等四個面向分別說明可行的做法。(10 分)
3. 與幼兒進行「交通工具」的主題討論時，請運用創造思考教學中「除了」、「想像」、「假設」及「比較」等四種發問技巧，各舉一個提問的例子。(10 分)
4. 請運用全語文(whole language)的觀點，規劃以「早餐店」為主題的四個學習區(扮演區、語文區、烹飪區及美勞區)情境，並以全語文觀點加以說明。(10 分)

試題至此為止

103年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：幼兒園課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1. 派頓(M. Parten)認為「幼兒和同儕一起玩，有交談但彼此之間沒有分工和共同目標，仍以個人興趣為主的遊戲型態」，是屬於下列哪一種社會性遊戲？
(A)聯合遊戲 (B)合作遊戲 (C)平行遊戲 (D)協調遊戲
2. 小傑看到老師稱讚莉莉很快地把玩具收拾好，所以他也趕快收拾自己的玩具。請問小傑的行為最符合下列哪一個學派的理論？
(A)心理分析論 (B)生態系統理論 (C)訊息處理理論 (D)社會學習理論
3. 下列有關教育哲學與幼兒教育課程模式間的論述，何者正確？
(A)精粹主義影響了方案教學 (B)進步主義影響了河濱街課程
(C)建構主義影響了華德福課程 (D)永恆主義影響了全語言的教學
4. 依據「幼兒園及其分班設立變更及管理辦法」，下列有關環境衛生及安全管理的規範，何者正確？
甲、幼兒園每學年應至少辦理一次全園環境消毒
乙、視情況辦理防火、防震、人身安全及事故處理演練
丙、為防止幼兒園傳染病蔓延，地方主管機關可命其停課
丁、使用幼童專用車者，每次行車均應清點上車及下車幼兒
(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁
5. 點心時間，汪老師要小玉發給班上每位幼兒一個饅頭，想藉此瞭解他的「數對應」概念，這最接近下列哪一種評量方式？
(A)檔案評量 (B)正式評量 (C)真實評量 (D)動態評量
6. 依據幼兒已有的經驗為幼兒選擇新教材，這是屬於下列哪一項教學原則的運用？
(A)努力原則 (B)類化原則 (C)社會化原則 (D)同時學習原則
7. 教師進行家庭訪問是屬於布朗菲布列納(U. Bronfenbrenner)生態系統中的哪一環？
(A)中間系統(mesosystem) (B)外在系統(exosystem)
(C)大系統(macrosystem) (D)小系統(microsystem)
8. 張老師想要規劃適合幼兒的作息時間表，下列作法何者適當？
(A)遊樂場的戶外時間是非正式的課程，最後才排入每日作息的空檔中
(B)正式課程可以團體、小組及個別等不同教學型態來規劃於作息表中
(C)學習區時間最好安排在幼兒入園後及離園前，不佔用正式課程的時間
(D)年齡較小的幼兒比較難自我學習，因此在作息安排上應以大團體教學為主

9. 依據操作制約學習理論的觀點，當幼兒上課不專心時，就告訴他等一下不讓他玩喜歡的玩具，此作法屬於下列何者？
(A) 削弱 (B) 處罰 (C) 正增強 (D) 負增強
10. 王老師設計了一張學習單，上面有 6 張圖卡，分別描繪青蛙生長的不同階段，王老師說明後，請幼兒排列出正確的生長順序。此學習單的設計較符合下列哪一項活動目標？
(A) 聆聽他人並正向回應 (B) 覺知物體間的形式關係
(C) 整理自然現象的訊息 (D) 熟練手眼協調的精細動作
11. 下列有關華德福課程(Waldorf approach)的理念，何者最適宜？
(A) 幼兒透過拜訪各行各業來增強其社會探索能力
(B) 幼兒透過編織、烹飪及師生共讀圖畫書，學習成人的活動
(C) 幼兒階段重視身體的發展，並透過自由遊戲培養幼兒的想像力
(D) 幼兒階段可以透過歌謠、韻文、烹飪等活動達到其發展之關鍵經驗
12. 設計檢核表時，除了要先決定所要納入的主要檢核類別，請問下列設計檢核表的步驟，何者正確？
甲、設計紀錄系統
乙、編排檢核表順序
丙、分別列出目標行為
丁、找出需納入的技能
(A) 甲乙丙丁 (B) 丙丁甲乙 (C) 丁丙甲乙 (D) 丁丙乙甲
13. 方園長在園務會議中，帶領教師們檢視下列重點：一、是否維持教室的美感；二、是否用正向語句和幼兒互動，方園長的作法顯示其重視下列何者的論點？
(A) 邏輯課程 (B) 潛在課程 (C) 主題課程 (D) 懸缺課程
14. 小花老師設計了一個猜數字的遊戲。遊戲規則是由莊家從 1 到 10 數字系列中，選出一個數字，讓其他幼兒猜這個數字。每次猜錯，莊家會以「太大」或「太小」回答。其他幼兒要根據莊家的回答，繼續猜數字，誰先猜對數字，誰就當莊家。能勝任這個遊戲的幼兒需具有下列何項計數運作原則？
甲、抽象原則
乙、基數原則
丙、固定數序原則
丁、次序無關原則
(A) 甲乙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁

15. 下列有關測驗信度和效度的敘述，何者正確？
- (A) 效度是指測驗分數的一致性或穩定性
 - (B) 信度是指評量工具能測量到所欲測量的特質
 - (C) 效標關聯效度是指測驗分數與外在效標的一致程度
 - (D) 再測信度是指測驗分數與測驗後實際行為表現的關係
16. 大象班的幼兒特別喜歡到益智區，偶爾出現爭執情形，於是老師決定控制此區使用人數，下列哪一種控制人數的方式，較不符合設立學習區的基本理念？
- (A) 由教師分配哪五位幼兒可以進入益智區
 - (B) 益智區內只安排五張椅子，表示只能坐五位幼兒
 - (C) 在益智區放五個掛勾，讓幼兒自行掛名牌，沒掛牌者不得進入
 - (D) 當有超過五位幼兒選擇益智區，則以猜拳的方式決定哪五位可留在此區
17. 下列有關統整性課程設計的敘述，何者正確？
- 甲、統整性課程與多學科課程是相似的觀點
 - 乙、有些活動可以同時促進二個或三個以上概念的探索
 - 丙、課程設計始於確認中心主題及須精熟的內容與技能
 - 丁、統整性課程以幼兒有興趣的問題開始，以概念統整各領域活動
- (A) 甲丙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 乙丁
18. 下列有關幼兒認知發展相關概念的例子，何者正確？
- 甲、配對概念：能將一個碗配搭一根湯匙
 - 乙、序列概念：依照事件發生順序排列圖片
 - 丙、整體與部分的概念：一束花中有紅花也有黃花
 - 丁、型式概念：能按圖片指示，依序串穿紅黃藍、紅黃藍的珠子
- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
19. 教師在進行「過年」的主題教學前，在團體討論時詢問幼兒對於「過年」知道些什麼及想學些什麼。下列哪一種方式較適合用來記錄幼兒的想法？
- (A) 概念圖 (B) 檢核表 (C) 活動照片 (D) 繪畫作品
20. 下列何項活動可用來評量幼兒大肌肉動作的協調控制能力？
- 甲、剪紙花
 - 乙、試飛紙飛機
 - 丙、扣上外套上的釦子
 - 丁、玩老鷹抓小雞的遊戲
 - 戊、用紙箱設計鑽籠讓幼兒在其中爬行
- (A) 甲乙丁 (B) 甲丙戊 (C) 乙丙丁 (D) 乙丁戊

21.為了協助幼兒達到其最近發展區(zone of proximal development)的最大可能性，下列何者是教師在第一時間應給予的協助？

- (A)提出問題 (B)指出錯誤 (C)告知答案 (D)親自示範

22.幼兒園課程教材的組織方式宜以「心理組織法」為主，下列何者不是心理組織法強調的重點？

- (A)重視幼兒的興趣及需要加以組織教材
(B)以學習者為本位，根據學習者的經驗、能力來組織教材
(C)注重教材本身系統，把教材做成有系統的排列，分期教學
(D)由易到難、由近到遠、由具體到抽象、由舊經驗到新經驗編排教材

23.此張圖畫並未呈現下列哪一項繪畫表現的特徵？



- (A)天空線 (B)展開法 (C)基底線 (D)X光透視法

24.教師要帶幼兒至毛巾工廠參觀，先在教室跟幼兒討論毛巾的製作流程以及參觀時的注意事項，而後帶幼兒參觀毛巾工廠並實際體驗毛巾創意小鴨製作，回到教室後讓幼兒分享這次學習的經驗。請問在這段描述中，教師先後應用了下列哪些教學法？

- (A)討論教學法、合作教學法、創作教學法
(B)討論教學法、實物教學法、發表教學法
(C)直接教學法、設計教學法、遊戲教學法
(D)直接教學法、合作教學法、創作教學法

25.教師提醒幼兒節約能源，如隨手關水龍頭、適量使用衛生紙和資源回收與廢物利用，這種做法能呼應「幼兒園教保活動課程暫行大綱」中哪一個領域的課程目標？

- (A)認知 (B)語文 (C)社會 (D)身體動作與健康

26.下列哪一課程理論關注「誰的知識最有價值？」之議題，聚焦於課程中種族、階級、性別偏見及意識形態的研究？

- (A)建構理論 (B)批判理論 (C)永恆主義理論 (D)社會知識學理論

27.小星踏入幼兒園以後，知道他必須要先脫鞋，把鞋子放進鞋櫃，再把書包放進自己的置物櫃，並把聯絡簿交給老師，然後才可以進學習區。下列哪一項較能涵蓋小星已經具有的概念？

- (A)腳本 (B)歸類 (C)分類 (D)記憶

28.為了促進幼兒情緒能力的發展，下列作法何者較不適宜？

- (A)引導幼兒辨識自己的負面情緒
(B)引導幼兒理解狗也是會生氣的
(C)引導幼兒理解「生氣」應予以隱藏
(D)引導幼兒理解每個人面對同一情境會產生不同情緒

29.下列對於幼兒音樂教學法的敘述，何者正確？

- (A)道格羅斯(E. Dalcroze)教學法：強調父母參與教學，音樂的學習過程可藉由反覆的練習即可達成目標
(B)高大宜(Z. Klodaly)教學法：強調幼兒的發聲練習(solfeggio)與身體律動(eurhythmics)及即興創作相互結合運用
(C)山葉兒童音樂教學法：著重於聲樂的探討，主張音樂教育應始於教導幼兒學唱與其文化相結合的兒歌或民謠
(D)奧福(C. Orff)教學法：教學觀點以「幼兒的感受」為立基點，音樂過程中三個主要因素為自然地的身體節奏、語言及音樂

30.大班的小杰嘗試在學習區用紙盒、保麗龍等物品，看著電腦圖片仿製作出有注音符號鍵、數字鍵及下一行「Enter」鍵的自製電腦，此歷程並未觸及下列哪一項活動目標？

- (A)觀察生活物體的特徵 (B)熟練手眼協調的精細動作
(C)運用各種素材與工具進行創作 (D)運用圖表整理生活環境中的數量訊息



二、問答題共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 幼兒園大班學習區裡，小明和小英正在娃娃家用黏土做薯條和漢堡，老師先觀察這兩位幼兒玩的情形，知道他們正在扮演速食店店員及顧客的點餐遊戲，但兩位幼兒似乎僅止於製作漢堡及拿取漢堡食用的互動。依據史密蘭斯基(S. Smilansky)的遊戲介入理論，老師可運用外在干預(教師保持外在角色，僅以說明及建議方式鼓勵幼兒使用社會戲劇行為)及內在干預(教師直接扮演某一角色，參與幼兒的遊戲)的方式來介入。請以此情境運用外在干預及內在干預的方式，各舉出二個例子。(10 分)
2. 請說明蒙特梭利教師在準備教學環境時應考慮的主要因素有哪些？請提出四項。(10 分)
3. 中班在進行「我們的社區」的主題教學時，小羽老師計劃帶領幼兒參訪消防隊。
 - (1)在參訪之前，小羽老師有哪些教學上的準備工作或注意事項？請提出五項。(5 分)
 - (2)帶領幼兒實地參訪探究消防隊回園後，小羽老師可以透過哪些活動或方式，更瞭解幼兒的參訪學習經驗，請提出五項。(5 分)
4. 請繪出高瞻課程(High/Scope approach)中「主動學習」、「學習環境」、「成人與幼兒間的互動」、「每日例行活動(daily routine)」及「評量」等五區塊的學習輪，並簡述其內容。(10 分)

試題至此為止

102年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼稚園課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 認為實物教學是獲取知識的主要途徑，曾編寫有圖畫的教科書《世界圖解 Orbis Pictus》讓幼兒看圖識字的教育家是哪一位？
(A) 盧梭(J. Rousseau) (B) 柯門紐斯(J. Comenius)
(C) 福祿貝爾(F. Froebel) (D) 裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)
2. 下列何種教學實施原則較符應「進步主義」的論點？
(A) 教學中強調重複練習基本技能 (B) 教育歷程中著重吸收學科知識
(C) 重視文化的傳遞及為未來作準備 (D) 教學中強調培養科學態度及方法
3. 下列何者較不具有幼兒幾何形狀概念之教學內涵？
(A) 引導幼兒操作七巧板
(B) 請幼兒收集生活中像球的物品
(C) 請幼兒將積木堆高後數算積木的數量
(D) 鼓勵幼兒觸摸並描述不同形狀的厚紙板
4. 下列何者是辨認幼兒是否有某方面障礙的工具？
(A) 診斷測驗(diagnostic test) (B) 篩檢測驗(screening test)
(C) 安置測驗(placement test) (D) 準備度測驗(readiness test)
5. 下列何種教學活動較不符合全語文的觀點？
(A) 引導幼兒觀察記錄豆芽的成長
(B) 引導幼兒為扮演角的餐廳命名
(C) 引導幼兒為英文字母排序並著色
(D) 引導幼兒設計海報說明照顧班上烏龜的方式
6. 在美勞角將豐富的素材置於透明罐、籃子等容器中，幼兒可根據創作的需要取拿，主要是運用下列哪一項教學原則？
(A) 強化原則 (B) 自動原則 (C) 類化原則 (D) 精熟原則
7. 下列敘述何者較符合瑞吉歐課程(Reggio-Emilia approach)對於幼兒學習紀錄(documentation)的觀點？
(A) 大量蒐集幼兒學習作品，主要是為了顯示其檔案內容的豐富性
(B) 以幼兒作品、學習歷程之敘說、觀察與省思等作為課程規劃的依據
(C) 展示學習歷程圖片時應重視視覺效果，可以簡化或省略文字的解釋和說明
(D) 儘量採表格勾選方式標示幼兒目前學習狀態，讓幼兒家長們瞭解其發展程度

- 8.「東西所放的地方如有一定秩序，則孩子就容易辨認，也明白東西與環境之間的關係。」這是下列哪一位學者的看法？
- (A)杜威(J. Dewey) (B)史代納(R. Steiner)
(C)蒙特梭利(M. Montessori) (D)史密蘭斯基(S. Smilansky)
- 9.在課程模式裡常見到以下幾個名詞，依其範圍由大到小排列，下列選項何者正確？
- 甲、教學目標
乙、活動目標
丙、教育目標
丁、教育宗旨
- (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁丙 (C)丁丙甲乙 (D)丁丙乙甲
- 10.下列哪一個觀察記錄方式可以針對幼兒的表現給予品質的判斷？
- (A)評定量表(rating scale) (B)持續性記錄法(duration records)
(C)次數統計法(frequency counts) (D)活動參與計次表(participation chart)
- 11.幼兒園固定於每年母親節當天舉行親子音樂會，是屬於何種課程？
- (A)正式課程 (B)非正式課程 (C)空無課程 (D)潛在課程
- 12.下列何者呈現出泰勒(R. Tyler)的課程發展步驟？
- (A)確立教學目標→選擇學習經驗→組織學習經驗→評鑑
(B)選擇學習經驗→確立教學目標→組織學習經驗→評鑑
(C)確立教學目標→組織學習經驗→選擇學習經驗→評鑑
(D)選擇學習經驗→組織學習經驗→評鑑→確立教學目標
- 13.下列有關運用課程組織原則來實施課程的敘述，何者屬於統整性原則？
- (A)用多元智能來檢視每週課程中八大智能的比重之適當性
(B)這個月在教室中陸續提供穿洞板教具、以塑膠針穿毛線在紙上縫出圖形、以針縫製小手帕或小布袋等操作活動
(C)選擇先教幼兒辨識1元、5元及10元硬幣，再教導幼兒了解不同面值硬幣相互兌換的規則，之後讓幼兒練習彼此兌換錢幣
(D)透過「請媽媽來小熊班作客」的活動，引導幼兒討論接待方式、計算人數、繪製邀請卡、製作點心、設計節目、分工合作並於每次接待活動後進行檢討改進
- 14.陳老師在角落時間常指定女生去娃娃家，男生去積木角，漸漸造成班上幼兒也都認為積木角是男生的，不允許女生進去。以上幼兒所習得的是屬於下列何種課程？
- (A)潛在課程 (B)顯著課程 (C)空無課程 (D)形式課程

- 15.依據「幼兒園及其分班基本設施設備標準」，下列哪一項幼兒園空間現況符合規定？
(A)室內遊戲空間面積為十五平方公尺
(B)將二歲幼兒之室內活動室置於二樓
(C)幼兒園之建築樓層，設於地面層一至四樓
(D)將二歲以上未滿三歲幼兒使用之盥洗室(含廁所)設置於室內活動室內
- 16.學習區時間積木角內經常出現幼兒推擠、碰撞等不當行為，下列哪些作法較有助於改善現狀？
甲、停止開放積木角一週
乙、根據積木角的大小限制人數
丙、積木櫃與操作區域之間保留適當空間
丁、將積木區移至較大範圍的團討區旁，使團討區可彈性作為積木區
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- 17.下列哪一種評量方式是採用前測—教育支持—後測的設計，結合了評量與教學？
(A)動態評量(dynamic assessment) (B)檔案評量(portfolio assessment)
(C)常模參照測驗(norm-referenced test) (D)標準參照測驗(criterion-referenced test)
- 18.凱凱將大型積木排成一列，喊：「火車要開了！」凱凱邀請玲玲坐在大積木上，他們表現出下列何種遊戲型態？
(A)練習遊戲 (B)功能遊戲 (C)象徵遊戲 (D)規則遊戲
- 19.如果李老師想讓全班家長了解幼兒本週的用餐概況，下列哪一種蒐集資料的方法較為可行？
(A)檢核表(checklist) (B)時間取樣(time sampling)
(C)事件取樣(event sampling) (D)軼事記錄(anecdotal records)
- 20.下列有關方案主題及活動選擇的考量，何者正確？
甲、應提供幼兒實物操作及第一手經驗
乙、參訪地點應多元，且避免參訪已去過的地點
丙、能讓教師提供較少的協助，而同時讓幼兒有充分的探索
丁、應提供全新的經驗，避免與先前經驗有所關聯，造成重複
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁

21. 小真老師帶領幼兒討論立體書展的參觀經驗，下列哪些討論問題可以增進幼兒回應藝術創作的的能力？
- 甲、最大的一本立體書是什麼故事？
乙、你最喜歡的立體書是哪一本？為什麼呢？
丙、你覺得「三隻小豬」這本立體書有什麼特別的地方？
丁、我們在參觀立體書展覽時，要表現哪些有禮貌的行為？
- (A) 甲乙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁
22. 教師以偶劇引發幼兒對洗手步驟的注意，並在幼兒面前直接示範，再請幼兒到洗手台反覆操作。這是採用下列何種教學法？
- (A) 發表教學法 (B) 練習教學法 (C) 單元教學法 (D) 啟發式教學法
23. 下列哪一種方式較能讓大班幼兒體驗「長頸鹿有多高？」
- (A) 給幼兒看人與長頸鹿並列的比例圖片
(B) 和幼兒一起設法用相同尺寸的大紙箱堆疊出十五呎的高度
(C) 告訴幼兒：「老師有五呎高，三個老師疊起來的高度，就是長頸鹿的高度。」
(D) 一位幼兒肩寬約一呎長，老師請十五位幼兒肩並肩相連起來，告訴幼兒大家加起來的長度就是長頸鹿的高度
24. 教師想以培養幼兒科學探究能力為教學目標，引導大班幼兒發現物品與影子間的關係，下列教學方法何者較不適宜？
- (A) 和幼兒們討論他們所觀察到物品、光源與影子的相對位置
(B) 提供幼兒手電筒與各式物品，讓幼兒自由探索物品與影子間的關係
(C) 問幼兒「你可以把影子變不見嗎？」，並請幼兒到戶外嘗試及分享發現
(D) 為幼兒示範「怎麼樣才能把影子變大？」的實驗，並歸納實驗結果記錄於白板上
25. 某位學者認為當兒童的學習已進步時，應逐漸減弱外在的獎懲，讓兒童把學習當做一種發現，從學習活動中獲得來自內在的獎賞，感受到愉快或成就感等。上述是下列哪一位學者所提出？
- (A) 蓋聶(R. Gagné) (B) 皮亞傑(J. Piaget)
(C) 布魯納(J. Bruner) (D) 布魯姆(B. Bloom)
26. 有關光譜計畫(Project Spectrum)的教學評量，下列敘述何者正確？
- (A) 具有真實評量的特性
(B) 是運用以常模為基準的評量工具
(C) 為落實多元智慧的理念，並未建立評量系統
(D) 為有效規劃個別化的教育計畫，是採「缺陷本位評量」取向

27.下列有關課程發展的敘述，何者錯誤？

- (A)課程發展應建立有計劃、系統化的程序
- (B)課程發展是一項合作性的團體活動，需要眾人參與
- (C)課程是時代的產物，隨著時代及社會的變化而逐漸改變
- (D)要採取從地方到中央、由下往上的課程發展推動策略，才能有效率

28.有些幼兒教師認為「只要在活動中提供機會讓幼兒操弄具體物品或教具，就符合遊戲的精神。」以建構理論而言，此陳述欠缺的要素為何？

- (A)遊戲必須包含與人的互動
- (B)幼兒在操弄物品或教具時的年齡
- (C)具體的物品或教具本身必須具有教育功能
- (D)操弄物品或教具時，幼兒要有心智活動的涉入

29.張老師設計了「垃圾分類」系列活動，請協助他將下列學習目標，依較適合的活動前後順序加以排列。

- 甲、說明垃圾分類的方法
- 乙、分析班上不同類別的垃圾量
- 丙、提出改善班上垃圾量的解決方案
- 丁、將不同物品分別丟入正確的回收桶

- (A)甲乙丁丙
- (B)甲丁乙丙
- (C)甲丁丙乙
- (D)丁甲丙乙

30.運用「幼兒園教保活動課程暫行大綱」之學習指標時，下列敘述何者正確？

- (A)學習指標可運用於規劃個別幼兒的學習方向
- (B)宜採用直接指導的教學法，以確保幼兒達成學習指標
- (C)儘量避免混齡教學，以明確區分各年齡層的教學內容
- (D)每一個活動皆應涵蓋六個領域的指標，以助於幼兒均衡發展

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 教師在設計製作教具時應注意哪些原則？請列舉五項原則並舉例說明。
2. 「社會研究」(Social Studies)是河濱街課程(Bank Street approach)的核心和重點，試說明其內涵為何(5 分)？並舉一例說明如何運用在大班的課程設計中(5 分)？
3. 大班教師安排全班的摺紙飛機活動，訂定的教學目標為「幼兒能依步驟摺出紙飛機」。
當發現有幼兒無法達成此教學目標時，請提出四項教師可介入的方法。
4. 請將下列教學目標敘寫成針對大班幼兒的行為目標。
 - (1)瞭解水的重要性
 - (2)判斷故事情節的因果關係
 - (3)養成飯後刷牙的習慣
 - (4)熟悉洗手的步驟

試題至此為止

106年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：幼兒發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 在幼兒園常見到三歲的班級裡，男生跟男生玩、女生跟女生玩。這種情形愈來愈明顯，此現象稱為什麼？
(A)性別刻板 (B)性別認同 (C)性別區隔 (D)性別分化
2. 陳老師在團體討論時請小朋友自我介紹，下列哪一位幼兒的描述顯現較成熟的自我概念？
(A)我最會的是騎腳踏車 (B)我很愛生氣，也害怕聽鬼故事
(C)我今年五歲，還有一個弟弟 (D)我是女生，我的姐姐也是女生
3. 下列有關嬰幼兒知覺發展的敘述，何者正確？
(A)一歲嬰兒已有知覺統合，能看到大人吹的泡泡，並會觸摸讓泡泡消失
(B)提供嬰幼兒各種族裔的臉孔表情圖片或圖書，會造成他們的族群偏見
(C)嬰幼兒最早發展的知覺是視覺，色彩豐富的圖片與玩具適合他們使用
(D)同時讓嬰幼兒運用視、聽、觸覺或味覺的玩具過於複雜，不適合使用
4. 三歲的菲菲不喜歡已經計畫好的行程突然變動，會因此而生氣哭鬧。菲菲顯示的是下列哪一種氣質特徵？
(A)規律性高 (B)反應閾高 (C)堅持度低 (D)反應強度低
5. 三歲的小誠，個子不高也不愛動，喜歡吃零食且體重過重，老師發現小誠有嚴重的 O 字腿。小誠的飲食中可能缺乏下列何種營養素？
(A)維生素 A (B)維生素 B (C)維生素 C (D)維生素 D
6. 四歲的小曄很喜歡警察，一直想當除暴安良的人民保母，所以他都告訴別人：「我爸爸是警察，他抓過好多小偷哦！」其實他的父親是工程師。小曄的行為表現了下列哪一種發展特徵？
(A)語意發展尚未成熟 (B)缺乏觀點取替能力
(C)不會區分事實與幻想 (D)自主的需求無法獲得滿足
7. 太空村有四位幼兒發燒，但呈現的其他症狀皆不相同。下列哪一位幼兒最有可能罹患了日本腦炎？
小青：嘔吐、皮膚發癢、水泡
小丁：頭痛、血尿、水腫
小美：頭痛、嗜睡、頸部僵直
小平：嚴重乾咳、呼吸急促、紅疹
(A)小青 (B)小丁 (C)小美 (D)小平
8. 三歲的強強具有一般幼兒的智力，但是他對簡易幾何積木的配對與形狀的分類卻比一般幼兒落後。這顯示強強的哪一項能力較弱？
(A)視覺區辨 (B)工作記憶 (C)深度知覺 (D)前庭系統

- 9.兩歲的哲哲向阿姨示意，幫他打開櫃子拿取展示櫃中的玩具，阿姨伸出手，並說：「給我錢錢，才幫你開。」哲哲說：「好！」邊說邊將手插入口袋，再空手碰觸阿姨的手掌。上述哲哲的行為，與下列哪個能力無關？
- (A)保留能力 (B)想像轉換 (C)心理表徵 (D)延宕模仿
- 10.下列有關幼兒性別角色獲得的觀點，何者正確？
- (A)班度拉(A. Bandura)主張經由對同性別父母的認同
- (B)佛洛伊德(S. Freud)主張經由觀察父母及他人的行為
- (C)柯柏格(L. Kohlberg)主張社會經驗影響在先，認知發展影響在後
- (D)曼尼(J. Money)與艾爾哈特(A. Ehrhardt)主張受基因與經驗的影響
- 11.五歲的小軒每次上課或閱讀時會把書拿得很近，經眼科醫師檢查，發覺其左眼有弱視現象。下列哪一種做法對小軒的視力最有幫助？
- (A)將小軒的座位移到教室靠近白板的最前方
- (B)遮住小軒右眼，每天強迫使用左眼數小時
- (C)轉介給特教巡迴輔導教師，對小軒進行觸覺訓練
- (D)為避免小軒受傷，讓他儘量坐在教室固定的位子上
- 12.小吉在媽媽身邊時總是表現得溫和有禮，可是一旦離開媽媽後，就像變個人似的，隨時會大發脾氣或打人。小吉表現的是下列哪一種順從行為？
- (A)約束性順從 (B)承諾性順從 (C)情境性順從 (D)自發性順從
- 13.前幾天小容的姊姊得水痘，老師發現小容今天看起來疲倦、食慾不振，身體微熱，擔心他也感染水痘。若感染水痘，小容身體的哪個部位會最先長出疹子？
- (A)臉部 (B)軀幹 (C)四肢 (D)頭部
- 14.小花帶來從迪士尼買的公仔玩具，在自由遊戲時間把玩時，琦琦在旁不斷詢問小花關於公仔的問題，流露出極高的興趣。小花似乎發現了琦琦對於公仔玩具的渴望，主動邀請她加入一起玩。下列何者最適合說明小花的表現？
- (A)社會參照 (B)關懷正義 (C)利社會行為 (D)情緒感染力
- 15.小健是幼兒園中班的幼兒，平時很容易與同儕發生衝突，王老師告訴小健：「如果你想要罵人或打人的時候，可以先吸一口氣再唱一首你喜歡的歌。」王老師運用了下列哪一種輔導方法？
- (A)負增強攻擊 (B)協助控制衝動 (C)順應個別喜好 (D)建立權威和信用
- 16.洪老師教導幼兒食物分類時發現：小羽將豆腐和吐司歸為同一類。經洪老師詢問後了解：小羽認為豆腐和吐司都是白色的而歸為同一類。根據皮亞傑(J. Piaget)的理論，顯示小羽的認知發展呈現了下列哪一種特徵而導致無法根據食物的營養特性分類？
- (A)物體恆存概念 (B)注意力集中化
- (C)思想不具可逆性 (D)自我中心的思考

17.當妹妹在玩時，威威會故意搶走她手中的車子以引起媽媽的注意。媽媽選擇忽略威威的攻擊行為，反而告訴他要當媽媽的好幫手，一起幫忙照顧妹妹。只要威威幫了忙，媽媽就會給他一些小獎勵。媽媽這樣的處理方式是屬於下列哪一種方法？

(A)暫停法

(B)負增強

(C)社會認知介入

(D)不相容反應技術

18.李園長做了一項親子教養調查，發現大致可歸類為三種教養型態：

第一種家長會為幼兒訂立很多規定，但很少說明理由，只期待幼兒聽話和服從；

第二種家長會對幼兒提出許多合理的要求，也較能接受幼兒的意見及回應；

第三種家長則對幼兒很少控制也很少監控，且允許幼兒自由表達。

下列有關三種型態的教養研究結果，何者正確？

(A)第一種家長教養出來的孩子是愉快、負責、獨立、進取且合作的

(B)第二種家長與幼兒的互動關係較佳，幼兒會有較多的利社會行為

(C)第三種家長教養出來的幼兒，較不會衝動且有較高的自我約束力

(D)依班度拉(A. Bandura)的研究，雖然教養型態不同但對幼兒均有益

19-20 為題組

閱讀下文後，回答 19-20 題。

上午的戶外運動時間尚未結束，小澤就哭喪著臉去找吳老師，說他肚子痛、想要上廁所，後來小澤陸續解了兩三次稀鬆大便。吳老師先確認小澤沒有發燒、亦未反應有其他不適，且精神狀況還算好，就讓他在教師辦公室旁的角落休息；同時也聯絡家長並告知狀況。家長表示中午過後才能來接小澤。

19.在家長還未到幼兒園接小澤回家休息或看醫生時，吳老師在學校照顧小澤的做法，下列何者適當？

(A)讓小澤服用止瀉藥，並多補充水分

(B)若小澤有食慾，可以提供他一般正常的餐點

(C)準備含有酒精的溼紙巾，於小澤如廁後幫他清潔皮膚

(D)觀察記錄小澤解便情形，如時間、次數，及排泄物形狀等

20.媽媽下午兩點多把小澤接回家後，小澤仍繼續有腹瀉情況。媽媽要注意下列哪一些症狀以防小澤重度脫水？

甲、黏膜乾燥

乙、臉色發紺

丙、眼眶凹陷

丁、尿量減少

(A)甲乙丙

(B)甲乙丁

(C)甲丙丁

(D)乙丙丁

21-22 為題組

閱讀下文後，回答 21-22 題。

快樂班的五歲幼兒對烹飪非常有興趣，林老師決定以「快樂廚房」為主題，引導他們進行以烹飪區為主軸的學習活動。

21. 小凱發現磅秤上放愈多雞蛋，指針的數字愈大；但放上感覺更重的一包麵粉後，指針繞了一圈，指向比雞蛋的重量還小的數字。經過老師引導探索，小凱知道物體重量過重時，不能只看指針數字，此認知過程最符合下列何者？

- (A) 基模(scheme) (B) 組織(organization)
(C) 同化(assimilation) (D) 調適(accommodation)

22. 林老師帶領幼兒完全依照食譜烘烤餅乾，並引導討論，讓他們說出烤餅乾時觀察到的事情。以卡蜜(C. Kamii)對知識的觀點，下列敘述何者屬於邏輯-數學知識(logical mathematical knowledge)？

- (A) 麵糰烤得愈久，顏色愈深
(B) 廚房阿姨示範如何揉麵糰
(C) 看食譜才知道麵糰要烤多久
(D) 拿糖和麵粉時，須看清包裝上的標示

23-24 為題組

閱讀下文後，回答 23-24 題。

園長告知黃老師，將有一位三歲的自閉症幼兒——安安要進入她的班級，請黃老師提前做好一些環境及活動課程的規劃安排。

23. 安安較可能出現下列何種行為？

- 甲、固著的特定行為
乙、能分享喜悅和興趣
丙、有限的語言理解能力
丁、玩扮演或想像遊戲

- (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丁 (D) 丙丁

24. 黃老師較適合採取下列何種教學策略？

- 甲、引導安安慢慢與他人互動
乙、安排安安多參加團體討論的活動
丙、告知全班同學，安安需要大家的關愛
丁、把安安的座位安排在行為較穩定的幼兒旁邊

- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁

25-26 為題組

閱讀下文後，回答 25-26 題。

媽媽帶三歲的小彤去逛街，幫小彤買了兩種不同的餅乾，分別放在兩個袋子，準備帶去幼兒園和保母家當點心吃。

25. 媽媽擔心小彤忘記哪一個袋子要帶去幼兒園、哪一個要帶去保母家，因此要小彤留意。小彤說他知道，但沒有特意去記。隔天小彤把兩個袋子搞反，所以帶錯了。小彤最可能是缺乏下列哪一種能力？
- (A) 抽象表徵 (B) 後設記憶 (C) 語意記憶 (D) 雙重表徵
26. 再隔一天媽媽決定把兩種餅乾都放在同一個袋子裡。小彤看到媽媽把兩種餅乾都放入同一個袋子裡，但是小彤覺得不需要再告訴老師和保母，因為他認為：他自己知道的事情，老師和保母也一定會知道。依此可推知：小彤缺乏的是下列哪一種能力？
- (A) 同理心 (B) 長期記憶 (C) 心智理論 (D) 持續注意力

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

星星班的小偉害怕與人接觸，面對一群幼兒時會讓他相當焦慮緊張。王老師先將引發他焦慮的情境依強烈順序排列下來，鼓勵他想像害怕的情境並配合鬆弛練習，有效地幫助小偉克服了面對一群幼兒的恐懼。

27. 王老師運用的是下列何種技術？
- (A) 洪水法(flooding) (B) 逐步養成法(shaping)
(C) 自我肯定訓練法(assertive training) (D) 系統減敏法(systematic desensitization)
28. 王老師所運用的技術，主要是根據何種學習原理？
- (A) 社會學習(social learning) (B) 認知學習(cognitive learning)
(C) 操作制約(operant conditioning) (D) 古典制約(classical conditioning)

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

小新是患有蠶豆症的三歲男孩(xy)，由於媽媽是蠶豆症帶因者(xX)，而爸爸家沒有蠶豆症基因。因此媽媽最近知道懷孕後常悶悶不樂，擔心又生出患有蠶豆症的孩子。

29. 小新母親的第二胎罹患蠶豆症的機率為何？
- (A) 若生男孩，正常及蠶豆症的機率各占 50%
(B) 若生女孩，正常及蠶豆症的機率各占 50%
(C) 若生男孩，25%是帶因、25%是蠶豆症、50%正常
(D) 若生女孩，25%是帶因、25%是蠶豆症、50%正常

30.下列有關小新在幼兒園中的保育工作，何者正確？

- 甲、若小新受傷，避免使用紫藥水消毒他的傷口
- 乙、不能給小新吃蠶豆，以免出現急性溶血反應
- 丙、禁止小新攝取含蛋白質食物，以免造成休克
- 丁、置物櫃需放置樟腦丸除濕，以預防小新過敏

(A)甲乙

(B)甲丁

(C)乙丙

(D)丙丁

二、問答題共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1.小華的爸爸和媽媽到幼兒園參加親職座談活動，張老師對小華的爸爸、媽媽說：「小華動不動就大聲罵人，甚至會打小朋友！對於自己想要的東西比較沒有耐心等待，通常會直接用搶的。」小華的爸爸說：「他吃硬不吃軟，我在家只要直接威脅說要打他，他就會怕了！」

(1)依據包姆林德(D. Baumrind)的分類，小華爸爸的管教屬於哪一種類型？(2 分)

(2)試用社會學習論的觀點，對張老師和小華的爸爸提出四項管教孩子的建議。(8 分)

2.趙老師的班級半數以上是新生。她認為幫助幼兒建立幼兒園一日作息的「腳本」(script)很重要。何謂「腳本」(2 分)？對幼兒發展有何重要性(2 分)？試列舉三個可用來幫助幼兒建立幼兒園一日作息腳本的方法(6 分)。

3.最近親子料理活動蔚為風潮，李老師想配合「元氣料理王」主題，在大班教室內設置烹飪角，並結合家長參與進行學習活動。李老師應如何從幼兒「知覺與動作發展」的觀點，向家長說明烹飪角學習活動的重要性？試列舉四項(6 分)，並各以一例說明之(4 分)。

4.幼兒園遊戲場總共有 5 輛三輪車。小翰想要騎三輪車，黃老師請他數數看有幾輛車。

小翰用手指著每一輛車，逐一說出：「1、2、3、4、5。」

黃老師問他總共有幾輛車，小翰回答：「6 輛車。」

接著，他就跑去小穎後面排隊等騎車，並和正在騎車的小語說：「老師說要輪流玩，所以數到 10 就要換人。1、2、3、4、5、6、7、8、9、10，換我了。」說完就搶著要騎三輪車。

試分析小翰數概念發展的情形。(10 分)

試題至此為止

105年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：幼兒發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 美勞活動時，朱朱不小心被美工刀割傷而大量出血，此時老師應如何處理？
(A) 抬高受傷傷肢，並加壓止血 (B) 利用止血帶止血法阻斷血流
(C) 鬆開衣物將朱朱移至通風陰涼處 (D) 給朱朱喝碳酸飲料加速血液循環
2. 下列有關幫助嬰幼兒認知及語言發展的作法，何者較不適當？
(A) 注意與幼兒口語互動及詞彙運用的情形
(B) 利用日常生活中穿衣、餵食及洗澡時與幼兒對話
(C) 建構豐富的學習環境，多提供新潮流行的益智玩具
(D) 注意嬰幼兒是否有神經系統損壞或慢性耳朵感染的問題
3. 三歲的小真很討厭吃蔬菜，每次大號都在馬桶上坐很久，有時擦屁股的衛生紙上還有血跡。試問如何鼓勵才能幫助小真順利排便？
(A) 多喝運動飲料補充水分
(B) 多吃奶酪或蛋糕，增加食慾
(C) 多吃馬鈴薯以及巧克力，增加便意
(D) 多吃水果、多喝水，有便意立即上廁所
4. 幼兒園廚房阿姨將早上九點做好的鮮魚粥放在電鍋內保溫，到下午三點給幼兒當作點心。當夜多名幼兒因急性腸胃炎到醫院診治，診斷為食物中毒，後來鮮魚粥樣本送檢結果為陰性。造成此次食物中毒的最可能原因為何？
(A) 不新鮮的魚 (B) 食物保存溫度不當
(C) 鮮魚粥製備過程汙染 (D) 生食熟食砧板沒有分開
5. 在車輛圖卡操作的活動中，下列哪一位幼兒表現的認知能力層次最高？
(A) 小文自己將車輛圖卡分為大眾運輸車、自用車
(B) 小武自己將車輛圖卡分為紅色的車、黃色的車、綠色的車
(C) 小雙根據老師的要求，將車輛圖卡分為大眾運輸車、自用車
(D) 小全按照老師的要求，將車輛圖卡分為紅色的車、黃色的車、綠色的車
6. 懷恩說：「我長大了，我變老師了，因為老師很高。」這屬於下列哪一種推理方式？
(A) 集合式推理 (B) 演繹式推理 (C) 歸納式推理 (D) 橫跨式推理
7. 小明今年四歲，小華二歲，他們都很不喜歡打針。對於打針所引發的不愉快情緒，下列哪一項處理方法是小明做得到而小華可能做不到的？
(A) 離開讓他不高興的人事物 (B) 搖晃身體，試圖安撫自己
(C) 想快樂的事克服不快樂的情緒 (D) 吸引照顧者的注意，讓照顧者安撫他

8. 幼兒在拼圖時會自言自語說：「這塊要放這邊。」下列何者最能詮釋這種幼兒自我引導式的喃喃自語現象？
- (A) 皮亞傑的私語(private speech)
 - (B) 維高斯基的私語(private speech)
 - (C) 皮亞傑的自我中心語言(egocentric speech)
 - (D) 維高斯基的自我中心語言(egocentric speech)
9. 下列有關幼兒語言發展的敘述，何者正確？
- (A) 六歲以後是幼兒語言發展的關鍵期
 - (B) 嬰兒在咕咕期即開始發出聲母和韻母的語音
 - (C) 在語音獲得過程中，幼兒會被动地模仿成人
 - (D) 聽損的嬰兒也會像正常嬰兒一樣發出呀呀語
10. 媽媽抱怨二歲大的小凱總是愛和他唱反調，從心理社會論(psychosocial theory)的觀點來看，這是幼兒的哪一種表現？
- (A) 自我控制
 - (B) 自主獨立
 - (C) 自我效能
 - (D) 自我認識
11. 下列有關幼兒發展遲緩(developmental delay)概念的敘述，何者錯誤？
- (A) 大多是針對零到六歲幼兒的發展狀況做檢測
 - (B) 先天遺傳或後天不利的文化、環境等因素都可能造成發展上的遲緩
 - (C) 評估後有兩項發展商數(development quotient)低於 100，或其中一項低於 80，即顯著遲緩
 - (D) 指與一般同齡幼兒相較，在認知、語言、動作、人際及情緒等方面有發展落後或異常的現象
12. 五歲的小歡每當停喝牛奶一段時間後，再喝牛奶就會出現腹脹、腹瀉等腸胃不適的問題。此種症狀稱為什麼？
- (A) 食物中毒
 - (B) 乳糜血症
 - (C) 半乳糖血症
 - (D) 乳糖不耐症
13. 幼兒嘗試錯誤之後的成功經驗將啟動大腦灰質的「神經可塑性」，因此可以說大腦愈開心，學得愈好。此與大腦內何種神經傳導物質大量分泌有關？
- (A) P 物質
 - (B) 多巴胺
 - (C) 乙醯膽鹼
 - (D) 正腎上腺素
14. 幼兒園教師執行下列何種傳染病照護時不須戴口罩？
- (A) 水痘
 - (B) 麻疹
 - (C) 腸病毒
 - (D) 日本腦炎

15.小威在上呼吸道感染數天後出現發燒、耳朵疼痛、聽力變差的情況，就醫診斷為罹患急性中耳炎。下列有關幼兒中耳炎的治療及照顧原則，何者錯誤？

- (A)可使用無菌的生理食鹽水來清潔外耳道的分泌物
- (B)進行外耳的熱敷可幫助分泌物流出，減輕不適感
- (C)可服用阿斯匹靈類藥物來降低幼兒疼痛及發炎現象
- (D)須連續服用 10 至 14 天的抗生素，且期間不可中斷

16.戶外活動時，小朋友一起玩官兵捉強盜的遊戲，強強從花檯上一躍而下，頓感足部疼痛，走路時疼痛加劇。下列老師的處理方式何者不適當？

- (A)固定傷肢
- (B)將傷肢抬高
- (C)先給予熱敷
- (D)檢查有無傷口

17.小雲對於酸的或有強烈風味的蔬果特別敏銳，常拒絕食用。如此小雲在飲食中會缺乏何種維生素？而造成哪兩種營養素的吸收率下降？

- (A)維生素 A；鎂和鋅
- (B)維生素 C；鈣和鐵
- (C)維生素 A；鈣和磷
- (D)維生素 C；鋅和鐵

18.林老師幫孩子們換下戶外運動後汗濕的衣服，卻發現小旋的背部和臀部有藍綠色的塊狀瘀青，以為他遊戲時撞傷了，趕快通報園長。護理師檢查後微笑地對林老師說：「沒事啦！這是色素沉著，長大以後就會自然消退了。」小旋身上疑似瘀青的色素沉著稱為什麼？

- (A)肝斑
- (B)粟粒疹
- (C)蒙古斑
- (D)大理石樣皮

19-20 為題組

閱讀下文後，回答 19-20 題。

20 個月大的小皮看到開門、解開鞋帶、脫衣服、削水果都會說「開」。

19.依據上述小皮的語言表現，下列敘述何者正確？

- (A)語言的延伸不足所致
- (B)語言的過度延伸所致
- (C)語言的形狀偏誤所致
- (D)語言的發展遲緩現象

20.有關上述語言現象發生的敘述，下列何者錯誤？

- (A)當幼兒偏好電報式語言時出現
- (B)當幼兒很難想起合適的語詞時出現
- (C)當幼兒尚未學到合適的語詞時出現
- (D)隨著詞彙及發音能力的改善，此情況會跟著消失

21-22 為題組

閱讀下文後，回答 21-22 題。

爸爸問佩佩今天在幼兒園玩什麼，佩佩回答：「我們先玩玩具，吃點心，然後上課，然後吃午餐，最後睡覺。」

21. 佩佩的回答顯示了他的哪一種記憶？

- (A) 腳本 (B) 詞彙 (C) 內隱 (D) 工作

22. 根據上述情況，佩佩表現的是下列哪一種認知能力？

- (A) 分類 (B) 型式 (C) 序列 (D) 可逆

23-24 為題組

閱讀下文後，回答 23-24 題。

幼幼班的小玲自己一個人在美勞角玩黏土，他做了一朵小花，可是並沒有和同在美勞角玩黏土的其他幼兒互動，因為他不知道要如何加入其他幼兒的遊戲中。

23. 根據派頓／皮亞傑(M. Parten／J. Piaget)的社會認知量表，小玲在美勞角的遊戲類型是什麼？

- (A) 平行建構遊戲 (B) 單獨建構遊戲 (C) 平行規則遊戲 (D) 單獨規則遊戲

24. 根據上述情況，下列何者是小玲最優先需要增進的能力？

- (A) 情緒控制 (B) 社交技巧 (C) 角色取替 (D) 互助合作

25-26 為題組

閱讀下文後，回答 25-26 題。

三歲的瞳瞳最近在玩玩具時，常常不准妹妹碰他的玩具，當妹妹想拿某件玩具時，他便會搶過來，並把妹妹推開；媽媽問他為何要這樣做，他便回答：「妹妹也會打我耶！」

25. 試問瞳瞳表現的是下列哪一種攻擊行為及心理防衛機制？

- (A) 語言攻擊及轉移 (B) 關係攻擊及否認
(C) 敵意性攻擊及補償 (D) 工具性攻擊及合理化

26. 依據高登(T. Gordon)的父母效能訓練(PET)，下列何者為瞳瞳的媽媽接下來較適合的作法？

- (A) 引導瞳瞳說出他的想法，並主動傾聽
(B) 用強烈的肢體表情，明白表達對瞳瞳的不悅
(C) 把瞳瞳帶到其他房間冷卻情緒，並分析他的動機
(D) 告訴瞳瞳：「你這樣很不好！」並指導他該如何對待妹妹

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

四歲多的莎莎會思考有關自己的事物，他喜歡跟班上小朋友談論自己，也開始會關心自己在班上的表現。

27.王老師請莎莎談談他自己，下列何者較不會是莎莎介紹的重點？

- (A)我很害羞、膽子很小
- (B)這是我新買的紅外套
- (C)我和朋友一起玩很開心
- (D)我有一組新的組合玩具

28.莎莎開始覺察自己和班上小朋友間的不同。他會利用下列哪一種方式得知自己在跑步比賽的表現優劣？

- (A)社會參照
- (B)知覺統合
- (C)角色取替
- (D)社會比較

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

四歲的偉偉常出現若有所思的分心狀態，在討論課時，常常沒聽完問題就急著舉手，不願意輪流發言而搶著說他的看法，以致內容往往與討論主題有出入。他的專注力評量分數相較於同儕有顯著低落的情況，但沒有典型注意力缺陷過動症 (Attention-Deficit-Hyperactivity-Disorder) 幼兒常出現的過動情況。

29.下列有關偉偉和一般同齡幼兒注意力發展的敘述，何者正確？

- (A)一般同齡幼兒的注意力都還未發展到能夠抑制班級活動以外的干擾刺激
- (B)偉偉在選擇性注意的維持與注意力策略的使用上，比一般同齡幼兒更需要提醒
- (C)偉偉對環境中的刺激沒有反應，但一般同齡幼兒則會普遍注意到環境中不同的刺激
- (D)幼兒的選擇性注意力尚未開始發展，教師不適合就特定主題進行全班討論性的活動

30.在 ADHD 的診斷上，偉偉最有可能是下列何者？

- (A)偉偉可能是單純注意力缺陷的問題
- (B)偉偉沒有過動問題，所以其問題與 ADHD 無關
- (C)偉偉在討論課時急著回答問題，與 ADHD 的衝動問題無關
- (D)偉偉現有注意力缺陷問題，未來會隨著年齡增長而出現過動問題

二、問答題共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1.何謂利社會行為(prosocial behavior)(2 分)?教師應如何培養幼兒的利社會行為?試依據四種不同的發展理論觀點(4 分),分別舉例說明其作法(4 分)。

2.五歲的廷廷平均每週尿床兩次以上。試分析造成廷廷尿床的可能原因?請由生理與心理兩個面向各舉出兩個不同因素(4 分),並分別說明之(6 分)。

3.幼兒園大班幼兒在美勞角畫圖,安靜、專心地畫了近 30 分鐘。小卉使用了十種以上的顏色,不只用蠟筆,也用了水彩,畫了一隻貓,背景有許多彎曲多彩的線條和幾何圖形。他面帶笑容地把自己的作品拿給李老師看,老師驚呼:「小卉好厲害喔!畫得好像!你有畫畫的天份呢!簡直是個小畫家!」

這時,想畫馬的小蘭,因為一直畫不像而放棄,轉身對小卉說:「我不會畫畫,你幫我畫好嗎?」小卉試著幫忙畫馬,但不久後便放棄了。

他說:「馬太難畫了,我不會畫。我們不要畫了,去別的地方玩吧!」

(1)如果李老師對小卉長期使用此種讚揚方式可能會對他產生什麼影響?請就正面的影響(2 分)和負面的影響(2 分)分別說明。

(2)試問李老師應用何種方式回應,才能達到歷程取向的鼓勵效果?試根據題意,寫出三個鼓勵小卉的完整句子。(6 分)

4.星期日小剛和小美參加「城堡區」闖關遊戲。他們先繞城堡模型一圈,觀察整座城堡的樣子。桌上的立體城堡模型,周圍有衛兵、馬匹與植物。

王老師坐在城堡正門面對大門口,門外有四個衛兵與兩匹馬,小剛則是坐在城堡的後門面對後門門口,後門外有兩個衛兵、一棵大榕樹,但沒有馬匹。小剛與王老師坐下來時兩人是面對面的。王老師問:「小剛,你告訴老師,老師現在面對城堡的大門口,可以看到甚麼?」小剛回答:「有衛兵和樹。」

坐在小剛旁邊的小美馬上說:「不是啦!城堡正門又沒有樹,只有馬和衛兵,老師坐那邊又看不到樹。」

(1)試從小剛的回答推測,他可能是處於皮亞傑(J. Piaget)認知發展階段的哪一個時期 (1 分)?請說明理由(2 分)。

(2)試從小美的回答推測,他可能是處於皮亞傑認知發展階段的哪一個時期(1 分)?請說明理由(2 分)。根據皮亞傑的理論,小美此時期的認知發展還有哪些其他特徵?試列舉四項(4 分)。

試題至此為止

104年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：幼兒發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 兩歲的小安認為東西放手時會往下掉，當他看到氦氣汽球往上飄時大吃一驚。根據皮亞傑(J. Piaget)的理論，小安的反應稱為什麼？
(A)基模(schema) (B)同化(assimilation)
(C)組織(organization) (D)失衡(disequilibrium)
2. 下列何者是史登伯格(R. Sternberg)所提出的智力理論？
(A)智力結構模式(structure-of-intellect model)
(B)智力三元論(triarchic theory of intelligence)
(C)多元智慧論(theory of multiple intelligences)
(D)智力三階層理論(three-stratum theory of intelligence)
3. 幼幼班的小傑在大哭。王老師告訴坐在旁邊的瀚瀚，小傑因為上午去打針所以很難過。瀚瀚就將自己手邊的玩具給小傑玩，希望可以讓他高興些。像這樣為了讓幼兒能夠具有同情心，王老師表現了下列哪一種教育方式？
(A)情感解釋 (B)物質增強 (C)言語安撫 (D)負向增強
4. 陳老師看到幾位幼兒在積木角各自蓋自己的 101 大樓，他發現每個幼兒在過程中表現出不同的成就動機。從下列表現中，可看出哪一位幼兒的成就動機最高？
(A)世偉一邊蓋一邊看陳老師，然後說：「你看，我蓋的。」表現了非常驕傲的眼神
(B)凱凱拿著 101 大樓的相片，一邊蓋一邊看，還不斷的唸唸有詞：「我快要蓋好了！」
(C)立東蓋的大樓不小心「碰！」的一聲倒下，他說 101 大樓太難蓋，他想蓋個大樓旁邊的停車場就好了
(D)美美把積木堆得很高，雖然旁邊的小山說那不像 101 大樓，但是美美不以為意，仍然繼續堆高，又設計了新的大門
5. 幼兒玩「紅綠燈」遊戲時，不僅要跑，還要配合那位當鬼的同伴追逐自己的動作而跑開、停止、改變方向和加速。下列何者是幼兒玩此遊戲時運用較多的動作技能？
(A)精細動作技能 (B)操作性動作技能
(C)移動性動作技能 (D)穩定性動作技能
6. 小欣患有糖尿病，若在幼兒園發生暈眩、顫抖等低血糖的症狀時，王老師應給她進行何種處理？
(A)注射胰島素 (B)喝一杯甜果汁 (C)喝一杯溫開水 (D)餵食一片白吐司

7. 六歲的建文有氣喘的病史，下列對建文照護的敘述，何者較不適當？
- (A) 避免飼養或接觸貓、狗、鳥等寵物
 - (B) 減少室內過敏原，去除塵蟎及蟑螂易藏匿之處
 - (C) 不參與任何形式的運動，以免引發氣喘發作危及生命
 - (D) 遵照醫師指示按時服用氣喘藥物，隨身攜帶噴霧劑藥物
8. 依生長曲線圖來看，五歲小明的體重百分位數為 97。下列教師的建議，何者較為適當？
- (A) 建議運用遊戲方式吸引小明專注於用餐
 - (B) 建議家長改變家庭的飲食型態，降低熱量攝取
 - (C) 建議家長採尊重的態度，讓小明自己控制飲食習慣
 - (D) 建議小明多飲用牛奶或添加營養素，以改善營養狀態
9. 小雄在木工區零星木塊箱中挑選要使用的木頭時，被木刺刺到手，請選出下列陳老師可以處理的正確項目？
- 甲、以流動的水清洗木刺傷口周圍
 - 乙、以火焰灼燒或酒精消毒鑷子，順著木刺穿入的角度方向來夾出木刺
 - 丙、如果木刺外露部分很短，鑷子無法夾住時，可用針挑開傷口外的外皮，適當擴大傷口，使木刺儘量外露，然後用鑷子夾住木刺輕輕向外拔出
 - 丁、擠壓傷口，促進流血，排出髒污，以酒精清洗傷口後用繃帶包紮
- (A) 甲丙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 乙丁
10. 就訊息處理論而言，下列何者較符合「自動化」的表現？
- (A) 可以邊騎腳踏車邊和朋友說話
 - (B) 能在腦中進行可逆性的運思操作
 - (C) 對事物熟悉後，對此事物的注意力減弱
 - (D) 學習西班牙語後，有助於學習類似的義大利語
11. 請幼兒記住一組電話號碼，三歲的幼兒會認為自己現在能記得，下個月也還能記得；六歲的幼兒會認為雖然現在能記得，但是如果不下來的話，下個月可能會忘記這組號碼。上述現象主要展現了六歲幼兒在下列哪種能力上與三歲幼兒的明顯差異？
- (A) 複誦(rehearsal)
 - (B) 組織(organization)
 - (C) 後設記憶(metamemory)
 - (D) 自由回憶(free recall)
12. 小美喜歡看著照片中的自己，會對著照片叫出自己的名字「張小美」，或者開心的說「這是我」，也會告訴其他人「我是女生」。可見小美已經發展出下列何種概念？
- (A) 自我覺知 (B) 自我分類 (C) 自我推論 (D) 自我角色

13. 媽媽帶著奇奇和小恩到公園散步，小恩看到旁邊很多小朋友一起在玩小皮球，他一手用力拉著媽媽的袖口，另一手指著小皮球說：「球！球！」媽媽知道小恩想要玩那顆球，就跟他說：「我們下次帶家裡的球來玩。」這時鄰居陳伯伯牽著小黃狗走過來打招呼，奇奇看到小黃狗立刻躲到媽媽後面，並說：「汪汪怕！」試問下列有關奇奇和小恩在語言能力發展的敘述何者較為正確？
- (A) 從小恩的語言表達來推斷年齡，他應該是小班的幼兒
 - (B) 奇奇的意思應該是「我怕狗狗」，這是一種電報式語言
 - (C) 小恩想玩球，卻只能用單字表達，他應該有語言發展遲緩現象
 - (D) 奇奇使用重複音「汪汪」來形容小黃狗，他應該正處於牙牙學語期(babbles)
14. 四歲的安安把桌上的花生一顆顆丟到地上，媽媽發現後，大聲急促的說：「你再丟！你再丟！」於是，安安就繼續將花生丟在地上。從語言發展的角度來看，安安的何種能力較為不足？
- (A) 語用
 - (B) 語法
 - (C) 語意
 - (D) 語音
15. 下列有關嬰幼兒情緒的敘述，何者正確？
- (A) 8 個月大的嬰兒開始出現一些忌妒情緒
 - (B) 父母應教導幼兒不要有負向的情緒出現
 - (C) 幼兒情緒的表現，也是與外界溝通的一種方式
 - (D) 學步兒為了要表現出乖小孩的樣子，常會隱藏負向的情緒
16. 下列有關幼兒攻擊行為的敘述，何者錯誤？
- (A) 演化論認為攻擊行為的發生源自於家庭因素
 - (B) 心理分析論認為攻擊行為是人類的本能之一
 - (C) 社會學習理論認為攻擊行為是受到社會與環境的影響
 - (D) 認知理論認為回應攻擊的方式取決於對他人行為的解讀
17. 媽媽帶 8 個月大的小美到鄰居家玩，當媽媽坐在沙發上和鄰居聊天時，小美會偶爾回頭看媽媽，然後爬來爬去。她的行為反映何種依附發展階段？
- (A) 非社會期(asocial phase)
 - (B) 特定依附期(phase of specific attachment)
 - (C) 多重依附期(phase of multiple attachment)
 - (D) 無辨識性依附期(phase of indiscriminate attachment)
18. 陳老師認為：幼兒要把「球」這個符號與「球」可以滾、拍、丟、彈等概念進行連結，才算是學會了「球」這個詞彙。試問陳老師抱持著何種詞彙發展的觀點？
- (A) 連結理論
 - (B) 典範理論
 - (C) 功能中心理論
 - (D) 語意特徵理論

19. 剛滿五歲的梁小青喜歡把兒歌顛倒來念，覺得很好笑，自顧自笑個不停；他也曾很興奮的跟媽媽說：「梁小青的『梁』唸起來和楊老師的『楊』很像耶！」此兩例顯示小青什麼能力的發展？
(A)後設語言覺察 (B)語意理解能力 (C)語法知識覺察 (D)語用前設能力
20. 小強的父親是一位需要限制飲食的苯酮尿症(phenylketonuria)患者，而他的母親並沒有帶因。下列對小強的敘述何者正確？
(A)發病機率為 25% (B)發病機率為 50%
(C)成為帶因者的機率為 50% (D)成為帶因者的機率為 100%
21. 美國職棒大聯盟金鶯隊的陳偉殷是個左投，有關這種偏好使用某一隻手或身體某一側的現象，下列敘述何者較為正確？
(A)大腦側化發生的機率是二分之一，且多數無法預測
(B)大腦側化從幼兒期之後開始，慣用左右手才會慢慢形成
(C)右半腦通常與處理視覺、空間、觸覺和負向情緒的表達有關
(D)較常使用的一側就會產生髓鞘化，可以加速神經衝動的傳遞
22. 下列有關幼兒道德發展的敘述，何者較為正確？
(A)皮亞傑(J. Piaget)認為自律就是指幼兒自己能夠做決定的權力
(B)佛洛依德(S. Freud)認為他律性道德期的幼兒會發展出對規則的重視
(C)皮亞傑認為他律期幼兒是以行為結果而非行為者的意圖來判斷行動的過失程度
(D)做讓別人高興的事就是對的，是柯柏格(L. Kohlberg)道德成規前期有關對錯的定義
23. 媽媽出了一個題目給五歲的小明猜：「威威把糖果放在藍色的盒子裡，結果他的妹妹趁威威不在家的時候，偷偷把糖果移到自己紅色的盒子裡。你猜威威回家時，會到哪裡去找糖果？」結果小明猜藍色的盒子，試問小明可能是表現出下列何種特徵？
(A)邏輯推理(logic reasoning)
(B)可逆性推理(reversibility reasoning)
(C)外表與真實區辨(appearance-reality distinction)
(D)相信－想要推理(belief-desire reasoning)
24. 小花做智力測驗時，施測員教她學習一個全新的遊戲，在施測過程中評估小花的學習速度、遊戲表現、及輔助說明的需要程度，並適時提供暗示性協助，此為下列哪一種評量方式？
(A)動態評量 (B)檔案評量 (C)生態評量 (D)課程本位評量

25-26 為題組

閱讀下文後，回答 25-26 題。

丁老師發現班上小美出現突發性高燒、寒顫、頭痛、肌肉嚴重酸痛、倦怠等症狀，課堂活動無精打采，此外，在點心與午餐時間也有食慾不振的情況。

25. 依你的判斷，小美最可能罹患何種疾病？

- (A) 水痘 (B) 德國麻疹 (C) 普通感冒 (D) 流行性感

26. 在等待小美媽媽將她接回家之前，老師應如何照護小美較為適切？

- (A) 給小美多穿衣服 (B) 多讓小美進食補充體力
(C) 給予小美解熱鎮痛藥 (D) 讓小美休息，補充水份

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

班上的小安上課時常喜歡插嘴，張老師雖好言相勸但屢勸無效，王園長建議她可以採取「忽略」策略處理小安的行為。

27. 下列有關採取「忽略」策略的目的，哪一項敘述較正確？

- (A) 傳遞生氣或責罵的訊息
(B) 減少幼兒不當行為的發生
(C) 增加幼兒適當行為的發生
(D) 讓幼兒體驗不當行為的自然結果

28. 有關小安其他不當行為的輔導，下列哪種情況也適合採取「忽略」策略？

- (A) 在走廊上奔跑 (B) 搶奪別人的蠟筆
(C) 把角落的玩具收到書包裡 (D) 團討時高喊「我，我，我……」

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

幼兒園中班王老師帶小朋友去參觀超市時買了兩包白米和十種豆子。兩包米的包裝完全一樣，回校後小華將其中一包裝到一個透明塑膠罐中，小明看小華裝完後說道：「小華，你怎麼把白米變多了？好像在變魔術。」

29. 試依據小明的提問，推測他的思考特徵是甚麼？

- (A) 有遞移推理的傾向 (B) 缺少質量守恆概念
(C) 缺少物體恆存概念 (D) 有去集中化的傾向

30. 王老師又拿出買來的顏色、形狀、大小不同的十種豆子，想進行分類教學，試問下列何者最可能是班上幼兒分類的表現？

- (A) 可以在角落活動中自己進行階層式的分類
(B) 缺乏邏輯運作能力，無法進行特徵的分類
(C) 按照老師所提出豆子的顏色等特徵進行分類
(D) 透過小組同儕討論，可以呈現階層式的分類

二、問答題共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 依據派頓(M. Parten)的觀點，幼兒在遊戲中的社會行為可分為六類，除了第一類型無所事事的行為之外，試列出其他五類遊戲行為，並加以說明。(10 分)
2. 四歲的王小弟在角落玩遊戲時突然流鼻血，教師該如何處置？試列舉四項重要做法說明之。(10 分)
3. 王老師在教學時發現四歲的小新經常注意力無法集中、坐不住，又不能控制自己的行動，經專業診斷小新有注意力缺陷過動症(Attention-Deficit-Hyperactivity-Disorder, ADHD)。王老師如欲協助小新，試舉出五種教學輔導策略並加以說明。(10 分)
4. 媽媽想為三歲的小雲選擇合適的幼兒園，她去參觀一所幼兒園，看到裡面的小朋友大多在玩扮演遊戲、以積木或紙箱蓋餐廳、或在美勞角製作扮家家酒所需的道具。此外，也沒有看到老師教導讀寫的活動。
 - (1) 媽媽困惑地問劉老師：「小朋友都只是在玩而已，這樣可以學到什麼呢？」劉老師該如何告訴媽媽，遊戲對幼兒在認知、社會及情緒發展方面的幫助？(6 分)
 - (2) 聽完老師的說明，媽媽仍不放心地問：「你們教寫字與認字嗎？」劉老師以「讀寫萌發」取向跟媽媽解釋如何教幼兒讀寫，她會提出哪些主要概念？試舉兩點說明。(4 分)

試題至此為止

103年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：幼兒發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1. 下列哪一項新生兒的反射行為會隨著年齡增長而消失？
(A)抓握反射 (B)眨眼反射 (C)瞳孔反射 (D)呼吸反射
2. 下列有關認知發展觀點的敘述，何者錯誤？
(A)皮亞傑(J. Piaget)的理論被稱為「個人建構取向」
(B)維高斯基(L. S. Vygotsky)的理論被稱為「社會建構主義」
(C)從維高斯基的觀點來看，自我中心語言是無用的，反映出幼兒思考缺陷
(D)從皮亞傑的觀點來看，當幼兒克服了他們的自我中心，自我中心語言就消失了
3. 三歲的小美進入睡眠週期中的快速動眼期(rapid eye movement)，此時的小美最可能會發生下列何種狀況？
(A)作夢 (B)夢遊 (C)尿床 (D)甦醒
4. 小佑是五歲的幼兒，當給他一疊「怪獸王卡」要他根據怪獸類型和力量分類時，他分得比青春期的姐姐還快、還正確。試問下列何者較不能用來說明小佑和姐姐的差異？
(A)背景知識基礎 (B)專家生手之別 (C)特定領域知識 (D)動作發展階段
5. 教師面對注意力缺陷/過動症的幼兒，下列哪一些輔導方式較適當？
甲、以能兌換獎品的代幣增強他們的成功
乙、提供多元刺激的學習環境，讓他們盡情探索
丙、保持溫暖的態度，但堅定地提出要求
丁、座位安排要遠離班上其他同學
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丙丁
6. 下列有關三至五歲幼兒小肌肉發展的敘述，請依照發展先後順序排列。
甲、會拼大塊的拼圖、使用剪刀、畫出人形
乙、會拉拉鍊、扣扣子、幫娃娃穿脫衣服、用積木搭拱橋
丙、會用積木蓋高塔、串大珠子、用打洞器壓出紙的各式圖形
(A)乙→甲→丙 (B)乙→丙→甲 (C)丙→乙→甲 (D)丙→甲→乙
7. 幼兒出現下列哪一項行為徵兆，會是如廁訓練的最佳時機？
(A)一學會「聽到口哨聲就尿尿」 (B)穿著尿布經常會出現尿布疹
(C)會以突然站著不動表示有尿意 (D)穿著尿布能維持一個小時不濕
8. 方老師帶大班小朋友去年貨大街，進行辦年貨的主題活動。回到幼兒園之後，老師鼓

勵小朋友簡單說出去辦年貨自己所經歷的先後事件，這樣較能培養幼兒何種記憶的發展？

- (A)語意記憶 (B)自傳記憶 (C)策略記憶 (D)逐項記憶

9.當幼兒出現攻擊行為時，透過語言輔導是常見的方式。下列哪一個敘述符合表達「我—訊息(I-message)」策略的使用原則？

- (A)我真的不懂，為什麼你這麼愛打人，講了好多次都講不聽！
(B)我知道你是因為他不讓你玩積木，你才打他，可是不行打人！
(C)我覺得小明很可憐，你要跟他說對不起！呼呼他被你打的地方。
(D)你無緣無故打小明，我覺得很生氣，因為這樣小明可能會受傷。

10.理論與研究均支持「在可能情境下，藉著減少挫折，可降低幼兒發生攻擊行為的頻率」。依據此概念，下列哪一策略較無法減低幼兒的挫折？

- (A)提供大量適齡的遊戲器材與設備供幼兒使用
(B)盡可能訂定大量又詳細的規則，讓幼兒遵守
(C)提供有較多選擇的機會，讓幼兒感受自己是環境的主人
(D)協助幼兒學會用可被接受的方式去取得自己想要的東西

11.下列有關幼兒嚴重腹瀉的照護措施，何者正確？

- (A)要讓幼兒多喝牛奶或增加牛奶的濃度
(B)要讓幼兒暫時禁食，使腸道充分休息
(C)要讓幼兒比平常增加進食量以及進食的次數
(D)要讓幼兒多飲用市售運動飲料，快速補充糖份及水份

12.大班的小威今天吃飯吃得很慢，哭著向王老師表示牙齒很痛，老師檢查小威的口腔，發現他的白齒有蛀蝕情形且牙齦腫脹，因此打電話通知家長來接小威去看牙醫。在等待家長的時間，下列有關王老師的處理，何者較恰當？

- (A)讓小威先吃止痛藥 (B)幫小威臉頰作熱敷
(C)先將食物切碎再給小威吃 (D)請小威先去刷牙清潔口腔

13.陳老師發現他對幼兒的懲罰有時有效，有時無效。下列有關懲罰效果的敘述何者正確？

- (A)問題行為發生一段時間後，再給懲罰，效果較佳
(B)間歇懲罰要比連續懲罰更能降低目標行為的出現率
(C)幼兒表現不適當行為後，立即懲罰會比延宕懲罰效果佳
(D)為避免誤導幼兒，懲罰方式最好單一化，才可提升效果

14. 出生即失去雙親的小明，在沙箱治療中，用迷你玩具擺設了一個和父母親一起旅行的場景。試問小明用哪一種方式來表徵他的內心世界？
(A) 夢境(dream) (B) 否定(denial) (C) 投射(projection) (D) 昇華(sublimation)
15. 下列何者最可能是幼兒粗動作發展遲緩的特徵？
(A) 二歲半時才會踮著腳尖走路 (B) 三歲時才可腳尖接著腳跟走路
(C) 四歲時才會玩丟接球的遊戲 (D) 六歲時才能單腳站立二秒
16. 在益智區，阿明拿起積木：「我想做一隻長頸鹿。」阿忠湊近身：「我想做一輛很厲害的賽車。」過了一會兒，阿明：「你看，我的長頸鹿快好了耶！」阿忠：「可是，牠的脖子好像不夠長？」阿忠將長頸鹿的頭拿下來，又加上幾塊積木。試問阿明和阿忠的互動屬於下列何種遊戲？
(A) 建構性的聯合遊戲 (B) 建構性的合作遊戲
(C) 功能性的聯合遊戲 (D) 功能性的合作遊戲
17. 兩歲的小明執意要自己吃飯，但是他總是把飯粒灑得滿地都是，這時老師應採取下列何種處理方式最適當？
(A) 先隨他，讓他自己吃，等老師事情忙完，再來餵他
(B) 不要在意他把飯粒灑得滿地都是，讓他練習自己吃完
(C) 提醒他要好好吃飯，如果再掉飯粒，就把飯拿走不給他吃
(D) 告訴他因為他還不會好好吃飯，所以不能自己吃，要由老師餵
18. 莎莎四歲時從美國回到臺灣來居住，她學中文學了很久還是說不好，會說出「我今天和同學們一起吃了蘋果們和餅乾們」之類的句子。試問莎莎的句子犯了哪一種錯誤？
(A) 過度規則化 (B) 語意過度延伸 (C) 語意窄化使用 (D) 語詞對比限制
19. 小雪五歲時，媽媽因病過世。小雪常常吵著要找媽媽，家人跟他說：「媽媽過世了，不可以難過，這樣媽媽才不會傷心。」從此，小雪把傷心放在心裏不再說出來，變得非常沉默。諮商師請小雪畫出他心裏想達成卻一直無法達成的事情，試問諮商師是運用哪一個學派的概念？
(A) 完形學派 (B) 行為學派 (C) 現實學派 (D) 阿德勒學派
20. 小雄在操場上跌倒，膝蓋擦傷了，他的傷口上有泥沙並有少許出血現象。下列何者為最適當的處理方式？
(A) 無菌紗布止血→優碘消毒傷口→OK 繃包紮
(B) 無菌紗布止血→雙氧水沖洗傷口→優碘消毒傷口
(C) 生理食鹽水沖洗傷口→優碘消毒傷口→無菌紗布止血
(D) 生理食鹽水沖洗傷口→雙氧水消毒傷口→無菌紗布止血

21. 下列有關幼兒語言能力的敘述，何者正確？

- (A) 幼兒把小雞稱為知更鳥，這是語言發展「延伸不足」的例子
- (B) 幼兒因腦傷造成失語的現象，經治療後其恢復效果會比成人差
- (C) 當說話生理機制尚未成熟時，幼兒會使用發得出的語音來替代發不出的語音
- (D) 當幼兒說「老師講故事，講大象的故事，講飛機的故事」，表示他對連接詞的運用沒有困難

22. 戶外遊戲時間，王老師請班上小朋友把外套脫下來，小丁堅持不脫。試問此時王老師使用的輔導策略何者較佳？

- (A) 消弱
- (B) 負增強
- (C) 轉移注意力
- (D) 自然及邏輯後果

23-24 為題組

閱讀下文後，回答 23-24 題。

小玲和小君是幼兒園中班同學，兩個人是好朋友。小玲邀小君一起去拿老師桌上的餅乾，小君不願意，她跟小玲說：「老師有說，不可以拿別人的東西。」小玲說：「可是我肚子餓了，我要吃餅乾！」

23. 根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展理論，小玲的道德發展最有可能處於下列哪一個階段？

- (A) 避罰取向
- (B) 享樂取向
- (C) 尋求認可取向
- (D) 維持社會秩序取向

24. 如果你是小玲的老師，下列哪一種處理方式最適合用來提升小玲此時的道德發展層次，並符合柯柏格(L. Kohlberg)的理論觀點？

- (A) 立即對小玲擅自拿別人東西的行為給予告誡
- (B) 請全班幼兒一起提醒小玲別再拿別人的東西
- (C) 告訴小玲未經同意拿別人的東西是違法的行為
- (D) 告訴小玲擅自拿別人東西不是好寶寶會做的事情

25-26 為題組

閱讀下文後，回答 25-26 題。

莊老師從翰翰進入幼兒園就發現他沒有平日活潑，晨間自由活動時間他不想玩玩具，點心時間他也沒有吃，十點左右發現翰翰身體微熱、臉色潮紅、嘴唇乾燥，一整個早上倦怠不多話，經常趴在桌上。

25. 試問莊老師這種能隨時隨地注意到幼兒身心健康狀態的衛生活動稱為什麼？

- (A) 健康檢查
- (B) 健康觀察
- (C) 晨間檢查
- (D) 健康診斷

26. 莊老師幫翰翰量耳溫，發現他發燒至 38.3°C ，沒有畏寒現象，也知道翰翰以往有單純性熱痙攣病史，試問莊老師對熱痙攣應有下列何種正確認知？

- (A) 熱痙攣發作時，在短暫意識喪失階段應立即實施心肺復甦術
- (B) 熱痙攣發作會造成腦神經傷害並發展成癲癇，故要立即送醫
- (C) 熱痙攣發作時，依一般發燒處理方式，並密切觀察體溫變化
- (D) 熱痙攣發作時間不超過 1 分鐘就結束，應陪伴幼兒冷靜處理

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

三歲的小英初入幼兒園，媽媽每天送到學校後，小英總要哭鬧 30 分鐘以上，才願意進入教室，而且因為無法適應團體生活，常會做出一些破壞性或干擾性的行為。

27. 依照湯瑪士(A. Thomas)和切斯(S. Chess)的氣質向度，小英的先天氣質可能屬於下列哪一種類型？

- (A) 低適應性，高反應強度
- (B) 高規律性，低反應強度
- (C) 高反應閾，高規律性
- (D) 低反應閾，低規律性

28. 若要以行為改變技術改善小英的行為，老師宜先做哪一件事？

- (A) 採用兒童行為問卷(CBQ)來測量小英的氣質
- (B) 約談小英父母，了解他的居家行為表現情形
- (C) 給予小英較多關注，以防不當行為一再出現
- (D) 觀察並記錄小英不當行為發生的頻率及時間

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

東東和小貞在院子玩球，不小心打破了院子裡的花盆，媽媽看了很生氣，大聲對東東和小貞說：「你們為什麼打破盆子？」東東很害怕的說：「媽媽！不是我！不是我！」小貞說：「是花盆自己破的！」

29. 媽媽對於東東的輔導，下列哪一個敘述是正確的？

- (A) 你老實告訴媽媽，媽媽不會處罰你！
- (B) 你騙人，以後不可以在院子玩球了！
- (C) 你老實告訴媽媽，是不是小貞弄破的？
- (D) 你騙人，會像小木偶一樣鼻子變長喔！

30. 試問小貞使用了下列何種防衛機轉？

- (A) 認同作用(identity)
- (B) 退化作用(regression)
- (C) 合理化作用(rationalization)
- (D) 反向作用(reaction formation)

二、問答題共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

- 1.試問細心的幼兒園老師，在平日可由哪些行為觀察出幼兒可能有聽力損失的情形？請列舉五項。(10 分)
- 2.請列舉三項感覺統合失調幼兒會出現的行為徵兆(6 分)。請列舉二項幼兒園老師平日可以提供的合宜活動，以協助改善幼兒感覺統合失調的症狀(4 分)。
- 3.珊珊在語文區借了《皇后的尾巴》一書，當他在寫學習單時，一邊唸「皇-后-的-尾-巴」，一邊在書名欄裡畫了五個○，後面又再畫一條尾巴。
 - (1)從全語言的觀點，試列出三項珊珊所具備的讀寫發展特徵。(6 分)
 - (2)身為老師的你，如何由全語言的精神出發，針對珊珊的讀寫發展現狀進行引導，以促進他的讀寫發展？請列舉二項。(4 分)
- 4.四歲的小維自從在假日時看到超市裡佈置了逼真的萬聖節情境與道具後，到幼兒園就經常跟老師說他非常擔心害怕教室裡的櫃子或學習區裡會躲著怪物。
 - (1)請舉出二項小維會用來克服恐懼情緒的自我調節策略。(4 分)
 - (2)請舉出三點說明幼兒園老師應如何輔導小維克服恐懼的情緒。(6 分)

試題至此為止

102年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼兒發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題35題，問答題3題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 下列哪一位學者的理論，主張成人或較具有能力的同儕必須協助指導幼兒的學習，使其能夠精熟與內化所學習的事物？
(A)皮亞傑 (J. Piaget) (B)馬斯洛(A. Maslow)
(C)維高斯基(L. Vygotsky) (D)布朗菲布列納(U. Bronfenbrenner)
2. 下列何者無法提供照顧者了解幼兒的情緒發展是否正常？
(A)幼兒是否能表達自己感受 (B)幼兒是否能樂於投入遊戲
(C)幼兒是否有不尋常的行為 (D)幼兒是否來自新移民家庭
3. 下列有關嬰幼兒氣質(temperament)研究的敘述，何者正確？
(A)引發嬰幼兒行為改變所需的刺激強度，稱為反應強度
(B)對於新刺激所引發嬰幼兒正面或負面回應程度，稱為趨避性
(C)慢吞吞型嬰幼兒的飲食和睡眠比難養型不規律，但比易養型規律
(D)最廣泛被採用歸類嬰幼兒氣質的系統，是心理學家肯根(J. Kagan)所發展
4. 下列哪一種維生素缺乏時容易造成血液凝固時間延長？
(A)維生素 D (B)維生素 B₁ (C)維生素 B₂ (D)維生素 K
5. 花生及玉米放置於溼度高的儲藏室中，較容易產生下列哪一種毒素？
(A)肉毒桿菌 (B)神經毒素 (C)黃麴毒素 (D)仙人掌毒素
6. 下列有關幼兒用餐原則的敘述，何者錯誤？
(A)供應的餐點及烹調方法應力求多樣化
(B)讓幼兒自己決定用餐份量，不足時再行添加
(C)飯前 30 分鐘宜提供幼兒體能活動以促進食慾
(D)主要照顧者的飲食習慣及態度會影響幼兒的飲食習慣
7. 胚胎期為產前個體變化最大的一個重要時期，期間每一胚層發展為器官和組織。下列敘述何者正確？
(A)胚胎期是從第 2 週至第 6 週為止
(B)皮膚外層和神經系統為外胚層發展而成
(C)消化系統、骨骼和肌肉為內胚層發展而成
(D)循環系統、消化系統、肝臟、胸腺為中胚層發展而成

- 8.小珊在家用餐時不小心將火鍋打翻，滾燙的湯潑灑到他的手臂。小珊的家人應如何做
出正確的燙傷處置步驟？
- (A)沖→濕→捧→搓→擦 (B)沖→脫→泡→蓋→送
(C)沖→脫→蓋→泡→送 (D)沖→泡→搓→濕→擦
- 9.下列有關循環系統的敘述，何者正確？
- (A)後天性免疫是受到某種特殊外來物質或微生物刺激而產生
(B)嬰幼兒的心臟與身體之比例較成人為小，因此心跳次數較成人為慢
(C)哺餵母乳是無助於嬰幼兒免疫系統功能的提升且會提高過敏疾病的罹患率
(D)母親血型為 Rh(－)，所懷胎兒為 Rh(－)且為第二胎時，容易發生溶血現象
- 10.下列有關 4 個月大嬰兒感官能力發展的敘述，何者正確？
- (A)比媽媽對高頻率的聲音更敏感
(B)喜歡觀賞單調刺激物甚於圖形
(C)目前還無法區辨媽媽和其他女性的聲音
(D)偏好甜味，但對於苦味則尚無區辨的能力
- 11.幼兒看「三隻黑狗和一隻白狗」的圖片時，能正確指出哪一些是黑狗。當老師再問「是
黑狗比較多，還是狗比較多？」幼兒回答「黑狗比較多」，表示幼兒下列哪一項認知能
力尚未成熟？
- (A)因果關係(causality) (B)保留概念(conservation)
(C)層級包含(class inclusion) (D)物體恆存(object permanence)
- 12.下列敘述分別屬於哪一個概念，試依序排列？
- 甲、幼兒會去尋找藏匿在布塊以下的娃娃
乙、幼兒將掃帚放在胯下假裝自己在騎馬
丙、幼兒認為直的線彎成彎曲的線就變短了
- (A)保留概念、物體恆存、表徵能力
(B)物體恆存、保留概念、表徵能力
(C)表徵能力、物體恆存、保留概念
(D)物體恆存、表徵能力、保留概念
- 13.李老師認為每位幼兒的專長不一，學習方式也有所不同，在教導幼兒時不能僅重視數
理邏輯以及語文智能，應該同時重視其他智能。請問李老師的理念最可能受到下列哪
一位學者的影響？
- (A)迦納(H. Gardner) (B)皮亞傑(J. Piaget)
(C)布魯納(J. Bruner) (D)維高斯基(L. Vygotsky)

14. 教師協助幼兒透過角色扮演並強調關注他人的感受，下列何者是上述活動在培養幼兒社會能力的重點目標？
- (A) 幫助幼兒發展同理心 (B) 教導幼兒理解何謂隱私權
(C) 協助幼兒發展自我認同能力 (D) 幫助幼兒發展自我延伸概念
15. 下列有關同儕接納度研究的敘述，何者錯誤？
- (A) 了解幼兒受同儕喜歡程度的方法，稱為社交計量法(sociometric techniques)
(B) 被忽略的幼兒(neglected children)，不被大多數同儕喜歡，只被少數同儕喜歡
(C) 具爭議性的幼兒(controversial children)，受許多同儕喜歡，也有許多同儕不喜歡
(D) 被拒絕的幼兒(rejected children)有具攻擊型(rejected-aggressive)與畏縮型(rejected-withdrawn)兩類
16. 嬰幼兒的下列情緒中，何者出現在週歲以後？
- (A) 滿足 (B) 厭惡 (C) 驕傲 (D) 生氣
17. 第一天上學，小雄與阿福都不想離開媽媽，在媽媽離開教室後就開始哭，不過，一週以後，小雄已經不哭了，也不會想媽媽，可以很高興地與其他小朋友一起玩；但是阿福仍持續在哭，想找媽媽，這種現象持續 3 個月了仍沒改善。與小雄相較，阿福的哪一種氣質特性較低？
- (A) 趨近性 (B) 活動量 (C) 反應閾 (D) 適應性
18. 媽媽用手擋住 7 個月大寶寶面前的玩具，讓寶寶無法拿到。寶寶沒看媽媽一眼，就拍打媽媽的手。下列哪一項描述最能解釋寶寶的行為？
- (A) 寶寶已有明顯的敵意企圖 (B) 寶寶想移開阻擋，好接近目標
(C) 寶寶此攻擊行為具有性別的個別差異 (D) 寶寶已有搶玩具的意圖而故意傷害他人
19. 小花吃飯速度相當慢，拖個 60 分鐘以上是常有的事，令父母很傷腦筋。媽媽告訴小花如果可以在 30 分鐘內吃完飯，就可以吃一個布丁。請問媽媽使用了下列哪一種增強？
- (A) 延宕增強 (B) 次級增強 (C) 社會增強 (D) 原級增強
20. 下列有關幼兒意外傷害處理的敘述，何者正確？
- (A) 遇藥劑中毒狀況，應立即催吐
(B) 扭傷後，應立即熱敷按摩，以消腫
(C) 皮膚燙傷起水泡，應立即弄破，以加速復原
(D) 流鼻血時，頭應向前傾，並捏住鼻骨下方柔軟部位

21. 小辰總是會欺侮其他小孩，他認為只要沒被老師發現就不算做錯事，根據柯柏格(L. Kohlberg)的理論，他處於下列哪一個道德發展階段？
(A)道德成規前期 (B)道德成規期 (C)道德成規後期 (D)道德難分辨期
22. 下列有關嬰幼兒衛生保健的敘述，何者正確？
(A)未長牙的嬰兒不需要作口腔清潔
(B)餵幼兒口服藥時，應和食物混合吃
(C)讓幼兒含著奶瓶入睡易造成奶瓶型齲齒
(D)耳朵有異物侵入時，須馬上使用鑷子挖取
23. 以耳溫槍幫五歲的幼兒測量體溫時，下列方式何者正確？
(A)將幼兒耳殼向上向後拉 (B)將幼兒耳殼向下向後拉
(C)將幼兒採垂頭仰臥式 (D)將幼兒採頭後仰姿式
24. 下列有關幼兒泌尿道感染的敘述，何者錯誤？
(A)平時鼓勵多喝水 (B)每 2~3 小時提醒排尿
(C)男生發生機率高於女生 (D)可多攝取蔓越莓汁降低感染機率
25. 下列有關幼兒傳染病的敘述，何者正確？
(A)腸病毒是飛沫傳染，不會透過皮膚接觸傳染
(B)得麻疹的幼兒所處的空間應保持室內空氣流通
(C)在幼兒園內設置獨立空間隔離患有腸病毒的幼兒
(D)傳染病爆發期間每日以 1：99 稀釋家用酒精清洗廁所
26. 下列有關艾瑞克森(E. Erikson)心理社會理論的敘述，何者正確？
(A)一歲幼兒的發展危機為缺乏自信，行為退縮
(B)二歲的幼兒可能有缺乏自我價值的發展危機
(C)四歲幼兒的發展任務為養成主動負責的態度
(D)五歲為幼兒建立勤奮感發展任務的關鍵時期
27. 阿寶在團體討論時總是出現一些不適當的行為而嚴重干擾老師的上課。若老師使用「刺激控制」(stimulus control)的方法來修正阿寶的行為，下列哪一種策略是正確的？
(A)讓阿寶坐至教室的隔離座，統計時間後再讓其回座位
(B)請園長在團體討論時不定期出現在教室，給阿寶警惕作用
(C)阿寶只要出現干擾行為就在黑板上畫記，每日統計次數並處罰
(D)阿寶只要出現專心聽講的行為就立即讚美，出現干擾行為則忽略

- 28.陳老師每週固定帶領幼兒在團體中學習如何表達自己的感受。陳老師這麼做主要是 要讓幼兒獲得下列哪一種輔導成效？
(A)宣洩(catharsis) (B)合理化(rationalization)(C)自我了解(self understanding)(D)團體凝聚力(group cohesiveness)
- 29.排尿是指尿液的排空，三歲的幼兒大多已經可以成熟地抑制排尿，可以整晚不包尿布，此乃是源自下列哪一項原因？
(A)大腦枕葉發展成熟 (B)小腦早期發展成熟(C)交感神經系統成熟(D)副交感神經系統成熟
- 30.五歲的小美仔細聆聽老師的提問並準備回答，此時她的哪一種腦波反應最強？
(A) α (alpha) (B) β (beta) (C) θ (theta) (D) δ (delta)
- 31.下列有關皮亞傑(J. Piaget)認知發展理論中「平衡」(equilibration)的敘述，何者錯誤？
(A)是一個人環境中為解決認知衝突的內在歷程
(B)主要是透過個體的同化與轉換兩種功能來達成目標
(C)知識的產生是個體經由內在活躍的心靈活動所建構的
(D)與外在環境互動及具體操作是獲取知識過程中的要素
- 32.安士渥斯(M. Ainsworth)等人利用陌生情境測量幼兒的依附品質。下列敘述，何者正確？
(A)後續研究發現，安全依附幼兒比不安全依附幼兒更容易維持依附的狀態
(B)四種依附類型中，安全依附類型的幼兒最多，抗拒依附類型的幼兒最少
(C)父母在場或離開時未表現煩憂，返回時會避開接觸，此類幼兒屬迷惘依附類型
(D)跨文化研究顯示，依附類型在各種文化中皆有共通性，不因社會文化不同而有差異
- 33.下列有關幼兒牙齒保健的作法，何者正確？
(A)家長在乳牙長出之後即教導幼兒貝氏刷牙法
(B)讓幼兒自己刷牙並提醒幼兒徹底清潔牙齒的外側面，內側面與咬合面
(C)乳牙如果過早掉落、拔除，不會導致日後恆齒萌出齒列不正或咬合不正的問題
(D)為使幼兒培養自我負責及自動自發的習慣，家長僅需叮嚀幼兒自己刷牙，不需事後進一步幫忙幼兒清理
- 34.當教師以「隔離」(time-out)來處理幼兒攻擊行為時，下列敘述何者錯誤？
(A)隔離時間愈長效果愈好
(B)可以降低幼兒的攻擊行為
(C)應在行為發生時立即停止增強活動
(D)是一種對幼兒不當行為採取忽視的方法

35.根據羅吉斯(C. Rogers)的理論，教師輔導幼兒時，首先要和幼兒建立良好的關係，藉由接納、積極傾聽、反映等方法改變幼兒。其最終目標主要為下列何者？

(A)改變不良行為 (B)維持良好行為 (C)增進良好行為 (D)培養自導能力

二、問答題每題 10 分，共 30 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1.試分別列舉可以幫助幼兒粗大動作與精細動作發展的五種教具或遊戲器材？(10 分)

2.「互動論」(interactionism)認為嬰幼兒語言發展的先天論和後天學習論的觀點都有其正確之處，試說明「互動論」的主要觀點。(10 分)

3.近來幼兒品格教育受到相當的重視，茵茵老師想營造一個相互幫助與關懷的班級氛圍，試舉出五種他可以採取的方法？(10 分)

試題至此為止

106年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共8頁，選擇題40題，問答題4題。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 陳老師採用分組合作學習法進行數學教學。他讓各分組解答不同難度的題目，每星期累積解出最多題的小組就能得到獎勵。進行一個月後，陳老師發現學生的數學成績並沒有進步。陳老師的教學中最可能缺乏合作學習的哪一個成分？
(A)個人績效 (B)認知學徒 (C)團體目標 (D)直接教學
2. 如果你班上的學生出現以下的行為表現：對細節無法注意或犯粗心的錯誤、對作業或活動維持注意力有困難、經常聽而不見、往往遺漏作業或活動的重點，和容易受到外來的刺激所分心。在協助這位學生時，下列哪一作法較不能對這位學生的學習產生助益？
(A)允許學生使用計算機、錄音機
(B)做出簡潔的指示，盡可能簡明清楚
(C)讓學生坐在最靠近教師教學的地方
(D)要求學生做更多次的練習，熟練學習內容
3. 為了激起學生學習英文的動機，林老師經常提醒學生學好英文可以改變自己的命運，只要改變自己對英文學習的看法，就能改變對自己英文學習能力的負面信念。從班度拉(A. Bandura)的自我效能論觀之，林老師是從哪一個面向提升學生的英語自我效能？
(A)楷模 (B)社會說服
(C)替代性經驗 (D)生理與情緒喚起
4. 李老師發現直接教學法對不同程度學生的學習反映出「性向與處理交互作用」(aptitude treatment interaction)現象。下列何種情形較符合李老師的發現？
(A)不同程度學生的學習效果無法確定
(B)高、中、低程度學生的學習都沒有效果
(C)高、中、低程度學生的學習出現相同的效果
(D)對低程度學生的學習有效果，對中、高程度的學習沒有效果
5. 下列哪一項敘述較符合刻板印象威脅(stereotype threat)的現象？
(A)大家都說原住民適合唱歌跳舞，排灣族的小明卻喜歡木工甚於唱歌跳舞
(B)來自低收入戶家庭的小福因為家庭缺乏資源，導致一入學就學業明顯落後
(C)小香認為數理是男生才能學得會的，每次考試都因為緊張或焦慮讓她的數理成績真的嚴重落後
(D)有人認為新住民子女的語言發展較慢，新住民子女的小君因為語言的問題，在國語文的成就嚴重低落

6. 張老師在進行圓周長教學時，未直接告訴學生圓周長公式，而是提供學生不同大小的圓形實物，請學生分組運用棉線、尺等工具量測各種圓形實物的圓周長以及半徑，填入學習單中，最後請各組學生共同歸納出圓周長、半徑、圓周率之間的關係，並以一個等式表徵這三個變數之間的關係，再用這個等式估算出籃球場上罰球區的圓周長。張老師的教學設計較接近哪一種理論觀點？
- (A) 探究學習 (inquiry learning) (B) 精熟學習 (mastery learning)
(C) 情境學習 (situational learning) (D) 內隱學習 (implicit learning)
7. 某市的學力檢測，將學生分成待關心、基礎及精熟三個等級。試問某市採取的是哪一種評量？
- (A) 形成性 (B) 安置性 (C) 標準參照 (D) 常模參照
8. 小瑛正在學習德語，她發現德語的學習干擾到過去所學法語的回憶。這是下列何種現象？
- (A) 倒攝助長 (retroactive facilitation) (B) 倒攝抑制 (retroactive inhibition)
(C) 順攝抑制 (proactive inhibition) (D) 順攝助長 (proactive facilitation)
9. 下列何者是針對教師權威的正確陳述？
- (A) 教師的法理權威來自於世襲身分的繼承
(B) 教師的人格感召權威是受到教師證照制度的保障
(C) 教師的傳統權威係指依規定來獎懲學生與評定分數
(D) 教師的專業權威是指應具有教授特定科目的專門知能
10. 下列何者不是社會階層與社會流動的論點？
- (A) 教育是促進社會流動的趨力
(B) 社會階層常常會影響到兒童的學習機會
(C) 代間流動是比較不同世代間社會階層地位
(D) 封建社會強調成就地位而現代社會強調歸屬地位
11. 學校的升旗活動是屬於下列何種學校文化內涵？
- (A) 行政文化 (B) 制度文化 (C) 學生文化 (D) 社區文化
12. 帕森思 (T. Parsons) 指出美國中小學班級的功能主要有二。評量學生的學習表現等第，以做為未來畢業分流的準備。這是屬於哪一種功能？
- (A) 選擇 (B) 照顧 (C) 學習 (D) 社會化

13. 蘇老師本學期的課程教學安排較繁瑣，因而對被分配到福利社的管理遲遲未能進入狀況。同時，新的福利社雇員也是剛上任，造成業務上經常發生問題，使得蘇老師對兼顧教學與管理者的角色感到心力交瘁。蘇老師這種感受較符合下列哪一個概念？
(A) 角色轉換 (B) 角色期望 (C) 角色間的衝突 (D) 角色內的衝突
14. 小明來自低社會階層的家庭，小華是高社會階層的子弟。一般而言，有關他們語言型態的敘述，下列何者最有可能出現？
(A) 和教師溝通時，小明比小華運用較簡單的字彙
(B) 寫作業時，小明比小華運用較多的附屬句和抽象句
(C) 和同學討論功課時，小明比小華運用較複雜的句子
(D) 對家長說明教師交代事項時，小明比小華運用較多的形容詞和副詞
15. 小明的學校位在偏遠鄉村，放學回家有家人照顧的同學不到三分之一。最近有個基金會提供課後陪讀計畫，資助學生晚餐和指導作業的陪讀老師。這種措施較符合下列哪一種教育理念？
(A) 教學正常化 (B) 教育多元化 (C) 教育普及化 (D) 教育機會均等
16. 劉老師發現學校內的教師，平常各行其事，缺少積極互動與溝通。以上描述較符合哪一種教師文化的型態？
(A) 保守文化 (B) 合作文化 (C) 孤立文化 (D) 現實文化
17. 有關教師進行同儕觀課，「解釋論」較關注下列哪一項重點？
(A) 觀課時必須邀請校外專家並提供學生回饋統計資訊
(B) 觀課者要理解被觀課教師的教學意識及班級獨特性
(C) 觀課者應避免主觀價值判斷以遵守客觀的教學觀察指標
(D) 觀課者主要關注社會結構再製所造成教育機會不均等的現象
18. 小華班上有好幾位同學共同捉弄一位剛轉學來的同學，但是小華班上沒有同學敢向老師通報，因為向老師通報消息的人都會被同學嘲笑是告密者，經常也會被有意地排擠。這是受到哪種現象所影響？
(A) 班級的選擇功能 (B) 班級同儕團體的規範
(C) 班級不良的師生關係 (D) 班級體系制度的規範
19. 下列何種教育目的屬於教育的「內在」價值？
(A) 培養世界公民 (B) 強化愛國意識
(C) 引導學生自我實現 (D) 培育國家經濟人才

20. 下列何者不會是存在主義教育哲學的內涵？

- (A) 教學方法強調理性思考與認知
- (B) 課程內容重視情感教育與生命教育
- (C) 強調師生之間是「我-汝」(I-Thou)關係
- (D) 主張教育在於幫助個人對自己的人生作出抉擇並自我負責

21. 張老師授課時，時常會提醒學生應該以「盡信書不如無書」的學習態度來看待閱讀材料與授課內容，鼓勵學生在有疑問或不懂的地方，盡量提問，希望藉此培養學生的求真精神。張老師此舉主要是鼓勵哪種學習態度？

- (A) 感官察覺
- (B) 理性批判
- (C) 直覺領悟
- (D) 權威服從

22. 下述哪一種主張比較傾向於精粹主義(essentialism)教育觀？

- (A) 學習內容應依照學生的興趣規劃
- (B) 學生學習成績是公平競爭優勝劣敗的結果
- (C) 教師要公平對待每位學生，所以每位學生都應該有一樣的進度
- (D) 國民教育的教材應該讓學生都可以獲得最基本且重要的知識與能力

23. 皮德思(R. S. Peters)提出教育的三個規準，將教育視為啟發引導的歷程。下列何者符合其說法？

- (A) 教學的內容不能違反道德，這是屬於教育的合認知性
- (B) 經典閱讀比賓果遊戲來得恰當，因為其符合教育的價值性
- (C) 占星術不能在正式課堂上傳授，因為其不符合教育的價值性
- (D) 教師不能像馴獸師一樣訓練學生，才不會違背教育的合認知性

24. 下列何者較接近後現代主義的教育主張？

- (A) 教育應重視文化的獨特性與正當性，並強調尊重多元差異
- (B) 因為學生是未成熟的個體，所以教師要盡量予以啟蒙、教化
- (C) 教學即是透過師生的溝通、對話，以獲得對知識的共同理解
- (D) 教育應藉由傳統文化的經典閱讀，以進行博雅教育與人格形塑

25. 弗雷勒(P. Freire)認為沒有對話就沒有溝通，沒有溝通就不可能有真正的教育。下列有關弗雷勒對於師生對話之敘述，何者正確？

- (A) 師生的對話存在於政治和文化價值中立的環境中
- (B) 教師是知識的傳授者，須積極地將知識傳遞給學生
- (C) 師生對話能促使學生檢視日常生活中視為理所當然的假定
- (D) 當師生間的知識與價值出現巨大差異時，須採傳統上對下講課方式

26. 根據觀念分析哲學家謝富勒(I. Scheffler)的《教育的語言》，下列何者不符合其對教學意義的分析？
- (A) 無教授別人的意向，別人卻有了學習，算是成功教學活動
 - (B) 教學具有促使成功學習的意涵，因此「教學」和「告訴」不同
 - (C) 教學活動不一定要「說」才有學習，行「無言之教」仍屬於教學的一種型式
 - (D) 教「事實」和教「規範」不同，前者在於事實的認知，後者在於「規範」習得與實踐
27. 依照我國現行規定，國民中小學的學年之起始日為下列何者？
- (A) 每年的一月一日
 - (B) 每年的七月一日
 - (C) 每年的八月一日
 - (D) 每年的九月一日
28. 教師安排不同難度及進度的學習任務，設計多元評量方式，使班上每位學生都能充分學習，提升自我效能。此教學設計較符合下列何種理念？
- (A) 直接教學法
 - (B) 差異化教學
 - (C) 建構式教學
 - (D) 探究教學法
29. 《教學的重要性：2010 學校白皮書》主張中小學校校長與教師是學校進步與學校鬆綁的核心人物。這是哪一個國家公布的學校白皮書？
- (A) 日本
 - (B) 美國
 - (C) 芬蘭
 - (D) 英國
30. 近年來教育部積極推動補救教學，並建立評量系統。試問依國民及學前教育署的規定，在一般扶助學校裡，國英數三科各科接受檢測學生的百分比為多少？
- (A) 5%
 - (B) 15%
 - (C) 25%
 - (D) 35%
31. 根據《中華民國教師專業標準指引》的內涵，「教師應能反思專業實踐，嘗試探索並解決問題」應屬於哪一項標準？
- (A) 致力教師專業成長
 - (B) 善盡教育專業責任
 - (C) 具備課程與教學設計能力
 - (D) 具備教育專業知識並掌握重要教育議題
32. 某縣之教師申訴評議委員會之委員計有二十一人，則未兼行政職務之教師至少應該要有幾位？
- (A) 7 位
 - (B) 11 位
 - (C) 13 位
 - (D) 14 位

33. 小明的父親要為小明尋找適合的幼兒園就讀，希望可以得到該幼兒園的相關資訊。依據「幼兒教育及照顧法」之規定，下列哪一項不屬於小明父親可以依法獲得的資訊？
- (A) 幼兒園評鑑報告及結果
 - (B) 幼兒園教保設施設備清冊
 - (C) 幼兒園收退費之相關規定
 - (D) 幼兒園中教保服務人員及其他人員之學(經)歷與證照
34. 為使雙薪家庭父母安心就業，有關政府補助幼兒園辦理課後留園服務相關措施之敘述，下列何者正確？
- (A) 課後留園服務可以安排相關才藝班活動
 - (B) 幼兒園教保員及助理教保員皆可擔任課後留園服務人員
 - (C) 補助非營利幼兒園課後留園時段以每日下午四時起算以二小時為上限
 - (D) 公立幼兒園全園參與人數達十人才能開班；參與人數未達十人，家長仍有需求者，需攤提鐘點費

35-36 為題組

閱讀下文後，回答 35-36 題。

又青與大仁結婚之後育有兩個孩子，姊姊五歲，弟弟二歲半，為臺北地區中產階級家庭。他們幫姊姊報名了私立的晶晶幼兒園大班，幫弟弟報名了晶晶幼兒園二歲班。

35. 在考量幼兒園合法性的時候，又青與大仁無法要求幼兒園做到下列哪一項？
- (A) 與晶晶幼兒園簽訂教保服務契約
 - (B) 確認晶晶幼兒園已在主管機關立案合格
 - (C) 要求園長幫兩個孩子一起申請教育部免學費的優惠
 - (D) 要求晶晶幼兒園公開衛生、安全及緊急事件處理措施
36. 關於兩個孩子班級的主管機關、班級條件之異同，下列敘述何者正確？
- (A) 幼兒園大班與二歲班的主管機關都是教育部
 - (B) 大班的合格師生比為 1：15，二歲班的師生比為 1：5
 - (C) 法令所規定大班與二歲班的教保服務人員配置完全一樣
 - (D) 大班與二歲班的教室設立地點只要三樓以下都是合法的

37-38 為題組

閱讀下文後，回答 37-38 題。

李老師在歷史課上，除講授內容外，會教導學生一些記憶的策略，他認為適當的策略對學生習得學科內容有正面的效益。

37. 李老師的教學理念與做法，較屬於哪一個學習理論的觀點？
- (A) 行為主義取向
 - (B) 認知主義取向
 - (C) 人本主義取向
 - (D) 建構主義取向

38.李老師教導學生在閱讀歷史書籍時，要評估自己需要多少時間來學習，選擇有效的策略來閱讀，並且隨時評估自己讀懂了沒，如果發現不懂之處該如何解決。下列哪一個選項較屬於李老師教導學生使用的策略？

- (A)記憶策略 (B)認知策略 (C)後設認知策略 (D)情意動機策略

39-40 為題組

閱讀下文後，回答 39-40 題。

陳老師上課常常運用未加以查證的網路資料作為教材，且又講得頭頭是道，讓學生信以為真。有學生提出質疑時，陳老師非但不予理會，還說「老師不會出錯！」

39.陳老師以為網路流傳的知識就是真實的，這最接近培根(F. Bacon)所批判的哪種偶像謬誤？

- (A)種族偶像 (B)洞穴偶像 (C)市場偶像 (D)劇院偶像

40.陳老師面對學生的質疑不肯認錯，是誤用與濫用了何種教師權威？

- (A)學術專業的權威 (B)道德涵養的權威
(C)個人魅力的權威 (D)行政法理的權威

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1.何謂「教師倦怠」(teacher burn-out) (4 分)？試列舉六項影響幼兒園教師倦怠的主要原因(6 分)。

2.試說明福祿貝爾(F. Froebel)的兩項教育核心思想(4 分)與兩種教育方法(6 分)。

3.為維護幼兒就學權益，「擴大幼兒教保公共化」是學前教育階段推動的重要政策，試指出四項該政策預期可產生的影響。

4.張老師為新手教師，將擔任國小一年級的導師。為幫助幼兒在小學階段的學習，試根據兒童認知發展的理論或研究，提供張老師五到七歲幼兒的三項認知思考特性(6 分)與兩個教學原則(4 分)。

試題至此為止

105年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共7頁，選擇題40題，問答題4題。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 小安在玩躲迷藏的遊戲時，跑到每個人都可以看得到的角落蹲下並用手遮住自己的眼睛。小安的行為表現比較符合皮亞傑(J. Piaget)哪一個階段的描述？
(A)前運思期 (B)形式運思期 (C)感覺動作期 (D)具體運思期
2. 數學老師發現，當他要求學生做練習時，同學們都提不動來寫，於是他告訴全班同學說：「如果你們能在下課前 10 分鐘寫完練習題，我就讓你們提早下課，無論是去打球或是看小說都可以。」下列哪一個概念較能說明老師使用的策略？
(A)延宕滿足(delay of gratification) (B)替代增強(vicarious reinforcement)
(C)內在增強物(intrinsic reinforcer) (D)普墨克原則(Premack principle)
3. 下列何者較屬於學習「負遷移」(negative transfer)的現象？
(A)學生無論用各種方法，都學不會小數的借位減法
(B)學生根據其對整數的認識：三位數比二位數大，因此判定「 $3.5 < 3.21$ 」
(C)學生在瞭解三角形面積計算後，無法推論出平行四邊形面積計算的方法
(D)學生累積整數乘法和除法的計算經驗後歸納認為「整數乘法的結果變大，除法的結果變小」
4. 下列哪個選項屬於外在動機，且使用時對內在動機的負面影響可能會最小？
(A)學生對工作很有興趣
(B)使用學生非常喜愛的增強物
(C)一開始就告知學生會得到什麼增強物
(D)給予學生非物質性的獎賞，例如口頭讚賞
5. 在遇到數學圓柱體體積計算時，松平忘記了當年熟悉使用的公式，因為他已經多年沒有使用這個公式。松平忘記此數學公式最可能是由下列何種原因所造成的？
(A)訊息壓抑 (B)訊息未曾儲存
(C)訊息記憶痕跡消退 (D)訊息未曾登錄到長期記憶
6. 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」強調素養導向，重視學生在學校內所學習到的課程內容能應用在不同的脈絡情境，也就是產生學習遷移，並希望學生能產生創新的想法。這樣的理念比較接近卡泰爾(R. Cattell)智力理論的哪一種智力？
(A)流動智力 (B)組合智力 (C)晶體智力 (D)脈絡智力
7. 學生根據過去的成敗經驗，評估自己在接受新任務時，可以更加努力面臨挑戰。這較屬於班度拉(A. Bandura)所提出的下列何種概念？
(A)自我增強 (B)自我效能 (C)自我要求 (D)自我參照效應

8. 江老師是五年級的社會學習領域科任老師，發現班上的學生普遍有「記不起來」的學習困擾。為此，江老師到圖書館參閱了一本書，並根據書的內容教導學生在研讀社會學習領域課本時，使用「畫重點」、「用自己的話說一次」及「畫出架構圖」等策略。江老師所參閱的書名最可能是下列何者？
- (A)《社會學習理論》 (B)《認知取向學習策略》
(C)《操作制約在學習上的運用》 (D)《鷹架理論：提升學習成效的方法》
9. 臺灣過去在九年級時舉行基測，現在則是會考。基測強調在升學上的運用；會考則是強調學力監測機制。會考分成不同等級，精熟、基礎、待加強；基測則是根據全體學生的表現，劃分成不同的百分等級。下列敘述何者正確？
- (A)會考是一種形成性評量 (B)基測是一種形成性評量
(C)會考是一種標準參照的評量 (D)基測是一種標準參照的評量
10. 關於刻板印象威脅(stereotype threat)的敘述，下列何者較不正確？
- (A)是因為月暈效應所造成
(B)是因焦慮所造成的表現下降
(C)是工作記憶容量下降影響表現所造成
(D)能經由事前告知，可不受負面刻板印象的困擾
11. 近年來在探討家庭因素如何影響教育成就時，除了各種物質與心理因素之外，「社會資本」逐漸受到重視。下列何者不是社會資本的意義？
- (A)有利於行動者達成其目標
(B)受個人意向與社會規範的影響
(C)其核心要素包含信賴及共享價值等
(D)以具體化的形式存在各種社會網絡中
12. 學校每年會舉辦畢業典禮。這個做法屬於下列哪種文化？
- (A)教師文化 (B)物質文化 (C)制度文化 (D)學生文化
13. 小明上學一段時間後，學習到一些社會規範，並轉變態度。這種轉變屬於結構功能主義的哪個概念？
- (A)社會化 (B)文化資本 (C)機械連帶 (D)有機連帶
14. 以鼓勵增設私校來增加大學的招生容量，俾厚植人力資本。這屬於下列何種主張？
- (A)文憑主義 (B)功績主義 (C)後結構主義 (D)新自由主義

15. 小華最近放學回家經常悶悶不樂，媽媽問了好多次，他才告訴媽媽：「老師問問題我都第一個舉手，班上同學經常譏笑我愛出風頭，後來我都不敢太快舉手。」這是受到哪種現象所影響？
- (A) 同儕文化 (B) 師生互動 (C) 畢馬龍效應 (D) 天花板效應
16. 劉校長想使學校的文化環境比較輕鬆、友善、溫馨而舒適，他經營學校的理念是以學生為中心的哲學，強調對學生的養護職責並滿足學生的需求，以促進學生成長與社會適應。劉校長的理念符合下列何種學校文化類型？
- (A) 正式學校文化 (B) 溫室學校文化
(C) 福利者學校文化 (D) 求生者學校文化
17. 依據帕森思(T. Parsons)的看法，傳統教師主張完整人格的教育；現代教師重視選擇功能，要學生能學以致用。這屬於下列何種對比模式？
- (A) 成就對歸因 (B) 廣布性對專門性
(C) 普遍性對獨特性 (D) 自我導向對集體導向
18. 把課程編列成容易教、容易測量的目標，以測驗學生的成就和教師的表現，使得教師逐步面臨喪失技能(de-skill)的情境，對於如何教學與教學內容不再具有控制權。這是哪一種組織管理思想對教師自主所帶來的衝擊？
- (A) 泰勒主義 (B) 寡頭鐵律 (C) 後彼得定律 (D) 後現代主義
19. 小明常對數學老師說：「我長大後要到市場幫媽媽賣菜，學會加減乘除就夠了，幹嘛學三角函數、開根號、實數虛數那些東西。」小明的觀念較接近下列哪一種學說？
- (A) 理性主義 (B) 精粹主義 (C) 自然主義 (D) 實用主義
20. 陳老師告訴學生說：「我所教的都是對的！」規定學生要完全接受他所教的內容並用心記住，不准質疑發問。陳老師所展現的作為較傾向誤用或惡用了下列哪一種教師權威？
- (A) 學術認知的權威 (B) 道德涵養的權威
(C) 神化崇拜的權威 (D) 傳統與習俗的權威
21. 李老師在教學時，非常注重學生的個別差異，因為他相信每個人都有獨特的氣質或傾向。他認為教育歷程不外乎幫助受教者發展特有的稟賦。李老師的教育理念較接近下列何種教育觀？
- (A) 教育即社會化 (B) 教育即知識發展
(C) 教育即文化陶冶 (D) 教育即自我實現

22. 呂老師每天向學生們講一則孝行典範的故事，使學生能理解「孝敬」的重要，以及什麼是適當的「孝敬」行為，並要求學生在聯絡簿中記錄其在日常生活中如何實踐「孝敬」。呂老師的做法較接近下列哪一種倫理學的德育原則？
(A) 效益論 (B) 義務論 (C) 動機論 (D) 德行論
23. 有關杜威(J. Dewey)教育理論的敘述，何者錯誤？
(A) 認為教育是經驗的重組與改造
(B) 主張教育是為未來生活作預備
(C) 提倡「從做中學」的教育方法
(D) 影響進步主義教育運動的發展
24. 下列教育觀點何者最符合批判理論的主張？
(A) 越有實用價值的知識越值得學生學習
(B) 傳統文化的維護與創新是教育的核心功能
(C) 教育的功能在協助學生覺察蒙蔽人類的虛假意識
(D) 解釋世界的科學理論比改變世界的實踐理論重要
25. 李校長極重視學生自主學習習慣的養成，於是想援用教育隱喻中的生動意象來激勵全校師生，以形成「學生主動學習」為基礎的教學型態。下列哪一種教育隱喻最能貼切傳達李校長理想的教學意境？
(A) 教育即撞鐘 (B) 教育即塑造 (C) 教育即雕刻 (D) 教育即鑄劍
26. 王老師經常帶領學生加入抗議示威，期許自己和學生對於改變不合理的現有社會體制有所貢獻。陳老師認為學生發展還尚未成熟，其善良的本性容易受到煽誘，當老師的應該有責任守護其善性，使其依其天賦的本性自由發展。王、陳兩位老師的作為分別接近下列哪兩位教育理論家的觀點？
(A) 杜威(J. Dewey)和赫思特(P. H. Hirst)
(B) 季胡(H. Giroux)和盧梭(J.-J. Rousseau)
(C) 謝富樂(I. Scheffler)和皮亞傑(J. Piaget)
(D) 哈伯瑪斯(J. Habermas)和斯普朗格(E. Spranger)
27. 有關當代思潮對於教育的影響，下列敘述何者正確？
(A) 在存在主義的影響下，教育工作者愈來愈重視普遍標準的建立
(B) 分析哲學強調教育語言的釐清與分析，忽略教育目的之建構，故未能形成教育目的觀
(C) 後現代主義主張，我們不能毫無疑問地相信真理的普遍性，故強調教導學生批判與質疑任何單一真理主張
(D) 批判理論認為，每個人都有自己的意識型態，所以教導學生批判他人的意識型態，要比教導學生自我批判與反省更為重要

- 28.近來「市場邏輯」逐漸擴散到教育領域，造成「教育邏輯」與「市場邏輯」的混淆。下列關於教育的說法何者較少受到「市場邏輯」的影響？
- (A)現代學校應該是努力誘使人進行教育消費的「操控型制度」
(B)教育邏輯可以完全化約為市場邏輯，以滿足顧客(學生)的需求為前提
(C)現代教育應該儘量客製化，成為受歡迎的商品，才能合乎教育的邏輯
(D)教育在促進受教者的獨立自主，當教育被市場化時，其功能就會大打折扣
- 29.我國於 103 學年度實施十二年國民基本教育，前九年為國民教育，後三年為高級中等教育。有關兩者的政策主張，下列何者正確？
- (A)一律免試 (B)都是免學費 (C)都是普及教育 (D)都是強迫入學
- 30.依據「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點」之規定，下列敘述何者正確？
- (A)強制各校辦理 (B)重視教師之參與
(C)採取總結性評鑑 (D)評鑑結果做為教師績效考核的參考
- 31.以美國的特許學校(charter school)為例，下列敘述何者錯誤？
- (A)提供家長教育選擇權的機會
(B)不以高風險或少數族群學生為教育對象
(C)有些是新創設的，有些是自既有公立學校轉型而成
(D)有些是公立學校系統的一部分，有些是營利性的機構
- 32.教育部為了對文化不利兒童中、低成就者之照顧，實施「攜手計畫—課後扶助」，試問我國自民國 103 年實施十二年國民基本教育後，該計畫併入下列何者？
- (A)樂學計畫 (B)火炬計畫 (C)補救教學計畫 (D)教育優先區計畫
- 33.學校的性別平等教育委員會共有 15 位委員，根據「性別平等教育法」，此委員會至少應有幾位女性委員才符合規定？
- (A)5 位 (B)6 位 (C)8 位 (D)10 位
- 34.教育部 101 年 12 月公布中華民國師資培育白皮書，揭櫫教師圖像為具備教育愛、專業力、執行力的新時代良師，並提出其九項核心內涵。下列何者不是其九項內涵之項目？
- (A)品格力 (B)合作力 (C)創新能力 (D)問題解決能力
- 35.下列哪一項能力不是幼兒園教保活動課程暫行大綱中「社會」領域所欲達成的能力？
- (A)協調與控制 (B)探索與覺察 (C)協商與調整 (D)愛護與尊重

36.美國的「啟蒙計畫」(Head Start Program)的服務對象和性質，與臺灣的哪一項幼兒教育政策較為類似？

- (A)發放幼兒教育券
- (B)發展遲緩兒童到宅服務
- (C)扶持五歲弱勢幼兒及早教育
- (D)外籍配偶及弱勢家庭兒童學前啟蒙到宅服務

37.根據「幼兒教育及照顧法」之規定：在父母或監護人請求下，直轄市、縣(市)主管機關不得拒絕提供之資訊。不包括下列何者？

- (A)教保服務政策
- (B)許可設立之幼兒園名冊
- (C)教保服務人員資格審核結果
- (D)教保服務品質監督之機制及作法

38.有關我國「幼托整合」的敘述，下列何者錯誤？

- (A)幼兒園的主管機關統一由教育部管轄
- (B)政府於 2012 年正式實施幼托整合教育政策
- (C)幼托整合乃將幼稚園及托兒所整併為「幼兒園」
- (D)幼兒園教保活動課程暫行大綱以「學習內容」為主軸

39-40 為題組

閱讀下文後，回答 39-40 題。

以下是李老師跟阿貴媽媽的對話。

李老師：教育是脫貧致富的最佳捷徑，阿貴能讀書，只要努力，一定有前途。

阿貴媽：但報紙寫「好學校都被有錢人的小孩佔滿了」，我們沒有能力支持他，他是不是只能跟著我們做工？

李老師：不會的，我家種田，也窮啊！但我靠著讀書才當上老師的。

39.李老師的說法比較接近下列哪一種論點？

- (A)習性論
- (B)功績主義
- (C)社會論述
- (D)垂直論述

40.李老師本身的例子可以說明下述何種現象？

- (A)代內水平流動
- (B)代內向上流動
- (C)代間水平流動
- (D)代間向上流動

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 試分別闡述「負增強」(negative reinforcement)與「懲罰」(punishment)這兩個概念的定義和作用，並各舉一個例子說明(6 分)。此外，試列舉兩項在教室中使用負增強或懲罰時該注意的事項或原則(4 分)。
2. 依據專業特質論的定義，試舉出教師要成為專業行業的五項規準。
3. 試從教材、教法及師生關係等三個面向說明兒童本位教育的核心主張。
4. 試就教育部頒布之「幼兒園教保活動課程暫行大綱」內容，簡述大綱對教保服務人員所界定的四種角色。

試題至此為止

布用

104年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共8頁，選擇題40題，問答題4題。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 趙老師與學生討論作弊問題，多位學生表示：「作弊如果被抓到，會被記過，所以不敢作弊。」根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展論，這些學生的道德發展是下列哪一取向？
(A)避罰服從取向 (B)相對功利取向 (C)尋求認可取向 (D)社會法制取向
2. 「學生之所以會不斷出現校園霸凌的行為，最主要是因為媒體不斷的報導，讓學生有樣學樣的結果。」這樣的說法較偏向於下列哪一學派的觀點？
(A)行為主義論 (B)社會文化論 (C)社會學習論 (D)認知發展論
3. 根據卡芬頓(M. Convington)的自我價值論，下列何者符合他對學習動機的觀點？
(A)學生對能力與努力的歸因隨年齡而升高
(B)自我價值感是個人追求成功的內在動力
(C)個人視成功為努力的結果而非能力之展現
(D)當成功不易達成時，會積極進取維持自我價值
4. 小琪擅於在腦中想像及操弄物體的視覺影像。依據迦納(H. Gardner)的多元智能觀，她在哪一項智慧上可能有較獨特的能力？
(A)空間智能(spatial intelligence)
(B)自然智能(naturalist intelligence)
(C)內省智能(intrapersonal intelligence)
(D)邏輯數學智能(logical-mathematical intelligence)
5. 老師將杯子中的水倒入水桶中，小宇始終堅持原本的杯子裡的水比水桶中的水還要多。根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論，小宇的思考模式具有哪一個發展階段的特色？
(A)形式運思期的組合推理 (B)前運思期的知覺集中傾向
(C)感覺動作期的缺乏物體恆存性 (D)具體運思期的去知覺集中傾向
6. 小文很在意自己在學校做的每項工作是否能得高分。他常問：「考試會不會考？」、「有沒有加分？」如果答案是肯定的，他就會盡力做好。但若考試不考或沒加分，他就不願意完成工作。為了改善小文的學習動機，下列何者不是教師應採取的做法？
(A)多提供有挑戰性的工作 (B)經常強調小文作業的得分
(C)提醒小文重要的是有沒有學會 (D)強調學習內容的實用性與趣味性

7. 有關直接教學法的說明，下列何者錯誤？
(A)提問時要給學生候答時間 (B)隨時檢核學生的了解程度
(C)提供給學生示範和練習的經驗 (D)在課程結束時才說明學習目標或結果
8. 方老師教數學，她一週以一個單元為範圍，要學生每天花 20 分鐘做 3~4 題數學題目。方老師的做法，較符合下列何種原理？
(A)分散練習 (B)集中練習 (C)過度學習 (D)自主學習
9. 下列何者屬於操作制約學習？
(A)小華害怕蟑螂，因為每次蟑螂出現他的媽媽就會大聲尖叫
(B)阿宏知道走哪一條路可以最快到達學校，因為他熟悉附近環境
(C)莉莉不在課堂上講話，因為她看到班上同學講話會被老師責罵
(D)小銘會以哭來引起父母的注意，因為他一哭就會得到父母的關注
10. 某節目要求參賽者在限定時間內記下 10 組密碼，可得高額獎金。該節目的設計比較不符合訊息處理理論的哪項特徵？
(A)短期記憶的容量是有限的
(B)感官收入訊息須注意力處理
(C)程序性記憶保留的時間較長
(D)深度處理策略可將訊息保留較長時間
11. 張老師主張學校應該將當前社會中具共識性的價值體系教給學生，以維持社會運作的穩定發展。張老師所持的理論取向較偏何種學派之觀點？
(A)衝突論 (B)解釋論 (C)結構功能論 (D)社會建構論
12. 以下所敘述的社會地位改變，哪一項是屬於強調「歸屬性地位」(ascribed status)之傳統社會的特質？
(A)家世顯赫，祖蔭庇護 (B)十年寒窗，苦讀有成
(C)夤緣富貴，趨炎附勢 (D)學有專精，建立權威
13. 為瞭解與預測不同學生的學習成就與家庭背景之關係，下列何者是最適合的研究方法？
(A)問卷調查的量化分析 (B)生命故事的批判分析
(C)傳記與生活史的分析 (D)個案的歷史社會分析

14. 上國文課時，章老師問了一個問題，然後請美惠來回答，美惠正確地回答了這個問題。
按照法蘭德斯(N. Flanders)的教室語言互動分析系統，這是屬於下列哪一種互動？
(A)學生的自發性語言 (B)教師引起的學生言語反應
(C)教師講述事實或表達意見 (D)教師接納或使用學生的想法
15. 郝老師喜歡運動，雖無能力成為運動選手，但透過體育教學來展現他的運動興趣。
從教育社會學家羅提(D. Lortie)的觀點看來，郝老師是受到教學工作的哪一項因素所吸引？
(A)人際 (B)服務 (C)延續性 (D)物質利益
16. 李大華與王志明是小學同班同學。大華的父母皆為企業公司高階主管，志明的父母則從事底層的勞動工作。大華大學畢業在某企業公司上班，而志明國中畢業後就不再繼續升學，一直都在各建築工地打零工。下列何者最適合用來解釋以上案例？
(A)經濟資本 (B)實用主義 (C)文化資本 (D)社會再製
17. 下列做法何者較能彰顯學校教育的選擇功能？
(A)辦理校慶園遊會 (B)營造友善校園文化
(C)發展學校特色課程 (D)數理資優班招生考試
18. 下列何者的主張認為，個人或家庭的背景或品味是造成社會不平等的重要因素？
(A)衛里斯(P. Willis)的文化創生
(B)布迪爾(P. Bourdieu)的文化資本
(C)涂爾幹(E. Durkheim)的集體意識
(D)包爾斯(S. Bowles)與金帝斯(H. Gintis)的符應原則
19. 由於資源分配上的差異，教育機會可能產生水平不均等和垂直不均等的問題。下列何者可能造成垂直不均等？
(A)公立學校學雜費較私立學校低
(B)在教育預算中調高高等教育經費
(C)地方政府關閉或合併偏遠地區學校
(D)較富裕地區的班級教師編制數量較多
20. 辛老師主張打破科目之間的界線來教學，並且與學生建立較為平等的關係。根據伯恩斯坦(B. Bernstein)對類別(classification)與架構(framing)的觀點，辛老師的理念較屬於以下哪一選項？
(A)強類別與強架構 (B)強類別與弱架構
(C)弱類別與強架構 (D)弱類別與弱架構

- 21.張老師會考慮學生的興趣與需要，安排適宜的學習情境，以促進學生身心發展。這種做法較接近下列哪一種教育隱喻所提倡的教學方式？
(A)教育即塑造 (B)教育即接生 (C)教育即生長 (D)教育即雕刻
- 22.陳老師藉由提升班級學生的成績，希望能在學生家長心目中樹立「名師」的地位。這是屬於下列何種教育價值觀？
(A)內在價值 (B)倫理價值 (C)工具價值 (D)本有價值
- 23.教育部積極推動美感教育，以開啟美感經驗的各種教學活動，落實學生對美的體驗與實踐。下列哪一項不是馬勒席爾(M. Mothersill)所歸納大多數哲學家對美的界定？
(A)美可以引發人追求的動機
(B)美是一種好的事物，具有正向價值
(C)美的鑑賞有賴各種直接的感知歷程
(D)人們覺得愉快的事物，即是美的事物
- 24.「大抵童子之情，樂嬉遊而憚拘檢。如草木之始萌芽，舒暢之則條達，摧撓之則衰痿。今教童子必使其趨向鼓舞，中心喜悅，則其進自不能已。」明代王陽明的這段話含有何種兒童教育理念？
(A)教育兒童應重視音樂舞蹈，以舒展其身心
(B)教育應傳授廣博知識，使學生享受知識的喜悅
(C)教育應注重兒童心理和興趣，使其在快樂中學習
(D)兒童教育應在大自然中進行，以開發其天生的感官能力
- 25.下列何者是最符合批判理論的教育主張？
(A)師生的溝通須符合可理解性、真實性、正當性、真誠性的規準
(B)教師宜鼓勵學生時常抱持懷疑的態度，以掌握永恆不變的真理
(C)教育應依循資本主義的市場邏輯，以滿足學生需求並追求卓越
(D)教育就是藉由課程內容傳遞傳統文化的重要價值，並加以落實
- 26.楊老師覺得隨著資訊科技快速發展，教師角色中「授業與解惑」的部分，逐漸被網際網路所取代，因此，她的教學越來越著重引導學生如何運用網路，搜尋知識、解決問題。楊老師的教學最符合下列何種教師哲學觀？
(A)柏拉圖(Plato)「洞穴隱喻」的師生對話模式
(B)布伯(M. Buber)的「吾-汝」關係的師生互動模式
(C)諾丁絲(N. Noddings)關懷倫理學的師生關係模式
(D)李歐塔(J.-F. Lyotard)「後現代處境」的教學模式

- 27.某校訓導處設置於學校的中心位置，可以一目瞭然看到各班教室內學生的活動。這種設計所隱含的訓育觀，與下列哪一位學者所提出的理念相近？
- (A)史金納(B. Skinner)的操作制約論
(B)傅柯(M. Foucault)的全景敞視機制
(C)謝富樂(I. Scheffler)的社會操控技術
(D)斯普朗格(E. Spranger)的文化陶冶論
- 28.關於道德教育的理論與實際做法，下列何者錯誤？
- (A)道德教育的實踐可結合情意教育與美感教育
(B)權利倫理主要重視個人在人格修養上追求卓越
(C)學生品德表現不佳的可能原因之一是道德意志薄弱
(D)道德教育須重視培養學生的同理反思、批判與實踐能力
- 29.教育行政體系分為中央、大學區及地方等三級，其中大學區是專為教育行政劃分的區域，與普通行政完全分立，不受該區普通行政干預的國家是下列何者？
- (A)德國 (B)英國 (C)美國 (D)法國
- 30.依「原住民族教育法」之規定，原住民族教育法所稱之原住民族主管機關在中央為行政院原住民族委員會，在花蓮縣的主管機關為下列何者？
- (A)花蓮縣政府 (B)花蓮縣政府原住民行政處
(C)花蓮縣政府原住民族行政處 (D)花蓮縣原住民族自治委員會
- 31.「教師專業發展評鑑計畫」其目的為協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質，以增進學生學習成果，其評鑑方式採下列何者？
- (A)形成性評鑑 (B)總結性評鑑
(C)績效導向評鑑 (D)教師分級評鑑
- 32.「國際學生評量方案」(Programme for International Student Assessment, PISA)針對十五歲學生進行評量，在國際上產生很大的影響。此一方案係由下列何者推動？
- (A)世界銀行(The World Bank) (B)經濟合作暨開發組織(OECD)
(C)國際教育成就評量協會(IEA) (D)聯合國教育科學文化組織(UNESCO)
- 33.黃校長認為課程領導能帶動學校教師和協助學生學習。他以學生與家長為中心，兼顧學校運作過程並評估成果。課程與教學活動需全校積極參與，同時建立學校相關資料庫，並持續改進與檢討學校經營績效，朝向有效能學校邁進。黃校長的辦學理念較符合下列何種理論？
- (A)科層體制理論 (B)不證自明理論
(C)霍桑效應理論 (D)全面品質管理理論

34.有關我國目前十二年國民基本教育的敘述，下列何者正確？

- (A)重視以學生為中心的教學，依據國中畢業生之性向、能力和興趣，提供升學的分流選擇
- (B)分兩階段，國中小階段依據「教育基本法」，高中職階段依據「高中教育法」規定辦理
- (C)採均一原則，依據「強迫入學條例」，提供普及、公辦、免學費、強迫入學之國民教育機會
- (D)以免試入學為主，但仍保留多種招生方式，104 年度起先辦理特色招生，再依會考成績申請免試分發

35.對於美國「提前開始教育方案」(The Project Head Start)的敘述，下列何者錯誤？

- (A)鼓勵家長參與
- (B)強調教育的績效責任
- (C)為低收入及文化不利家庭子女設計之方案
- (D)包含教育、健康、營養、與心理等相關內容

36.依「幼兒園教保活動課程暫行大綱」之規定，達成幼兒「樂於與他人相處，並展現友愛情懷」之表現，是哪一領域的課程目標？

- (A)社會
- (B)情緒
- (C)美感
- (D)認知

37.有關盧梭幼兒教育主張的敘述，下列何者正確？

- 甲、回歸自然
- 乙、以兒童為中心
- 丙、強調知識的灌輸
- 丁、重視道德的陶冶
- 戊、強調兒童的身體活動

- (A)甲乙丙
- (B)甲乙戊
- (C)乙丙丁
- (D)乙丙戊

38.依我國「非營利幼兒園實施辦法」之規定，各縣市政府應分析所轄區域內教保服務之供需情形，提供優質、平價教保服務，下列敘述何者正確？

- (A)優先提供服務給供給不足或不利條件之幼兒比例高地區
- (B)委託公益性質法人辦理非營利幼兒園，委託年限為三年
- (C)幼兒人數超過五十人者，須增置特殊教育教師或社工人員
- (D)非營利幼兒園行政組織及員額編制標準比照現有公立幼兒園規定辦理

39-40 為題組

閱讀下文後，回答 39-40 題。

某位國小老師與學生討論「公平」的問題——

師：什麼是公平？

生：公平就是不偏心，給每個人同樣的東西。

師：媽媽要怎麼公平地分蛋糕給孩子？

生：給每個孩子一樣大或一樣多的蛋糕。

師：對十歲的大哥哥和兩歲的小妹妹，要給他們一樣大的蛋糕嗎？

生：如果給兩個人的蛋糕都很大，妹妹會吃不完；如果都很小，哥哥會不夠吃。所以要給哥哥大一點的，給妹妹小一點的。

師：這樣不是不公平嗎？

生：讓他們都吃得一樣飽，都覺得很高興，就好了。

師：重要的是讓他們得到同樣的滿足，是嗎？

生：對！大小不一定要相同，只要讓他們都同樣滿足，就是公平。

39. 這位老師的教學法較接近下列哪一位教育家的方法？

(A) 杜威(J. Dewey)

(B) 盧梭(J. J. Rousseau)

(C) 蘇格拉底(Socrates) (D) 蒙特梭利(M. Montessori)

40. 上述師生對話中，最後獲得的公平觀念較符合以下哪一種原則？

(A) 分配性正義

(B) 補償性正義

(C) 需求的正義

(D) 報酬的正義

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 從維高斯基(L. Vygotsky)的認知發展觀點，說明「親子共讀」活動為何能促進兒童的認知發展。
2. 何謂「教育市場化」(4 分)？市場化對臺灣幼兒教育產生哪些實質影響？試列舉三項說明(6 分)。
3. 有效的班級經營必須了解影響班級行為的因素，試簡述影響班級行為的因素並予以分類。
4. 蒙特梭利(M. Montessori)是二十世紀初重要的兒童教育家，其教育思想有強烈的經驗主義色彩。試說明其教育理念(5 分)與具體教育方法(5 分)。

試題至此為止

103年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：幼兒園

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共7頁，選擇題40題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1. 王老師問班上學生要玩什麼遊戲，她說完七個遊戲的名稱之後，學生只記得最後兩個遊戲名稱。學生的記憶受到什麼效應的影響？
(A) 初始效應 (B) 新近效應 (C) 感官效應 (D) 月暈效應
2. 根據溫納(B. Weiner)的歸因理論，下列哪一種說法是將考試成績不理想歸因於內在、可控制的因素？
(A) 這次的題目好難，我根本做不完
(B) 考前我沒有好好地複習，做好準備
(C) 考試那天我身體不舒服，沒能好好作答
(D) 真倒楣，我最有把握的問題都沒有考出來
3. 教師使用下列何種問題比較能引起學生精緻化學習？
(A) 這個概念的定義是什麼？
(B) 這四種答案哪一個才對？
(C) 想想看這個說法為什麼對？
(D) 課本介紹這個概念時，舉了什麼例子說明？
4. 小平上課時對老師講話不禮貌，老師很生氣地斥責他，並批評他沒有家教。班上其他同學聽了以後，對老師心生反感，很同情小平的境遇。下列何者最能描述此一現象？
(A) 漣漪效應(ripple effect) (B) 團體後效(group contingency)
(C) 比馬龍效應(Pygmalion effect) (D) 普墨克原則(Premack principle)
5. 吳老師採取建構論取向的教學，下列何者是他在課堂上最少運用的方法？
(A) 小組實作 (B) 團體討論 (C) 聚斂式問答 (D) 發現式教學
6. 王老師擔任學年主任，經常邀請同一個學年老師分享教學方法與策略，形成老師互相支持與專業成長的氣氛。這種做法能提升老師們下列何種動機？
(A) 控制信念(control belief) (B) 表現目標(performance goal)
(C) 投射調整(introjection regulation) (D) 集體效能(collective efficacy)
7. 學生觀看卡通節目以後，學習劇中主角所展現的性格特質。這種反應屬於班度拉(A. Bandura)社會學習論中的哪一種模仿？
(A) 抽象模仿 (B) 象徵模仿 (C) 綜合模仿 (D) 直接模仿

8. 小雄能夠快速地運用舊有的經驗來解決新奇的數學問題。根據史坦柏格(R. Sternberg)的智力三維論，小雄下列哪一種智力表現較突出？
(A)分析 (B)創造 (C)脈絡 (D)內省
9. 王老師一開學就與學生討論班規並公告，她一再重複且明確地指導學生正確的行為，例如：「小強，你必須先舉手，才能發言喔！」語氣堅定、沒有敵意。這是應用哪一種理論的班級經營？
(A)社會學習 (B)多元智慧 (C)人本主義 (D)果斷紀律
10. 小哲跟老師說：「老師我最喜歡妳，等我長大要跟妳結婚！」老師笑著說：「謝謝小哲，但是等你長大老師已經老了。」小哲說：「沒關係，等我跟妳一樣老了，我們再結婚。」根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論，小哲的思考具有哪一個發展階段的特色？
(A)前運思期的自我中心 (B)形式運思期的命題推理
(C)感覺動作期的缺乏物質恆存性 (D)具體運思期的思考受具體事物影響
11. 下列哪一理論強調學校教育應重視培養及教導學生如何發展適當的角色，能與其他社會成員緊密的連結在一起，讓社會形成一個統整的體系？
(A)現象學 (B)衝突理論 (C)批判理論 (D)結構功能論
12. 劉老師研究發現學生的學習成就和家庭文化頗有關連，文化資源與活動越豐富的家庭，學生的認知發展和學業成績也比較好。她很希望能在班級家長會時，提供一些與「文化資本」有關的建議給家長們，以提升學生的學習能力。下列四種活動之中，哪一項對於增進學生文化資本較有爭議？
(A)家長陪同孩子一起對打電玩遊戲
(B)家長陪同孩子閱讀各國歷史故事
(C)家長陪同孩子赴社教館參觀展演活動
(D)家長安排孩子利用課餘學習音樂才藝
13. 周老師擔任導師，新學年開學之後，她立即和全班學生利用時間討論，建立班級管理的常規，約定各種獎勵和違反常規的處理原則。就學校文化而言，她所實施的這些措施屬於哪一種文化？
(A)物質文化 (B)制度文化 (C)心理文化 (D)傳統文化
14. 無論是質性或量化研究資料的取得與分析，皆難以避免自我視角與觀念之涉入，社會科學是不可能如自然科學般完全的客觀中立。以上敘述最符合哪種研究概念之內涵？
(A)研究價值 (B)研究假設 (C)研究設計 (D)研究範圍

15. 下列哪一項教育措施較屬於「積極性差別待遇」(positive discrimination)理念的策略？
(A)常態編班 (B)教育優先區 (C)全面免學費 (D)教師專業發展評鑑
16. 張老師一直感到在班級經營和多元評量技巧方面有所不足，他很希望透過各種進修活動以提升自己的這些方面的能力。他所需要的這些專業知能屬於「教師知識」中的哪一種？
(A)課程知識 (B)自我知識 (C)教學知識 (D)背景知識
17. 黃老師費心設計多元化的教學方法，使學生能主動融入並且參與教學歷程，目的是引起更多的學習興趣與動機。她的教學領導屬於下列哪一種班級經營的方式？
(A)注重團體規範的方式 (B)注重個人情意的方式
(C)強調教師主導的方式 (D)強調理性價值的方式
18. 結構功能論者較傾向以下列何種方式來討論教師專業？
(A)批判專業是否是一種意識型態
(B)探討教師在工作中的心理報酬
(C)依據一套規準來討論教師行業是不是專業
(D)由教師敘說中建構其在工作中所知覺與感受
19. 下列各項有關教育社會學理論的敘述，何者正確？
(A)解釋理論重視「實證取向」、「量化模型」的研究
(B)批判理論重視「工具理性」、「意識形態」的作用
(C)和諧理論重視「情境定義」、「互為主體性」之類的概念
(D)衝突理論重視「社會再製」、「文化再製」等現象的分析
20. 柏恩斯坦(B. Bernstein)指出學校的教育過程主要由三個因素組成：有效的知識是指「課程內涵」、有效的傳遞是指「教學方法」，而有效的理解是指下列何者？
(A)輔導 (B)評鑑 (C)診斷 (D)溝通
21. 後現代觀點強調多元、差異、不確定性與相對性，反對整體性、同一、絕對與不變性。由此觀之，下列何者較不可能是後現代觀點的教育主張？
(A)發揚啟蒙理性 (B)注重新住民的文化
(C)反集權傾向的教育作為 (D)發揮關懷「他者」的道德精神
22. 「虎媽」一詞來自一位華裔美國學者的育女經驗，表達出東方父母以較嚴格的方法，督促兒女努力向學。下列何種教育或教學隱喻，與「虎媽」式的教育理念較不相同？
(A)塑造 (B)雕刻 (C)扣鐘 (D)鑄劍

- 23.張老師擔任導師，秉持學生在、自己也一定要在的理念，早上陪學生一起打掃，中午陪學生吃午餐，下午看著學生安全放學後，自己才下班。張老師只想到對學生要出於關懷，如此奉獻自我的想法與作為，比較接近下列何者？
- (A)洛克(J. Locke)的關懷倫理學 (B)福祿貝爾(F. Froebel)的工作陶冶說
(C)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)的教育愛 (D)盧梭(J. -J. Rousseau)的自然教育說
- 24.下列何者可說明柏拉圖(Plato)「洞穴寓言」在教育上的蘊義？
- (A)教育在協助人類達成正確的認知 (B)教育的意義在於民主文化的開展
(C)學習的真意在於提高人類的智商 (D)教育是蘊含道德灌輸的互動歷程
- 25.針對葛妮(M. Greene)《教師即陌生人》(Teacher as Stranger)一書的教育哲學，下列哪一項才是老師最重要的工作？
- (A)老師應保持客觀中立的立場，最好不要涉入學生糾紛
(B)老師要作為教室秩序的有效維護者與傳統知識的忠實傳遞者
(C)老師到校教學，要像入鄉問俗一樣，熟悉學校各種法令規章
(D)老師要對自己和對環境進行批判反省，積極參與校務，共創意義世界
- 26.南宋的朱熹曾說：「為學之道，莫先於窮理。窮理之要，必在於讀書。欲窮天下之理，而不即經訓史冊以求之，則是正牆面而立爾。此窮理必在於讀書也。」這段話類似於下列何種教育理念？
- (A)實用主義教育 (B)學科本位教育 (C)經典博雅教育 (D)兒童本位教育
- 27.在以「教師道德觀」為主題的研習活動中，關於「道德」的涵義，林老師將其表述為：「道德乃是理性的人為了彼此的利益，在別人同樣也會遵循的前提之下，所採納的一套人我相待的規則。」林老師的道德觀最接近哪一種道德理論？
- (A)效益論 (B)心理利己論 (C)倫理利己論 (D)社會契約論
- 28.洪老師在教學中以康德(I. Kant)的美學觀來施教。下列何者最不可能是洪老師的美育觀？
- (A)「美感經驗」是一種純粹而無私的滿足，並無外在的利害考量
(B)美感教育除了認知領域的教學外，還需激發學生的「想像力」
(C)美感教育可運用「優美」的境界，撼動觀賞者心靈，使產生一種高揚的精神狀態
(D)美感教育可提升學生的「審美能力」，亦能陶養學生的人格，達成道德教育之目的
- 29.教育部於 2011 年公布「中華民國教育報告書」，揭櫫精緻、創新、公義、永續四大主軸作為施政重點。其中「關懷弱勢群體的教育政策」是下列何種「教育施政主軸」的項目？
- (A)精緻 (B)創新 (C)公義 (D)永續

30. 美國學者彼得聖吉(P. Senge)提出了學習型組織的理論，他的《第五項修練—學習型組織的藝術與實務》一書，對於學校行政的績效具有重要的啟示。下列何者不屬於「學習型組織」五大修鍊的核心技術之一？
- (A)自我超越 (B)系統思考 (C)團隊學習 (D)組織發展
31. 「沒有落後的孩子法案」(No Child Left Behind Act)是哪一個國家對教育的重要改革方案？
- (A)美國 (B)日本 (C)德國 (D)英國
32. 依據「性別平等教育法」第二十一條之規定，有關學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時之處理方式，下列何者正確？
- (A)應立即依學校防治規定所定權責，僅需依性侵害犯罪防治法規定通報
- (B)應向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過四十八小時
- (C)學校校長、教師、職員或工友得偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之證據
- (D)學校或主管機關處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應將該事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理
33. 某學校舉辦校友返校座談，李大忠校友在會中提出許多母校求學期間應教卻未教的待人接物事項。試問李大忠提及的是艾斯納(E. Eisner)所稱之何種課程？
- (A)懸缺課程(null curriculum) (B)潛在課程(hidden curriculum)
- (C)顯性課程(explicit curriculum) (D)隱藏課程(implicit curriculum)
34. 幾位家長小孩即將參與 103 年開跑的十二年國民基本教育，他們正在針對此次新實施的「入學管道」進行討論。下列何者正確？
- (A)黃伯伯：我那金孫小英超會讀書的，只要在「會考」時考取 PR98，她鐵定能上那所明星高中！
- (B)賴阿姨：我家小華從小就喜歡烹飪，他可以透過特色招生入學方式進入他理想中的特色學校就讀。
- (C)陳媽媽：這次我可要煩惱了！我家小明就是堅持要就業、不讀任何一所高中或高職，我未來可能會收到法院的傳單了！
- (D)林爸爸：為了要讓我家小寶進入好的高中，我打算近期在那所學校的隔壁購買房屋，這樣小寶就能透過「免試入學」方法進入那所明星高中了！
35. 幼稚園與托兒所合併後改為幼兒園，基於全球化及國際化趨勢，幼兒園英文譯名有統一之需要，下列何者是教育部於民國 101 年統一後的英文譯名？
- (A)Daycare (B)Preschool (C)Kindergarten (D)Nursery School

36.下列何者是教育部最近頒佈的「幼兒園教保活動課程暫行大綱」六大領域？

- (A)身體動作與健康、認知、美感、情緒、社會、語文
- (B)身體動作與健康、認知、語文、工作、美感、情緒
- (C)身體動作與健康、認知、常識、語文、情緒、美感
- (D)身體動作與健康、認知、遊戲、美感、情緒、社會

37.在日本，幼稚園與保育所為重要的學前教育機構。下列何者錯誤？

- (A)幼稚園由文部科學省管轄
- (B)保育所由「兒童福祉法」規範
- (C)保育所之設置為重要的社會福利措施
- (D)幼稚園與保育所之設立目標完全相同

38.某公立幼兒園現有幼兒人數 100 人，其中包含 1 班學前特殊教育班 11 人。依據現行「幼兒園行政組織及員額編制標準」之規定，下列敘述何者正確？

- (A)需設置廚工 1 人
- (B)需設置專任職員 1 人
- (C)需額外設立特殊教育組
- (D)需設立教保組及行政或總務組

39-40 為題組

閱讀下文後，回答 39-40 題。

臺灣致力於教育改革多年，但基層教師對於教改的看法不一，以下是一群教師的對話：

甲：教育越改越亂，「帶得走的能力」根本是口號，中小學教育沒有那麼複雜，把聽、說、讀、寫能力基礎培養好，最重要。

乙：許多教育政策都用美麗詞藻包裝，各種教育政策、術語常令人混淆不清，應該好好澄清一下，實事求是。

丙：不一定是口號問題。我覺得關鍵是現在教育所傳遞的知識內容，其實反應著商業社會的消費文化。我自己上課時，很重視對於這一點的反思。

丁：大家講的都有道理，也許教育牽涉的內涵太多，很難用單一的角度評斷。以多元的角度思考，或許是我們應該有的心態。

39.哪一位老師的思考方式最接近觀念分析學派的思考風格？

- (A)甲老師
- (B)乙老師
- (C)丙老師
- (D)丁老師

40.哪一位老師的觀點最接近精粹主義的思維？

- (A)甲老師
- (B)乙老師
- (C)丙老師
- (D)丁老師

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1.試列舉兩項形成中小學學校文化的內涵(4 分)，並針對此兩項說明如何因應，以形成優質學校文化、發揮教育功能(6 分)。

2.教育計畫是學校一切活動之本，近年來，不少學校以 PDCA 作為推動校務評鑑的自我評核流程。試問 PDCA 四個字母各代表何種意義(4 分)？並說明其實施步驟(6 分)。

3.我國自 2006 年「教育基本法」納入「零體罰」的規定後，從此學校教育便不再允許有體罰的情形，惟因懲罰與體罰的分際尚未明確，可能導致教師在輔導管教時動輒得咎，不敢施以懲罰。

(1)懲罰的人性預設有所謂「惡因說」、「病因說」，試說明此二者的意涵？(4 分)

(2)「懲戒性懲罰」與「感化性懲罰」各根據前述何種人性預設？(2 分)

(3)說明「懲戒性懲罰」與「感化性懲罰」的實際作法各為何？(4 分)

4.李老師新接一個班級，為了瞭解學生的自我統合發展情形，他利用班會請同學自我介紹。小生說：「家裡是醫生世家，我不需要想太多，將來念醫學院就對了。」小菁則說：「我現在的生活很好，爸媽會安排一切，不必去想未來自己要做什麼。」

(1)依據馬西亞(J. Marcia)的自我統合觀點，說明小生與小菁目前的自我統合發展型態。(4 分)

(2)舉出三種一般老師可以用來協助學生自我統合發展的具體策略。(6 分)

試題至此為止

102年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題40題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 周老師先分析學生的先前經驗及背景後，再設定班規，而後制定適當的獎懲標準。周老師的班級經營屬於哪一取向的做法？
(A)行為主義 (B)心理分析 (C)人本主義 (D)現實治療
2. 有關班度拉(A. Bandura)觀察學習的順序，下列何者正確？
(A)注意－動機－保持－再生 (B)注意－保持－再生－動機
(C)動機－注意－保持－再生 (D)動機－注意－再生－保持
3. 下列哪一個學生的學習策略，對於高層次閱讀理解的幫助最小？
(A)小英把閱讀的內容，形成一些心理圖象
(B)小美一句一句慢慢讀，一遍又一遍地複誦
(C)小華閱讀完每個段落後，用一、二句話寫出摘要
(D)小明針對每一段畫下重要的地方，並組織這些重點
4. 根據艾瑞克森(E. Erikson)的觀點，下列哪一種情況最有可能在個體社會發展歷程中造成「不信任」的發展危機？
(A)3 歲的幼兒常因尿褲子而遭受母親的責罵
(B)9 歲的小學生常因成績不佳而遭受父親的責罰
(C)父親強迫 5 歲的兒子去補習，希望日後兒子能進資優班
(D)6 個月大的嬰兒吸吮安撫奶嘴時，常被姊姊抽出而大哭
5. 小明上課時喜歡交頭接耳，老師對他生氣地大聲責罵，暫時鎮壓他上課愛講話的行為。老師所採取的是下列何者？
(A)消弱(extinction)
(B)負增強(negative reinforcement)
(C)剝奪式懲罰(removal punishment)
(D)施予式懲罰(presentation punishment)
6. 根據皮亞傑(J. Piaget)的觀點，有關物體恆存(object permanence)概念的描述，下列何者正確？
(A)物體恆存概念開始出現在具體運思期
(B)物體恆存概念的出現，是因為兒童已經具備抽象思考能力
(C)具有物體恆存概念的嬰兒，不會因為某物體在他面前消失，就認為它不存在
(D)物體恆存概念指的是物體某方面的特徵，將不因其另方面特徵的改變而改變

- 7.小志常在考試前肚子痛，被送到保健室去，他就可以避開考試。小志肚子痛的行為之所以經常出現，可能是受到哪種作用影響？
(A)懲罰 (B)消弱 (C)正增強 (D)負增強
- 8.小華段考成績不理想，回家後對媽媽解釋說：「不是我不用功，而是因為老師出題不當的緣故」。這是何種心理防衛作用？
(A)投射(projection) (B)認同(identification)
(C)文飾(rationalization) (D)補償(compensation)
- 9.小銘總是努力爭取高分，很在意自己是否贏過班上同學；小花並不熱衷於拿高分，只希望成績不要在班上墊底就好。根據成就目標理論，小銘和小花的成就目標導向依序為何？
(A)趨向表現目標、逃避表現目標 (B)趨向表現目標、逃避精熟目標
(C)趨向精熟目標、逃避表現目標 (D)趨向精熟目標、逃避精熟目標
- 10.小美能在解數學應用題中，運用九九乘法演算問題，以求得答案。這是哪一種知識的運用？
(A)事實知識(fact knowledge) (B)程序知識(procedural knowledge)
(C)語意知識(semantic knowledge) (D)陳述知識(declarative knowledge)
- 11.張教授認為，實施十二年國民基本教育政策，能夠提供充分機會試探學生的個性才能，助其適性發展。此種說法比較強調的是教育的何種功能？
(A)選擇 (B)照顧 (C)社會化 (D)社會流動
- 12.大華在教學實習期間，想知道班上學生與某科任教師的互動歷程，最適合採用下列何種研究方法？
(A)德菲法 (B)參與觀察 (C)實驗控制 (D)問卷調查
- 13.學校會利用標語或圖像表達其辦學願景或價值觀。由此最能觀察到哪一層面的學校文化？
(A)物質 (B)制度 (C)觀念 (D)成員
- 14.帕森思(T. Parsons)分析美國中小學班級中的社會體系，發現有哪兩項主要功能？
(A)養育及保護 (B)經濟及政治 (C)監督及控制 (D)選擇及社會化
- 15.國小師資類科教師資格檢定，將於民國 103 年起正式加考數學，其考科中的普通數學是在提昇師資生的哪一類知識？
(A)課程知識 (B)教學知識 (C)內容知識 (D)實踐知識

16. 臺灣公立大學學生享有的教育資源往往超過私立大學學生。有人認為這反映不同能力學生取得與其成就相對應的獎賞與資源，這比較屬於下列何種觀點？
(A)教育擴張 (B)功績主義 (C)學校本位管理 (D)教育機會均等
17. 有一天，老師生氣地對著曠課率極高的小偉說：「你都不努力念書，長大以後能做什麼？」小偉回答：「有什麼關係，我爸學歷不高，光靠修理機車還不是賺很多錢。」上述對話最能呼應下列何者的觀點？
(A)威里斯(P. Willis)的抗拒文化論
(B)葛蘭西(A. Gramsci)的文化霸權論
(C)布迪爾(P. Bourdieu)的文化資本論
(D)涂爾幹(E. Durkheim)的有機連帶論
18. 艾波(M. Apple)認為學校中的知識形式與選擇，都與下列何者有關？
(A)社會資本 (B)系統功能 (C)意識型態 (D)社會規範
19. 下列何者最符合父權體制的特徵？
(A)是後現代社會的特性 (B)性別角色的界定模糊
(C)父母親的家庭分工明確 (D)只以身體暴力形式展現
20. 依據柏恩斯坦(B. Bernstein)的理論，下列何者正確？
(A)統整型課程挑戰社會現狀，藉課程選拔不同階層人才
(B)統整型課程維持社會現狀，藉課程培養不同階層人才
(C)聚集型課程挑戰社會現狀，藉課程消弭社會階級的界限
(D)聚集型課程維持社會現狀，藉課程維護社會的權力分配
21. 周老師在親師溝通方面，常聽信以訛傳訛的說法，而對家長產生誤解。若按照培根(F. Bacon)的觀點，周老師應該先去除哪一種「偶像」的蒙蔽，進而做好親師溝通的工作？
(A)市場偶像 (B)洞穴偶像 (C)種族偶像 (D)劇院偶像
22. 黃老師是一位十分支持「女性主義關懷取向」教育觀的男老師。下列何者最能反映他的觀點？
(A)協助學生正確運用理性，並發展正義的美德
(B)引導學生瞭解他人的感覺和經驗，同時幫助他人
(C)努力建立客觀無私的標準，相同地對待每一位學生
(D)監督學生的行為表現，是否能導致「善」與「快樂」

23. 李老師告訴學生：「如果怕考試考不好，就拿學生證去廟裡拜一拜。」這個教導違反皮德思(R. Peters)的哪一個教育規準？
(A)合倫理性 (B)合自願性 (C)合風俗性 (D)合認知性
24. 下列哪一敘述不屬於後現代主義的教育精神？
(A)檢討課程中的文化霸權
(B)重視以生態為本的教育體系
(C)教科書追求一致性的文化觀念
(D)教學重視對傳統主流價值的質疑
25. 趙老師認為世風日下，人心不古，學校應每週推行不同的中心德目，以強化學生的品格。趙老師的觀點與下列何者最為接近？
(A)德行倫理學 (B)關懷倫理學 (C)正義倫理學 (D)效益論倫理學
26. 杜威(J. Dewey)主張：「哲學是教育的普遍原理；教育是哲學的實驗室。」據此可知其認為教育與哲學應有何種關係？
(A)主從宰制的關係 (B)互動校正的關係
(C)全體與部分的關係 (D)實然與應然的關係
27. 在選擇上課使用的教材時，林老師秉持「當一個信念或命題在生活世界中可以成功地解決問題或得利，即為真」的立論。試問此種立論較切近於何種學說？
(A)圖像說(the figurative theory of truth)
(B)一致說(the coherence theory of truth)
(C)實效說(the pragmatic theory of truth)
(D)符應說(the correspondence theory of truth)
28. 黃校長致力於品德教育的推行，期許學校教職員能共同建立具品德核心價值的校園、制度和倫理文化。此種理念最接近哪一種品德教育實施方式？
(A)典範學習 (B)體驗反思 (C)環境形塑 (D)啟發思辨
29. 各類思潮對教育活動有不同的論述或啟發，下列敘述何者正確？
(A)經驗主義主張知識來自感官經驗，不需教導學生理性思維
(B)精粹主義認為教育應傳授學生學科知識的基礎內容與核心價值
(C)後現代主義重視知識的客觀標準，而教師的功能即在傳遞客觀知識
(D)現象學主張「存在先於本質」，教育是讓學生在實作中發展理性思維

30.「美感判斷」係為教育企望培成的核心能力之一，其既有主觀性也有客觀性，阿德勒

(M. Adler)曾對此提出下列哪兩種「美」來說明之？

- (A)心情恬適的悠然之美；崇敬莊嚴的壯闊之美
- (B)心情恬適的自然之美；崇敬莊嚴的社會之美
- (C)立即滿足的物理之美；需知識領略的心理之美
- (D)立即滿足的愉悅之美；需知識領略的讚賞之美

31.有關十二年國民基本教育的主要內涵，下列何者正確？

- (A)普及
- (B)免學雜費
- (C)課程採學分制
- (D)入學方式以考試分發為主

32.依據教師法之規定，各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能；教師進修研究獎勵辦法，由哪一個機關訂定之？

- (A)教育部
- (B)內政部
- (C)立法院
- (D)直轄市及縣(市)政府

33.根據師資培育法施行細則有關課程用詞之定義，其中「為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程」屬於下列何者？

- (A)一般課程
- (B)專門課程
- (C)教育特殊課程
- (D)教育專業課程

34.有關法國教育行政制度的描述，下列何者正確？

- (A)大學區屬於中央層級
- (B)中央集權的教育制度
- (C)大學區總長由省長任命
- (D)市鎮設置學校委員會晉用教師

35.幸福縣成立教師申訴評議委員會，委員人數為 15 人。依相關規定，其中未兼行政教師不得少於幾人？

- (A)7
- (B)8
- (C)9
- (D)10

36.在激勵的理論類型中，下列何者屬於程序理論(process theory)？

- (A)公平理論(equity theory)
- (B)需求層次論(need hierarchy theory)
- (C)激勵保健理論(motivator-hygiene theory)
- (D)不成熟—成熟理論(immaturity-maturity theory)

37.家芳想在彰化縣和美鎮設立一所幼兒園，她須向哪一個主管機關申請設立許可證書？

- (A)教育部
- (B)內政部
- (C)彰化縣政府
- (D)和美鎮公所

38.在幼兒園課室中，幼兒依照老師的說明，將小積木分類成長方體、正方體、正三角體、斜三角體四堆，這個活動偏向哪一個領域？

(A)認知

(B)社會

(C)語文

(D)美感

39.父母看四歲的小凱在睡覺，將小凱獨自留在家中，出外買東西，最後導致小凱不慎墜樓受傷。小凱父母違反下列何法？

(A)家庭教育法

(B)幼稚教育法

(C)幼兒教育及照顧法 (D)兒童及少年福利與權益保障法

40.下列針對日本幼稚園與保育所之敘述，何者正確？

(A)幼稚園由厚生勞動省管轄

(B)保育所由學校教育法規範

(C)幼稚園學費直接繳交地方政府

(D)保育所收費依父母課稅狀況訂定

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1.何謂後設認知(metacognition)(4 分)？教師要如何教導學生運用後設認知進行閱讀(6 分)？

2.何謂鏡中自我(5 分)？並舉例說明教師如何因應學生的自我形象，採取有效的教學策略(5 分)。

3.試分別說明實用主義與存在主義的教育理念(6 分)，並陳述這兩種教育理念在教師角色上的相同點(4 分)。

4.試列舉「學習型組織」內涵中的五項重點。

試題至此為止

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	C	C	A	D	A	D	A	A
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	D	B	B	A	C	D	B	C
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	B	C	A	C	C	B	D	A

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	B	A	C	A	A	B	C	A
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	A	D	D	C	D	D	B	A
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	D	A	B	B	C	C	D	D	A

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	D	D	B	B	A	D	C	D
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	B	A	C	A	D	B	C	B
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	C	B	C	A	C	C	D	A	B

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	D	A	A	C	C	D	B
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	D	B	C	D	B	A	D	C	D
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	B	A	C	A	A	B	D	B

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	C	A	B	D	B	D	A	C	A
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	B	B	D	C	B	A	A	C
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	D	B	C	A	D	D	B	D	D

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：幼兒園課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	D	B	C	C	B	C	A	A	B
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	A	D	D	C	A	A	D	B	B
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	C	B	B	A	B	D	B	C

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：幼兒園課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	B	D	B	C	D	B	C	C
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	A	A	C	B	D	B	D	D
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	A	B	A	D	A	B	C	A	C

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：幼兒園課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	C	B	A	C	A	D	B	A
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	B	C	D	C	A	D	D	B
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	A	D	D	C	D	A	C	B	B

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：幼兒園課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	B	D	C	B	A	B	A	C
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	B	C	C	A	D	D	A	D
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	B	B	C	B	A	C	D	D

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼稚園

科目：幼稚園課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	C	A	C	B	B	C	C	A
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	D	A	D	D	A	C	A	B
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	B	B	D	C	A	D	D	B	A

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：幼兒發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	A	A	D	C	C	A	A	D
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	B	C	B	B	D	B	D	C
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	A	B	C	B	C	D	D	A	A

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：幼兒發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	D	B	A	D	C	B	D	B
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	B	D	C	C	B	C	B	A
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	A	B	D	A	A	D	B	A

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：幼兒發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	A	D	C	B	C	B	D	A
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	B	A	C	A	B	C	A	D
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	C	D	A	D	D	B	D	B	C

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：幼兒發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	A	D	B	D	C	B	D	B
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	D	C	C	D	A	B	A	A	C
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	D	B	D	B	C	A	D	A	C

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼稚園

科目：幼兒發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	B	D	C	C	B	B	A	A
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	A	A	B	C	D	B	D	D
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	A	C	B	C	D	A	C	B
題號	31	32	33	34	35					
答案	B	A	B	A	D					

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	B	D	C	A	C	B	D	D
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	C	A	D	C	B	B	C	A
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	D	B	A	C	A	C	B	D	送分
題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	D	B	B	C	A	B	C	C	A

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	B	D	C	A	B	B	C	A
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	A	D	A	C	B	A	D	A
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	B	C	A	B	C	D	C	B
題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	C	C	A	A	C	C	D	B	D

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	A	B	B	D	A	D	C
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	A	B	C	D	D	B	B	D
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	C	D	C	A	D	B	B	D	A
題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	B	D	A	B	A	B	A	C	C

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼兒園

科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	C	A	C	D	B	B	D	A
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	B	A	B	C	B	C	D	B
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	C	A	D	C	D	C	C	D
題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	D	A	B	B	A	D	D	B	A

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：幼稚園

科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	B	D	D	C	D	C	A	B
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	B	C	D	C	B	A	C	C	D
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	B	D	C	A	B	C	C	B	D
題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	A	D	B	D	A	C	A	D	D