

台灣首府大學
103 年度幼兒園
地方教育輔導工作計畫申請書



指導單位：教育部

主辦單位：台灣首府大學

協辦單位：臺南市及澎湖縣政府教育局/處

執行期間：103 年 01 月至 104 年 07 月

目次

✚ 地方教育輔導工作實施計畫書	01
✚ 附件一：辦理地方教育輔導活動規劃一覽表	08
✚ 附件二：教育部補助計畫項目經費申請表	11
✚ 附錄 1：本校地方教育輔導工作計畫會議紀錄.....	13
✚ 附錄 2：繪本館介紹.....	17

台灣首府大學 103 年度臺南市及澎湖縣幼兒園

地方教育輔導工作實施計畫書

壹、計畫依據

一、依據教育部 102 年 12 月 4 日臺教師(三)字第 1020181258 號函辦理。

二、依據教育部 100 年 12 月 5 日臺中(三)字第 1000202123C 號令修正發布之「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點」及教育部 102 年 11 月 28 日召開「103 年度師資培育之大學辦理地方教育輔導工作檢討會議」決議辦理。

貳、計畫目的

2011 年邁入幼托整合的幼教新紀元，幼兒園的教保品質亦須隨之提升。身為幼教師資培育機構，本校幼兒教育學系除了肩負師資職前培育的重任之外，亦希望能對地方教育輔導有所貢獻，因此，全系教師皆能與日俱進，深入探討幼托整合之精神，並運用本身的學術專長，以幼教統整課程的理念，結合幼教實務，深化在幼兒園的課程規劃與教學應用。

近年來，課程開發與實踐被應用的領域甚廣，例如生命教育、品格教育、特殊教育、藝術人文、語文，以及自然領域等領域的教學及推廣；少數如美感教育、語文教育、科普教育及音樂與律動等。以本系對台南市幼教老師對在職

進修需求的理解，教師對美感教育、語文教育、科學教育及音樂與律動等專業能力的需求殷切，本系即充分運用本校專業教室的空間以及師資，規畫以美感教育、語文教育、科普教育及音樂與律動等融入統整課程之設計和實踐為主軸的系列工作坊，以理論為輔、實務為主的方式，帶領幼兒園教師進行實務工作坊，激盪教師的創意、提升課程設計、實踐和省思的專業能力。

本校(台灣首府大學)幼教系不僅從創系以來即為師資培育學系，九十八學年度更斥資成立繪本館，收藏了近三千本國內外許多著名繪本，且每年皆編列預算充實收藏，在相關的師資培育課程中引導學生實踐相關研究，實為可以提供地方教育輔導的重要資源。此外本系的音樂與律動教室、故事城堡、主題資源教室(童玩和科學玩具創作)、非洲鼓和各種節奏樂器等設備和專業師資，亦可以提供做為幼教老師在美感教育、科普教育及音樂與律動等領域融入統整課程之專業成長的資源。

為發揮本系師資培育教育服務的精神，本系於101年度投入地方教育輔導工作計畫，推廣繪本在幼兒園教學上的運用。除了，規劃辦理生命與品格教育更期望能繼續融入語文、美感、音樂律動教育之工作坊，培訓幼兒園教師探索語文、美感和音樂與律動教育的教材開發和教學方式，此計畫不僅配合幼托整合後教育部推動提昇幼兒園教師之教學品質之政策，亦可發揮本系師資、設備等軟硬體資源的最大功效。

另外，本系再辦理地方教育輔導已有充足的經驗和好評，例如「繪本館」，平時除供學生於說故事的技巧與應用、幼兒繪本欣賞與創作以及幼兒教具設計

與應用等相關課程應用之外，亦不定期邀請附近幼兒園的幼兒到館聆聽大姐姐、大哥哥(本系師資生)說故事。三年來，亦結合本系另一專業教室—故事城堡，多次舉辦說故事、繪本製作與戲劇展演等相關比賽，並於101學年度舉辦臺南市及澎湖縣幼兒園地方教育輔導工作，皆深受老師們的支持及參與，所以從本校幼教系專業教室繪本館的設置與應用成果，足見本校具有執行本計畫的條件與能力。

基於上述，本校於103年度地方教育輔導工作計畫，將以「**教材開發與教學實踐—以幼兒園統整課程、美感教育、語文教育、科普教育及音樂與律動**」為主題，透過工作坊的方式，協助幼兒園教師將美感、語文、科普、律動與音樂課程融入教學，以提升教師教學品質。

具體而言，本計畫目的說明如下：

- 一、辦理「**教材開發與教學實踐—幼兒園美感教育、語文教育、科普教育及音樂與律動教育和統整課程的結合**」之研習，協助幼兒園教師熟悉現有課程教學，釐清幼兒美感教育、語文教育及音樂與律動教育的概念和內涵，促進教師思考美感教育、語文教育、科普教育及音樂與律動等在幼兒園統整課程的結合或融入。
- 二、透過本研習工作坊，提升教師運用課程引導教師在課程設計中敏覺地方文化和美感教育、語文教育、科普教育及音樂與律動等議題，並強化教師教材開發、教法運用等課程與教學實務能力。

參、執行單位

- 一、台灣首府大學幼教系。
- 二、台南市政府教育局、澎湖縣政府教育處。
- 三、各協辦之幼兒園。

註：台灣首府大學

民國 96 年 ■ 幼稚園教育學程評鑑優等，師資培育中心評鑑■ 一等。

肆、計畫期程

本計畫執行期間訂於 103 年 01 月至 104 年 7 月。

月份 預定辦理事項	103 年 1 月	103 年 2 月	103 年 3 月	103 年 4 月	103 年 5 月	103 年 6 月	103 年 7 月	103 年 8 月	103 年 9 月	103 年 10 月	103 年 11 月	103 年 12 月	104 年 1 月	104 年 2 月	104 年 3 月	104 年 4 月	104 年 5 月	104 年 6 月	104 年 7 月
計畫擬定	■																		
計畫與經費 審核		■	■	■															
徵詢並確認 相關講師及 各縣市合作 學校				■	■	■	■	■											
辦理 102 年 度地方教育 輔導工作活 動							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
計畫結案 報部																	■	■	■

伍、輔導主題（幼兒教育）

103年度幼兒園地方教育輔導計畫，本校以幼兒園階段為主，將進行「教材開發與教學實踐—幼兒園美感教育、語文教育、科普教育及音樂與律動教育和統整課程的結合」為主題，說明如下：

隨著社會結構與師資培育政策的發展趨向，本計畫主要是鼓勵並協助教師將生命與品格教育融入教學。因為幼兒園是幼兒形成生活經驗的重要場所，所提供的學習不僅是認知層面的課程，更需要發展幼兒的各種感官知覺，以及對環境的敏覺與關懷，是一種全人的教育。而各種豐富有趣的美感、語文、科普及音

樂與律動等素材，更是教學的重要媒介，對而各種豐富有趣的美感、語文、科普及音樂與律動等素材敏覺和教材開發以及教學能力，不僅能提昇幼兒園教師的專業素養、增進幼教工作者對課程教學的研究興趣，更可以激發幼兒園教師對統整課程的創意運用。基於珍視孩子的幼兒園經驗，希望透過幼兒園的課程與實踐，將美感、語文、科普及音樂與律動教育融入課程教學，培養孩子豐美的(美感)感官經驗，發展孩子各面向的教育，透過各種豐富的課程教學和情境，具化成為幼兒對生命的體驗。

本計畫的重點在於透過工作坊的實作過程，培育幼教師對課程教學的探索，深化其美感、語文、科普及音樂與律動等的人文與科學素養和統整課程與教學的轉化能力，提升師資創意教學能力與幼教品質。

陸、實施項目(教師進修)

由本校幼教系優秀教師帶領對教材開發與教學實踐有高度興趣的教師進行「教材開發與教學實踐—幼兒園美感教育、語文教育、科普教育及音樂與律動教育和統整課程的結合」，針對幼兒美感、語文、科普及音樂與律動融入幼兒園統整課程等，進行示範帶領與討論，採用專題演講、座談互動、實際教學演示與教學案例分享等實作方式進行，提升幼兒園教師課程與教學的專業能力。

柒、辦理方式

以一天為一場進行本研習，將於台南市及澎湖縣二縣市學校辦理，辦理場地及場次如下：

- (一)澎湖縣馬公明圓幼兒園：二場
- (二)台南市(下營區)小園園幼兒園：一場
- (三)台南市(官田區)史丹佛幼兒園：一場

(四)台南市(西港區)福祺幼兒園：一場

(四)台南市(安定區)倍幼安幼兒園：一場

捌、輔導人員

(一)本校幼教系之專家學者。

(二)具豐富課程教學經驗之優秀教師。

玖、參加對象、人數

一、參加對象：

本校地方教育輔導區域為臺南市及澎湖縣等各公私立幼兒園，對「教材開發與教學實踐—幼兒園美感教育、語文教育、科普教育及音樂與律動教育和統整課程的結合」之教學工作坊有興趣之現職教師、教保員及家長。

二、參加人數：每場次預計約 30 名。

壹拾、辦理地方教育輔導活動規劃一覽表：如附件一，第 10 頁

壹拾壹、支援事項及單位

一、支援事項

(一)協請台南市政府與澎湖縣政府轉知各公私立幼兒園，鼓勵其現職教師或教保員參與本研習活動。

(二)本校幼兒教育學系及教育實習中心、台南市幼托教育創新協會、台南市小園園幼兒園、史丹佛幼兒園、福祺幼兒園、倍幼安幼兒園與澎湖縣明圓幼

兒園等機構支援協辦。

(三)本校教師與師資生共同協助辦理。

(四)與台南市政府及澎湖縣政府之地方教育行政機關開會後，取得高意願支援此計畫，並獲得地方幼托教育相關協會成員及在職教師之認同與支持。

二、支援單位

台南市政府與澎湖縣政府各專業領域學校及幼兒園共同辦理(台南幼教協會、台南市小園園幼兒園、史丹佛幼兒園、福祺幼兒園、倍幼安幼兒園、澎湖明圓幼兒園共 5 所學校)。

壹拾貳、預期效益

- 一、促進教師敏覺幼兒語文、美感、科普、音樂與律動與統整課程的議題，思考其與幼兒園教材之連結。
- 二、增進教師融入語文、美感、科普、音樂與律動教育與統整課程之設計和教學的能力。
- 三、提昇教師培育幼兒的語文、美感、科普、音樂與律動、協助家長建立正向積極的親子關係等幼教實務能力。
- 四、培育教師具有多元的專業能力，能以跨界的創意提昇幼教品質。
- 五、藉由研習提昇教師專業對話與省思能力。
- 六、建立「團隊合作專業成長」，促發幼兒園教師形成學習社群。
- 七、在 5 個場地辦理為 6 場次之實務工作坊，預計 1 場次參與人數約為 30 人。

壹拾參、教育部補助計畫項目經費申請表：如附件二，第 12 頁

壹拾肆、聯絡方式

聯絡人姓名：本校幼兒教育學系 林岱瑾 行政助理

E-mail：early822@mail.tsu.edu.tw

電話：06-5718888 轉 822

傳真：06-5711324

承辦單位網址：<http://www.tsu.edu.tw/>

台灣首府大學辦理 103 年度地方教育輔導活動規劃一覽表

編號	活動名稱	辦理方式	計畫辦理日期	日數/場次	參加對象	參加人數	活動地點	活動內容概述	實施項目類型	備註
1	幼兒園統整課程與美感教育—教材開發與教學實踐	研習工作坊		6hrs /1	幼兒園現職合格教保員或教師	30 人	澎湖縣馬公明圓幼兒園	(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享 強化教師有效教學及輔導能力	(一)典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二)教師進修	
2	幼兒園統整課程與科普教育—教材開發與教學實踐	研習工作坊		6hrs /2	幼兒園現職合格教保員或教師	30 人	澎湖縣馬公明圓幼兒園	(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享 強化教師有效教學及輔導能力	(一)典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二)教師進修	
3	幼兒園統整課程與語文教育—教材開發與教學實踐	研習工作坊		6hrs /1	幼兒園現職合格教保員或教師	30 人	台南市下營區小園園幼兒園	(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享 強化教師有效教學及輔導能力	(一)典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二)教師進修	
4	幼兒園統整課程與音樂和律動教育—教材開發與教學實踐	研習工作坊		6hrs /1	幼兒園現職合格教保員或教師	30 人	台南市官田區史丹佛幼兒園	(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享 強化教師有效教學及輔導能力	(一)典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二)教師進修	

編號	活動名稱	辦理方式	計畫辦理日期	日數/場次	參加對象	參加人數	活動地點	活動內容概述	實施項目類型	備註
5	幼兒園統整課程與科普教育—教材開發與教學實踐	研習工作坊		6hrs/1	幼兒園現職合格教保員或教師	30人	台南市西港區福祺幼兒園	(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享 強化教師有效教學及輔導能力	(一)典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二)教師進修	
6	幼兒園統整課程與家庭社區資源的運用—幼兒園親師溝通	研習工作坊		6hrs /1	幼兒園現職合格教保員或教師	30人	台南市安定區倍幼安幼兒園	(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享 強化教師有效教學及輔導能力	(一)典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二)教師進修	
7	讓幼兒園成為幼兒主動「學」之園地—學習情境、教材教法與多元評量	研討會與實務論壇					台灣首府大學致勤樓			

填表人：

單位主管：

機關首長：

台灣首府大學

103 年度地方教育輔導工作計畫會議記錄

壹、日期：103年1月14日(星期二)

貳、會議時間：中午12時

參、會議地點：致勤樓TA205

肆、會議主席：黃月美 主任

伍、出席人員：如簽到表

陸、會議紀錄：林岱瑾行政助理

柒、提案討論：

提案一

案由：

- 一、依據教育部102年12月4日臺教師(三)字第1020181258號函辦理。
- 二、請針對此計畫內容之辦理日期、時間及場地進行協調討論。

決議：

1. 本校103年度地方教育輔導工作計畫以「教材開發與教學實踐工作坊」為主題進行，從教材中延伸至「以幼兒園統整課程、美感教育、語文教育及音樂與律動教育」4個子題，透過本工作坊(研習)將提升教師融入教學之實務能力。
2. 本計畫將辦理6場研習工作坊，以一天為一個場次進行。

捌：臨時動議

玖：散會

台灣首府大學幼兒教育學系

103 年度地方教育輔導工作計畫會議簽到表

- 一、會議日期：103 年 1 月 14 日(二)
- 二、會議時間：中午 12 點
- 三、會議地點：致勤樓 TA102 (繪本館)
- 四、出席名單如下：

編號	出席人員	簽到處
1	黃月美 系主任	黃月美
2	林美杏 助理教授	林美杏
3	莊宗倩 助理教授	莊宗倩
4	葉明芬 助理教授	葉明芬
5	黃淑滿 助理教授	假
6	鄭瑞桃 理事長	鄭瑞桃
7	劉惠娟 園長	劉惠娟
8	蘇慧雀 園長	蘇慧雀
9	侯秀荏 主任	侯秀荏
10	許明山 園長	許明山
11	林岱瑾 行政助理	林岱瑾