

台灣首府大學

106 年度幼兒園

地方教育輔導工作計畫申請書



指導單位：教育部

主辦單位：台灣首府大學

協辦單位：地方政府教育局處

執行期間：106 年 08 月 1 日至 107 年 7 月 31 日

計畫申請基本資料表

計畫負責單位	教育實習中心
計畫負責單位主管	莊宗倩主任
電 話	06-5718888#821
電 子 郵 件	early822@mail.tsu.edu.tw
計畫負責聯絡人姓名	林美杏 助理教授
電 話	0910-194-816
電 子 郵 件	luckmay999@gmail.com
計畫涵蓋之師資類科	<input type="checkbox"/> 中等學校 <input type="checkbox"/> 國民小學 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校
近六年師資培育中心評鑑或師資培育評鑑結果	年度：103 結果：一等
是否設有地方教育輔導功能專責單位	<input type="checkbox"/> 是。專責單位名稱及網址： <input checked="" type="checkbox"/> 否。本校設有教育實習中心，但並無分組。

台灣首府大學 106 年臺南市及澎湖縣幼兒園

地方教育輔導工作實施計畫書

壹、計畫依據

- 一、 依據教育部 106 年 5 月 1 日臺中教(三)字第 1060060072 號函辦理。
- 二、 依據教育部 105 年 8 月 26 日臺中(三)字第 1050106364B 號令修正發布之「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點」及教育部 106 年 5 月 19 日召開 106 年度師資培育之大學辦理地方教育輔導工作研商會議決議辦理。

貳、計畫目的

「幼兒園教保活動課程大綱」(以下簡稱新課綱)，並自 106 年 8 月 1 日起生效，為提供偏鄉教師對此新課綱有更精進與實作分享之機會，結合本系老師參與歷年教育部輔導計劃之基礎，從駐點培訓種子老師，進而舉辦成果發表分享會，提供現職老師們研習、參觀與工作坊活動，經由典範教學示例研發與課程教材教法推廣等進修，增加有意願成長之幼兒園園長與老師們共襄盛舉。

新課綱由「幼兒的發展」和「社會文化的期待」出發，區分為身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒和美感六大領域，以建構社會文化中之「孩童圖像」，期能培養幼兒擁有覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造及自主管理等六大核心素養，所以本計劃將結合教育部輔導案之幼兒園輔導成效與經驗傳承，選擇區域駐點培訓幼兒園，強調以新課綱之精神，以幼兒學習為中心，其學習的內涵必須是具有意義，協助教保服務人員確實瞭解，其課程設計是根據幼兒興趣發展，及就地取材自編課程，並落實統整教學，進而提昇教師與家長溝通能力，清楚傳達新課綱精神、學習內容與優點。

雖然新課綱推動多年，但目前部份職場老師仍無法落實，所以本計劃提供老師挑戰新課綱專業能力成長之機會，經由專家、種子老師與現場老師對話互動，解決現場老師相關疑問與困難，有效協助教保服務人員建立自信心及落實新課綱精神，將是此計劃培訓著力重點。以具體方式進行，採示範、小組與個案分享，協助教保服務人員，更有方向的規劃幼兒園教保活動課程，確實應用數位課程、參考教材，以及主題統整課程設計工具等。

社會日益複雜且趨向多元化，如何提升幼兒學習之競爭力，從幼兒基礎教育學習態度議題著手，並融入新課綱課程，積極地培養幼兒帶得走的能力。教師更是一位培育者與掌舵者，協助老師們進一步去面對及檢視新課綱的知能和執行策略與態度的省思，提供教師面對新課綱之學習成長機會。而老師們若能領悟新課綱的意義及其價值觀，並落實於教學的職場上，將受益於幼兒園的每位工作伙伴，更可以嘉惠於幼兒，造就積極、開朗、健全人格的下一代。

培訓幼兒園教師落實新課綱之議題，融入教學工作坊的舉辦，可以造福台南地方幼兒園教師能力的提昇，並可連帶預期幼兒能力的提昇。再考量本系的師資設備等軟體條件，也配合幼托整合後教育部推動提昇幼兒園教師之教學品質之政策。台灣首府大學幼兒教育學系正適合為輔導台南地方教師新課綱教學能力的提昇盡一份心力。

本系自民國一百學年度起舉辦「佐藤學之學習共同體」，本校人文教育學院由歐用生院長帶領本系老師共同參與備課、觀課與議課等相關學習，及到各幼兒園與國小舉辦傳承教學服務。並於 101 與 102 學年度舉辦臺南市及澎湖縣幼兒園地方教育輔導工作，深受老師們的支持參與，所以從本校幼教系，足見本校具有執行本計畫的條件與能力。

基於上述，本校於106年度地方教育輔導工作計畫，將以「教育部輔導計劃結合新課綱駐點、講座與參訪」為主題，協助教師具備新課綱教學的能力，透過備課、觀課與議課等研習的方式，以提升教師教學品質。具體而言，本計畫目的說明如下：

- 一、辦理「新課綱之駐點、講座與參訪」研習，強化幼兒園教師熟悉新課綱六大領域，促進教師思考其與現在幼兒園教材之實務連結。
- 二、辦理「新課綱之駐點、講座與參訪」研習，強化幼兒園教師有關教學策略的能力；提升教導以引導幼兒發現、思考與解決問題之能力。
- 三、辦理「新課綱之駐點、講座與參訪」研習，強化幼兒園教師新課綱教學知能，以提升教師落實課程規劃、教案設計、教學與親師溝通能力。

參、計畫期程 本計畫執行期間訂於 106 年 08 月 1 日至 107 年 7 月 31 日。

月份	106 年 8 月	106 年 9 月	106 年 10 月	106 年 11 月	106 年 12 月	107 年 01 月	107 年 02 月	107 年 03 月	107 年 04 月	107 年 05 月	107 年 06 月	107 年 07 月
預定辦理事項												
計畫擬定	■											
計畫與經費審核	■	■	■									
徵詢並確認相關講師及各縣市合作學校	■	■	■	■	■	■	■					
辦理 106 年度地方教育輔導工作活動		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
計畫結案報部											■	■

肆、工作項目

106年度幼兒園地方教育輔導計畫，本校以幼兒園階段為主，將「挑戰新課綱-強化教師親師溝通能力」、「挑戰新課綱-探討身體動作與健康領域」、「挑戰新課綱-研討統整幼兒園本位課程」、「挑戰新課綱-精進統整幼兒園課程特色」、「挑戰新課綱-檢視幼兒園本位課程發展歷程」與「挑戰新課綱-落實幼兒園特色建立」等六大主題進行研習，說明如下：

隨著社會結構與師資培育政策的發展趨向，鼓勵教師挑戰改變迎接新課綱，本計畫的重點在於引導老師建立自信心與瞭解新課綱精神，提昇幼兒園師資之教學策略的能力，以及發揮社教功能，結合新課綱之統整課程與社會服務，提昇師資對社會資源分享與實踐能力。

本校辦理106年地方教育輔導工作之目的，就是希望透過「強化教師親師溝通能力」、「探討身體動作與健康領域」、「研討統整幼兒園本位課程」、「精進統整幼兒園課程特色」、「檢視幼兒園本位課程發展歷程」與「落實幼兒園特色建立」等研習，協助對新課綱有興趣之教師們，增進其教學專業成長與交流的機會。

伍、辦理方式

由本校幼教學系資深教師帶領新課綱種子教師與現場有興趣教師，共同進行六大主題研習活動如下：「挑戰新課綱-強化教師親師溝通能力」、「挑戰新課綱-探討身體動作與健康領域」、「挑戰新課綱-研討統整幼兒園本位課程」、「挑戰新課綱-精進統整幼兒園課程特色」、「挑戰新課綱-檢視幼兒園本位課程發展歷程」與「挑戰新課綱-落實幼兒園特色建立」等。進行方式將採用示範帶領與討論、專題演講、座談互動、實際教學演示、教學案例分享與參訪等。

陸、參加對象及人數

一、參加對象：

本校地方教育輔導區臺南市及澎湖縣等各公私立學校，對於挑戰改變迎接新課綱之教學工作坊，具有興趣的幼兒園現職合格教保員與教師。

二、參加人數：預計為 200 人次。

柒、支援事項及單位

一、支援事項

(一)台南市政府與澎湖縣政府發文至各公私立幼兒園，鼓勵具備幼教師資格之教師參與幼教課程與教學研習。

(二)本校師資培育中心、活水幼兒園、史丹佛幼兒園、倍幼安幼兒園與明園幼兒園等機構支援協辦。

(三)本校師資培育中心遴選數位師資生協助。

(四)與台南市政府及澎湖縣政府之地方教育行政機關開會後，取得高意願支援此計畫，並徵詢輔導團成員與在職教師支持。

二、支援單位

台南市政府與澎湖縣各專業領域學校及幼兒園合辦理、麻豆幼兒園、樂仁幼兒園、聖保羅幼兒園、福祐幼兒園、大華幼兒園、澎湖縣馬公國小。

捌、預期效益

- 一、促進教師思考新課綱其與現在幼兒園教材之實務連結。
- 二、提升教導以新課綱精神引導幼兒思考的提問能力。
- 三、增進教師運用新課綱精神，在教學策略之應用教案設計與教學能力。
- 四、藉由研習領域對話與自我進修，促進幼兒園種子教師專業增能。
- 五、培育多元專業能力領域，深化幼兒園種子教師專業知能。
- 六、建立「團隊合作專業成長」，促發幼兒園教師形成學習社群。
- 七、在 4 個場地辦理為期 4 日之新課綱工作坊，預計 1 場次參與人數為 25 人，連續 8 場次，應達 200 人次。

P.S

1. 嚴謹規劃活動：本計畫之每一場研習內容，已與各園聯繫討論溝通，依各園目前需求進行規劃，並邀請本計劃參與之園所的園長、主任或老師踴躍參加每一場次，保持研習計畫之統整性，並於下次地方教育計劃進行經驗分享。
2. 建立學習社群：採彈性機制，建立講師與各園所教師群組，維持永續經營之教師成長團契，共同為新課綱與統整教學彼此分享教學成效與障礙，經由專家學者與老師們保持支持性互動。
3. 長期深根陪伴：除藉由本校學生見習、教學實習與教育實習之機會，進行專業成長之交流之外，也會邀請各園所參與本校舉辦之相關研習等活動與講座。
4. 活動回饋分享：參與此計劃之合作園所，都是長期合作伙伴園所，除本校老師進園執行教育適性輔導或新課綱輔導，也提供本校學生見習、教學實習與教育實習，所以研習時將會邀請各園之種子老師經驗分享，也將傳承此學習經驗於下次地方教育計劃，落實與確保活動之效益。

台灣首府大學辦理 106 年地方教育輔導活動規劃一覽表

編號	活動名稱	辦理方式	辦理日期	日數/場次	參加對象	參加人數	活動地點	活動內容概述	實施項目類型	備註
		(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學 演示 (四)教學案例 分享	106 年 8 月～ 107 年 7 月	二縣市共 計 4 日/8 場	本校輔導區 2 縣市幼兒園 教師	參加 總人數預 計 200 人	南部二縣市 中心學校，暫 定： (一)台南市安 定區活水幼 兒園 (二)台南市安 定區倍幼安 幼兒園 (三)台南市官 田區史丹佛 幼兒園 (四)澎湖縣馬 公明圓幼兒 園	(一)由本校幼教學系資深教師帶領新課綱種子教師進行「挑戰新課綱-強化教師親師溝通能力」、「挑戰新課綱-探討身體動作與健康領域」、「挑戰新課綱-研討統整幼兒園本位課程」、「挑戰新課綱-精進統整幼兒園課程特色」、「挑戰新課綱-檢視幼兒園本位課程發展歷程」與「挑戰新課綱-落實幼兒園特色建立」等。 (二)進行示範帶領與討論，採用專題演講、座談互動、實際教學演示與教學案例分享等。	(一)典範教學 示例研發與課 程教材教法推 廣 (二)教師進修	

台灣首府大學辦理地方教育輔導活動規劃場次表

編號	活動名稱	辦理方式	辦理日期	日數/場次	參加對象	參加人數	活動地點	活動內容概述	實施項目類型	備註
	挑戰改變迎接新課綱	(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享		4hrs/1	幼兒園教師	25	台南市安定區活水幼兒園	強化教師有效教學能力 題目：挑戰新課綱-強化教師親師溝通能力	(一) 典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二) 教師進修	新課綱
		(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享		4hrs /2	幼兒園教師	25	台南市安定區活水幼兒園	強化教師適性輔導能力 題目：挑戰新課綱-探討身體動作與健康領域	(一) 典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二) 教師進修	新課綱
		(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示		4hrs /3	幼兒園教師	25	台南市安定區倍幼安幼兒園	統整幼兒園本位課程 題目：挑戰新課綱-研討統整幼兒園本位課程	(一) 典範教學示例研發與課程教材教法推廣	新課綱

		(四)教學案例 分享							(二) 教師進 修	
		(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學 演示 (四)教學案例 分享		4hrs /4	幼兒園 教師	25	台南市 安定區 倍幼安 幼兒園	統整幼兒園課程特色 題目：挑戰新課綱-精進統整幼兒園課程 特色	(一) 典範教 學示例研發與 課程教材教法 推廣 (二) 教師進 修	新課 綱
	挑戰改變迎 接新課綱	(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學 演示 (四)教學案例 分享		4hrs /11/11	幼兒園 教師	25	台南市 官田區 史丹佛 幼兒園	發展幼兒園本位課程 題目：挑戰新課綱-檢視幼兒園本位課程 發展歷程	(一) 典範教 學示例研發與 課程教材教法 推廣 (二) 教師進 修	新課 綱
		(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學 演示 (四)教學案例 分享		4hrs /11/11	幼兒園 教師	25	台南市 官田區 史丹佛 幼兒園	建立幼兒園課程特色 題目：挑戰新課綱-落實幼兒園特色建立	(一) 典範教 學示例研發與 課程教材教法 推廣 (二) 教師進 修	新課 綱

		(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學 演示 (四)教學案例 分享		4hrs /8/12	幼兒園 教師	25	澎湖縣 馬公明 圓幼兒 園	幼兒園本位課程發展 題目：挑戰新課綱-檢視幼兒園本位課程 發展歷程	(一) 典範教 學示例研發與 課程教材教法 推廣 (二) 教師進 修	新課 綱
		(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學 演示 (四)教學案例 分享		4hrs /8/12	幼兒園 教師	25	澎湖縣 馬公明 圓幼兒 園	幼兒園特色建立 題目：挑戰新課綱-落實幼兒園特色建立	(一) 典範教 學示例研發與 課程教材教法 推廣 (二) 教師進 修	新課 綱

填表人：

單位主管：

機關首長

台灣首府大學 106 年地方教育輔導工作計畫

籌備會議議程

一、時間：106年5月31日(星期三) 中午12時

二、地點：幼教系系辦公室

三、會議主席：莊宗倩主任

四、出席人員：李鴻章副教授 黃月美助理教授 陳孟秦助理教授

黃淑滿助理教授 葉明芬助理教授 連俊智助理教授

林美杏助理教授 羅淑君行政老師

五、會議紀錄：邱惠瑜行政老師

六、提案討論：本校幼教系辦理106年度地方教育輔導工作計畫，本系擬參與地方教育輔導計畫案，針對合作模式，內容及辦理方法進行討論。

出席人員	簽到處	出席人員	簽到處
莊宗倩助理教授		李鴻章副教授	
黃月美助理教授		陳孟秦助理教授	
黃淑滿助理教授		葉明芬助理教授	
林美杏助理教授		連俊智助理教授	
羅淑君行政老師		邱惠瑜行政老師	



台灣首府大學 106 年度辦理地方教育輔導工作計畫

活動場次表

指導單位：教育部

主辦單位：台灣首府大學

協辦單位：臺南市政府教育局、澎湖縣政府教育處、台南市倍幼安幼兒園、
台南市活水幼兒園、台南市官田區史丹佛幼兒園、澎湖縣明圓幼兒園



場次	日期	時間	地點	研習主題	講師
1	106 年 10 月 6 日(五)	08：00~12：00 4 小時	台南市安定區倍幼安幼兒園	挑戰新課綱-研討統整幼兒園本位課程	林美杏 老師
2	106 年 10 月 6 日(五)	13：00~17：00 4 小時	台南市安定區倍幼安幼兒園	挑戰新課綱-精進統整幼兒園課程特色	侯秀荏 老師
3	106 年 10 月 14 日(六)	08：00~12：00 4 小時	台南市安定區活水幼兒園	挑戰新課綱-強化教師親師溝通能力	李鴻章 老師
4	106 年 10 月 14 日(六)	13：00~17：00 4 小時	台南市安定區活水幼兒園	挑戰新課綱-探討身體動作與健康領域	李鴻章 老師
5	106 年 10 月 27 日(五)	08：00~12：00 4 小時	台南市官田區史丹佛幼兒園	挑戰新課綱-檢視幼兒園本位課程發展歷程	黃月美 老師 鄭瑞桃 老師
6	106 年 10 月 27 日(五)	13：00~17：00 4 小時	台南市官田區史丹佛幼兒園	挑戰新課綱-落實幼兒園特色建立	黃月美 老師
7	106 年 11 月 24 日(五)	08：00~12：00 4 小時	澎湖縣馬公明圓幼兒園	挑戰新課綱-檢視幼兒園本位課程發展歷程	黃月美 老師 陳寶圓 老師
8	106 年 11 月 24 日(五)	13：00~17：00 4 小時	澎湖縣馬公明圓幼兒園	挑戰新課綱-落實幼兒園特色建立	黃月美 老師

※以上各活動場次皆已公告於全國教師在職進修網(<http://www1.inservice.edu.tw/>)，

以利線上報名參加，各場次參加人數僅限 30 名，全程參與者將依實核發研習時數。

連絡人：台灣首府大學 教育實習中心

行政助理 邱惠瑜

電話：06-5718888 轉 821

E-mail：early822@tsu.edu

