

目錄

01	108 年度史懷哲精神教育服務計畫
10	參與師資生名單
11	教案設計
23	會議紀錄
50	我有話要說(嘖嘖喳喳……)

一、108 年度史懷哲精神教育服務計畫

台灣首府大學
108 年度師資生實踐
史懷哲精神教育服務計畫



指導單位：教育部

主辦單位：台灣首府大學

聯絡人：教育實習中心 邱惠瑜行政助理

聯絡電話：06-5718888 轉 821

執行期間：108 年 4 月 1 日至 108 年 9 月 30 日

台灣首府大學108年度師資生 實踐史懷哲精神教育服務計畫

壹、教育服務計畫申請名稱：

「偏鄉學前幼兒教育輔導暨在地教學資源發展計畫」

貳、計畫緣由：

一、依據：

本校依據「教育部補助大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫作業要點」及教育部108年1月29日臺教師(二)字第1080011920號函辦理。

二、理念與目標：

本校幼兒教育學系之辦學理念與發展特色，以培育理論與實務兼具之師資生為目標，發展精緻化師資培育，涵育學生專業知能與倫理素養，及培育學生藝術表演、創作能力與推廣服務之熱忱，以強化學生實務與服務之能力。為促進上述培育目標之落實，在學期間運用校內外各種資源至機構或幼兒園所進行服務活動、實習課程，以達課程、實習與服務之整合學習模式。為落實學生服務學習之精神，希望暑假期間能透過「教育部師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，鼓勵本校師資生實踐史懷哲關懷弱勢、專業服務之精神，以發揮教育大愛。

三、服務對象：

本計畫服務對象為臺南市玉井區層林國小附設幼兒園與臺南市六甲區林鳳國小附設幼兒園，主要原因有二：1.兩校均屬偏鄉弱勢，幼教資源匱乏、需要專業交流，師資生前往提供幼兒遊戲學習活動，帶給幼兒不同的學習成長經驗，也可以與該校的老師與家長，進行專業幼教實務之觀摩交流。2.連結在地需求與本校相關資源、進行長期學習夥伴關係，本校除了培育幼兒教師之外，亦設有培育保母、教保人員的專業等課程，其中不乏至幼兒園之見習、實習與參訪，老師們也藉此與當地幼兒教育環境的人員建立深厚的關係網絡，希望藉由本計畫更增進與園所幼兒教育之人事物的連結，發展長期性的合作交流關係。

根據二校辦學歷程，因少子化而學生人數不如當年盛況，加上社區中有不少比例的新住民、經濟弱勢、單親或隔代教養家庭，然而，兩學校團隊並未因此鬆懈，而是更加努力發展學校特色並與社區有緊密的連結，積極爭取地方、家長與校友的支持，期待提供幼兒多元的學習機會。此外；二校之校長、老師與家長們，希望能運用當地環境素材發展教學資源，讓幼兒可以同時成為在地文化的傳承者與發揚者，落實深耕在地文化的期待。

參、計畫目標：

依據本校的理念特性以及服務對象的需求，本計畫分別針對幼兒服務、專業交流與師資生學習訂有四項目標：

一、提升幼兒創造與認知能力，建立溝通表達、思考探索的習慣。

二、發展適合幼兒的在地教學資源，促進幼教專業的分享與交流。

三、建構本校與偏鄉弱勢幼教區域之關係網絡，落實地方教育輔導並維繫師資生對弱勢幼兒之長期關懷。

四、協助幼兒園建立學習型的家園夥伴關係。

五、培育師資生關懷尊重、團隊合作、勤勞服務的態度與習慣，同時能夠學習欣賞城鄉差異文化的特色。

肆、參與機關單位：

(1) 臺南市玉井區層林國小附設幼兒園

(2) 臺南市六甲區林鳳國小附設幼兒園

伍、服務計畫負責人及專業輔導教師：

負責人：本校教育實習中心主任 戴文雄、行政助理 邱惠瑜

連絡電話：06-5718888 分機 821

專業輔導教師：本校幼兒教育學系賴麗敏助理教授、莊宗倩助理教授、陳孟秦助理教授、林美杏助理教授，共4名。

陸、服務師資生預估人數：13 人。

柒、服務對象及人數：學齡前幼兒約50人。

捌、服務計畫內容：

一、實施日期及時間：

108年7月1日(星期一)至108年7月6日(星期六);108年7月8日(星期一)至108年7月13日(星期六),共12天，(上午8:00 至下午6:00)，共計120小時。

二、活動地點：

(1) 臺南市玉井區層林國小附設幼兒園 (臺南市玉井區層林里115號)

(2) 臺南市六甲區林鳳國小附設幼兒園 (臺南市六甲區中社里林鳳營240號)

三、活動流程：

活動流程與內容暫定如下，將與當地督導、老師討論後修正並發展細部活動設計

層林國小 附設幼兒園	第1天	第2天	第3天	第4天	第5天	第6天
8:00	角落學習區活	角落學習區活	角落學習區活	角落學習區	角落學習區	角落學習區
10:00	動	動	動	活動	活動	活動

10:00	幼兒繪本	傳統科學童玩	幼兒繪本	幼兒律動	幼兒律動	成果發表
12:00	遊戲與創作	科學大發現	環保藝術裝置	遊戲與創作	遊戲與創作	
12:00	午餐、梳洗休息時間					
14:00	幼兒繪本創造	幼兒童玩創作	幼兒繪本	師生共同籌	師生共同佈	闖關遊戲
16:00			木板彩繪	劃成果展	置成果展	
16:00	環境整理、在地教材發展、研究討論					
17:00	個案紀錄、文化交流					
18:00						

林鳳國小 附設幼兒園	第1天	第2天	第3天	第4天	第5天	第6天
8:00	角落學習區活	角落學習區活	角落學習區活	角落學習區	角落學習區	角落學習區
10:00	動	動	動	活動	活動	活動
10:00	幼兒繪本	傳統科學童玩	幼兒繪本	幼兒律動	幼兒律動	成果發表
12:00	遊戲與創作	科學大發現	環保藝術裝置	遊戲與創作	遊戲與創作	
12:00	午餐、梳洗休息時間					
14:00	幼兒繪本創造	幼兒童玩創作	幼兒繪本	師生共同籌	師生共同佈	闖關遊戲
16:00			木板彩繪	劃成果展	置成果展	
16:00	環境整理、在地教材發展、研究討論					
17:00	個案紀錄、文化交流					
18:00						

四、實施方式：

- 1.服務對象：層林國小附設幼兒園及林鳳國小附設幼兒園之幼兒及其家長。
- 2.師資生來源：為本校師資生約13人，於107學年度第2學期開始進行課程籌畫與活動內容之準備。
- 3.行前準備與培訓：
 - (1)行前準備：與層林國小附設幼兒園及林鳳國小附設幼兒園之校長、老師與行政單位聯繫，針對教育服務內容、參加活動幼兒年齡層分布、使用的繪本材料教具、其他特殊需求等進行瞭解，並委請代為安排住宿及餐飲。此外，加強對於所服務地區與對象的認識，包括幼兒學習情形、幼小銜接問題、家庭生活概況、當地歷史地理與人文背景以及服務倫理等各方面。
 - (2)培訓：服務團隊於每週至少與輔導教師進行一次教學活動籌備會議。
- 4.學習內容：以新課綱領域之語文、美感、身體動作與健康及認知等學習領域為輔導內容並邀請家長共同參與，另以團體、小組與個人之活動，串連幼兒之學習經驗，透過活動教學引導幼兒探索，除了生活技能並注意人際互動，培養幼兒自動自發之學習動機，經由活動過程擴展幼兒生活經驗以提昇學習能力，並根據新課綱的精神協助幼兒園和家庭建立學習型的夥伴關係。

- 5.輔導措施：採取以1：3的認輔制度，除以個案輔導方式，並顧及全面性之每位幼兒。
- 6.課程檢討：每日於課程結束後，召開當日教學活動檢討會，並邀請指導教授進行個案輔導督導會議。
- 7.檔案建立：整理幼兒課輔記錄、以及在地教材開發與活動設計檔案。
- 8.交通食宿：採交通自理方式，參與活動之師資生住宿於學校，幼兒則由家長自行接送並與幼兒園廚工洽談餐點提供事宜。

五、預期效益：

- 1.以個別化教學輔導方式、多元化活動課設計，提升幼兒創意思考之能力，主要培養幼兒學習興趣、建立幼兒溝通與主動探索的習慣、發展學習的自信，以及部份大班幼兒之幼小銜接基本學習能力。
- 2.與在地幼教資源弱勢區域建立教學支援與學習輔導網路，增進師資培育學校與在地幼兒園之合作學習機會，研究發展適合幼兒的在地教學資源。
- 3.建立師資生對幼兒之長期關懷輔導機制，並於開學後保持與個案幼兒及教師間的聯繫管道，延續史懷哲教育服務之功能與成效。
- 4.協助幼兒園建立學習型的家園夥伴關係提昇幼教與親職品質。
- 5.提供師資生展現服務學習之精神，能將課堂所學之理論，實踐並印證於實務上，以發揮學以致用之機會，落實教育之理論與實務，增進其教學知能與輔導之能力，達成人文關懷的服務精神。

二、參與師資生名單

台灣首府大學 108 年度教育補助大學師資生

實踐史懷哲精神教育服務計畫

服務學員錄取名單

編號	姓名	學號	狀態	備註
1	周信助	B106102031	錄取	
2	李育津	B106102002	錄取	
3	吳曉葳	B106102616	錄取	
4	李育嫻	B105102020	錄取	
5	許佳瑩	B105102022	錄取	
6	張欣穎	B106102007	錄取	
7	陳亭妤	B106102006	錄取	
8	李依芸	B106102032	錄取	
9	鄧宇軒	B106102008	錄取	因生病最後無法全程參與
10	范正妮	B106102034	錄取	
11	周雅婷	B106102033	錄取	
12	許庭禎	B106102004	錄取	
13	珠樂主兒·久卡路	B106102003	錄取	
14	趙偲敏	B106102018	錄取	

三、教案設計

108 史懷哲-冰氛一夏教案設計

活動名稱	鹽色變變變	學習領域	認知、美感	設計者	范正妮 周雅婷
適用年齡	中、大班	活動時間	40 分鐘	日期	7/1、7/8
學習指標	認-大-1-1-1 覺知物體的形狀會因觀察角度的不同而不同 美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作				
活動目標	小朋友能清楚了解運用【鹽】製作彩色鹽巴罐				
教學資源	鹽巴、紙杯、粉筆、透明瓶、夾鏈袋				
教保活動內容					時間
引起動機 詢問小朋友在哪裡看過鹽，再問那可以用什麼用具把鹽變成五顏六色					10 分鐘
發展活動 製作彩鹽：先將白色食鹽倒入紙杯內，利用想要的粉筆顏色攪拌食鹽，食鹽便慢慢的開始變色！ 小朋友再依自己的想法，將各色彩鹽放入透明罐，創作出獨一無二的彩色鹽巴罐。 製作鹽畫：先發紙張讓幼兒用彩色筆塗上自己喜歡的畫，然後再用白膠塗在自己想要上色的地方，並加入自己調色完的鹽。 請小朋友拿起鹽巴放入粉筆搓搓搓，已讓鹽上色，上色完後，用湯匙挑自己喜歡的顏色放入透明罐中。					15 分鐘
綜合活動 分享自己的作品					5 分鐘
延伸活動					
備註					

108 史懷哲-冰氛一夏教案設計

活動名稱	百變呼拉圈	學習領域	身體動作與健康	設計者	陳亭好 張欣穎
適用年齡	中大班	活動時間	50 分鐘	日期	7/1、7/8
學習指標	身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性				
活動目標	1、促進大肌肉發展 2、提升團隊默契				
教學資源	呼拉圈				
教保活動內容					時間
<p>引起動機 先問小朋友有玩過呼拉圈嗎？都怎麼玩？</p> <p>發展活動 遊戲名稱：圈住你我他 接下來讓小朋友手牽著手圍成一個圈，手牽手穿過大呼拉圈，不能用手碰到，並且手不能放開，之後讓難度提升，由中呼拉圈，最後由小呼拉圈穿過。</p> <p>遊戲名稱：翻山越嶺 將小朋友分成兩組，每組分配 9 個呼拉圈，呼拉圈排成一直線，首先小朋友要蹲下，然後拿起呼拉圈穿過身體，以此類推到終點。</p> <p>綜合活動 請問幼兒今日的遊戲好不好玩？</p>					
延伸活動					
備註					

108 史懷哲-冰氛一夏教案設計

活動名稱	花兒朵朵開	學習領域	身體動作與健康、美感	設計者	吳曉葳
適用年齡	4、5 歲以上	活動時間	100 分鐘	日期	7/5、7/12
學習指標	身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作 美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作				
活動目標	訓練幼兒手眼協調及用具操作的精細動作並讓幼兒運用線條、形狀及顏色創作出心目中的花朵，體驗其中的樂趣。				
教學資源	宣紙、鐵絲、毛根、剪刀、顏料、水彩筆、盤子				
教保活動內容					時間
<p>引起動機</p> <p>小朋友有沒有看過花呀？你們在哪看過花呢？那你們看過的花是甚麼顏色的呢？花瓣是什麼的形狀呢？接下來姐姐會提供各種大小的紙讓小朋友們動手做你們心目中的花朵。</p>					10 分鐘
<p>發展活動</p> <p>一、動手 DIY：</p> <p>提供各種大小的紙張讓幼兒製作自己的花朵，一開始先把一樣大小的紙張然後 4 張疊一起，再來運用摺扇子的方式以一正一反的方向對折再對折，折完後拿起鐵絲對半繞在花朵的中間捆緊，再來用剪刀將紙張邊緣剪自己想要的花瓣形狀。幼兒可以變化摺紙的方向，製作出不同大小及花瓣數的花。</p>					30 分鐘
<p>二、花朵上色：</p> <p>將上述做好的摺紙進行上色，利用水彩筆及自己喜歡的顏色顏料，將摺紙充分著色，尤其是紙張的折縫處都要稍微打開著色才算是完整上色哦，接著把上色完的摺紙放在盤子上等待晾乾。</p>					30 分鐘
<p>三、組合花朵：</p> <p>將晾乾的花朵一片一片小心翼翼的打開進行開花，接著讓幼兒挑選自己喜歡的毛根綁在花朵的下方，將其和原本的鐵絲互相纏繞，這邊要注意毛根尾端的尖銳處，請課輔協助將尾部尖端藏匿在纏繞細縫中，最後再把全部的花結合在一起變成一束繽紛盛開的花束，即完成作品。</p>					30 分鐘
延伸活動	幼兒將花朵著上單一顏色後，可讓幼兒嘗試將其他花朵以不同顏色來上色，讓幼兒享受將同一花朵中渲染出不同顏色的樂趣。				
備註	此活動需分兩階段進行，當幼兒將花朵上色後須先將作品放置陰涼處，待其作品全乾後再進行第二階段開花及整花的最後步驟。				

活動名稱	小小尋寶員	學習領域	社會、美感	設計者	李育津、 珠樂主兒·久 卡路、 許庭禎
適用年齡	3-6	活動時間	60 分鐘	日期	7/2、7/9
學習指標	社-小-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動 美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異				
活動目標	1. 讓幼兒學會互相合作並一起完成任務 2. 在遊戲過程中運用洞察力讓幼兒尋找物品，感受其中的差異				
教學資源	地圖、白板、彩色筆、遺失物品				
教保活動內容					時間
<p>引起動機</p> <p>故事：今天我們層林/林鳳國小發生了一件很奇怪的事情，就在各位小朋友吃點心的時候哥哥姊姊的東西不見了！我們不管怎麼找都找不到，需要各位英勇的小朋友們找回哥哥姊姊遺失的物品！</p>					5-10 分鐘
<p>發展活動</p> <p>(一) 提出問題：</p> <p>問題：你們知道這裡是哪裡嗎？（手指大地圖上隨機地點）</p> <p>(二) 提供線索：</p> <p>請各隊哥哥姊姊上台說明遺失的物品，並在大地圖上標記</p> <p>紅隊：今天早上/中午我在操場散步的時候，走著走著突然發現我腳上的襪子不見了！然後我就去司令台找找看，結果又發現我身上的藍外套也不見了！突然我想去上廁所我就趕快拿著我的筆記本跑去廁所，結果出來的時候我的筆記本也不見了！想說算了沒關係，剛剛散步留了一身汗所以決定去洗手臺洗衣服，洗完就忘了把衣服帶回來也不知道它在哪裡了！</p> <p>黃隊：今天早上/中午我穿著一件白色內搭衣、黃衣服、黑襪子還有漂亮的藍外套，並且帶著我的筆記本出發前往菜市場，在出發前我去了廁所，上完廁所後我就發現我的藍外套不見了，所以我好慌張的跑去操場尋找，結果我的黑襪子也跟著不見了！這時候我超級害怕又好熱，所以我又跑到了遊樂場尋找我的物品，找了好久我還是找不到我的東西，而且我的黃衣服也跟著不見了！我心裡想「算了！我先去菜市場買菜好了！」買菜回來後我將蔬菜帶進廚房裡，從廚房出來後就發現我的筆記本不見了……</p> <p>藍隊：今天一早/中午我跟著紅隊的姐姐去操場運動，因為運動後太熱我就在遊樂場換了件衣服然後坐在籃球框下休息讀書，休息過後就繼續運動，要離開操場時因為流了太多汗所以也將襪子脫下來，最後去了廁所又換了一件衣服，沒想到當我回到教室時剛剛我說的所有東西都不見了！我真的怎麼找都找不到，小朋友們可以幫幫我嗎？</p>					45 分鐘

綠隊：今天我穿著可愛的紅拖鞋還有漂亮的藍外套並帶著我們眼鏡及筆記本出門散步，剛走出大門沒多久我就覺得太陽公公對我太熱情了我覺得好熱，所以我就把我漂亮的藍外套脫掉放在某個地方，我就忘記我放在哪裡了，可是這時候我突然想上廁所，所以我就先去上廁所，上完廁所後我的紅拖鞋就不見了！這時候有一位老阿公找我去操場陪他打籃球，我就好心的光著腳丫跟老阿公去打球，打球的時候我一直流汗眼鏡就一直滑下來，所以我就把眼鏡拿下來放在眼鏡盒裡面，打完球後我從操場走回來教室，在走回來的路上我停在布告欄前看了一幅很漂亮的畫，到了教室我發現我所有東西都不見了！

▲各小隊講解完遺失的物品後，主教者發放小地圖，並告知注意事項：「尋找的過程中不可奔跑及離開哥哥姊姊獨自行動，遺失的物品不會出現在未告知的地點，需團體合作齊力找尋遺失物，不可爭吵」

「現在各小隊的哥哥姊姊帶著小朋友們出發尋找不見的東西吧！」

綜合活動

找完物品後回到教室集合，讓遺失物品的哥哥姊姊檢查後，再由主教者確認是否正確，最後給每隊小朋友愛的鼓勵。

5 分鐘

延伸活動

延伸闖關活動

備註

108 史懷哲-冰氛一夏教案設計

活動名稱	我是小小藝術家	學習領域	美感、認知	設計者	鄧宇軒 李依芸
適用年齡	中、大班	活動時間	60 分鐘	日期	7/3、7/10
學習指標	美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作。 美-中-2-2-2 運用線條、形狀及色彩 認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵				
活動目標	用不同的材料及顏料完成水彩抽象畫				
教學資源	吸管 顏料 棉花棒 葉子 海綿 白紙				
教保活動內容					時間
引起動機 詢問幼兒除了美術工具外有沒有用過生活中其他物品來作畫過呢？ 引發幼兒們的興趣，帶領他們創作出藝術作品。					5-10 分鐘
發展活動 1. 介紹今日的材料 2. 讓小朋友自由創作，發揮他們的想像力創作出獨一無二的藝術作品。 3. 分享自己的創作理念					50 分鐘
綜合活動					
延伸活動					
備註					

108 史懷哲-冰氛一夏教案設計

活動名稱	即刻救援	學習領域	認知、語文、社會	設計者	李育津、 珠樂主兒·久 卡路、 許庭禎
適用年齡	3-6	活動時間	60 分鐘	日期	7/3、7/10
學習指標	認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題方法，並與他人合作實際執行 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法				
活動目標	1. 讓他們學會互相合作並一起解決問題 2. 學會與他人討論 3. 學會表達意見並接受他人意見				
教學資源	氣球、巧拼、簽桶、紙條、魚、紙飛機、呼拉圈、手套、空盒子、鑰匙、尼龍繩、鎖頭、紙箱、膠帶、剪刀				
教保活動內容					時間
<p>引起動機</p> <p>今天發生了一件很可怕的事情，我剛剛走去廚房回來的時候發現地上有一張紙條，上面寫說「你們的人現在在我手上，想要救他出來就要通過我的考驗！」</p>					5 分鐘
<p>發展活動</p> <p>(一) 提出問題： 問題：你們有發現大哥哥大姊姊不見了嗎？</p> <p>(二) 關卡任務：</p> <p>關卡一： 有一個球池（湖水），怪獸威脅她們他口渴想喝水，讓他們抽顏色及數量，限時要他們在時間內將怪獸要喝的水裝進桶內（顏色要對應）</p> <p>關卡二：獨木橋 有一個伯伯想過河，但是橋被剛剛的大雨沖斷了，他們要合力利用旁邊有的材料重新蓋一座橋並走過</p> <p>關卡三： 遇到了一位 84 歲的老奶奶，揹著一大箱的行李，可是由於太重老奶奶腰閃到，奶奶要求他們把這些行李搬過去（用特殊的板板手套套在每位小朋友的一隻手上，小朋友兩人合力將東西搬過去）</p> <p>關卡四： 大灰熊肚子餓想吃魚，要讓小朋友幫他釣魚（魚的數量由大灰熊決定，最多三條魚）（魚嘴巴裡會塞任務紙條），小朋友做完指令才可以通往下一關</p> <p>▲每闖完一關關主會交給他們一張線索，闖完四關會有三張，將線索組合起來會是解救小隊長的密碼；每組小隊長都被綁在活動中心後方，等著小將士們解出密碼來解救</p>					50 分鐘

<p>講解完遊戲規則後依照主教者指示出發闖關</p> <p>綜合活動</p> <p>每小隊解救完小隊長後，各小隊拿著線索及密碼鎖與小隊長合照</p> <p>主教者：「哪一關最難？」</p> <p>小朋友：「第三關！！」</p> <p>主教者：「今天辛苦各位小朋友們解救了小隊長，每個人都很棒，給自己愛的鼓勵！」</p>	<p>5 分鐘</p>
<p>延伸活動</p>	
<p>備註</p>	

108 史懷哲-冰氛一夏教案設計

活動名稱	繽紛方塊	學習領域	語文、社會、認知	設計者	李育嫻、許佳瑩
適用年齡	5 歲以上	活動時間	70 分鐘	日期	7/4、7/11
學習指標	語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言 社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題方法，並與他人合作實際執行				
活動目標	1. 與同伴憶起討論遊戲策略，並思考如何解決問題。 2. 讓幼兒自己動手製作自己的玩具，體驗其中的樂趣，少接觸 3C 產品。				
教學資源	壁報紙、巧拼、泡綿膠、剪刀				
教保活動內容					時間
引起動機 小朋友有沒有玩過俄羅斯方塊呀?你們知道俄羅斯方塊有什麼不一樣的形狀嗎?接下來老師會提供幾個圖形，讓大家自己動手做出放大版的俄羅斯方塊唷。					10 分鐘
發展活動 一. 動手 DIY： 提供各組顏色(紅藍綠黃)的紙張讓幼兒製作自己的俄羅斯方塊，及參與製作遊戲道具(方塊)。					30 分鐘
二. 說明遊戲規則： 遊戲一： 讓幼兒分成四組(依照紙張顏色分組)，各組站在正方形的四個面，以輪流的方式上來拿取拖鞋擲杯，擲到聖杯者拿取對應的方塊在俄羅斯方塊拼板上拚起來(從最底層開始擺放)，若是擲到笑杯者等待第二輪擲杯，哪組先拚到中心即可獲勝。 遊戲二： 讓幼兒分成四組(依照紙張顏色分組)，各組站在正方形的四個面，以輪流的方式上來拿取拖鞋擲杯，擲到聖杯者拿取對應的方塊在俄羅斯方塊拼板上拚起來(從中心開始擺放)，若是直到笑杯者等待第二輪擲杯，哪組先拚的方塊最多即可獲勝。					30 分鐘
延伸活動					
備註					

108 史懷哲-冰氛一夏教案設計

活動名稱	輪胎滾滾滾	學習領域	身體動作與健康、 語文、美感	設計者	周信助
適用年齡	5歲以上	活動時間	60分鐘	日期	7/4
學習指標	身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務。 語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言。 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作。				
活動目標	1.與夥伴一起合作與討論，並思考與解決這問題。 2.讓幼兒試著動手製作並讓他們瞭解團體之間的重要性。				
教學資源	角錐*5、膠帶*6 剪刀*8、報紙一大堆				
教保活動內容					時間
引起動機 我會先問小朋友你在哪裡有看過輪胎，小朋友就會回覆你的問題，接下來我會再問輪胎的形狀是什麼樣子的，問完過後就進入今天的活動。					5分鐘
發展活動 在進行遊戲時我會先說明，且要怎麼玩與走直線的路，並且在製作過程中會在與小朋友詳細的說明怎麼製作。					50分鐘
綜合活動 透過活動有遇到什麼問題？並且發表他們自己的想法與意見。					5分鐘
延伸活動					
備註					

108 史懷哲-冰氛一夏教案設計

活動名稱	我是小球王	學習領域	身體動作與健康、語文	設計者	周信助
適用年齡	5歲以上	活動時間	60分鐘	日期	7/11
學習指標	身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-大-1-2-2 覺察手眼協調的精細動作 身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言				
活動目標	1.體驗乒乓球的一些玩法 2.團體之間互相完成一項遊戲				
教學資源	乒乓球 30 顆 塑膠湯匙 6 支 塑膠杯 26 個				
教保活動內容					時間
引起動機 我先請問小朋友我手上拿的是什麼?然後他們依序的說:「乒乓球、湯匙、杯子」,接下來我就問說乒乓球可以拿來幹嘛,小朋友說:「可以拿來滾、傳球……等」。					5分鐘
發展活動 遊戲一 →首先請小朋友在原地轉五圈後,走直線到對面的桌子拿起湯匙把乒乓球放入,並且在走回來放到杯子內就完成。 遊戲二(投進九宮格) :分隊進行然後這遊戲是競賽模式→我先放9個杯子,裡面都先裝一點點水,接下來請小朋友手上都拿一顆乒乓球,然後先連成一條線的隊伍就獲勝。 遊戲三(吹吹球進池) :這遊戲是使用小朋友的力氣,並且是競賽模式→首先我桌子上會先放5個杯子並裡面都裝滿水,然後請小朋友拿起乒乓球放入第一個杯子內,並且一一吹到第五個杯子內就完成。					50分鐘
綜合活動 請問小朋友今天的遊戲好不好玩?分享你今天學到那些球類的東西?					5分鐘
延伸活動					
備註					

108 史懷哲-冰氛一夏教案設計

活動名稱	Q 彈一夏	學習領域	社會、身體動作與健康	設計者	李育嫻、許佳瑩
適用年齡	五歲以上	活動時間	75 分鐘	日期	7/5、7/12
學習指標	社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔。 社-中-3-1-1 自己能做的事情自己做。 身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作。				
活動目標	1. 使用完用具後夠收拾乾淨，並恢復場地的整潔。 2. 讓幼兒自己動手做做看，嘗試不同的活動。 3. 運用不同的動作來促進大小肌肉發展。				
教學資源	水果、太白粉、樹薯粉、果凍粉、保鮮膜、紙盤、杯子、刀子、砧板、鍋子、湯匙				
教保活動內容					時間
引起動機 外面的天氣好熱，小朋友知道現在是什麼季節嗎？你們會想到什麼水果呢？老師今天帶了芒果、火龍果、奇異果、藍莓，你們知道這些水果可以用來做什麼好吃的東西嗎？					5 分鐘
發展活動 (一) 說明製作 水果粉圓 的流程 1. 將新鮮的水果打成汁，加入些許的水煮滾。 2. 加入樹薯粉和日本太白粉，慢慢地揉成麵糰。 3. 揉成麵糰後，先壓平並切成小塊，再請幼兒揉成圓形的粉圓。 4. 揉捏成圓形小球後，就可以加入滾水，煮成彩色的粉圓。 5. 等粉圓浮出水面時，將它撈起放入冰涼的糖水，就完成囉！					30 分鐘
(二) 說明製作 水果果凍 的流程 1. 介紹材料及用具。 2. 拿出砧板、刀子和水果請幼兒切成丁，並將水果放入紙盤中。 ▲提醒幼兒切水果時，要專心操作，避免傷到他人或自己 3. 請幼兒拿著自己的杯子，挑選喜歡的水果放入。 4. 製作果凍液。(果凍粉和熱水攪拌) 5. 放涼後，將果汁液倒入杯子中。 6. 裝好後，將杯子密封好，放入冰箱就會形成冰涼的果凍。					30 分鐘
團體分享與討論 (一) 請小朋友說出品嘗果凍跟粉圓的感覺，並嘗試說出最喜歡哪一個？為什麼？					10 分鐘
延伸活動					
備註					

活動名稱	攻佔 OX	學習領域	身體動作與健康、社會、 認知	設計者	趙偲敏
適用年齡	4 歲以上	活動時間	40 分鐘	日期	7/5、7/12
學習指標	身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題方法，並與他人合作實際執行 社-大-1-6-1 樂於參與各種活動				
活動目標	1.能夠手眼協調並完成遊戲 2.學會與他人討論				
教學資源	膠帶、不同顏色的毛巾 12 條				
教保活動內容					時間
<p>➤ 遊戲一</p> <p>引起動機 請小朋友看著地上的三個九宮格後，請他們想想這個是要做什麼的?有什麼用途?</p> <p>發展活動 分成兩大組(四小隊)進行比賽(各組拿不同顏色的毛巾)</p> <p>1. 每組的前三位會拿著毛巾，並用跑的方式跑到九宮格後將毛巾放置其中一格內，放完跑回出發點後與下一位小朋友擊掌下一位小朋友才能夠出發。到了後面的人(出發前手上沒有毛巾)要去移動自己組別在九宮格內放置的毛巾想辦法連成一條線與抵擋另一組連成一條線。</p> <p>2. 分成一大組(兩小隊並且加入隊輔)進行比賽(各組拿不同顏色的毛巾) 每組的前三位會拿著毛巾，並用跑的方式跑到九宮格後將毛巾放置其中一格內，放完跑回出發點後與下一位小朋友擊掌下一位小朋友才能夠出發。到了後面的人(出發前手上沒有毛巾)要去移動自己組別在九宮格內放置的毛巾想辦法連成一條線與抵擋另一組連成一條線。</p> <p>遊戲規則:</p> <p>I. 可以用跑的。 II. 不能放在同一格格內。 III. 擊掌後下一位才能出發。</p>					10 分鐘
<p>➤ 遊戲二 攻佔堡壘</p> <p>引起動機 請小朋友看著地上的路線，請他們想想這個是要做什麼的?有什麼用途?並且說明遊戲規則。</p> <p>發展活動 分成一大組(兩小隊)進行比賽 每組從不同出發點出發沿著佈置的路線向前跑，當遇到敵隊時用猜拳決定是否可以繼續向前攻佔，猜贏者繼續向前跑、猜輸者跑回出發點排隊至最後一位，若猜</p>					10 分鐘

<p>拳一直猜贏著到達敵隊出發點獲勝。</p> <p>遊戲規則：</p> <p> 用跑的。</p> <p> 猜拳決定是否能繼續向前攻佔。</p> <p> 看見隊友猜拳猜輸，無須擊掌即可出發。</p>	<p>30 分鐘</p>
<p>延伸活動</p>	
<p>備註</p>	

四、會議紀錄

台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第一次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 5 月 9 日（四）

貳、會議時間：中午 12:10

參、會議地點：TA205

肆、出席人員：莊宗倩 老師、陳孟秦 老師、邱惠瑜 行政助理

伍、錄取學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、鄧宇軒、珠樂主兒·久卡路。

陸、提案討論：

提案一

案由：史懷哲服務計畫將於 108 年 7 月 1 日開始執行，各小組分配工作分配與策劃內容，提請討論。

說明：本計畫將推選出一位園長及一位副園長，並分為文書組、教保活動組及總務組。

決議：推選出園長為吳曉葳，副園長為許庭禎、文書組為張欣穎、陳亭妤、李依芸、鄧宇軒，教保活動組為周信助、李育津、范正妮、周雅婷、趙偲敏、珠樂主兒·久卡路，總務組為李育嫻、許佳瑩。

提案二

案由：下次行前籌備計畫會會議時間，提請討論。

說明：提議召開下次會議的時間。

決議：5/30（四），中午 12:10。之後每個禮拜會議時間亦為禮拜四中午 12:10，若遇班會則再做調整。

陸、臨時動議

提案一

案由：安排到層林國小及林鳳國小的場勘時間。

說明：學生對史懷哲偏鄉教學尚無概念，提議先行至兩所園所場勘，以利後續活動規劃與安排。

決議：暫定 5/15（三）至林鳳國小場勘，5/16（四）至層林國小場勘。確切時間以曉葳和兩所幼兒園負責人連繫後公布。

柒、散會(12:45)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第二次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 6 月 4 日（二）

貳、會議時間：中午 12:10

參、會議地點：TA205

肆、出席人員：莊宗倩 老師、林美杏 老師

伍、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、珠樂主兒·久卡路。

陸、提案討論：

提案一

案由： 主題名稱及史懷哲計畫的活動教案，請討論。

說明： 提出多項動態與靜態的活動教案

決議：

主題名稱：冰氛一夏

活動教案：

1. 做花
2. 做果凍
3. 作畫與吹畫
4. 接水管遊戲
5. 滾輪胎報紙
6. 俄羅斯方塊

7. 製作角書籤
8. 小小尋寶員
9. 呼拉圈
10. 支援前線
11. 彩虹鹽罐
12. OX九宮格

陸、臨時動議

提案一

案由：有關史懷哲活動教案，提請討論。

說明：提案討論提案一決議之教案之篩選與分配主教者。

決議：

動態活動：

1. 報紙輪胎 - 信助
2. OX九宮格 - 偲敏
3. 小小尋寶員 - 庭禎
4. 呼拉圈 - 亭好、欣穎
5. 闖關遊戲 - 主兒、育津

靜態活動：

1. 花 - 曉葳
2. 果凍 - 育嫻
3. 吹畫 - 宇軒、依芸

4. 俄羅斯方塊 - 佳瑩

5. 彩虹鹽罐 - 正妮、雅婷

提案二

案由：有關製作名牌事宜，提請討論。

說明：討論名牌之款式。

決議：需要幫小隊輔和幼兒製作名牌，以彩虹的圖案或彩虹的顏色，製作兩種不同樣式的名牌以方便區別。

柒、散會(13:00)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第三次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 06 月 11 日（二）

貳、會議時間：中午 12:10

參、會議地點：TA211

肆、出席學生：李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭禎、趙偲

敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、鄧宇軒、珠樂主兒·久卡路。

伍、提案討論：

提案一

案由：有關動態活動與靜態活動的安排，提請討論。

說明：請主教者先簡單敘述活動後再討論安排在星期幾。

決議：

星期一：上午 - 鹽罐 下午 - 呼拉圈

星期二：上午 - 小小尋寶員 下午 - 花

星期三：上午 - 即刻救援 下午 - 小小藝術家

星期四：上午 - 俄羅斯方塊 下午 - 報紙輪胎

星期五：上午 - Q 彈一夏 下午 - OX 九宮格

提案二

案由：有關計畫執行期間每天的服裝規範，提請討論。

說明：統一粉色、紅色、黑色服裝

決議：

星期一：粉色系服

星期二：紅色系服

星期三：黑色便服

星期四：紅色系服

星期五：黑色便服

星期六：粉色系服

陸、散會(13:00)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第四次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 6 月 18 日（二）

貳、會議時間：中午 12:10

參、會議地點：TA211

肆、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭

禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、珠樂主兒·久卡路。

伍、提案討論：

提案一

案由：有關史懷哲計畫行前重要期程，提請討論

說明：討論一起製作教具之時間、地點及集合出發至活動地點時間。

決議：6 月 28 日與 6 月 29 日到學校的故事城堡館，製作教案所需要的教具，6 月 30 日下午在學校集合前往層林國小，須在四點前到達。

提案二

案由：有關史懷哲計畫注意事項，提請討論。

說明：

決議：

層林國小會跳電，若需要洗衣服必須自行到市區的洗衣店。

柒、散會(13:10)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第五次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 06 月 30 日（日）

貳、會議時間：晚上 9:10

參、會議地點：層林國小附幼教室

肆、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、鄧宇軒、珠樂主兒·久卡路。

伍、提案討論：

提案一

案由：有關開幕儀式的流程，提請討論。

說明：討論儀式的活動內容。

決議：8：00 幼兒陸續到園所，先發名牌給幼兒再進行分隊，接著進行點點桌遊。9：00 正式開幕，主持人開場，層林國小校長及宗倩老師致詞，結束後拍攝大合照。

提案二

案由：有關上午課程-鹽色變變變課程之內容，提請討論。

說明：

決議：先詢問幼兒如何讓鹽巴變色，接著由主教者示範幼兒的提議，會發現只有粉筆行得通，接著每組發五個裝鹽巴的紙袋、一包鹽和五種顏色的粉筆，讓幼兒自行調色，調色後便幫他們裝進罐子。延伸出鹽巴做畫的活動，使用調色完的鹽巴做畫，最後請幼兒上台發表。「主要是以鹽罐為課程活動」

提案三

案由：下午課程-百變呼拉圈課程之內容，提請討論。

說明：

決議：第一個遊戲讓幼兒手牽著手圍成一個圈，以不用手讓呼拉圈穿過身體傳遞給下一位。第二個遊戲將幼兒分成兩組，在地板上排出S型，蹲在地上拿起呼拉圈穿過身體，直到最後一個呼拉圈才能換下一位幼兒出發。第三個遊戲在原地轉三圈，跑到終點前穿過呼拉圈。第四個遊戲在地板上放障礙物，讓幼兒滾著呼拉圈繞過障礙物。

陸、臨時動議

提案一

案由：有關律動舞曲，提請討論。

說明：請分別提出早上及下午的律動舞曲。

決議：早上律動舞曲:515 Y Y。下午律動舞曲:跳愛心大無限。

柒、散會(21:50)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第六次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 07 月 01 日（一）

貳、會議時間：晚上 9:55

參、會議地點：層林國小附幼教室

肆、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭

禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、珠樂主兒·久卡路。

伍、提案討論：

提案一

案由：七月一日活動內容與檢討，提請討論。

說明：活動優缺點與省思與流程討論。

決議：

優點：

1. 小朋友有活力，輔導人員認為輔導的不錯。
2. 上課準備的教材豐富。
3. 主動詢問幼兒意見

缺點：

1. 上課時主教者說明較不詳細，導致小朋友不清楚活動內容
2. 開場時小冷場
3. 詢問幼兒意見後，回饋較為簡略
4. 午餐發放混亂，指令不清楚

以後可一組一組發放，隊輔再坐在自桌邊注意小朋友。

8:00 繼續點點桌遊，每組兩張桌子，熟悉遊戲後可併組玩，有剩餘的時間可以做西瓜扇子，9:00 跳韻律操加吃點心。

提案二

案由：有關上午課程「小小尋寶員」課程內容，提請討論。

說明：

決議：主教者講解遊戲故事，黑板會張貼校園平面圖，告知小朋友有東西遺失，需要它們找出來，由失主小隊輔明確講出遺失物品及顏色，地圖上的叉叉處有寶藏，寶藏數量不一致(1-2個)，失主小隊輔將在教室等待，其餘兩個小隊輔跟著小朋友出去尋寶並一旁協助，但主要讓他們自己找。

一組會有四樣寶藏，每隊都有一本筆記本，切記不要拿錯喔!!

幼兒若找錯寶藏，需要重找，全部找完完成小隊可回教室結束休息，冰箱有準備舒跑可給小朋友飲用。

綠隊因人員變動，改為禎禎帶領小朋友尋寶。

若雨天，即改為雨天備案，前往活動中心完支援前線，讓小朋友依照需求指令前往借東西旅程，活動只限定在活動中心內找尋，找到物品後裝扮小朋友，最後分享過程。

提案三

案由：有關下午課程「花兒朵朵開」課程內容，提請討論

說明：

決議：有三種不同大小不同質地的宣紙，四張為一朵花，請幼兒在桌上摺一正一反盡量密一點，之後使用鐵絲固定花，使用剪刀修剪花邊，合併成大兩桌先做大朵的，之後統一調色讓幼兒自己著色，讓花曬太陽可能需要兩三天才能看到成品，兩大組互相協助幫忙。

陸、臨時動議

提案一

案由：有關兩天備案行程，提請討論。

說明：近日天氣不穩，須將原先於戶外進行之活動作修改。

決議：改為前往活動中心玩支援前線，依照需求指令前往借東西旅程，結束後，再帶回教室做西瓜扇子。

柒、散會(22:45)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第七次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 07 月 02 日（二）

貳、會議時間：晚上 5:45

參、會議地點：層林國小附幼教室

肆、出席人員：

伍、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、珠樂主兒·久卡路。

陸、提案討論：

提案一

案由：有關七月二日活動內容之檢討，提請討論。

說明：活動優缺點與省思與流程討論

決議：

1. 早上幼兒進班後應招呼他們並且陪伴。
2. 等早餐的時候可上前關心和幼兒說話。
3. 中午午休可播音樂，讓他們知道該準備睡覺了。
4. 平常多跟幼兒互動。

提案二

案由：有關明日上午課程「即刻救援」內容，提請討論

說明：

決議：吃點心的時候，部分小隊輔被綁架，每組都有地圖跟著路線走，找尋關主破關，

獲得破關密碼，救出被綁架的小隊輔。

若時間有剩，會玩口香糖遊戲以及報紙遊戲。

提案三

案由：有關明日下午「小小藝術家」課程內容，提請討論。

說明：

決議：將幼兒分為兩大隊，顏料擺放在桌上，主教者在台上詢問日常生活中除了美術用品外，還有哪些東西可以作畫呢？等待幼兒發言後可一一介紹接下來會使用到的日常用品，介紹後發放材料下去讓幼兒們自由創作，最後讓幼兒分享自己的作品以及創作理念。

陸、臨時動議

提案一

案由：有關兩天備案、週六成果展及平時注意事項，提請討論。

說明：1. 思考兩天備案。

2. 討論週六成果展需準備之事項。

3. 平時各隊員忽略之事項提出互相提醒並改正。

決議：

1. 兩天備案：即刻救援場地改到活動中心，不需要地圖，時間有剩玩口香糖黏哪裡跟報紙遊戲。

2. 週六成果展：做邀請卡請家長來，內容列印貼在卡片上，讓幼兒進行創作。

3. 平時注意事項：維持整潔，整理好垃圾。

柒、散會(18:35)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第八次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 07 月 03 日（三）

貳、會議時間：晚上 8:00

參、會議地點：層林國小附設教室

肆、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭

禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、珠樂主兒·久卡路。

伍、提案討論：

提案一

案由：有關七月四日活動內容，提請檢討。

說明：提出活動優缺點與省思。

決議：

優點：

1. 早上 8 點 9 點期間，大家會陪伴幼兒，每桌都有不一樣的活動，互動良好。
2. 會在門口招呼，主動幫孩童戴名牌
3. 禎禎主持的好，發點心的狀況較好。
4. 大家團隊合作精神比以往好。

缺點：

1. 午睡時，不能比幼兒早睡，要輪流管理秩序。
2. 睡前詢問幼兒是否要上廁所，某些特定孩童位置應分開點。
3. 提醒孩童不睡覺就不能吃下午點心，午睡前先上廁所。

提案二

案由：有關上午課程「繽紛方塊」內容，提請討論。

說明：

決議：讓幼兒自行製作方塊，完成後分兩大隊，在地上玩，放上正形，用拖鞋，聖杯

才能放上自己喜歡的圖案，四組競賽看最後哪個隊的方塊最多，即為獲勝。

遊戲二，按造順序放方塊，由中而外，看最後誰剩下。

提案三

案由：有關下午課程「輪胎滾滾滾課」內容，提請討論。

說明：

決議：天氣晴朗在籃球場進行，讓幼兒自己製作輪胎形狀，主教者示範，做完先四小

組用直線練習，如果可以就合併成兩大隊S型競賽，輸掉會有懲罰。若明日時

間較多會有藏東西的額外活動。

陸、散會(20:30)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第九次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 07 月 04 日（四）

貳、會議時間：晚上 5:00

參、會議地點：層林國小附幼教室

肆、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭

禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、珠樂主兒·久卡路。

伍、提案討論：

提案一

案由：有關七月三日活動內容與檢討，提請討論。

說明：提出活動優缺點、省思及建議。

決議：

1. 下午的遊戲時間太短，建議午休時間可以縮短或可以提早吃午餐。
2. 時間充裕的話可以把花做成完整的一束。

提案二

案由：有關上午課程「Q 彈一夏」內容，提請討論。

說明：

決議：玩輪胎遊戲時，主教者會在教室準備發放保鮮膜在桌上，加熱果汁，小隊輔幫忙搓成團再給幼兒作成珍珠，接著會幫忙幼兒製作果凍，珍珠會冰冷凍放學再讓幼兒帶回家，其餘漂亮的可給幼兒當天下午點心食用。

提案三

案由：有關下午課程「攻佔 OX」內容，提請討論。

說明：

決議：一隊會有三條同色的毛巾，分成四小隊以毛巾當作圈叉，第二階段變成兩大隊競賽，還有時間全班會打散重新組隊。

陸、臨時動議

提案一

案由：有關週六成果展，提請討論。

說明：討論成果展之流程及活動安排。

決議：9:00 正式開始，會有來賓致詞，帶著幼兒跳律動，玩親子遊戲：口香糖黏哪裡或報紙遊戲，接著看影片，頒給幼兒感謝狀，然後大合照後發餐盒結束。

柒、散會(18:00)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第十次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 07 月 05 日（五）

貳、會議時間：晚上 5:25

參、會議地點：層林國小附幼教室

肆、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭

禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、珠樂主兒·久卡路。

伍、提案討論：

提案一

案由：有關七月五日活動內容與檢討，提請討論。

說明：提出活動優缺點、省思及建議。

決議：

1. 下午的遊戲 OX，幼兒普遍不太懂遊戲的玩法。
2. 早上做珍珠不太成功，下星期珍珠可能取消只做果凍，讓幼兒拿簡單的工具自己切水果，裝的水果不要超過半杯，不然果凍難以成形。
3. 輪胎滾滾滾的遊戲報紙容易破，下星期建議改採其他教案代替。

提案二

案由：有關各教案之可行性，提請討論。

說明：討論將教案做調整，以讓活動能更順利進行。

決議：

1. 鹽色變變變繼續實施，建議鹽巴改杯子盛放磨好顏色即可倒進漏斗中，或者換方式

將鹽巴上色，直接把鹽巴放進夾鏈袋中拿粉筆磨上色，不做沙畫若還有時間即可帶團康遊戲。

2. 百變呼拉圈繼續實施，微調玩法。
3. 小小尋寶員改簡單點的，物品不放多且將失物放得更明顯。
4. OX 遊戲可能更改成攻佔堡壘的遊戲，輪胎滾滾滾的遊戲可能更改為與呼拉圈相關的遊戲。
5. 建議靜態活動改為上午而動態活動則改下午。

提案三

案由：有關成果展相關事項，提請討論。

說明：

決議：早上幼兒到校時，先講故事給幼兒聽，團康遊戲玩口香糖黏哪裡，若還有時間就玩報紙遊戲，證書的部分由小隊輔頒發給幼兒。

陸、散會(18:50)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第十一次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 07 月 07 日（日）

貳、會議時間：晚上 10:45

參、會議地點：林鳳國小附設幼兒園教室

肆、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭

禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、珠樂主兒·久卡路。

伍、提案討論：

提案一

案由：有關開幕儀式的流程，提請討論。

說明：討論開幕儀式的活動內容。

決議：早上先幫幼兒別名牌然後陪著幼兒玩，開幕先由主持人開始講接著換老師，換

小隊輔自我介紹，結束後拍大合照，跳律動完吃點心。

提案二

案由：上午課程「鹽色變變變」內容，提請討論。

說明：

決議：小葳和庭禎帶顏色變變變，用夾鏈袋磨粉筆，有六人的話就問幼兒想要什麼顏

色用混色，半張圖畫紙用鹽畫，然後用夾鏈袋裝畫，若時間足夠的話才做鹽畫。

提案三

案由：下午課程「百變呼拉圈」內容，提請討論。

說明：

決議：第一個遊戲讓幼兒牽著手圍成圈傳遞呼拉圈，第二個遊戲在地板上排六個一直線的呼拉圈，讓幼兒將呼拉圈拿起套過身體直到終點再換下一位，把上次玩繞過障礙物的遊戲改掉，換成夾著球跳到終點前再把球放下踢進呼拉圈，或者改成在原地轉三圈在終點前穿越呼拉圈。

陸、臨時動議

提案一

案由：律動主教和值日生問題，提請到論。

說明：1. 討論律動主教輪流的分配方式。

2. 值日生輪流的分配方式。

決議：律動 515 Y Y 和愛心大無限，三隊小隊輔輪流跳，順序由紅隊、藍隊、綠隊輪完再從頭一次，倒垃圾每天兩人，分配如下。

今天：育育、毛毛

星期一：陳陳、欣欣

星期二：禎禎、小依

星期三：助助、敏敏

星期四：婷婷、妮妮

星期五：璐璐、浴巾

星期六：大家

柒、散會(23:30)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第十二次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 07 月 08 日（一）

貳、會議時間：晚上 10:50

參、會議地點：林鳳國小附設教室

肆、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭

禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、珠樂主兒·久卡路。

伍、提案討論：

提案一

案由：有關七月八日活動，提請討論。

說明：提出活動優缺點與省思。

決議：

優點：

1. 小隊輔很盡情的與幼兒互動。

缺點：

2. 下午活動時間太短，改成兩點起床。
3. 跳律動時，大家要一起跳並且開口唱，將氣氛帶起來。
4. 林鳳的老師反映特殊生應該要融入其他幼兒活動中。
5. 林鳳的老師反映希望每過一小時就要讓幼兒去上廁所。
6. 林鳳的老師會多次介入活動進而影響原本的活動設定與進行。

提案二

案由：上午課程「西瓜透心涼」內容，提請討論。

說明：

決議：先讓幼兒製做西瓜扇子，再進行花兒朵朵開的活動，但僅做摺紙步驟即可，到星期三才會將花染色。

提案三

案由：下午課程「小小尋寶員」，提請討論。

說明：

決議：先由主教者說明，再由小隊輔告知幼兒遺失什麼物品，每組有一份地圖，由其他兩位小隊輔帶著幼兒找尋。若雨天則改成玩即刻救援的遊戲。

陸、臨時動議

提案一

案由：有關午餐相關事項，提請討論。

說明：討論午餐訂購廠商及份量。

決議：午餐決定固定訂阿娟便當，午餐的飯量訂購需再減少，避免過多廚餘的產生。

提案二

案由：有關平時注意事項，提請討論。

說明：

決議：平時幫幼兒拍照一律以橫式拍照，以方便製作影片。

柒、散會(23:40)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第十三次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 07 月 09 日（二）

貳、會議時間：晚上 9:10

參、會議地點：林鳳國小附幼教室

肆、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭

禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、珠樂主兒·久卡路。

伍、提案討論：

提案一

案由：有關 7 月 9 日活動，提請討論。

說明：提出本日活動優缺點及注意事項。

決議：

優點：

1. 西瓜透心涼的主教者帶的很好
2. 放學的時候有人在外面接應
3. 照顧特殊幼兒的小隊輔很棒
4. 律動的主教帶得很好

缺點：

1. 中午吃飽飯完不要太多人留在餐廳
2. 開會時有人會分心
3. 小隊輔的行為舉止要更注意，避免幼兒模仿

4. 內部分工要確實(搬東西和打掃)

提案二

案由：有關「小藝術家」課程內容，提請討論。

說明：

決議：先帶花兒朵朵開的部分，將星期一摺的花染色，製作完成後接著讓幼兒在圖畫紙上，以吸管、棉花棒、樹葉進行吹畫和做畫，完成後再讓幼兒裝飾成果展的邀請卡。

提案三

案由：有關「即刻救援」課程內容，提請討論。

說明：

決議：第一關在教室球池，第二關在操場，第三關在布告欄旁邊的小路(晴天的話會有地圖)

雨天備案-球池和魚的關卡在教室內，撿東西的關卡在走廊或廚房，最後決定還是用密碼鎖，若幼兒解不出密碼可以稍微提示。

陸、臨時動議

提案一

案由：有關午餐和所需要的教具，提請討論。

說明：1. 討論午餐餐點。

2. 討論教具品項。

決議：

1. 午餐的便當吃綜合飯。

2. 製作果凍的材料，建議改為蘋果、香蕉或鳳梨，明天請總務購買少量回來試作是否可行。

柒、散會(21:50)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第十四次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 07 月 10 日（三）

貳、會議時間：晚上 9:30

參、會議地點：林鳳國小附幼教室

肆、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭

禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、珠樂主兒·久卡路。

伍、提案討論：

提案一

案由：有關 7 月 10 日活動，提請討論。

說明：提出活動優缺點及注意事項。

決議：

優點：

1. 密碼最後都有解出來
2. 小小藝術家的活動，幼兒表現的不錯，幼兒似乎偏向喜歡靜態活動。

缺點：

1. 昨日開會有提到讓吃飯較慢的幼兒先開動，但今日還是沒有完全實施，需再改進。
2. 撿東西那關對於幼兒來說較困難，必較不懂得互相合作，與上星期的情形相比差異較大。
3. 即刻救援的活動，紅隊的幼兒較難控制。
4. 即刻救援綁架小隊輔，有幼兒稍微被嚇到。

注意事項：

廚房冷氣發生狀況，決定以後直接在教室食用早餐，但吃早餐時間需要提早，在老師進教室以前食用完畢。

提案二

案由：有關「繽紛方塊」課程內容，提請討論。

說明：課程內容討論。

決議：幼兒分成紅、藍、綠、黃隊比賽，用拖鞋丟出聖杯才能放上自己喜歡的方塊，四組競賽看最後哪個隊拼的方塊最多，即為獲勝。

提案三

案由：有關「小球王」課程內容，提請討論。

說明：

決議：第一個在原地轉五圈，拿著湯匙把球傳給下一位幼兒，第二個有九個杯子讓幼兒彈乒乓球連成一條線才贏，第三個杯子裡裝水，讓幼兒吹乒乓球進杯子。

陸、臨時動議

提案一

案由：有關成果展、注意事項及午餐，提請討論。

說明：

決議：

1. 教保組可以開始思考如何佈置場地。
2. 決定照常發放類似上星期的證書即可，或者在證書上放上大合照及幼兒的個人照，最終決定放上一張集體大合照。

3. 週五打掃阿姨不會來上班，小隊輔們需自行打掃及洗碗。

4. 明日午餐訂購綜合便當。

柒、散會(22:25)



台灣首府大學 108 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第十五次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：108 年 07 月 11 日（四）

貳、會議時間：晚上 9:30

參、會議地點：林鳳國小附幼教室

肆、出席學生：吳曉葳、李育嫻、許佳瑩、周信助、李育津、范正妮、周雅婷、許庭

禎、趙偲敏、張欣穎、陳亭妤、李依芸、珠樂主兒·久卡路。

伍、提案討論：

提案一

案由：有關 7 月 11 日活動內容，提請討論。

說明：請提出本日活動優缺點並做出檢討與改進。

決議：

優點：

1. 幼兒對於我是小球王的活動表現很開心，幼兒對於球類興致較高。

缺點：

1. 幼兒對繽紛方塊的玩法較不懂，最後有些稍微失控幼兒在亂跑，剩小隊輔在玩。

2. 我是小球王的第一關，建議可以分為兩隊競賽。

3. 我是小球王的第三關，因為水會弄濕場地，建議可以先準備好抹布及拖把。

提案二

案由：有關上午課程「Q 彈一夏」之內容，提請討論。

說明：

決議：明天吃點心時主教者先準備，將水果削皮以及在桌上鋪保鮮膜，水果有鳳梨、蘋果、奇異果，讓幼兒拿簡單安全的道具自行切蘋果，杯中的水果不要超過一半即可，果凍製作完成後再讓幼兒製作已風乾的花，進行開花的階段。

提案三

案由：下午課程「攻佔堡壘」之內容，提請討論。

說明：

決議：設四個點放置寶特瓶拉尼龍繩，讓幼兒從起點開始跑，當兩位幼兒互相碰到時進行猜拳，贏的則可以繼續往前跑，輸的則退回原點重新排隊。

陸、臨時動議

提案一

案由：有關成果展與明日事項，提請討論。

說明：工作分配與注意事項討論。

決議：

1. 明日清潔阿姨不會來，掃地與拖地的工作讓園長和副園長或婷婷負責幫忙，而洗碗的部分育育會負責幫忙。
2. 成果展部分，明日晚上由教保組負責佈置，文書影片還沒上字幕目前進度到周三，小園長負責邀請卡以及證書。
3. 明日午餐訂綜合便當。

柒、散會(23:25)



五、我有話要說(噦噦渣渣……)

層林國小附幼心得

第一次參與史懷哲精神教育服務計畫讓我學習到許多，因為過程中有教學需要教導小朋友，並且要有耐心與細心的跟小朋友說明，終於來到了第一天的活動，為了讓小朋友能夠很快認識我們，我們帶了一個活動，以分組的方式進行，讓小朋友認識大哥哥與大姐姐們，開幕完之後，就開始進行我們第一天的活動，過程中讓小朋友體驗鹽的變化與沙畫的創作，雖然這個幼兒園有國小生的參與，但我在過程中看到小朋友的互相與幫忙，我就覺得他們這樣的團隊很棒，結束上午的課程，來到吃飯時間，大哥哥與大姐姐們就開始幫小朋友盛飯，並且陪著小朋友一起吃，過程中培養一些感情，用餐完畢後，有些小朋友就開始主動拿著掃把與拖把開始進行打掃，過不久，就開始午休時間，我就播比較輕快的兒歌讓小朋友聽，讓他們比較快睡著。

終於下午了，他們起床就先摺棉被，我覺得這就是讓小朋友有個好良好的習慣，過後就開始進行下午的遊戲，這遊戲讓小朋友有了團隊合作的精神，並且跟其他隊伍的人們培養一些感情，玩完之後，就準備放學了，小朋友臉上帶著滿足的表情，讓我們有了一些成就感。

結束第一天的活動後，我們就利用晚上的時間開檢討會議，在開會當中有了一些問題與要檢討的事項，與其他夥伴們一起解決這問題，雖然我們都是第一次接觸這個活動，但我覺得在第一天的活動裡面每個人有了一些學習與一些磨練，讓自己在這一週有了不一樣的變化，都討論完過後，我們就開始聊天、吃飯、洗澡，在一天裡面有了歡笑與開心的事情，我覺得我在這一週也學習到很多，不管是好的或者是壞的我都覺得可以去改進與鼓勵自己，在這一週有了真正的學習經驗，並且有個很深刻的回憶。

班級：幼二B

學號：B106102002

姓名：李育津

層林國小附幼心得

經過了兩個禮拜，活動已落幕；第一個禮拜來到層林國小附設幼兒園，在出發前，我們開了許多次會議，第一次的會議中，由老師們幫我們集結起來，並選出各個的職務及領導者，在之後的每個會議皆由我們自行決定開會地點、時間並討論流程與細節；在五月十五日及五月三十日老師與部分同學前往兩間園所踏查環境並與園所老師溝通交流，而我前往的則是層林國小附設幼兒園，我們到達目的地後，學姊差一點將車開下去樓梯，我們這才發現學校校門口不是斜坡而是樓梯，心臟差點跳出來，進到學校裡，第一個感覺就是學校好小且相當偏遠，在園所老師及國小老師的介紹，讓我們更加了解他們的資源，像園所是與國小的活動中心結合，操場不到 200 公尺等，踏查完後，心裡有一種感嘆，覺得這些小朋友學習的資源較少，但也活得比都市小孩更快樂、天真；我們在此計畫開始前，提早到學校準備活動所需材料道具及律動，大家一起為活動開始前努力準備，我覺得大家的這份心情很難人可貴。

從學校出發前往層林國小附設幼兒園，老師及小園長開車，並幫忙載運大家的行李與教學道具，其餘的同學騎機車前往，在前往的路途中，領車的跟著導航，帶我們一起上了高速公路，我們魂都快嚇飛了，還有好心人提醒我們，不過我們命大，騎了要一個小時的路程，終於到達目的點，到達後，是熟悉的風景，我們在晚飯後，召開活動前的行前籌備會議，述說第一天的流程與兩個活動過程的講解，並在將律動跳得更熟悉；第一天，帶著既緊張又興奮的心情迎接參與的小朋友，而這整個禮拜，我們大家一起帶了十個活動一個破冰小遊戲，並在最後一天為小朋友們舉辦成果展，使家長可以好好欣賞自己孩子與其他小朋友的作品與表演。

在第一個禮拜結束後，我就覺得好累好想睡覺，不過馬上就要跟第一批小朋友說再見，就好捨不得；經過一個禮拜後，覺得自己吸收了許許多多的經驗，在往後，對於我也會有所幫助，在過程中，學習到了觀察相當重要，從觀察中，去了解小朋友的特質，並且運用正確的方式與每一位小朋友相處及處理小朋友不好的情緒；我覺得第一個禮拜結束後，相當開心又不捨，且學習了許多技能。

層林國小附幼心得

很开心能參加這次的史懷哲服務計畫，更令人開心的是我們很順利的完成了這本來讓我們覺得是非常困難的任務！回想一開始學校公布史懷哲計畫的徵選消息時，我猶豫了超級久，一來是擔心自己能力無法完成，二來是害怕自己無法適應與他人共同在偏鄉生活。現在我很感謝自己當初的決定，願意鼓起勇氣去嘗試，突破自己的框架，拓展不同的視野。

這次計畫我擔任小園長的角色，也是我第一次當小園長，坦白說，當我知道要當小園長時，內心頓時產生了壓力，懷疑自己能否勝任這個角色，也開始思考著要如何當小園長。為了讓自己能更快進入狀況以利領導著夥伴們來實踐史懷哲計畫，我開始請教曾參加過史懷哲計畫的同學與老師，並透過一次次的行前籌備會議的討論與實作來逐一形成我們團隊的雛型與樣貌。

很快的時間來到了計畫前一天，我們帶著期待的心情來到了層林國小附幼，在秀靜老師親切的介紹下，我們很快地就熟悉園所的周遭環境。為了迎接明天的到來，我們在晚餐過後開會討論及分配工作事項並確認活動流程，希望隔天的開幕及活動流程能順利進行。曾聽說層林國小的幼兒很早就到學校了，為了迎接他們，隔天一早大家都很早起床準備，帶著既緊張又興奮的心情等待幼兒的到來。我們準備了破冰的小遊戲與幼兒互動，以利拉近我們與幼兒的距離，這過程中發現層林國小附幼的幼兒及小學生都相當活潑也較不怕生，很快地就和我們玩成一片。

第一天活動結束後，大家都鬆了一口氣，心想終於結束第一天了，也了解原來這就是我們之後的活動樣貌，原來活動就是這麼一回事。由於前一天大家都沒睡好，此時每個人都出現倦容，但我們依舊開會檢討並確認活動流程，也經由這個過程讓大家提出自己的想法，透過討論來達成共識。往後的每一天，我們都會開會，檢討著當天的活動並確認隔天的活動流程及準備，這個過程就像是在學校學習設計教案時，我們會不斷地不斷的修正，透過邊進行邊討論邊修改的滾動式過程，也讓我們活動能順利地進行與完成。這過程中也能觀察出每個人的個性與特質，也發現大家的感情越來越融洽，每個夥伴們都能為了團隊各自完成自己的份內工作；而當有狀況發生時，夥伴們也都能學習互相照應互相幫忙不分你我，著實是件令人開心的事。

在這週的活動中，我覺得最具挑戰的事是成果展的主持，我沒主持這類活動的經驗，加上這活動是第一次參加，對於流程的安排也是讓我傷腦筋，這方面足以讓我頭痛好幾天。平時活動在進行時，我除了要全面的關照外，腦袋也同時在思考著活動哪裡需要改進，哪裡需要協助，哪些需要在開會提出討論，另外也在思考成果展要怎麼呈現，流程如何安排，因為這也攸關邀請卡製作的進度。在時間不斷流逝的壓力下，我這顆小腦袋也產生一些想法，經由開會討論，我們對於成果展的呈現終於有了定案，夥伴們也紛紛著手進行成果展所需的準備，而這次的工作分配大家很明顯地有進步了，相較於行前的籌備過程，這次每個人都很清楚自己的角色及定位，每個人都能發揮自己的所長來完成成果展的準備，讓我也能很放心的製作邀請卡及要給每位小朋友的小證書，但是，我的腦袋卻無法負荷主持的任務了。

成果展當天，很高興看到學校的校長與老師，雖然在成果展開始前我都一直都在思考待會如何主持，可是當正式開始時，我的腦袋卻漸漸空白了，只知道自己主持的不是很好，有些自己預設的台詞都未能即時呈現，我的反應也不如平時，多虧校長、老師、夥伴們及小朋友們熱情的回應與支持，得以讓成果展順利圓滿落幕。這次的經驗讓我體會到當幼兒園教師不僅要會教學還要會主持，而這個課題也是我需要去面對去學習與克服的，這是相當難得的寶貴經驗。

層林國小附幼心得

在籌備這個計畫的過程中，每位夥伴們都盡心盡力的努力著，因為大家都希望將活動辦得好，能夠給予這些孩子一星期的快樂。我們的十四位成員大家都分別想一個活動，不論是靜態或是動態，都想要讓幼兒們有一種循序漸進的過程，依照班上的年齡而遊戲也有不同的難易度。在帶活動前，我們每個人都能夠清楚知道課程內容，如何協助主教者進行教學，鼓勵每位幼兒踴躍的參與活動，即便遇到了困難也不要害怕，我們不斷的嘗試著，總會讓我們找到成功的方法。

我很高興能參加這次史懷哲的活動，由於知道這是個偏鄉服務計畫，想必就是會去到一些比較偏僻地區，資源比較沒有那麼好的幼兒園。這次來到層林國小，讓我體會到自己是個幸福的孩子，住在繁華的都市肚子餓了下樓就是滿滿的美食，而這裡想要買個東西就要開將近十公里的路才有商店。因此我們每一次的出門都要想好要購買哪些材料，才不會白跑一趟。

第一晚我們就體驗到了跳電，我們只是剛好有人洗澡，有人使用了電扇、電燈和吹風機就突然跳電，由此可知這邊的資源較為不好，後來的幾天我們都會提早輪流趕快洗澡，將頭皮吹乾頭髮就自然風乾，後來校長知道我們的問題後，也積極的幫忙我們想辦法。

謝謝這次園所的指導老師，很放心的將孩子交給我們，在一旁觀看著教學，並適時的介入給我們意見，讓我們去觀察每位孩子不同的個性。也謝謝老師給我們的鼓勵與支持，老師跟我說：「來到現場你會發現孩子跟課本是不一樣的，不會每個孩子的反應都是相同，因此需要針對孩子的個性去做輔導。」老師給了很多建議及笑容，散發出來一種貼心且我們像親孩子的感受。而且老師對我們很好，還利用課後時間教導我們如何選擇好吃的芒果，讓我感受到當地人的熱情與老師的專業。

層林國小的幼兒們年齡均為 5~6 歲，他們也喜歡自己動手試試看，常常我們舉一個例子，幼兒們總能變出不同的方法和點子。起初我們擔心小小尋寶員的活動對於他們太難，應該會進行比較長的時間，結果他們不到十分鐘就完成所有的任務，因此我們臨時想了其他的活動來進行。我們玩遊戲的時候，難免會有輸贏的問題，這時也出現了幼兒無法接受輸的狀況，我們也開始進行輔導，輸了沒有關係，而是要不放棄在勇於嘗試，尋找勝利的方法。

這次我所帶領的是黃隊五個小男孩，當我知道五個幼兒都是男生時，覺得頭很大，感覺男生玩在一起就會嗨過頭，但我發現他們是一群很有想法的孩子，有兩個一年級的男孩，他們較有領導的能力，可以指導其他幼兒一同完成任務，但相對的他們常常會忽略其他較小的幼兒，可能無法去進行活動或是理解關卡的意思，這時就需要進行輔導他們，該如何去處理現在的狀況，能夠站在他人的角度去為別人設想。還有兩位幼兒他們年齡屬於中班，因此常常神遊東張西望的，但他們一樣可以跟上課程進度，踴躍的參與任何活動，印象最深的是大眼男孩，他是個愛玩調皮的孩子，但常常跟其他人打了起來，因此常常被單獨輔導，但只要跟他說明犯的錯之後，他就會記住一下子，只是玩開又忘記，因此被老師說是班上的特別兒童。

這五位小男孩他們讓我在這一星期感受到活力和一股不放棄的毅力，這股精神讓大家都感到佩服，他們往往總是可以當第一組完成的團隊，每一次的手作作品放眼望過去就知道哪些是他們的，有一種他們才有的特色。班上每一位幼兒都有自己的特點，大家只要說了一些關鍵字，我們就可以記起是哪位幼兒，但他們共同的優點就是活潑熱情，是個擁有快樂童年的孩子們，謝謝這群孩子帶給我的快樂，讓我在這次的史懷哲服務計畫中留下深刻的印象，希望未來他們可以用功讀書，帶著這股永不放棄的毅力去實現自己的願望。雖然活動已經結束了，但現在回想起來我的嘴角依舊會上揚，記得層林的每位幼兒的那天真無邪的笑容及熱情。

班級：幼三B

學號：B105102022

姓名：許佳瑩

層林國小附幼心得

籌備史懷哲計畫時，由於人數總是沒有到齊，讓我有許多不安的感覺，而且這次的計畫夥伴們是學弟妹，雙方之間也較缺乏了解。不過，在大家約定到故事城堡做教具的那天，相處上還蠻融洽的，讓我不禁開始期待這趟小小的旅程。當然，要感謝宗倩老師在炎炎夏日，帶著溫暖一家人幫我們運送行李及教材，也為我們加油打氣。

騎車前往層林時，發生一段小插曲，也是我此生最害怕發生的事。我們透過導航前往玉井，卻像一群迷途羔羊騎上了快速道路，情急之下，只好查看後方有無來車再原路繞回去。當下實在進退兩難，也做了一個相當不好的示範。後來我們重新整頓自己再出發，這次是由我後面的乘客引領大家前往目的地，這路途真是遙遠阿！

活動進行時，經常發現有位國小年齡層的幼童行事上有自己的一套方法，當其他幼兒共同參與其中，該位幼童會依自己的想法告訴他人你這樣不對，應該怎麼做才對。有的幼兒會默默的聽而照做，而有的幼兒跟該幼童一樣有自己的想法，並會阻止他人，繼續完成自己的作品。面對如此有想法的孩子，有時候會慌張地不知如何保障其他幼兒為自己做決定的權益。我認為在團體生活中，應該輪流活動，而不是凡事都要爭先第一個，雖然勇於嘗試是很棒的行為，但抱持著同理心的成長也是相當重要的。

在轉銜時間，老師向我們透露，黃隊有三位幼兒是班上的問題人物，特別調皮需要好好地照看著，聽完老師這麼一說，我的汗珠滴了下來。但明顯地，我們組的狀況確實多，出名到別組大哥哥大姐姐都認識的地步。加上樂樂哥哥的幫忙，有時候能控制得住頑皮的小搗蛋們，有時卻無奈寫在臉上。不知是否因為組員都是男生的關係，他們非常喜歡樂樂哥哥，而我跟育嫻時常去處理餐點以及支援活動前置作業，也錯失了許多跟幼兒培養默契的時機。

在層林的這段期間，幾乎每天，待幼兒都離開之後，採買組都會下山買點心或比較有時效性的教材，有時候會順便帶晚餐回來，讓大家享用些便當以外的餐點，也算是為大家充電。而我每天都期待出門採買的時光，因為有曉葳的幫忙，讓我們採買時不用擔心東西載不下的問題。路途中，我最喜歡欣賞窗外的風景，若隱若現的山景真是一幅美麗的畫，對我來說很舒壓，也能說是「摸蛤兼洗褲」。

回想層林附幼的開幕儀式，讓我到此時此刻都無法忘懷，那裡的幼兒有朝氣又活潑，與校長及老師的互動也很熱絡。這也代表著幼兒隨時會有自己的想法，如：吃點心時，會向同組的其他幼兒公告「前兩名收拾完的人可以幫忙掃地和拖地」，以此作為讓彼此加快腳步的動力，甚至為了「垃圾被搶走」這件事起爭執，讓人覺得好氣又好笑。

成果展的前一晚，大家討論著要如何布置會場，到動手設計的過程，我很喜歡當下的氛圍，是一種團隊中每個人有共同目標去完成一件事的成就感。最後，謝謝大家無私的付出，雖然這段時間，每天晚上要開會，簡述隔天活動的內容，並準備教材，還時常找不到教材放在哪裡，被迫和教材玩躲貓貓的遊戲。在某些部分不是很舒適，像是跳電、要摸黑到校長室洗澡、要排隊洗澡、要手洗衣服、冷氣漏水、輪流使用廁所、輪流倒垃圾、中午經常闔上眼沒多久就要起床了…等，但我們都堅持過來了。

層林國小附幼心得

這是第一次參加師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫，層林國小的地理位置又在山上，在飲食上面非常不方便，因為位置偏遠，所以外送困難，且晚上洗澡也不太方便，偶爾還會跑出蟑螂，但這些都是很有趣的回憶。

層林國小的幼兒們都很活潑，對於我們安排的活動課程都給予很大的回饋，雖然他們有時候會很不受控，讓人非常的困擾，尤其是我們黃隊都是小男孩，常常會因為意見不合，吵吵鬧鬧的，年紀大的對於年紀小的常常不會禮讓，導致有時候年紀小的沒有事情可以做，雖然有把工作分配給每個人，但最後都還是變成年紀較小的沒事做，這可能還需要多改進。

在層林國小也能發現，他們非常熱愛掃地和拖地，反倒是擦桌子比較沒人喜歡，也因為想要拖地，急急忙忙的把午餐趕快吃完，就為了搶拖把，可是他們真的打掃的沒有很乾淨，而且在很多人都還沒吃飽的時候就開始拖地，使得他們打掃完地板還有飯粒的情況，也因為他們很喜歡搶著做事情，雖然這樣很棒，但是他們總是搶著搶著就吵架了，所以最後可能會變成我們自己做，他們對於教室的打掃，沒有在分這是你的部分我的部分，看到髒的地方就幫忙掃，非常值得學習。

午睡的方面可能 12 點多開始午睡，但是他們真正的午睡時間是 2：00 左右，且志趣相投的小朋友喜歡睡在一起，導致他們更容易無法入睡，最後變成我們一個可能要管一、兩個小朋友睡覺。

雖然層林國小的環境較不那麼的好，但是裡面的小朋友在活動課程給予的反應，非常的令人感動，也謝謝層林國小的老師相信我們，對於我們的活動沒有過多的干預，使這次的活動進行的非常圓滿，可能下午的時間會比較不好安排活動，因為許多小朋友也是坐校車來學校，可能 4：00 的車我們要在 3：45 就下課，好讓他們準備放學回家，我覺得這次的活動讓人很滿足，雖然禮拜五文書組就要把影片趕出來，每個晚上的開會都要記錄，但是每天都非常的充實。

層林國小附幼心得

第一週我們來到層林國小，這間國小位於山上有點偏僻，對於這裡的環境不太熟悉，況且要待在這裡整個禮拜還是有些不適應。

第一天大家很早就起床準備迎接小朋友，我被分配到紅隊包括我總共有三位小隊輔，而我們這隊有五位小朋友，來參與活動的小朋友年紀沒有想像中的小，有些甚至是準備升上一年級，小朋友各各都充滿活力也滿調皮的，剛好在星期一下午的課程我就是擔任主教者，活動名字取為百變呼拉圈，就是利用呼拉圈變出各種不同玩法，這也是我第一次面對這麼多人帶活動，要向小朋友說明玩法確認是否都能理解，還要注意每位小朋友在遊戲中的安全，還有學著去控制好時間讓小朋友能順利玩到每個遊戲，雖然沒有很上手但在這遊戲中小朋友都表現得滿開心的。這幾天下來我覺得比起其他小隊我們這隊算好帶，除了碰上我們這組有個年紀較小的小朋友，發現他很有自己的個性但也常常發脾氣，就像在遊戲過程中他碰上了點小挫折就哭鬧，這對我來說算是比較大的挑戰，我是個比較沒有耐心的人，但面對他的脾氣我要學著去安撫他的情緒，且告訴他這樣的行為是不好的，不過最後發現他只要鬧脾氣，帶他去洗手搓泡泡他就開心了，突然覺得他也滿有趣的，這或許對他是一種找尋開心的方式，所以平時要更仔細的觀察幼兒的習慣也很重要。

在這幾天也面對許多不同的幼兒，覺得自己好像在實習當老師的感覺，雖然有時候被幼兒的調皮搞到快生氣，或是被幼兒的脾氣搞到快沒耐性，但這些對我來說都是磨練，每天都過得非常繁忙，但也讓自己累積更多不同的經驗，也很謝謝小隊輔們的互相包容與幫助，也謝謝老師很放心的讓我們用自己的方式帶小朋友並沒有干涉我們，也謝謝小朋友們讓我有這個學習的機會，期許自己在下次能有更好的表現。

班級：幼二B

學號：B106102032

姓名：李依芸

層林國小附幼心得

第一次參與這樣的活動，心情是既緊張又興奮的，期待之後要接觸一整個星期的小朋友們，但又害怕自己還沒準備好該如何與他們相處和帶領他們。

還記得第一次的遊戲是點點桌遊，其實我們組的小孩沒有到玩得很投入，玩沒兩三局就跟我們反映好無聊不要玩了，還好遊戲時間也快結束了，就草草結束這樣的第一次見面，展開了為期一星期的冰氛一夏。

帶完了第一天就知道，我們這組有兩個小麻煩，常常坐一起就愛鬥嘴打架，重點是不管我們怎麼換位置他們就是能找到其他小朋友吵架……當你認真聽他們吵架的理由也是又好氣又好笑，真的是什麼芝麻小事對於小朋友而言都能是很重要的，不過明明上一秒還在冷戰，下一秒玩到新遊戲馬上又好如初，小朋友就是這麼單純可愛吧。

除了學習如何帶領小朋友外，也得適應團體生活，可能因為這所園所是在山中吧，去市區必須再開車開個十幾分鐘，這一星期我好像與世隔絕了。而且這邊真的非常會跳電阿，常常可能吹頭髮甚麼的，就突然跳電了，還好過了一星期我們都變成了很會修跳電的達人~但是在這邊我唯一不能接受的點，不是跳電或是洗冷水澡，而是蟑螂很多!真的是多到可怕的地步，還有一天直接殺了四五隻蟑螂的紀錄，如果是看到然後跑過去打那些都還好，有一天半夜我竟然是被蟑螂咬醒的!有夠痛也有夠恐怖，但是大家都在睡覺我也不能大叫，蟑螂也狡猾的消失在黑夜中，我當下也只能摸摸鼻子躺回原來的位置上繼續睡，還好後面幾天就沒有發生這麼刺激的事件了。

這幾天最想要的事就是讓小朋友知道你是哪個姐姐，也會想主動找你，但我帶了一個星期，我們組的小朋友還是沒有特別喜歡我，甚至不知道我是哪個姐姐，他們反而喜歡別組的姐姐，很棒，但我還是很愛調皮搗蛋的他們。我們有個活動是讓他們去尋找藏在學校各地的寶藏，我一開始以為他們一定非常同心協力，洞察力也非常好，可以很快的找齊，結果讓他們出去後根本就是飛出去的小鳥，有夠難讓他們一起尋寶的，然後寶藏就在離他們不到一公尺地方，竟然還是找不到又跑去別的地方，這根本就是在訓練我們大姊姊嘛，最後還好只是花多點時間，酸然最後一名旦也全找齊了，雖然過程真的很累，喊他們找他們讓我精疲力盡，但看他們也玩得不亦樂乎就覺得再累也值得了。

真的是第一次和小朋友長時間相處，即便每次他們放學我都希望他們明天可以都請假讓我休息一天，但是這樣一星期相處下來，發現他們也是有可愛的地方，第一天可能要求他們要記得擦桌子，自己收拾物品那些，到最後都會自動自發的做好，真的超感動的。雖然我記得他們說我們離開後也不會特別想我們，但我還是希望我們有帶給他們一個不太一樣的暑假，也謝謝他們給了我一個很不一樣的暑假，在這邊我也學習到很多課本裡學習不到的經驗或是突發狀況，雖然每天都在抱怨甚麼時候可以不要再帶他們，真的離別時還是會有點不捨得。

層林國小附幼心得

第一次參與這個史懷哲服務計畫，其實原本沒有報名的，後來是因為經過老師的敘說之後，我們才決定報名了，雖然這個計劃的過程很累很辛苦，可是我覺得會學到很多我們在學校沒有學過的經驗，也當作是個挑戰。

剛開始去第一間幼兒園，很怕不習慣不適應，可是後來感覺也還好，因為這間的小朋友很活潑很熱情，所以滿容易打成一片的，只是他們一皮一鬧起來真的是會讓我們哥哥姐姐氣死，把我們弄到瘋掉，但我覺得我們教的課程，像玩遊戲跟靜態的那種做作品也是有差距，這間學校的小朋友比較適合玩動態的，可是每個小朋友都很棒喔，只有一個禮拜的相處，其實我們哥哥姊姊們都有感受到他們對我們的喜歡，我們也很開心，也因為這樣真的讓我們學到很多我們從來沒有經歷過的事，不管是在教學課程上遇到的困難，還是在照顧小朋友中遇到的困境，不管如何每個人都會有第一次，就慢慢去摸索，有累積經驗，其實在之後的課程中，就不會有太多的困難，然後緊張壓力大這個應該算正常吧，因為在試教的過程我真的超緊張的，但我還是順利的完成，只是有些部分可能還是需要更多的努力。

活動的最後都會有一個成果展，在這個時候覺得很值得，因為完成了一部分的那種愉悅的心情，真的超級棒的，總而言之呢，在整個的過程中其實整體來說大家都很棒很好，會互相合作，團隊精神也不錯，經過這一次的服務計畫，我覺得我算有成長一些，希望往後的日子也可以越來越好，謝謝大家的配合指教，還有也特別感謝老師讓我們有機會來到這裡，我們真的看了很多學到很多，一切的努力與辛苦真的收到很多收穫。

層林國小附幼心得

這是我們第一次參加這個史懷哲精神服務計畫，也是這個計畫的第一間偏鄉附幼，不得不說真的滿偏鄉的，本來我是沒有打算要參加這個活動，但是被老師、同學們說服，所以就來參加了。

在還沒來之前都是一個我幹嘛要參加這個活動等等的心態，但最後是其實滿開心自己最後有來參加這個活動，讓我學到很多不一樣的經驗，從禮拜日到禮拜六，每天都住那裡也每天都在那裡洗澡和大家 24 小時都相處在一起，但就是很常跳電和時不時就有蟑螂出沒，每天都要打蟑螂，不管時間有多晚，蟑螂無時無刻都在，這個也是很棒的體驗，老實說層林國小附幼的小孩們真的是很可愛，很活潑也很愛拖地，雖然年齡之間有些差距但是可以看的出來小孩的天真，然後這也是我第一次的帶隊，從一開始對他們的不熟悉到他們惹得我們這些隊輔們又哭又笑的，而我們這組就只有一個女生小朋友，但幸好她是很乖的女孩，雖然有時候還是讓人會有點小生氣，但是不會比我們這組的小男孩們還生氣，我們這組的小男孩很愛吵架、很愛打架也很愛搶第一，調皮搗蛋他們肯定很強，但是他們也有很多可愛的地方惹我們開心，從每天早上他們來到學校我們幫他們別名牌，到最後有些小朋友們會想要自己別名牌，真的很棒，接下來到大家玩玩具，我們也跟他們一起順便培養感情，再來就是我們帶的課程了，因為是第一天而且我們又很緊張，所以可能沒有教得很好，但是小朋友們做得很開心也覺得把鹽用到變顏色很帥很厲害，所以大家都開始在認真的製作他們的鹽罐和鹽畫，有些小朋友的畫真的很有意境，小朋友們做的作品都很棒。

在這一個禮拜的相處可以感受到他們越來越喜歡我們這些哥哥姐姐們，但還是到了離別的時候，以後有機會還是會見面的，也因為這次的計畫讓我們學習到怎麼帶活動，怎麼學習帶小朋友和怎麼處理小朋友們的爭吵等等都是一個很重要的學習經驗。

層林國小附幼心得

第一次參加師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫覺得很緊張，畢竟每件事情都要我們自己處理，因為大家都是第一次，所以在去園所的前置作業大家都很認真，每位都把自己的教案需要準備的東西準備好，表演的完成度也很高，東西清點完畢我們就準備出發到層林國小，因為距離較遠的關係加上我們不熟悉路，我們提前出發，騎了很久終於到目的地，路途上到處都可以看到芒果樹，心裡想「玉井」不愧是芒果的故鄉。

第一天帶著既緊張又興奮的心情去迎接小朋友，隨著時間的到來小朋友陸陸續續的進教室，開幕典禮就這樣被揭開，結束後我們就按照我們定的時間走，小隊輔們就找自己小隊員增進一下感情，而我們園長與副園長就在旁邊隨時注意情況，哪邊有需要我們就可以去支援，我覺得這樣的位置分配很好，每個人都有屬於自己的位置，一天的結束我們就會開檢討會議與隔天活動的說明會，能有這樣明確的規劃都多虧我們小園長，她總是盡心盡力。在帶活動時會發生很多我們預想不到的事，這時就要隨機應變了，很感謝我的夥伴會在旁邊提供意見，遇到事情只要提出來，大家都會一起想辦法。

其實這六天就讓我學到很多，讓我更清楚的體驗到未來當老師會遇到的問題，六天說長不長說短也不短，因為這六天讓我們又多了很多不管是有趣、好笑、生氣、難過的回憶，因為未來應該不太會這樣睡在一起討論教案、製作道具，也不會為了蟑螂在教室大叫要人衝進去打蟑螂，還有很多很多美好的回憶，很感謝我有參加這次的史懷哲計畫，不僅增長了知識，也增進了班上同學間的感情，相信經過這次的活動，大家一定都會有所進步。

層林國小附幼心得

在層林的這一個禮拜我真的是受益良多，我充分的瞭解到當一名幼教師的辛苦尤其是在偏鄉地區的老師們真的很偉大，在資源不夠豐富的情況下該怎麼帶給孩子最好的？又該怎麼帶領他們走進外面的世界來瞭解台灣不同的風光？

在這一週其實也沒也太辛苦，帶著孩子們玩樂是很開心的，看著他們天真的笑容許多煩惱就會跟著消散，雖然有些孩子很頑皮那也只是他們活潑的樣貌；我們從學期末開始籌備這個服務計畫，大家消費自己的暑假天天晚睡早起，所有東西都必須自己解決，除了教學、行政、財務、衛生等每天晚上還要應變跳電，甚至是與蟑螂作戰，這一件一事情全都是我們所有人的血淚史；看到每個人都互相幫助彼此扶持心裡真的有滿滿的感慨，只能說大家都辛苦了！

也很謝謝老師們，不管是系上的老師、校長還是層林的老師、校長都幫助了我們很多，也都非常支持我們的活動，在我們遇到困難時也都會給予我們意見及鼓勵，甚至是擔心我們太辛苦結果把我們給養胖了哈哈，真的很謝謝老師們的指教及幫助，相信這次來層林的服務計畫對於我們大家都會是一個很好的歷練，將來邁入職場一定也會有許多幫助。

在這一週中與見習不同的就是，我們都有親自當主教者，有著與幼兒更深沉的互動，而見習的時候只會在一旁觀察，將在校課堂中所學運用到實際幼兒園中真的不容易，也沒辦法所有事情都按照課本中所敘述的解決，實作經驗真的比課本的收穫來的可貴、豐富；在這一週中我們大概就是一打二或是一打三的模式，假如今天整間教室裡就只有一位或兩位的幼教師，那想必是非常辛苦的一件事，光是六位孩子我就不一定可以照看得那麼好，更何況是二十幾位小朋友，所以我也知道我還有很多事情需要學習，還有許多地方值得去進步、值得去更深入的學習；在剩下大學生活的兩年我一定也會盡我所能學習，再好好的考一所研究所往幼教這條路較繼續深造！

層林國小附幼心得

第一次要到偏鄉的園所做類似夏令營的活動，帶領小朋友玩好多他們沒玩過的活動以及要跟大家一起住在園所一個禮拜真的是既緊張又興奮。當第一天在前往該園所的時候心裡想著天阿！好遠啊！又那麼偏鄉附近只有雜貨店，雜貨店裡頭只有賣泡麵、餅乾、飲料其他麼都沒有...心裡就想著這個禮拜要麼過...但至少身邊還有大家也就不需要那麼害怕了。到了入睡的夜晚沒想到地板好硬好難睡，又加上自己會認床導致第一晚特別難入眠，不過幸好後面幾天就漸漸習慣也好睡多了。

開始要進行我們的活動的第一天開始，這裡的小朋友都好早到唷！一大早他們的精神都特別好加上小朋友的熱情與活潑，讓我們與小朋友互相認識的時間縮短很多，很快的大家都玩在一起。這一週這樣下來我發現偏鄉的孩子並不差，他們的主動性比城市裡的孩子強很多，他們也很喜歡互相幫忙即便他們身邊的環境沒有城市裡的孩子那麼的優渥，但他們的心卻比城市裡的孩子成熟許多。

這一週結束後心裡想的都是我們大家一起努力的過程，又加上小朋友的天真與熱情這一週過得很開心也學習到很多，比如說我們這組有一位小朋友是獨子又是隔代教養再加上他剛轉學過來到這所園所，連班導師對他也還不是很熟悉，所以我們要自己摸索他的個性及他的行為，擔任她的小隊輔要了解這些也是基本的，但難的是處理他的情緒，像玩遊戲他輸了在旁邊坐著哭、生氣並且自己打自己，我選擇把他帶離開教室讓她哭完，整理好自己的情緒再跟我敘說他為什麼生氣？為什麼哭？等等問題，用溫柔的語氣與他對話並讓他能夠站在另一個角度去想。這就是我最大的收穫，實際上的與課本上的理論不太一樣，要能夠學以致用才是最重要的。

林鳳國小附幼心得

我覺得第一次參與史懷哲實踐計畫很辛苦，因為拋棄自己的暑假來參與這個重要的活動。

雖然我們這次接觸的幼兒園都是五歲以下以及特殊的學生，並且我們進幼兒園之後，老師也先跟我們說明小朋友得狀況，讓我們可以詳細的了解每一位小朋友，過後，老師先帶我們認識幼兒園的環境，然後過不久我們就先開會討論，一開始我們很不習慣這幼兒園的老師，因為老師管得太多，跟我們太緊了，但我覺得老師也是好意跟我們討論給我們一些建議，終於來到第一天的活動，小朋友慢慢地進入教室裡面，我們一開始大哥哥與大姐姐都不認識對方，所以我們就帶小朋友玩積木，然後認識彼此，過後就開幕典禮，老師想請我們這些大哥哥與大姐姐上台介紹自己來給小朋友認識，都介紹完之後，換小朋友介紹自己給大哥哥與姐姐認識，介紹完之後就開始進入我們第一天的活動，首先我們給小朋友親手自己做鹽的變化，大姐姐在台上說明以及詳細的講解給小朋友聽，然後大姐姐說：「挑自己喜歡的粉筆，然後搓搓搓搓後就是變成自己喜歡的顏色了」，過後，有一個小朋友做完就過來我們這組找我，我知道他很喜歡我，我一開始對這個小朋友很不喜歡，因為很調皮、搗蛋等，但過沒多久，我對這小朋就改觀了。

小朋友都做完之後，就是午餐時間了，大哥哥與大姐姐依依請每小隊出來裝飯，裝完過後，大哥哥與大姐姐陪同在每組跟小朋友吃，過程中可以培養一些感情，吃完後，就開始刷牙準備午休時間，我就播比較輕快的兒歌讓小朋友聽，讓他們比較快睡著，終於下午了，他們起床就先摺棉被，我覺得這就是讓小朋友有個好的習慣，過後就開始進行下午的遊戲，這遊戲讓小朋友有了團隊合作的精神，並且跟其他隊伍的人們培養一些感情，玩完之後，就準備放學了，然後家長們陸續來接自己家的孩子，終於結束第一天的活動，過後沒多久我們就大家一起出門吃晚餐，順便聊聊今天帶這間幼兒園的心情。到了晚上，我們就開檢討會議，把一些問題丟出來並且一起解決，都解決後，就準備洗澡與睡覺，迎接這一週的活動。

說真的，在這一週有了歡笑與教學上的開心和夥伴的吵吵鬧鬧，我很喜歡這次的活動，有了幼兒園老師的分享與建議，讓我更堅持的往自己夢想前進，雖然在這活動我是唯一的男生，但我在這兩週幫忙到許多學習到許多，不管過程中有多累、有多忙，這都是我兩週得到的，希望有個深刻與美好的回憶，透過這活動，希望自己可以朝著幼教的路前進，我愛幼兒園的小朋友與我的夥伴們和老師們。

林鳳國小附幼心得

在第一個禮拜結束後，休息一天，迎來了第二個禮拜；在這間園所－林鳳國小附設幼兒園，我沒有與老師及小園長們一起去踏查，所以我對這間園所的環境一點也不了解，到了那邊，園所老師再次為我們稍微介紹環境，並述說小朋友的一些特質，在大概了解後，與上一間感覺有所差別，場地的限制也不一樣，使得有些遊戲的備案場地需要有所更動，但這沒關係，帶給小朋友快樂與開心中去學習才是最重要的。

在第二個禮拜開始，我發現某一位同學對於另一位同學有所不滿，這位同學在第一個禮拜後，覺得這位同學都沒在做事或不會主動來幫忙，所以才不爽；在過完這個禮拜後，以我所見，我覺得兩方皆有錯，雖然這位同學不怎麼做事情，但也不能一直對其他同學說東說西，而不直接與他面對面述說解決，所以這件事應該是雙方皆有錯；再發現這件事前，園所老師跟我們談了許多事情，第一天，老師將太多主導權融入在我們這天的整個活動中，導致大家都不太喜歡這間的老師，且在活動過程中，會有壓力，因為老師都在旁邊看著，但我自己覺得這很正常，雖然第一天很像在實習，不過這就是在外面的園所也是會發生的狀況，這邊的園所也是第一次與我們合作，很多事情不了解，很合乎情理，所以我覺得大家不應該一直耿耿於懷，應該要站在不同的角度去看待事情；在這些事情前，我以為第二個禮拜會比第一個禮拜要來的上手，結果並沒有，因為在這間園所與第一間園所小朋友的特質有些許不同，小朋友的行為舉止、活動發展等都不盡相同，所以我們將每個活動都進行了些微的調動，活動進行順序也有所微調，因此比上一間多增加了一個活動，而有一兩個活動直接改掉，換成適合這間園所小朋友的活動。

在過完這整整兩個禮拜後，我覺得分工、合作、溝通及看待事情的角度相當重要，因為經過了上述的事情，雖然每個人對於事情都有不同的看法，但這正是我們要去學習的，我們不能只是一一直在自己的世界看別人，也要時常到別人的世界看看事情的發生，而在團隊中，分工、合作、溝通這三件事是最重要的，只要少了任何一個，這個團隊都不會快樂的，所以在這一次的活動中，使我學習的更多，也充實了人生。

林鳳國小附幼心得

層林附幼成果展活動結束後，大家各自回去休息一天，隔天我們又啟程出發到林鳳國小附幼。在到林鳳前，我們從幼兒名單中得知林鳳的幼兒相較層林的幼兒，年齡層較小且還有兩位特殊幼兒，為了因應林鳳幼兒的年齡層與需求，我們對於活動的內容與安排也有稍作修改，夥伴們也都有心理準備來面對這群更幼小的幼兒。

初到林鳳時，千千老師就拿著幼兒的照片向我們介紹這次有參與活動的幼兒，讓我們先了解幼兒的個性與可能發生的狀況。接著，帶我們認識環境並跟我們說冷氣用電的使用規定，我們發現林鳳的環境很好，教室內的教學資源很多元充裕，設備也很新穎齊全，應有盡有，完全看不出這是偏鄉的教學環境，甚至可說是比很多都市內的幼兒園還要完善，著實讓我們心存疑問：這是偏鄉？回想在層林附幼時，可以發現學校各方面資源都較為吃緊，舉凡用水、用電、甚至是教學資源與設備都較為老舊或待修，光是用電來說，我們那時常面臨跳電的窘境，也因此我們學會安排設備用電的順序。在林鳳，完全沒有限電限水的問題，我們這週在生活上也舒適許多。

在林鳳，我們發現幼兒和層林附幼的有很大的差異，雖說我們知道這裡的幼兒年齡層較小，但我們發現除了年齡問題外，幼兒個性上都較壓抑，較不活潑，甚至可以看出這現象多少與幼兒園的老師有關。而這也間接影響我們活動的進行，除了需要個別照顧的幼兒外，其餘的幼兒在活動進行間的反應及表現與層林附幼的幼兒相差甚遠，讓已經習慣層林幼兒的我們頓時無法適應與應對，因此，活動前期我們花了很長一段時間來做自我調整與討論，也透過每日早上的學習區探索時間，把握與每位幼兒的互動機會，培養幼兒對我們的信任與熟悉，也讓我們更能了解幼兒個性。

很快地時間來到了成果展，我們沿用了上次在層林附幼成果展的當天流程，原定的流程與當天的流程是有差異的，原定流程有安排親子團康遊戲，但由於層林附幼的幼兒大部分都是坐交通車到校(因為離家很遠)，因此當天參與的家長可說是相當少，再加上當天成果展氣氛相當熱絡，很快的時間就快到了活動尾聲，因此原定的團康遊戲我們就省略。有鑑於此，在林鳳的成果展就將活動流程安排成與層林附幼成果展當天相同的流程，因為我們推測林鳳附幼家長的參與度會明顯較高(林鳳附幼的幼兒都是家長親自送到教室來)。殊不知，家長幾乎全到齊，可是氣氛卻不如層林附幼，也因此時間過得很慢，我們立馬改變活動流程把親子團康遊戲加進來，透過遊戲來帶動氣氛，讓幼兒與家長的互動來為成果展增添活潑與歡樂的氣息，多虧夥伴們的共同努力，成果展也在奇妙的氛圍中圓滿落幕。

透過史懷哲計畫，讓我經歷了兩所不同學校及幼兒，看到同樣都是偏鄉，資源卻是差這麼多；同樣是偏鄉，老師的個性、想法與態度也截然不同；同樣是偏鄉，幼兒個性、氣質與表現也相差甚遠；同樣是偏鄉，家長對幼兒上下課的接送方式也產生不同的結果。這兩間幼兒園，有著剛好相反又互補的明顯差異，也讓我們體驗到不同的經驗，看到不同面向，不同角度，不同思維的產生，也讓我們在課後之餘，多了更多討論的議題與想法，這樣的經驗也累積著我們未來在求學與職場上所需的教學及應對能力。

這次的史懷哲服務計畫，從一開始的懷疑自己到最後的順利落幕，驗證了時間會帶來成長這句話，做就對了！從接手小園長開始，每天都在逼自己要成長，尤其是每次的會議籌備更是如此。這些時日感謝每位老師的協助與關心，更感謝每位夥伴的相挺，看見你們的成長與改變，看見大家的歡笑與和樂，都是支持我的原動力，很開心能與你們共度這麼特別與難忘的盛夏時光。

林鳳國小附幼心得

經過了上一週的經驗後，我們都有了更多的想法，因此也期待這間幼兒的反應。這間幼兒園的指導老師比較積極，詢問的較為仔細，應該是第一次合作才會想了解更多。剛到園所時，老師就與我們一個一個認識，並且了解工作分配，老師也特別告知幾位幼兒的狀況，可能班上哪幾位孩童比較調皮之類的，然後班上有兩位特殊幼兒，需要一對一的輔導。第一天就看到三位老師來協助，可能老師比較不放心，因此我們進行課程時，老師都會在一旁盯著，幫忙教導課程的活動，我們的夥伴們都覺得壓力很大。我們發現老師的一個眼神掃過調皮的幼兒時，他們就會瞬間安靜不敢作怪，看的出來幼兒們很怕老師。經過溝通後，第二天老師放手的讓我們與幼兒相處，並提醒一些狀況，以及解決的方法。這間園所還有廚工阿姨會幫忙打掃教室，因此較輕鬆，只需要顧好幼兒們的活動即可，午餐結束後，進到教室就會聞到消毒水的味道，午睡起床後，也會聞到教室的消毒水味道，謝謝廚工阿姨辛苦的幫忙打掃，覺得可以待在這邊教書是很幸福的。

這間幼兒比層林的年齡小，幼兒也比較安靜，這邊的幼兒都乖乖坐著玩玩具，當我們將學習區的籃子拿出來時會制止我們，告知這是班上的規矩，籃子不能拿出來。因此第一天在帶課程就出現一些狀況，晚上大家就提出來一一解決，層林的幼兒能自行帶動氣氛，互相彼此加油打氣，例如有競賽的活動，層林的幼兒就會盡全力想以最快的速度完成，其他幼兒會大喊名字加油，而林鳳的幼兒們都是不急不徐的進行，其他幼兒就觀看而已，需要靠我們引導幫忙炒熱氣氛。部份課程需要調整的難度並修改。例如輪胎滾滾滾在上一間園所就明顯有難度，因此換成球類遊戲，看到他們用小小的嘴巴，大口的呼出氣想吹動球的表情，每位幼兒都吹的臉紅通通。林鳳的小孩明顯喜歡創作，他們很有耐心的繪畫，展現自我的美感與特質。例如小小藝術家提供不同的素材去進行作畫，孩子們都會嘗試不同的材料，然後慢慢的創作，搭配各種的顏色完成圖畫。完成後，就讓幼兒們彩繪通知單，他們非常投入於繪畫的時間，佩服那認真專注的眼神。還有花兒朵朵開的活動，幼兒們很有耐心的慢慢一片一片的慢慢上色，還可以搭配出七彩的花朵，按照主教者的進度去完成進度。

這次我帶領藍隊共兩女三男，剛好有兩位幼兒就是老師說的調皮天王，他們很有想法且大膽的嘗試，另外一位男孩也會加入，只是玩開了他們就會忘記該有的規矩，常常會需要到一旁冷靜後，在進行接下來的課程。另外一位女孩很特別，她非常優雅連舉動都覺得像有氣質的小公主，她的笑容也是我看到最安靜的笑，不像其他幼兒會嘎嘎嘎的大笑。另外一位男孩中班而已，因此跟不太上大家，加上剛好感冒流鼻涕，所以常常課程進行不到五分鐘，他就會告訴我流鼻涕，需要去擦一下，然後就會神遊忘記回來上課，需要在特別關心，剛好他的妹妹第一次來到幼兒園，所以他常常跑去找妹妹玩，後來我們就將妹妹調到我這組。在用餐的時候，我們都被妹妹的食慾給嚇到，後來發現妹妹好像不懂什麼叫做吃飽，只是很想吃就一直不斷的領取食物。

隔天妹妹開始出現想回家的狀況，不斷重複著無法跟著進行課程，需要個別照顧，我就與她一對一活動，午睡時也是抱著哄她入睡，當我覺得她熟睡時，一放下她就大哭，老師告知這是常有的沒關係習慣就好，接下來的四天都是需要有人與她一對一相處，剛好四五是主我主教，因此就交由其他人照顧，那時候我問了她知道我叫什麼嗎？她很輕鬆的就回答出我的名字，我覺得那辛苦都是值得的，而且她也會主動說要來找我，我就感受到她是相信我的，也很喜歡來找我抱抱相處，我很謝謝妹妹讓我有不一樣的學習經驗，遇到這種剛入園的孩童，第一天都是新鮮好奇的，第二天開始就不習慣會想回家，需要花一段時間去適應，她算很理智的，可以告訴她先完成課程的活動就可以打電話回家，然後她都會去完成，並且成功的轉移注意力，最後一天她有跑來找我擁抱，我希望妹妹可以盡快融入幼兒園的生活快樂成長。也希望林鳳的每位幼兒都可以有個歡樂的童年。

林鳳國小附幼心得

有了上週的經驗，接下來的活動對我們來說應該沒有太大的困難，但由於林鳳附幼的參加年齡層更小，環境也不太相同，所以活動內容要有所調整。而一開始老師對幼兒所要探索的活動內容頗為關心，也使我們更注意地規劃著。想起那幾天，在教室外的廁所洗澡，經常看到許多昆蟲，彷彿好多人參與了洗澡的過程，令人難忘。

抵達林鳳時，老師耐心地簡述園內幼兒的狀況，讓我們與幼兒相見前，有初步的認識，並指出四大天王要大家多多照顧，以及面對獨一無二的特殊兒該如何輔導的小策略。身為六甲地主的孟秦老師也到場叮囑幾句，並且熱情的與大家分享在地好吃的美食，更手繪一張美食地圖呢，謝謝老師不藏私的關照大家。

在幼兒園中，難免會出現因為吃太飽或激烈動作之後產生的嘔吐，或褲子濕了的狀況，對於這種突發狀況，我覺得是需要學著去處理的。由於當下看到該事情發生的過程，便也順手拿了一張濕紙巾幫忙處理，並帶著幼兒到洗手台沖洗，換上乾淨的衣物。過程中，老師沒有責備幼兒造成的結果，而是關心幼兒有沒有身體不舒服，我想這就是身為教師的偉大吧！

回想開幕儀式當天，透過自我介紹與幼兒互動時，我發現林鳳的幼兒比較含蓄內斂，跟層林活潑亂跳的狀況較為不同。由於在層林服務的這段期間，自己深感陪伴幼兒的時間不足，因此，我決定這次要好好掌控時間，並把握機會與幼兒培養默契。除了自己的小組員，隨時注意幼兒的安全也是大家共同的職責。

在林鳳服務期間，不論玩遊戲時或進行創作時，陪在幼兒身邊看著他們成長，是一件快樂的事情。雖然其中的調皮搗蛋成分略多，像是不聽勸導地搶顏料，導致翻倒得慘況，或者幼兒成為顏料噴灑器，都是讓大哥哥大姐姐頭痛的事，但這也代表著成長的痕跡。即使犯錯了，在糾正過後，幼兒還是認定你是她的好朋友，這就是小朋友單純的地方。

其中，讓我印象深刻的是凱凱，由於平常的餐點是育嫻跟我負責，第一天吃點心時由我為大家服務。我記得老師曾說過，凱凱吃得不多，所以不用一次給他太多的餐點，除非他還要便再給他一些即可。出乎我意料的是「那天的草莓吐司，凱凱好像很喜歡，便再三的來領取，用餐的量跟其他幼兒不相上下呢！」在這幾天的觀察下，我覺得凱凱跟大家一樣，都是來學習的，只是需要比較多時間適應環境，以及耐心的陪伴，是相當可愛的孩子。相信他在大家的愛護及老師的輔導下，狀況會越來越好的，而我也深深的感動著。

最後，我要謝謝我的神隊友育嫻在餐點上付出許多心力，以早餐的例子來說，用餐前我會統計並計算金額，方便取餐。隔天早上洗漱完，她便會步行到早餐店為大家送來熱騰騰的早餐，後來我便騎車帶她去領早餐。而中餐要預估用餐的數量及追蹤餐點的進度，再將食材剪成小塊進行分發，並協助幼兒維持用餐整潔。晚餐則是要考量美味、吃的飽，也能核銷的選項，訂餐前都會事先到附近場勘，確保哪些店家是有機會合作的。雖然在計算的過程中，我經常跟不上她快速的步調，一旦她發現不是很了解時，便會放慢腳步用心的跟我解釋，讓我共同參與。而平常對於我能夠勝任的事情，也會多幫忙她一些，我也衷心的認為她是一位好的領導者。

能夠參與史懷哲服務計畫真的是個很棒的經驗，能夠實際體驗在幼兒園環境裡的氛圍，看見現場最真實的突發狀況，也能磨練自己的應變能力，培養團隊合作精神，並將歡樂傳遞給幼兒，從中得到學習的樂趣，非常值得。

林鳳國小附幼心得

林鳳國小小朋友狀況偏多，可能跟平常老師教導方式有關係，且老師一開始不放心把小朋友交給我們，在第一天的活動開始到結束，常常插手干涉，打亂我們的步調，還好之後有跟老師說明，所以之後幾天的活動較為順利一點，但因為這裡的幼兒年齡也都偏小，怕很多活動的遊戲規則或做法不是很能理解，所以很多活動都簡單化，但是靜態的活動做的比層林還要好，但動態的就還好。

這次有兩個特殊兒童，所以在分組方面有點難，加上有一個還未讀書的妹妹，本來狀態還不錯，第二天開始就一直想要回去，且中午也不睡覺，還好小朋友很喜歡散步，轉移他們的注意力，他們就比較不會想家，幼兒的吃東西的速度相差很大，所以活動的時間也被吃點心的時間給壓縮到，最後我們改成吃得慢的先吃，才不會活動無法順利進行。

相比上一間學校可能好管理一點，但是在某些方面他們就比較偏自我一點，像是吃完飯擦桌子，他們都只擦自己的，請他們幫助其他同學他們會拒絕，或者吃點心的垃圾，可能有人的包裝紙飛了，請他們幫忙丟，他們也會拒絕，在互相幫助的方面他們比較沒有概念。

林鳳國小的資源很多，環境也不錯，除了晚上洗澡，蟲蟲會比較多，其他都還不錯，幼兒是很乖的乖，很皮的皮，還有容易走神的，所以比較難管理，剛好我們藍隊三種小朋友都聚集了，所以在一些闖關活動，會比較困難，幼兒會因為默契問題小小爭執，但最後會是順利完成關卡。

我們文書組這次提前從星期一就開始剪片，但是最後還是熬夜趕出來，可能在剪片方面還是需要加強，這次影片的內容也偏中規中矩一點，幼兒還是沒有放很開，但是林鳳國小的幼兒也很棒，雖然問題可能有點多，但是我們都有盡量的解決問題，也謝謝老師之後信任我們，比較沒有像第一天那樣打亂我們的活動步調，還有看到成果展有很多家長來參加，真的很感動，讓我們熬夜做出來的東西沒有白費。

林鳳國小附幼心得

第二周來到林鳳國小，這間國小剛好就在我家附近，對於環境很熟悉就減少緊張的感覺，相對心情也比較放鬆。

經過上周的磨練這周已經沒有那麼生疏，我被分配到紅隊夥伴也跟上周相同，這次我們紅隊有六位小朋友，但後續有些緣故我們這組就只剩下四位小朋友，這裡的小朋友年紀大概都在中大班，在第一天幼兒園老師似乎對我們不太放心，對我們活動與流程有比較多的干涉，使得我們整天下來進行的不是很順利，星期一下午的課程剛好是我擔任主教者，因為時間稍微被拖延使得活動時間所剩不多，似乎是小朋友年紀太小也不太能理解玩法，加上在教室內進行活動空間有點太狹窄，覺得這次整體的表現和上周有點落差，但是到第二天老師並沒有那麼多干涉，讓我們後續的活動都還算順利，這幾天相處下來我們這隊的小朋友也算乖都還滿好帶的，只是每天吃飯總是我們這隊吃最慢，互相比較林鳳國小的幼兒沒有層林國小的幼兒活潑調皮，反而讓我有些不習慣，但這幾天有個年紀較小的小朋友，每天總是吵著要回家去，我們為了讓她分心不一直想著要回去，甚至得花更多心力在她身上，在某天中午她不想睡覺又想著回家時就我就帶著她去散步，好不容易讓她玩累了最後還是睡著了，讓我更認為面對小朋友真的是需要有耐心，甚至面對不同的小朋友要找到最適合的方式去應對，經過這兩個禮拜我更理解小朋友的世界，也更懂得去融入他們，謝謝有這個機會讓我能累積更多經驗，雖然剛開始面臨問題真的會不知所措，但經過這次的磨練感覺自己更進步。

這兩個禮拜過的滿累的但也很充實，有時被小朋友的調皮氣到快受不了，但是看到他們在遊戲中露出開心的笑容，又讓我對自己的夢想更堅定了一些，很开心參與這次的活動，讓我在今年的暑假增添不一樣美好的回憶。

林鳳國小附幼心得

這一星期在林鳳營的林鳳國小附幼，和上星期的感覺不太一樣，光是地理位置這次在市區就明顯感覺到我們終於不用再與世隔絕了~這邊很多用具都很新!!飲水機，小朋友們的玩具教材那些，甚至他們還有隔開吃飯和上課的地方，而且都有冷氣還都不會跳電!!!完全覺得這次好像來到了天堂一樣，不過這次洗澡的地方是在外面的公共廁所，洗澡時要將兩側鐵門拉下才能安心洗，但是很奇怪的點他們的窗戶都有一扇沒有玻璃，也沒有任何紗窗，雖然知道外面人也看不到裡面，但是蟲蟲會往裡面飛啊!!!第一天洗澡時就有一隻會飛的蟑螂直接飛進來攻擊，之後幾天我決定要騎車回麻豆租屋處洗澡，就此蟲蟲問題解決。

這一次的小朋友年齡都偏小，幾乎都還是中小幼幼班的年紀，一開始帶早操那些時，他們超安靜的!!可能也是因為這一個班級裡就有一位幼教師兩位教保員在管理著，他們不像上一間容易暴動，吵吵鬧鬧的，反而太安靜了，想要他們嗨起來跳舞都沒甚麼氣氛，也可能因為才第一天對我們都還不熟悉吧。

我們這一組小朋友都超乖的，唯一的女生還很黏我，一直希望我坐她旁邊陪她上課，天啊這全部都是上星期我沒感受到的感動啊!但也因為老師第一天全程都在一旁觀看，其實壓力多少還是會有，加上可能我們用著我們習慣的方式在帶小朋友，老師也會在一旁發話，讓我們有點小尷尬，所以其實一開始我蠻希望老師可以向層林國小那樣就放心地交給我們帶，除非真的有突發狀況或是我們也不知道該怎麼辦時再出手，不過之後幾天老師真的沒有再像第一天一樣時時刻刻緊盯著我們如何帶小朋友們，最後一天我才知道老師也是怕小朋友們還不熟悉我們，會造成暴動，所以得維護好秩序，之後我們也熟悉彼此的相處模式老師便安心地讓我們去帶。

在這邊真的又有跟上星期不一樣的事件，像是我們有個跟著哥哥一起來參加的妹妹，她在前兩天都很乖，但之後每天一來到學校後就開始跟我們說想要回家，我們還有好一段時間要相處啊!當然只能開始半哄半騙讓她慢慢地走完今天的行程，但後期變成要有一個人專心地帶她，可能去上廁所，可能去散散步，然後午休都不睡覺的，最後好不容易在我們腿上睡著了，午休也結束了，我才知道帶小朋友真的會心很累，最怕的是她哭著要回家還會影響到其他小朋友也要回家，那時候一個變成兩個時我也好想哭阿!

兩所學校真的完全不一樣，最後一天成果展有個團康活動，讓小朋友去抱最喜歡的大哥哥大姊姊時，我站在一旁想說一定不會有人來抱我，我這次真的都是專心拍照紀錄活動，沒甚麼在跟小朋友們搏感情，結果我們這組的妹妹和別組的弟弟真的跑過來抱我!我超感動的阿，沒白費我常常帶你們去上廁所，要你們乖乖洗手，還有一個妹妹還手寫卡片給我，真的好有心，你們真的都好乖還讓我好感動，超愛他們的。

結束兩星期的小隊輔生活，真的學到很多，同儕的相處生活模式，與老師的相處，和小朋友的相處，原本我是害怕這次計畫的，但是結束後我竟然還會懷念那段時光，但是蟑螂那段就不會懷念了。很謝謝在這段時間一直在幫助我的好夥伴們，讓我很暖心給我很多經驗的小朋友們，還有常常帶著食物來探望我們的系所老師們，這次史懷哲計畫因為有了大家，我們真的很棒。

林鳳國小附幼心得

再來是第二間的史懷哲服務計畫，第二間我是負責照顧特殊的小朋友，這個小朋友叫鎔鎔，因為他與其他小朋友不太一樣，所以需要耐心的照顧及陪伴，雖然過程一樣很累很辛苦，而且第一天就顧到有點受不了，可能也是第一次有這個經驗吧，所以有的時候面臨一些情況，會不太知道怎麼處理，但後面幾天漸漸的上手了，鎔鎔感覺也比較好一些，雖然每天早上的行程就媽媽走了就開始暴哭，但放學超棒的，都會幫我們叫小朋友回家，其實這種特殊小朋友他們也是有自己喜歡的事情，慢慢給他鼓勵、關心，心情就會好很多，值得的地方是我覺得會學到很多我們在學校完全沒有接觸過的經驗，當作是個新挑戰，讓自己學到很多知識，只是缺點是因為一對一照顧特殊小朋友，所以有一些課程和遊戲都沒有跟到，都在旁邊觀看或是跟特殊小朋友做其他事，所以這是比較可惜的地方，而且剛開始到這間幼兒園，有種刺激的感覺，可是後來感覺也還好，我們有發現這間的小朋友比上一間來得安靜許多，就是很嗨就很嗨，很靜就超靜，我們也覺得他們對靜態的課程比較厲害一些，只是小朋友都一樣，只要鬧起來真的是會讓我們哥哥姐姐氣死，把我們弄到瘋掉，不過每個小朋友還是都很棒喔，一個禮拜的相處，其實我們哥哥姊姊們都有感受到他們對我們的喜歡，我們也很開心，也因為這樣真的讓我們學到很多我們從來沒有經歷過的事，不管是在教學課程上遇到的困難，都要學會隨機應變，還是在照顧小朋友中遇到的困境，不管如何每個人都會有第一次，就慢慢去摸索，有累積經驗，就不會有太多的困難，然後緊張壓力大這個應該算正常吧，然後成果展在這個時候覺得很值得，因為完成兩個禮拜的那種愉悅心情，真的超級棒的，總而言之呢，在整個的過程中其實整體來說大家都很棒很好，會互相合作，團隊精神也不錯，經過這一次的服務計畫，我覺得我成長很多，希望往後的日子也可以越來越好，謝謝大家的指教，還有也特別感謝老師讓我們有機會來到這裡，我們真的看了很多學到很多，一切的努力與辛苦真的收到很多收穫。

林鳳國小附幼心得

這是我們第一次參加這個史懷哲精神服務計畫，也是這個計畫的第二間偏鄉附幼，慶幸的是這間離學校沒有很遠，也沒有想像的那麼偏僻，這邊的小朋友跟上一間小朋友差很多，林鳳國小附幼的小朋友們比較文靜沒有那麼活潑，也滿適合靜態的這種活動，層林國小附幼的小孩就比較活潑，所以我們到第二間的時候感覺就差很多，但是後面熟了之後有好一點了，而且這個班有兩個特殊的小朋友所以要有人來特別照顧，所以我就是照顧其中一個特殊小朋友的人，他是一個小男生他叫凱凱，第一次見到他的時候就覺得他很可愛，也看不太出來他是特殊的小朋友，但是凱凱沒有辦法控制他的口水，所以口水會留下來，然後他脖子那邊會有一個擦口水的圍兜兜，有時候他在專心的時候，聽不到我說凱凱擦嘴嘴，所以我就很自動得幫他把口水擦一擦，然後他不喜歡用衛生紙擦他的臉，他只喜歡用他的布擦所以我就會盡量不要用衛生紙擦他的臉而是擦他碰了口水的手，有一次他不小心尿褲子，本來我要直接把這些溼掉的褲子直接裝起來，但是老師說要洗一洗在放進去，所以我洗了他的褲子和他濕掉的襪子，已經快變成他的媽媽了，每天這樣看著他玩和跟著他一起去上廁看著他吃東西，幫他一起洗手，每天都一起相處，到最後一天滿難過的，他是我第一次照顧的特殊兒，照顧他們就是要比平時更有耐心也要注意他們的安全，因為他們不會主動跟妳說他想要幹嘛，所以要觀察他想要幹嘛，所以在這個禮拜我最常講的話是凱凱擦嘴嘴或是凱凱 NoNo~這是我每天要講好幾次的話，而且他不想要他不會表達，所以他會用哭來表達，有一次他不知道怎麼了哭得很慘，我怎麼安慰怎麼問他都說白色白色，我不懂他要說什麼而且他哭了很久也哭得很厲害，最後我只能請救兵，還好救兵很厲害，很快的他的情緒恢復了，那時候的心情真得是很手足無措，不知道該怎麼讓他不哭然後他又不是一般的小孩，但是他們比我們想像中的還要好很多了，而且也有很多可愛的地方，他也很厲害很聰明，他拼拼圖很快，而且英文很好都會唸，但是就是不太會說很長的句子，但是他很可愛的是重複妳剛剛問他的話，只是他只待半天而已，吃完飯就回家了，所以每天都只跟他相處半小時，相處起來的確會很累也要很有耐心，可能有些活動他們就不太適合一起所以只能在旁邊玩玩具，這就是最可惜的地方，沒有辦法都參與到，但是有了這個經驗讓我學到很多，雖然過程會很累會辛苦但是也會有很多的收穫。

林鳳國小附幼心得

因為是第二間園所，所以沒有像去第一間園所那樣的緊張，我們一樣從學校將東西搬上車後就各自出發，這次的學校沒有第一間遠，所以我們很快就到目的地，老師和我們說明了下班上的情況後我們就告知老師我們的人員分配，因為班上有特殊生所以才需要特別注意，接下來我們就準備為明天的開幕做準備。

隨著時間的到來小朋友陸陸續續的進教室，開幕典禮就這樣被揭開，因為這間園所小朋友都比較小，所以我們在第一間設計的遊戲必須在這邊做更改，經過幾天我發現這邊的資源很好，小朋友有很多的資源可以利用，可能因為是公立的關係，老師的教導方式也較不一樣，剛開始遇到的困難是老師相較於第一間園所的老師給我們的自由較不多，可能我們在上課可是時間到老師可能就會出聲讓小朋友去上廁所喝水之類的，這些問題可能也因為這間園所是第一次合作，所以第一天不知道該幫忙到哪裡，而我們第一天也有記清楚這間園所的模式，我們在後天幾天也用自己的方式在進行，所以這些我們遇到的問題在隔天我們也都有跟他們做溝通，因為有溝通所以讓後面的幾天很順利的完成。

這六天讓我學到很多，讓我更清楚的體驗到未來當老師會遇到的問題，六天說長不長說短也不短，因為這六天讓我們又多了很多不管是有趣、好笑、生氣、難過的回憶，也因為這六天讓我得到不同的回饋，比較了在私立與在公立學校的差別，兩間園所遇到的問題也不大一樣。未來應該不太會這樣睡在一起討論教案、製作道具，最後一天晚上還為了做成果展的布置搞得很晚睡覺，還有很多很多美好的回憶，很感謝我有參加這次的史懷哲計畫，不僅增長了知識，也增進了班上同學間的感情，相信經過這次的活動，大家一定都會有所進步。

林鳳國小附幼心得

這所學校與層林相較的話林鳳是特殊很多，光是特教生就有兩位，而孩子們的特性也都相差很大；大部分幼兒基本上都喜歡動態的活動，但林鳳的孩子們似乎是更喜歡靜態的活動，在靜態的課堂中相對比較專注；在這個禮拜中苦是吃得比層林國小還多，雖然他們比較便利資源也很多了很多，但是我們也遇到了更多的困難，雖然辛苦但全都迎刃而解。

經過了一個禮拜雖然是比較有經驗了，但一些分歧也就隨之增加；雖然大家都是以大局為重並沒有發生甚麼衝突，但心裡畢竟都是清楚的，也很慶幸沒有影響到這一個禮拜中的活動；如果之後還有事情需要一起參與的話真的會比較希望可以把事情都說清楚一點，彼此也不會留下什麼疙瘩。

在活動方面因為林鳳的孩子們比較年幼，所以大部分活動我們都有加以改良將標準往下放，也都算是順順利利的結束了；在這一個禮拜中幾乎都是天天在下雨，而我的活動都以戶外為主，所以受到的影響非常多，雖然都順利地結束了，可也讓我深刻地感受到我應變的能力還是非常不足，我想這應該是最需要去改進的地方了吧！雖然這個禮拜過的是比較辛苦，但是收穫也比層林獲得的多，結束當天真的是覺得「終於脫離苦海了！」的感覺哈哈，可每每看到孩子們的臉龐又會覺得這些事情都很值得；說真的如果還有機會的話還是很樂意參與各種不同的服務計畫，過程固然辛苦但自己所得到的收穫、學習到的知識、過程中所有的喜怒哀樂都是別人無法體會的，都會是我最好的寶藏！相信這兩個禮拜的歷練能夠給予我未來不管是在什麼事情都能有很大的幫助。

林鳳國小附幼心得

這一週的活動遇到蠻多問題的，像是該班上有兩位較特殊的幼兒與一位剛進來的小女孩又加上班導師對我們的活動流程以及經費上的插手，讓我們在第一天的流程上變化較大，但後面幾天班導師肯放開手讓我們自行處理帶活動就沒有什麼多大的問題了。

這一週的小朋友年齡都比較小，相對的我們的活動課程也有所變更，加上這裡的小朋友偏向靜態活動較多所以較文靜許多，但因為兩所園所的幼兒有反差更能讓我們學習到如何變動課程與如何帶領較文靜的孩子，加上又有特殊的幼兒更加能讓我們學習到很多，當幼兒哭著喊說想回家的時候該如何處理等等的問題。

從這兩周的計畫裡頭不只是學習到如何照顧幼兒、如何帶領幼兒，更能學習到人的做事態度，若人只想著要輕鬆就不會得到誰的肯定與認同，加上是去帶活動給偏鄉幼兒歡樂與學習更能了解什麼年紀的幼兒對那些活動較有興趣。很謝謝有史懷哲這個計畫才能讓我了解到一群人一起住在幼兒園所裡頭一起努力、一起開會、一起吃飯、互相幫忙，這兩周是我收穫很大的一個活動，也謝謝參加此活動的人員以及教師，從無到有到活動圓滿結束是一件很快樂、很值得的事情。