



## 107 學年度

計畫名稱：台灣首府大學 107 學年度幼兒園  
地方教育輔導工作計畫

申請學校：台灣首府大學

直轄市、縣市別：台南市、澎湖縣

期程：自 107 年 08 月至 108 年 7 月止

中華民國 107 年 6 月 19 日

## 計畫申請基本資料表

計畫負責單位	教育實習中心
計畫負責單位主管	溫明麗主任
電 話	06-5718888#821
電 子 郵 件	early822@tsu.edu.tw
計畫負責聯絡人姓名	林美杏 助理教授
電 話	
電 子 郵 件	luckmay999@gmail.com
計畫涵蓋之師資類科	<input type="checkbox"/> 中等學校 <input type="checkbox"/> 國民小學 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校
是否設有地方教育輔導功能 專責單位	<input type="checkbox"/> 是。專責單位名稱及網址： <input checked="" type="checkbox"/> 否。本校設有教育實習中心，但並無分組。

# 目 次

✚ 地方教育輔導工作實施計畫書 .....	1
✚ 附件 1：辦理 107 學年度地方教育輔導活動規劃一覽表 .....	7
✚ 附件 2：辦理地方教育輔導活動規劃場次表 .....	8
✚ 附件 3：辦理地方教育輔導工作計畫籌備會議會議紀錄 .....	10

# 台灣首府大學 107 年臺南市及澎湖縣幼兒園

## 地方教育輔導工作實施計畫書

### 壹、計畫依據

- 一、依據教育部中華民國 107 年 5 月 2 日臺教師（三）字第 1070046868B 號令修正發布之「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點」及教育部 107 年 5 月 10 日召開 107 年度師資培育之大學辦理地方教育輔導工作研商會議決議辦理。

### 貳、計畫目的

因 106 年本系提供偏鄉教師之新課綱研習活動，研習老師們反應熱烈，因經由種子老師們實務分享與經驗傳承，突破研習教師們的教學疑慮與障礙，及活動內容有精進與實作分享之機會，所以將在 107 年繼續結合本系老師參與歷年教育部輔導計劃之基礎，從駐點培訓種子老師，進而舉辦成果發表分享會，提供現職老師們研習、參觀與工作坊活動，並經由典範教學示例、研發與課程教材教法推廣等新資訊分享，鼓勵有意願成長之幼兒園園長與老師們共襄盛舉。

本計劃仍然將結合教育部輔導案之幼兒園輔導成效與經驗傳承，選擇區域駐點培訓幼兒園，強調以新課綱之精神，以幼兒學習為中心，其學習的內涵必須是具有意義，協助教保服務人員確實瞭解，其課程設計是根據幼兒興趣發展，及就地取材自編課程，並落實統整教學，進而提昇教師與家長溝通能力，清楚傳達新課綱精神、學習內容與優點。

經由 106 年地方教育輔導工作研習，老師們領悟到教與學之樂趣與成就感，所以本計劃繼續提供老師精進新課綱專業能力成長之機會，經由專家、種子老師與現場老師對話互動，解決現場老師相關疑問與困難，有效協助教保服務人員突破心理障礙，建立自信心及落實新課綱精神，將是此計劃培訓著力重點。研習過程採團體示範、小組與個案分享，進而協助教保服務人員，更了解規劃幼兒園教保活動課程方向，如何蒐集與應用參考教材等。

現場教學者需要具備教學熱忱，才易於引導與激發幼兒學習之潛能，從幼兒基礎教育學習態度議題著手，落實培養幼兒帶得走的能力。本研習活動著重協助老師們勇

敢面對及檢視新課綱的知能和執行策略與態度的省思。相信將會影響於幼兒園的每位工作伙伴，進而造就積極、開朗、健全人格的下一代。整合本系的師資專長與參與教育部輔導計劃等經驗，經由開會討論如何有效協助台南地方教師新課綱教學能力的提昇盡一份心力。

最近 107 年 5 月本校舉辦 2018 世紀大師佐藤學教授創新教學講座，延續本系自民國一百學年度起舉辦「佐藤學之學習共同體」，本校人文教育學院由歐用生院長帶領本系老師共同參與備課、觀課與議課等相關學習，及到各幼兒園與國小舉辦傳承教學服務。本系也於 101、102、103 與 106 學年度舉辦臺南市及澎湖縣幼兒園地方教育輔導工作，深受老師們的支持參與，所以從本校幼教系，足見本校具有執行本計畫的條件與能力。

基於上述，本校於 107 年度地方教育輔導工作計畫，將以「教育部輔導計劃結合新課綱駐點、講座與參訪」為主題，協助教師具備新課綱教學的能力，透過備課、觀課與議課等研習的方式，以提升教師教學品質。

具體而言，本計畫目的說明如下：

- 一． 辦理「新課綱之駐點、講座與參訪」研習，強化幼兒園教師熟悉新課綱六大領域，促進教師思考其與現在幼兒園教材之實務連結。
- 二． 辦理「新課綱之駐點、講座與參訪」研習，強化幼兒園教師有關教學策略的能力；提升教導以引導幼兒發現、思考與解決問題之能力。
- 三． 辦理「新課綱之駐點、講座與參訪」研習，強化幼兒園教師新課綱教學知能，以提升教師落實課程規劃、教案設計、教學與親師溝通能力。

參、 計畫期程 本計畫執行期間訂於 107 年 08 月 1 日至 108 年 7 月 31 日。

預定辦理事項	月份												
	107 年 8 月	107 年 9 月	107 年 10 月	107 年 11 月	107 年 12 月	108 年 01 月	108 年 02 月	108 年 03 月	108 年 04 月	108 年 05 月	108 年 06 月	108 年 07 月	
計畫擬定	■												
計畫與經費審核	■	■	■										

徵詢並確認相關講師及各縣市合作學校	■	■	■	■	■	■	■						
辦理 107 年度地方教育輔導工作活動		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
計畫結案報部												■	■

#### 肆、 工作項目

107年度幼兒園地方教育輔導計畫，本校以幼兒園階段為主，將「精進新課綱-強化教師親師溝通能力」、「精進新課綱-探討身體動作與健康領域」、「精進新課綱-美感領域」、與「精進新課綱-學習環境規劃」等四大主題進行研習，說明如下：

隨著社會結構與師資培育政策的發展趨向，鼓勵教師挑戰改變迎接新課綱，本計畫的重點在於引導老師建立自信心與瞭解新課綱精神，提昇幼兒園師資之教學策略的能力，以及發揮社教功能，結合新課綱之統整課程與社會服務，提昇師資對社會資源分享與實踐能力。

本校辦理107年地方教育輔導工作之目的，就是希望透過「精進教師親師溝通能力」、「精進身體動作與健康領域」、「精進新課綱-美感領域」、「精進新課綱-學習環境規劃」等研習，協助對新課綱有興趣之教師們，增進其教學專業成長與交流的機會。

#### 伍、 辦理方式

由本校幼教學系之專家學者及具豐富新課綱輔導與教學之優秀教師帶領新課綱種子教師與現場有興趣教師，共同進行四大主題研習活動如下:「精進新課綱-改變教師親師溝通能力與思維」、「精進新課綱-改變身體動作與健康領域新思維」、「精進新課綱-美感領域」與「精進新課綱-學習環境規劃」等。進行方式將採用示範帶領與討論、專題演講、座談互動、實際教學演示、教學案例分享與參訪等。

#### 陸、 參加對象及人數

一、參加對象：本校地方教育輔導區臺南市及澎湖縣等各公私立學校，對於挑戰改變迎接新課綱之教學工作坊，具有興趣的幼兒園現職合格教保員與教師。

二、參加人數：預計為 200 人次。

#### 柒、 支援事項及單位

## 一、支援事項

(一)台南市政府與澎湖縣政府發文至各公私立幼兒園，鼓勵具備幼教師資格之教師參與幼教課程與教學研習。

(二)本校師資培育中心、活水幼兒園、倍幼安幼兒園與樂人園幼兒園等機構支援協辦。

(三)本校師資培育中心遴選數位師資生協助。

(四)與台南市政府及澎湖縣政府之地方教育行政機關開會後，取得高意願支援此計畫，並徵詢輔導團成員與在職教師支持。

## 二、支援單位

台南市政府與澎湖縣各專業領域學校及幼兒園合辦理、麻豆幼兒園、樂仁幼兒園、聖保羅幼兒園、福祐幼兒園、大華幼兒園。

## 捌、預期效益

一、 促進教師思考新課綱其與現在幼兒園教材之實務連結。

二、 提升教導以新課綱精神引導幼兒思考的提問能力。

三、 增進教師運用新課綱精神，在教學策略之應用教案設計與教學能力。

四、 藉由研習領域對話與自我進修，促進幼兒園種子教師專業增能。

五、 培育多元專業能力領域，深化幼兒園種子教師專業知能。

六、 建立「團隊合作專業成長」，促發幼兒園教師形成學習社群。

七、 在3個場地辦理為期3日之新課綱工作坊，預計1場次參與人數為35人，連續6場次，應達200人次。

玖、經費申請表



台灣首府大學辦理 107 學年度地方教育輔導活動規劃一覽表

編號	活動名稱	辦理方式	計畫辦理日期	日數/場次	參加對象	參加人數	活動地點	活動內容概述	實施項目類型	備註
		(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學 演示 (四)教學案例 分享	107 年 8 月～ 108 年 7 月	二縣市共 計 3 日/6 場	本校輔導 區 2 縣市 幼兒園教 師	參加總 人數預 計 200 人	南部二縣市中心學 校，暫定： 1. 台南市安定區活 水幼兒園 2. 台南市安定區倍 幼安幼兒園 3. 澎湖縣馬公明圓 幼兒園	(一)由本校幼教學系資深教師帶領新課綱種子教師進行「精進新課綱-改變教師親師溝通能力與新思維」、「精進新課綱-改變身體動作與健康領域新思維」、「精進新課綱-改變統整幼兒園本位課程新思維」與「精進新課綱-改變幼兒園本位課程發展歷程新思維」(二)進行示範帶領與討論，採用專題演講、座談互動、實際教學演示與教學案例分享等。	(一)典範教學 示例研發與課程教材教法推廣 (二)教師進修	

台灣首府大學辦理地方教育輔導活動規劃場次表

編號	活動名稱	辦理方式	計畫辦理日期	日數/場次	參加對象	參加人數	活動地點	活動內容概述	實施項目類型	備註
	挑戰改變迎接新課綱	(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享	10/20(六)	4hrs/1	幼兒園教師	35	台南市安定區活水托兒所	<b>提昇教師有效教學能力</b>  <b>題目：精進新課綱-改變教師親師溝通能力</b>	(一) 典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二) 教師進修	新課綱
		(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享	10/20(六)	4hrs /2	幼兒園教師	35	台南市安定區活水托兒所	<b>提昇教師適性輔導能力</b>  <b>題目：精進新課綱-改變身體動作與健康領域</b>	(一) 典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二) 教師進修	新課綱
		(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享	10/27(六)	4hrs /3	幼兒園教師	35	台南市安定區倍幼安幼兒園	<b>提昇統整幼兒園本位課程</b>  <b>題目：精進新課綱-改變美感領域新思維</b>	(一) 典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二) 教師進修	新課綱

									修	
	(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享	10/27(六)	4hrs /4	幼兒園教師	35	台南市 安定區 倍幼安 幼兒園	提昇統整幼兒園課程特色  題目：精進新課綱-改變學習環境 規劃新思維	(一) 典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二) 教師進修	新課綱	
	(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享	11/3(六)	4hrs /5	幼兒園教師	35	澎湖縣 馬公明 圓托兒 所	提昇教師有效教學能力  題目：精進新課綱-改變教師親師 溝通能力	(一) 典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二) 教師進修	新課綱	
	(一)專題演講 (二)座談互動 (三)實際教學演示 (四)教學案例分享	11/3(六)	4hrs /6	幼兒園教師	35	澎湖縣 馬公明 圓托兒 所	提昇教師適性輔導能力  題目：精進新課綱-改變身體動作 與健康領域	(一) 典範教學示例研發與課程教材教法推廣 (二) 教師進修	新課綱	

台灣首府大學 107 年地方教育輔導工作計畫  
籌備會議簽到表

日期：2018 年 6 月 13 日 地點：A207

職稱	姓名	簽到欄
副主任	黃淑滿	黃淑滿
助理教授	莊宗倩	莊宗倩
助理教授	林美杏	林美杏
行政助理	邱惠瑜	邱惠瑜

## 台灣首府大學 107 年地方教育輔導工作計畫

### 籌備會議紀錄

壹、時間：107 年 6 月 13 日(星期三) 中午 12 時

貳、地點：幼教系系辦公室

參、會議主席：黃淑滿副主任

肆、出席人員：莊宗倩助理教授、林美杏助理教授

伍、會議記錄：邱惠瑜行政助理

陸、提案討論

提案一

案由：教育實習中心欲申請 107 年度地方教育輔導工作計畫，針對合作對象、內容及辦理方法，提請討論。

說明：該計畫需於 6 月 25 日提報教育部審核。

決議：

一、預計與臺南活水幼兒園、倍幼安幼兒園，澎湖明園幼兒園合作

二、辦理此計畫。關於課程內容及辦理方法將針對幼兒園需求進行規劃。

柒、臨時動議(無)

捌、散會



# 台灣首府大學 107 年度辦理地方教育輔導工作計畫

## 活動場次表

指導單位：教育部

主辦單位：台灣首府大學

協辦單位：台南市倍幼安幼兒園、台南市活水幼兒園、澎湖縣明圓幼兒園



場次	日期	時間	地點	研習主題	講師
1	107 年 12 月 15 日(六)	08：00~12：00 4 小時	台南市安定區活水幼兒園	精進新課綱-改變教師親師溝通能力	李鴻章 老師
2	107 年 12 月 15 日(六)	13：00~17：00 4 小時	台南市安定區活水幼兒園	精進新課綱-改進身體動作與健康領域	陳思行 老師
3	108 年 1 月 12 日(六)	08：00~12：00 4 小時	澎湖縣馬公明圓幼兒園	精進新課綱-改變親師溝通能力	李鴻章 老師
4	108 年 1 月 12 日(六)	13：00~17：00 4 小時	澎湖縣馬公明圓幼兒園	精進新課綱-改進身體動作與健康領域	李鴻章 老師
5	108 年 1 月 26 日(六)	08：00~12：00 4 小時	台南市安定區倍幼安幼兒園	精進新課綱-改變美感領域新思維	林美杏 老師 侯秀荏 老師
6	108 年 1 月 26 日(六)	13：00~17：00 4 小時	台南市安定區倍幼安幼兒園	精進新課綱-改變學習環境規劃新思維-桌遊遊戲	林美杏 老師 王秋仁 老師

※以上各活動場次皆已公告於全國教師在職進修網(<http://www1.inservice.edu.tw/>)，

以利線上報名參加，各場次參加人數僅限 35 名，全程參與者將依實核發研習時數。

連絡人：台灣首府大學 教育實習中心

行政助理 邱惠瑜

電話：06-5718888 轉 821

E-mail：early822@tsu.edu.tw





# 107 年度地方教育 輔導工作計畫

辦理日期：107 年 12 月 15 日(六)

活動地點：08：10-16：50

活動地點：台南市安定區活水幼兒園

## 活動流程：

上午場主題：精進新課綱－改變教師親師溝通能力

08:10-09:00 訊科技在教師親師溝通中的應用

09:10-10:00 Kahoot 在親師溝通的應用

10:10-11:00 G 表單在親師溝通的應用

11:10-12:00 Quik 在親師溝通的運用

下午場主題：精進新課綱－改進身體動作與健康  
領域

13:00-13:50 體適能暖身活動

14:00-14:50 徒手遊戲與道具教學

15:00-15:50 徒手遊戲與道具教學

16:00-16:50 道具教學與經驗分享





# 107 年度地方教育 輔導工作計畫

辦理日期：108 年 1 月 12 日(六)

辦理時間：上午 8:10 至下午 4:50

活動地點：澎湖縣馬公市明園幼兒園

講 師：台灣首府大學 幼兒教育學系 李鴻章 教授

提昇教師有效教學能力

提昇教師適性輔導能力

主題：精進新課綱－改變教師親師溝通能力

08:10-09:00 資訊科技在教師親師溝通中的應用

09:10-10:00 Kahoot 在親師溝通的應用

10:10-11:00 G 表單在親師溝通的應用

11:10-12:00 Quik 在親師溝通的運用

主題：精進新課綱－改進身體動作與健康領域

13:00-13:50 體適能暖身活動

14:00-14:50 徒手遊戲與道具教學

15:00-15:50 徒手遊戲與道具教學

16:00-16:50 道具教學與經驗分享

辦理日期：108年1月26日(六)

辦理時間：上午8:10至下午4:50

活動地點：台南市安定區倍佑安幼兒園

講 師：台灣首府大學 幼兒教育學系 林美杏教授

台灣首府大學 幼兒教育學系 侯秀荏講師

台灣首府大學 幼兒教育學系 王秋仁講師

提昇統整幼兒園本位課程

上午場

08:10-12:00 精進新課綱-改變美感領域新思維 (侯秀荏園  
長、林美杏老師)

下午場

13:00-16:50 精進新課綱-改變學習環境規劃新思維 -桌遊  
遊戲 (林美杏老師、王秋仁老師)

# 107 年度台灣首府大學辦理地方教育輔導工作-活動回饋意見單

親愛的老師您好：

首先，感謝您熱情參與本次地方教育輔導活動課程，為能讓下期課程更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關課程改進方向及參考依據！

台灣首府大學 教育實習中心 敬上

日期：106 年 11 月 24 日(五) (8：00-12：00；13:00-17:00)

地點：澎湖縣馬公明圓幼兒園

研習主題：挑戰新課綱-檢視幼兒園本位課程發展歷程、挑戰新課綱-落實幼兒園特色建立

☆請依據實際情況與感受，在最適合的□中打勾(√)。

## 一、基本資料

1. 身分別：教師 教保員 行政人員 其他(請填寫：\_\_\_\_\_)
2. 本活動訊息來源：他人介紹 公文 網站 E-mail 其他
3. 課程內容對個人的助益程度：非常有幫助 有幫助 普通 沒幫助 非常沒幫助
4. 整體而言，我對本次演講滿意程度：非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

## 二、參與課程的感想

項 目		滿意度				
		(低) 1	2	3	4	5 (高)
研習主題	①能增進自我專業知識提升。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
研習安排	①研習課程內容充實且淺顯易懂。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②此場研習安排適當之講師。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
課程內容	①研習課程內容與實際需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自我成長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	③我能在研習活動中有所獲得並提供相關回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	④我還會積極參與相關研習，以提升自我知能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 三、希望下次舉辦哪些領域之研習活動(可複選)：

身體動作與健康 情緒 社會 語文 認知 美感 其他：\_\_\_\_\_

## 四、本次研習課程我覺得最大的收穫是：

## 五、其他建議：

~問卷到此結束，感謝您的填答~