



台灣首府大學

109 學年度地方教育輔導工作計畫

成果報告

指導單位：教育部

主辦單位：台灣首府大學

協辦單位：臺南市安定區倍幼安幼兒園、臺南市安定區活水幼兒園、

澎湖縣馬公市明園幼兒園

目 錄

➤ 地方教育輔導工作實施計畫書	1
➤ 地方教育輔導工作活動場次表	16
➤ 地方教育輔導工作成效彙整表	17
➤ 地方教育輔導工作活動成果：	
● 執行概況	21
● 活動成果照片	22
● 活動回饋單內容	29
● 網路問卷填寫公告與教學.....	30
● 活動回饋單統計	32
● 檢討與建議	41

師資培育之大學辦理地方教育輔導工作計畫書

109學年度

計畫名稱：台灣首府大學109學年度幼兒園地方教育輔導工作計畫

申請學校：台灣首府大學

直轄市、縣市別：臺南市、澎湖縣

期程：自109年08月至110年07月止

中華民國 109 年 07 月 10 日

計畫基本資料表

計畫負責單位	教育實習中心
計畫負責單位主管	戴文雄主任
電 話	06-5718888#821
電 子 郵 件	early822@tsu.edu.tw
計畫負責聯絡人姓名	周嵐瑩助理教授
電 話	0953343979
電 子 郵 件	laura@tsu.edu.tw
計畫涵蓋之師資類科	<input type="checkbox"/> 中等學校 <input type="checkbox"/> 國民小學 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校
是否設有地方教育輔導 功能專責單位	<input type="checkbox"/> 是。專責單位名稱及網址： <input checked="" type="checkbox"/> 否。本校設有教育實習中心，但並無分組。

師資培育之大學辦理地方教育輔導工作計畫書

壹、計畫依據

依據教育部中華民國109年4月6日臺教師（三）字第1095000153號函、「師資培育法及師資培育之大學辦理地方教育輔導工作辦法規定」及國立臺南大學於109年4月29日召開之「地方教育輔導工作計畫《臺南市及澎湖縣》108年度執行檢討會議暨109年度申請協調會議」之決議辦理。

貳、計畫目的

本校教育實習中心長期以地方教育輔導為職責，每年皆規劃辦理多元化的輔導活動，包括工作坊、專題研習等，力求協助臺南和澎湖地區的幼兒園地方教育發展和師資專業成長。鑒於幼兒園教師喜歡工作坊的手作和律動課程及強調理論融入親師溝通的應用，因此，本中心即著力於幼兒園教師之增能輔導，提供教師進修之機會及園所專業成長資訊，規劃具效能的幼兒園教師專業成長活動和課程，強化中心與地方園所的雙向交流。

108年度幼兒園地方教育輔導計畫，本校針對新課綱進行了「挑戰新課綱-舞動幼兒音樂與律動」、「挑戰新課綱-統整美感與認知領域」與「挑戰新課綱-實踐學習環境規劃」等三大主題的研習輔導，有鑑於反應良好且研習教師積極邀請本校再次辦理相關的研習，遂再次針對「新課綱」和「創新教學」推出新型態的現場教師增能輔導方案。

本計畫的重點在於協助老師深入探討新課綱精神與實踐，採用化繁為簡之教學策略，以幼兒的學習角度，將學習歷程變成具結構性和意義性的過程。再則，計畫希冀幫助幼兒園現場教師學習觀察園所和社區環境及幼兒的興趣，並學習整合及利用環境資源和幼兒興趣安排適切的統整性課程並切合素養教學取向。本計畫亦希冀能夠以美感教育為基礎，透過適切的研習內容，提昇教師的美感素養及導入美感與科學及生活的連結與實踐能力。另辦理地方教育輔導工作之目的，乃是期待經由工作坊的研習過程，幫助老師們做中學、學中做，進而對新課綱之教與學過程更熟練，進而具教學熱情與使命感，提供教學專業成長與交流的平台。

依據以上所述，本計畫預計達成之目的有以下：

- 一、強化幼兒園教師新課綱的教學知能。
- 二、學習與觸發創新教學知能。
- 三、瞭解社區資源整合和利用的方法及其益處。
- 四、強化統整性教學的能力及技巧。
- 五、學習多元化的美感教學方式及美感教育和科學及生活的連結。
- 六、落實新課綱精神並尊重幼兒思考與提問能力。
- 七、增進教師教案設計能力及啟發其教學策略。

八、培育教師多元專業能力領域，深化專業知能。

九、增加教師們互動溝通的機會及促發教師學習社群的形成。

參、計畫期程

本計畫執行期間訂於109年08月1日至110年7月31日。

月份	109 年 8 月	109 年 9 月	109 年 10 月	109 年 11 月	109 年 12 月	110 年 01 月	110 年 02 月	109 年 03 月	110 年 04 月	110 年 05 月	110 年 06 月	110 年 07 月
預定辦理事項												
計畫擬定	■											
計畫與經費審核	■	■	■									
徵詢並確認相關講師及各縣市 合作學校	■	■	■	■	■	■	■					
辦理108年度地方教育輔導工 作活動		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
計畫結案報部											■	■

肆、工作項目

109學年度師資培育之大學辦理地方教育輔導工作計畫書，本校以幼兒園地方階段為主，將進行「繪本製作與教學」和「手作樂趣多~用美學學科學」等兩大主題進行初階和進階研習。相關工作項目說明如下：

「繪本製作與教學」將以初和進階的方式進行，初階研習將著重在繪本教學的理論基礎講解、繪本與親師關係說明與案例分享及說故事的技巧演練。進階繪本研習將教導與傳授繪本製作技巧及繪本的多元運用方式。

「手作樂趣多~用美學學科學」強調的是收集與利用生活周遭的物品進行美學手作進而學習科學概念。此研習以將分成兩初和進階，初階研習將強調美感教育對生活的重要性，透過啟發的方式引導教師站在孩子的立場規劃教學內容，研習現場也將教導教師製作熔岩燈，

展現同時結合美學、科學及生活的素養教學。進階研習，將以兒童認知發展為出發點，強調階段性強化學習的重要性，現場將以同一個實驗採不同容器和顏色所帶來的成品差異幫助教師瞭解適性和適齡引導的重要性等。

無論是初階或進階研習，參與研習的教師將需協助填寫學習問卷，幫助我方掌握教師整體學習狀況以利後續工作規劃。

伍、辦理方式：

由本校幼兒教育學系之專家學者及具豐富新課綱輔導與教學之優秀教師帶領新課綱種子教師與現場有興趣教師，共同進行兩大主題研習活動：「繪本製作與教學」和「手作樂趣多~用美學學科學」等。兩大研習活動進行方式都將採用講座和工作坊動手操作為主，其活動過程以示範帶領與討論、座談互動、實際教學演示、教學案例分享與參訪等。

陸、參加對象及人數：

一、參加對象：本校地方教育輔導區臺南市及澎湖縣等各公私立學校，對於挑戰改變迎接新課綱之教學工作坊，具有興趣的幼兒園現職合格教師與教保員。

二、參加人數：預計為180人次。

柒、支援事項及單位：

一、支援事項

(一) 臺南市政府與澎湖縣政府發文至各公私立幼兒園，鼓勵幼兒園現職教師與教保員參與幼教課程與教學研習。

(二) 本校教育實習中心、活水幼兒園、倍幼安幼兒園與明園幼兒園等機構支援協辦。

(三) 本校師資培育中心遴選數位師資生協助。

(四) 與臺南市政府及澎湖縣政府之地方教育行政機關開會後，取得高意願支援此計畫，並徵詢輔導團成員與在職教師支持。

二、支援單位

臺南市政府與澎湖縣各專業領域學校及幼兒園。

捌、預期效益：

一、量化

(一) 至少180人次參與研習。

(二)至少在三個場地辦理3天6場次(每場次4小時)的工作坊。

(三)至少組成一個教師線上學習社群。

二、質化

(一)提升幼兒園教師新課綱教學知能及其多元的專業能力。

(二)啟發與增進幼兒園教師創新教學的思維與能力。

(三)得以且願意運用社區資源於教學中。

(四)增進統整性教學的能力及技巧並得以更加適切的佈置和安排學習區。

(五)精進美感、科學和生活教育的統整能力。

(六)落實素養教育及尊重幼兒思考與提問能力。

(七)強化教案設計能力及其教學策略。

(八)建立教師互助溝通管道與促發學習社群的組成。

玖、經費申請表(包括自籌款):

拾：附件

1-1辦理地方教育輔導工作計畫規劃一覽表

1-2台灣首府大學109學年度地方教育輔導工作計畫籌備會議會議紀錄

辦理地方教育輔導活動規劃一覽表

編號	活動名稱	辦理方式(註1)	辦理日期	日數/場次	參加對象	參加人數	活動地點	活動內容概述	實施項目類型(註2)
1	初階~繪本製作與教學	一、諮詢服務。 二、資料提供。 三、教師在職進修課程之開設	110年1月	1日/1場次	幼兒園教師與教保員	30人*1	臺南市學校~活水幼兒園	邀請專業師資講解繪本教學的理論基礎、繪本與親師關係說明與案例分享及說故事的技巧演練。	一、辦理教師在職進修，支持教師專業發展。 二、進行教材教法研究及推廣，發展各領域或群科教師專長進修課程。
2.	進階~繪本製作與教學	一、諮詢服務。 二、資料提供。 三、教師在職進修課程之開設	110年1月	1日/1場次	幼兒園教師與教保員	30人*1	臺南市學校~活水幼兒園	邀請專業師資辦理進階繪本研習，將教導與傳授繪本製作技巧、演示繪本教學及繪本的多元運用方式。	一、辦理教師在職進修，支持教師專業發展。 二、進行教材教法研究及推廣，發展各領域或群科教師專長進修課程。
3.	初階~手作樂趣多~用美學科學	一、諮詢服務。 二、資料提供。 三、教師在職進修課程之開設	110年3月	2日/2場次	幼兒園教師與教保員	30人*2	臺南市學校~倍幼安幼兒園 澎湖縣學校~暫定(明圓幼兒園)	透過專業講師講解兒童發展歷程，並藉由結合科學與美學的手作活動幫助研習者學習創新教學的內容與意涵，並幫助學習者了解如何將理論與實務結合運用於教學裡。	一、辦理教師在職進修，支持教師專業發展。 二、進行教材教法研究及推廣，發展各領域或群科教師專長進修課程。 三、協助高級中等以下學校及幼

									<p>兒園發展學校本位課程，並進行評鑑及研究。</p> <p>四、協助原住民族地區學校與幼兒園、偏遠或特殊地區學校及偏鄉或特殊地區幼兒園，進行教學活化及創新。</p>
4.	進階~手作樂趣多~用美學學科學	<p>一、諮詢服務。</p> <p>二、資料提供。</p> <p>三、教師在職進修課程之開設</p>	110年3月	2日/2場次	幼兒園教師與教保員	30人*2	臺南市學校~倍幼安幼兒園 澎湖縣學校~暫定(明圓幼兒園)	<p>透過專業講師講解兒童認知發展，強調階段性強化學習的重要性，現場將以同一個實驗採不同容器和顏色所帶來的成品差異幫助教師瞭解適性和適齡引導的重要性等。</p>	<p>一、辦理教師在職進修，支持教師專業發展。</p> <p>二、進行教材教法研究及推廣，發展各領域或群科教師專長進修課程。</p> <p>三、協助高級中等以下學校及幼兒園發展學校本位課程，並進行評鑑及研究。</p> <p>四、協助原住民族地區學校與幼兒園、偏遠或</p>

									特殊地區學校及偏鄉或特殊地區幼兒園，進行教學活化及創新。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

- 註1辦理方式：師資培育之大學辦理地方教育輔導工作，得以下列方式為之：一、實地輔導。二、駐點服務。三、諮詢服務。四、資料提供。五、教師在職進修課程之開設及師資之提供。六、其他相關教育輔導。
- 註2實施項目類型：依「師資培育之大學辦理地方教育輔導工作辦法」規定工作之內容如下：一、結合各級主管機關推動課程及教學政策。二、辦理教師在職進修，支持教師專業發展。三、進行教材教法研究及推廣，發展各領域或群科教師專長進修課程。四、協助高級中等以下學校及幼兒園發展學校本位課程，並進行評鑑及研究。五、協助原住民族地區學校與幼兒園、偏遠或特殊地區學校及偏鄉或特殊地區幼兒園，進行教學活化及創新。六、提供領域、群科及重大議題之國內外教育資訊及發展趨勢。七、其他有助於地方教育發展之工作。

台灣首府大學 教育實習中心
台灣首府大學109學年度地方教育輔導工作計畫
籌備會議會議紀錄

時間：109年5月27日(三)中午13:00

地點:A205

會議主席：戴文雄主任

紀錄：邱惠瑜

出席人員：蔡熙銘副教授(○)

黃宏榮 副教授(○)

林美杏助理教授(○)

莊宗倩助理教授(○)

陳孟秦助理教授(○)

賴麗敏助理教授(○)

鄭雅婷助理教授(○)

周嵐瑩助理教授(○)

列席人員：組員陳盈如 (○)

壹、主席報告(無)

貳、提案討論

提案一

案由：教育實習中心欲申請109學年度地方教育輔導工作計畫，針對計畫合作對象及內容規劃，提請討論。

說明：該計畫須於5月29日前函報教育部。

決議：一、預計合作學校：臺南市安定區活水幼兒園、臺南市安定區倍幼安幼兒園、澎湖縣馬公明圓幼兒園(暫定)合作。

二、活動內容規劃如下：

1. 臺南市安定區活水幼兒園：繪本製作與教學。

2. 臺南市安定區倍幼安幼兒園、澎湖縣馬公明圓幼兒園：手作樂趣多~用美學學科學。

參、臨時動議(無)

肆、散會(13:30)

台灣首府大學 教育實習中心
台灣首府大學 109 學年度地方教育輔導工作計畫
會議簽到表

會議時間：109 年 5 月 27 日(三)中午 13:00

會議地點：A205

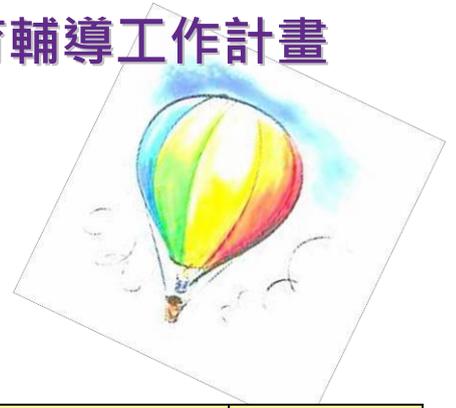
會議主席：戴文雄 主任

編號	職稱	姓名	簽到欄位
1	教育實習中心 主任	戴文雄	戴文雄
2	幼兒教育學系 副教授	蔡熙銘	蔡熙銘
3	幼兒教育學系 副教授	黃宏榮	黃宏榮
4	幼兒教育學系 助理教授	林美杏	林美杏
5	幼兒教育學系 助理教授	莊宗倩	莊宗倩
6	幼兒教育學系 助理教授	陳孟秦	陳孟秦
7	幼兒教育學系 助理教授	賴麗敏	賴麗敏
8	幼兒教育學系 助理教授	鄭雅婷	鄭雅婷
9	幼兒教育學系 助理教授	周嵐瑩	周嵐瑩
列席 人員	幼兒教育學系 組員	陳盈如	陳盈如
紀錄	行政助理	邱惠瑜	邱惠瑜



台灣首府大學 109年度辦理地方教育輔導工作計畫

活動場次表



指導單位：教育部

主辦單位：台灣首府大學

協辦單位：臺南市倍幼安幼兒園、臺南市活水幼兒園、澎湖縣明園幼兒園

場次	日期	時間	地點	研習主題	講師
1	109年3月6日 (六)	08:00~12:00 4小時	臺南市安定區倍幼安幼兒園	初階~手作樂趣多~用美學學科學 研討內容:美學、科學與鬆散素材	林美杏 老師 侯秀荏老師 王秋仁老師
2	110年3月6日 (六)	13:00~17:00 4小時	臺南市安定區倍幼安幼兒園	手作樂趣多~用美學學科學 研討內容 美學、科學與桌遊	林美杏 老師 侯秀荏 老師 王秋仁 老師
3	110年4月24日 (六)	08:00~12:00 4小時	臺南市安定區活水幼兒園	初階~繪本製作與教學 研討內容:繪本世界、想想繪本、做做繪本、繪本創作	周嵐瑩老師 陳景峯老師
4	110年4月24日 (六)	13:00~17:00 4小時	臺南市安定區活水幼兒園	進階~繪本製作與教學 研討內容:上色材料、色鉛筆技法練習、壓克力技巧練習、立體塑型練習	劉子菁老師 李穎巧老師
5	110年6月5日 (六)	08:00~12:00 4小時	澎湖縣馬公市明園幼兒園	受疫情影響未執行	侯秀荏 老師 周嵐瑩老師
6	110年6月5日 (六)	13:00~17:00 4小時	澎湖縣馬公市明園幼兒園		侯秀荏 老師 周嵐瑩老師

※以上各活動場次皆已公告於全國教師在職進修網(<http://www1.inservice.edu.tw/>)以利線上報名參加，各場次參加人數限制不同，請務必注意。

※全程參與者將依實核發研習時數。

連絡人：台灣首府大學 教育實習中心
行政助理 邱惠瑜
電話：06-5718888 轉 821
E-mail：early822@tsu.edu.tw



附件三 台灣首府大學 辦理地方教育輔導工作成效彙整表

編號	活動名稱	辦理方式	辦理日期	日數/場次	參加對象	參加人數	活動地點	活動內容概述	執行成效	實施項目類型	備註 如:學員 整體滿意 度平均值
1	初階~手作 樂趣多~用 美學學科學	一、諮詢服務 二、資料提供 三、教師在職 進修課程 之開設	110年 03月 06日 (六)	半日/ 1場次	教師 教保員 行政人員 助理教保員	37人	臺南市安 定區倍幼 安幼兒園	透過專業講師 講解兒童發展 歷程，並藉由結 合科學與美學 的手作活動幫 助研習者學習 創新教學的內 容與意涵。並藉 由參觀園所戶 外環境和教室 內學習區規劃 幫助學習者了 解如何將理論 與實務結合運 用於教學裡。	上午場研習， 講師認真準備 學員做中學之 相關教材教法，透過參觀 幼兒園之軟硬 體之後，引導 學員創作、思 考與解決問 題。而學員也 被引發分享， 雙項與多元的 腦力激盪。	一、辦理教 師在職進 修，支持教 師專業發 展。 二、進行教 材教法研 究及推 廣，發展各 領域或群 科教師專 長進修課 程。	4.6

編號	活動名稱	辦理方式	辦理日期	日數/場次	參加對象	參加人數	活動地點	活動內容概述	執行成效	實施項目類型	備註 如:學員 整體滿意 度平均值
2	進階~手作 樂趣多~用 美學學科學	一、諮詢服務 二、資料提供 三、教師在職 進修課程 之開設	110年 03月 06日 (六)	半日/ 1場次	教師 教保員 行政人員 助理教保員	37人	臺南市安 定區倍幼 安幼兒園	透過專業講師 講解兒童認知 發展，強調階 段性強化學習 的重要性，現場 提供桌遊材料 包讓學員動手 操作並讓其以 分組的方式共 同討論設計改 良版的桌遊， 幫助教師瞭解 適性和適齡引 導的重要性等。	下午場研習， 講師準備豐富 理論與教材分 享，學員透過 小組共同腦力 激盪，並製作 與完成簡易之 操作教具，所 以學員可以應 用於幼兒園之 教學。	一、辦理教 師在職進修， 支持教師專業 發展。 二、進行教 材教法研究及 推廣，發展各 領域或群 科教師專 長進修課程。	4.6

編號	活動名稱	辦理方式	辦理日期	日數/場次	參加對象	參加人數	活動地點	活動內容概述	執行成效	實施項目類型	備註 如:學員 整體滿意 度平均值
3	初階~繪本 製作與教學	一、諮詢服務 二、資料提供 三、教師在職 進修課程 之開設	110年 04月 24日 (六)	半日/ 1場次	合格專任教師 助理教保員 教保員 園(所)長	29人	臺南市安 定區活水 幼兒園	邀請專業師資 講解繪本教學 的理論基礎、繪 本與親師關係 說明與案例分 享及說故事的 技巧演練。	上午場研習， 講師講解繪本 對兒童成長和 發展的影響， 並朗讀繪本， 以繪本主角延 伸之兒童的自 我認同和本土 繪本製作引導 教師理解繪本 在孩子成長扮 演的角色。	一、辦理教 師在職進 修，支持教 師專業發 展。 二、進行教 材教法研 究及推廣，發展各 領域或群 領科教師專 長進修課 程。 三、協助高 級中等以 下學校及 幼兒園發 展學校本 位課程，並 進行評鑑 及研究。	4.6

編號	活動名稱	辦理方式	辦理日期	日數/場次	參加對象	參加人數	活動地點	活動內容概述	執行成效	實施項目類型	備註 如:學員 整體滿意 度平均值
4	進階~繪本 製作與教學	一、諮詢服務 二、資料提供 三、教師在職 進修課程 之開設	110年 04月 24日 (六)	半日/ 1場次	合格專任教師 助理教保員 教保員 園(所)長	29人	臺南市安 定區活水 幼兒園	邀請專業師資 辦理進階繪本 研習，將教導與 傳授繪本製作 技巧、演示繪本 教學及繪本的 多元運用方式。	下午場研習， 講師為提升教 師繪本製作技 巧，特別教授 色鉛筆上色技 巧，並逐一親 身指導。另搭 配上場研習 教授紙紮之繪 本主角製作。 被透過為主角 上色教授和學 習壓克力上色 技巧。透過學 員小組互動和 講師一對一教 學，每位教師 皆製作出代表 性之作品，學 員深覺收穫滿 滿。	一、辦理教 師在職進 修，支持教 師專業發 展。 二、進行教 材教法研 究及推 廣，發展各 領域或群 科教師專 長進修課 程。 三、協助高 級中等以 下學校及 幼兒園發 展學校本 位課程，並 進行評鑑 及研究。	4.6

填表人：

周嵐雲

單位主管：

幼兒教育學系代理系主任 賴麗敏

機關首長：

校長戴文雄

109 學年度台灣首府大學辦理地方教育輔導 工作活動成果

一、執行概況：

109學年度本校與臺南市安定區倍幼安幼兒園、臺南市安定區活水幼兒園及澎湖縣馬公市明圓幼兒園共同辦理地方教育輔導工作計劃活動，自109年8月1日起至110年7月31日止，共計規劃辦理6場次活動，參與人員以幼兒園教保員、相關教師、園長等，輔導內容有美學學科學和繪本教學與製作。再舉辦完臺南市安定區倍幼安幼兒園和臺南市安定區活水幼兒園的四場活動後，於4月底將澎湖縣馬公市明圓幼兒園研習活動上傳至「全國教師在職進修網」共審查，審查通過後預計公告開放6月5日澎湖縣馬公市明圓幼兒園的活動報名前，正巧碰到國內疫情大爆發全國校院停課，因此將活動順延到7月，但是7月疫情狀況未解除仍然處於停課狀況，終至無法赴澎湖縣馬公市明圓幼兒園舉辦活動。

本學年度完成的4場次活動乃依循工作計畫進行，採用化繁為簡之教學策略，以幼兒的學習角度，將學習歷程變成具結構性和意義性的過程（例如：繪本主角與繪本內容的示範與想像的意義、本土繪本的圖文架構所蘊含的自我理解與認同、桌遊和鬆散素材所延伸的數概念意涵及學習區規劃與生活及教學的鏈結）。再則，透過研習園所的協助幫助現場教師學習觀察園所和社區環境，協助老師學習整合及利用環境資源和幼兒興趣安排適切的統整性課程並切合素養教學取向。本次計畫辦理主軸以美感教育為基礎，透過適切的研習內容，提昇教師的美感素養及導入美感與科學及生活的連結與實踐能力。

計畫於臺南市安定區倍幼安幼兒園之研習，藉由分組操作讓學員共同腦力激盪，並讓各組分享交流激起學習和創意的火花，讓學員不只學習到講師豐富的經驗亦攝取到當次所有活動參與者的寶貴教學經驗。於臺南市安定區活水幼兒園之研習，講師透過繪本引導學員瞭解繪本主角在孩子學習成長中所代表的意義，透過分享大量繪本和講解繪本製作的踏查和所需掌握的技巧，讓學員得以瞭解圖畫和文字及現實間的關係。最後透過講師教授色鉛筆技法和上色技巧與立體塑型練習讓學員進行實作練習與分享。活動中講師以自身的舊經驗，引發與挑戰每位學員教與學，師生互動熱絡。本次計畫之研習增進了學員的在美學素養和繪本製作知識，精進了美學實作技巧和桌遊設計的能力，更是幫助學員得以將上述所學融入課程和教學策略之應用，透過本研習活動提昇幼兒園教師多元思考的能力，並增進教案設計與教學能力，深化幼兒園教師之專業知能。

一、活動成果照片



台灣首府大學

109 學年度幼兒園地方教育輔導工作計畫

活動名稱：手作樂趣多~用美學學科學

活動地點：臺南市安定區倍幼安幼兒園

辦理日期：110 年 3 月 6 日（六）

活動時間：上午場 08：00-12：00

下午場 13：00-17：00

講師：台灣首府大學 幼兒教育學系 林美杏 助理教授

台灣首府大學 幼兒教育學系 侯秀荏 講師

台灣首府大學 幼兒教育學系 王秋仁 講師

活動內容（一）初階~手作樂趣多~用美學學科學

題目：美學、科學與鬆散素材

※請學員自備鬆散素材

<午餐自理，或自備零錢由協辦幼兒園代訂>

活動內容（二）進階~手作樂趣多~用美學學科學

題目：美學、科學與桌遊

※需購買教材(每份 80 元)，請學員備齊零錢購買



場次 1

日期：110 年 3 月 6 日

時間：上午 8 點至 12 點

地點：臺南市安定區倍幼安幼兒園

主題：初階~手作樂趣多~用美學學科學

講師：林美杏老師、侯秀荏老師、
王秋仁老師

題目：美學、科學與鬆散素材



講師介紹今日課程主題



學員操作鬆散素材與探討科學素養

場次 2

日期：110 年 3 月 6 日

時間：下午 1 點至 5 點

地點：臺南市安定區倍幼安幼兒園

主題：進階~手作樂趣多~用美學學科學

講師：林美杏老師、侯秀荏老師、
王秋仁老師

題目：美學、科學與桌遊



講師授課



學員實務操作

台灣首府大學

109 學年度幼兒園地方教育輔導工作計畫

活動名稱：繪本製作與教學

活動地點：臺南市安定區活水幼兒園

辦理日期：110 年 4 月 24 日（六）

活動時間：上午場 08：00-12：00；下午場 13：00-17：00

講師：台灣首府大學 幼兒教育學系 周嵐瑩 助理教授

台灣首府大學 幼兒教育學系 陳景峇 助理教授

台灣首府大學 劉子菁 講師

視覺藝術專業講師 李穎巧 講師

上午場：初階-繪本製作與教學

研討內容：繪本世界、想想繪本、做做繪本、繪本創作

08：00-10：00(主講：周嵐瑩)

10：00-12：00(主講：陳景峇)

〈午餐自理，或自備零錢由協辦幼兒園代訂〉

下午場：進階-繪本製作與教學

研討內容：上色材料：色鉛筆技法練習、壓克力技法練習、立體塑型練習

13：00-17：00(主講：劉子菁；協同人員：李穎巧)

※本活動需自備工具並繳交材料費 200 元



場次 3

日期：110 年 4 月 24 日

時間：上午8 點至 12 點

地點：臺南市安定區活水幼兒園

主題：初階~繪本製作與教學

講師：周嵐瑩 老師、
陳景峯 老師

研討內容：繪本世界、想想繪本、做做繪本、繪本創作



繪本朗讀與分享



講師繪本創作經驗教學

場次 4

日期：110 年 4 月 24 日

時間：上午8 點至 12 點

地點：臺南市安定區活水幼兒園

主題：進階~繪本製作與教學

講師：劉子菁 老師、
李穎巧 老師

研討內容：上色材料、色鉛筆技法練習、壓克力技巧練習、立體塑型練習



色鉛筆技法教學



繪本主角製作與壓克力原料運用

台灣首府大學

109 學年度幼兒園地方教育輔導工作計畫

活動名稱：手作樂趣多~用美學學科學

活動地點：澎湖縣私立明圓幼兒園

辦理日期：110年6月5日（六）

活動時間：08：00-17：00

活動講師：台灣首府大學 幼兒教育學系 周嵐瑩助理教授
、侯秀荏講師

● 活動內容（一）初階~手作樂趣多~用美學學科學

● 題目：美學、科學與鬆散素材

● 08：00-12：00(主講：周嵐瑩、侯秀荏)

※請學員自備鬆散素材

● <午餐自理，或自備零錢由協辦幼兒園代訂>

● 活動內容（二）進階~手作樂趣多~用美學學科學

● 題目：美學、科學

● 13：00-17：00(主講：周嵐瑩、侯秀荏)



109 學年度台灣首府大學辦理地方教育輔導工作-活動回饋意見單

親愛的老師您好：

首先，感謝您熱情參與本次地方教育輔導活動課程，為能讓下期課程更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關課程改進方向及參考依據！

台灣首府大學 教育實習中心 敬上

日期：110年3月06日(六) (08:00-17:00)

地點：臺南市安定區倍幼安幼兒園

研習主題：挑戰新課綱-統整美感領域、挑戰新課綱-統整認知領域

☆請依據實際情況與感受，在最適合的□中打勾(✓)。

一、基本資料

1. 身分別：教師 教保員 行政人員 其他(請填寫：_____)
2. 本活動訊息來源：他人介紹 公文 網站 E-mail 其他
3. 課程內容對個人的助益程度：非常有幫助 有幫助 普通 沒幫助 非常沒幫助
4. 整體而言，我對本次演講滿意程度：非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

二、參與課程的感想

項 目		滿意度				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研習主題	①能增進自我專業知識提升	<input type="checkbox"/>				
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	<input type="checkbox"/>				
研習安排	①研習課程內容充實且淺顯易懂	<input type="checkbox"/>				
	②此場研習安排適當之講師	<input type="checkbox"/>				
課程內容	①研習課程內容與實際需求	<input type="checkbox"/>				
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣	<input type="checkbox"/>				
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題	<input type="checkbox"/>				
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精彩充實	<input type="checkbox"/>				
自我成長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	<input type="checkbox"/>				
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	<input type="checkbox"/>				
	③我能在研習活動中有所獲得並提供相關回饋	<input type="checkbox"/>				
	④我還會積極參與相關研習，以提升自我知能	<input type="checkbox"/>				

三、希望下次舉辦哪些領域之研習活動(可複選)：

身體動作與健康 情緒 社會 語文 認知 美感 其他：_____

四、本次研習課程我覺得最大的收穫是：

五、其他建議：

~問卷到此結束，感謝您的填答~

網路問卷填寫公告與教學

各位老師您好：

感謝您熱情參與此次課程，以下 QR Code 為此次課程的回饋意見單，還請老師們撥冗協助填寫，感謝您的協助。

台灣首府大學 教育實習中心

**** 滿意度 1(低) - 5(高) ****

以上提醒，**切勿點錯~**



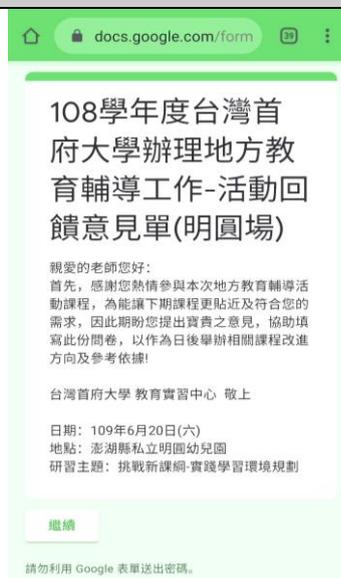
如何開啟問卷(以 LINE 為例)

1. 打開 LINE (APP)	
2. 點選右圖圖案部分	

3. 出現掃描工具
4. 對準 QR Code 後會跳出網頁連結
5. 點選網頁連結(如右圖處)



6. 出現問卷後即可開始填寫



☆ 或使用其他可掃描 QR Code 之 APP 亦可

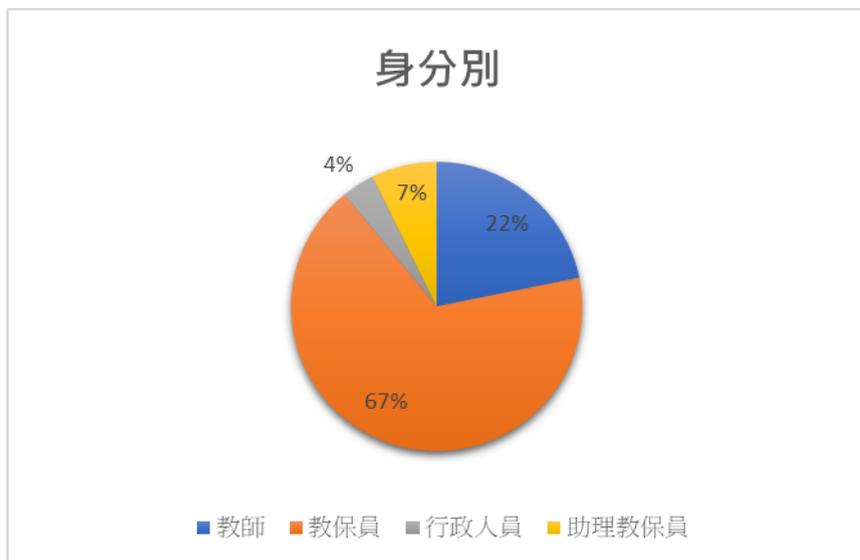
四、活動回饋單統計：

一、基本資料：

回收問卷：共 55 份

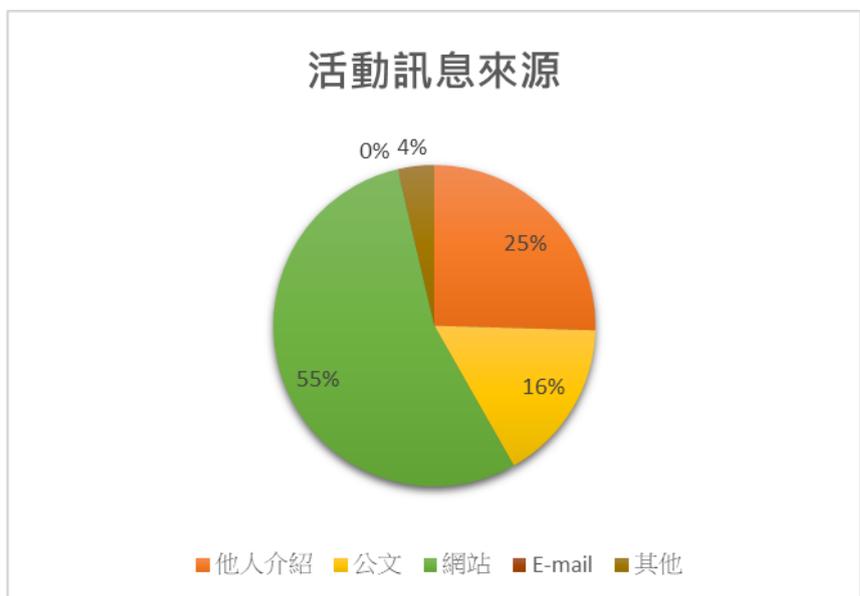
1. 身份別

教師	教保員	行政人員	助理教保員
12	37	2	4



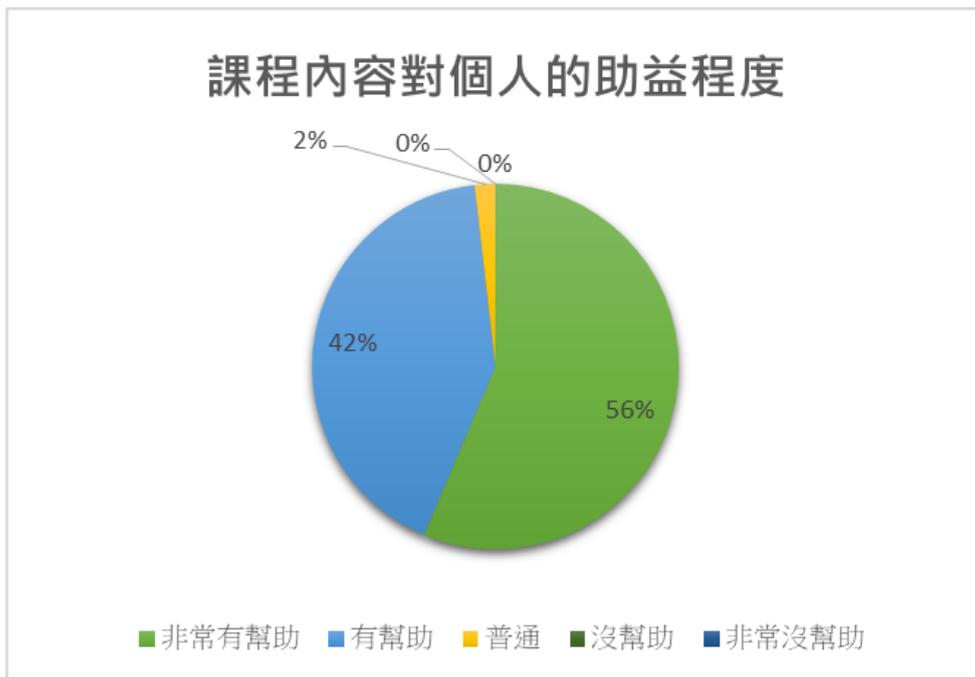
2. 活動訊息來源

他人介紹	公文	網站	E-mail	其他
14	9	30	0	2



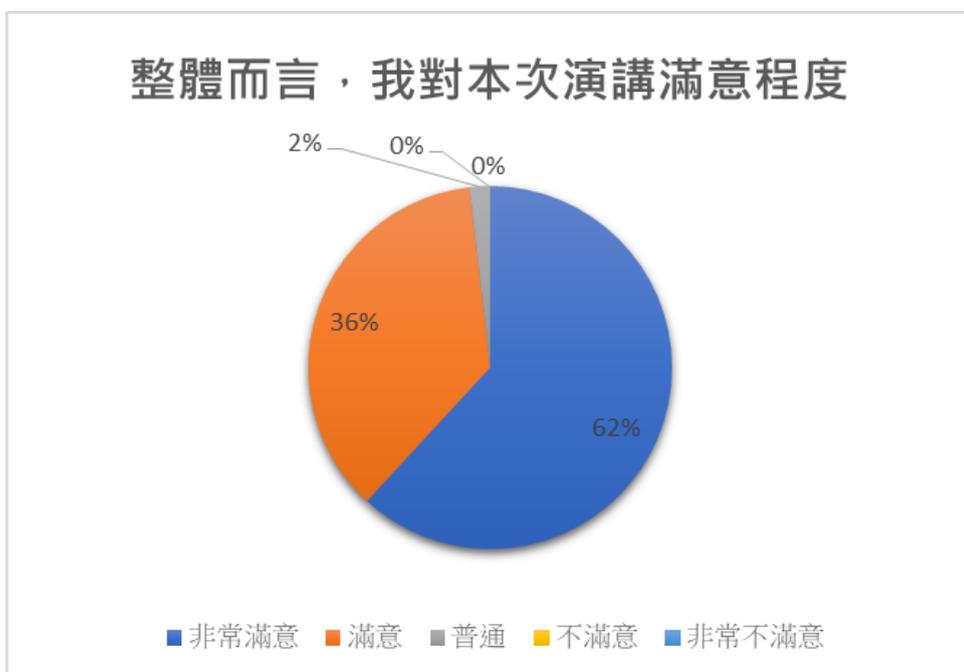
3.課程內容對個人的助益程度

非常有幫助	有幫助	普通	沒幫助	非常沒幫助
31	23	1	0	0



4.整體而言，我對本次活動滿意程度

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
34	20	1	0	0

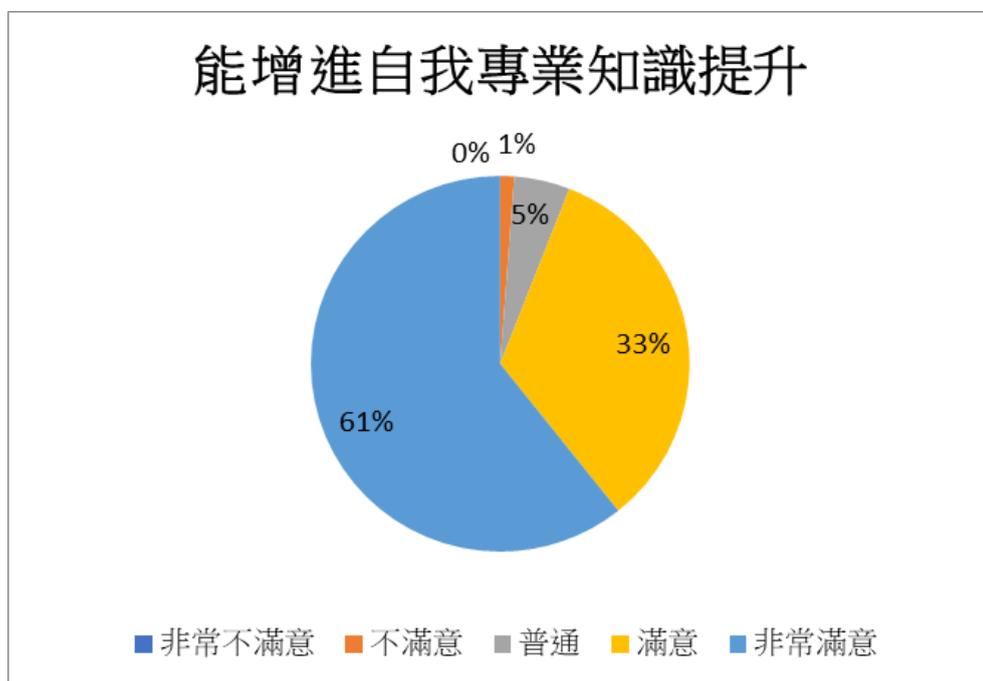


二、參與研習活動滿意度

※研習主題：

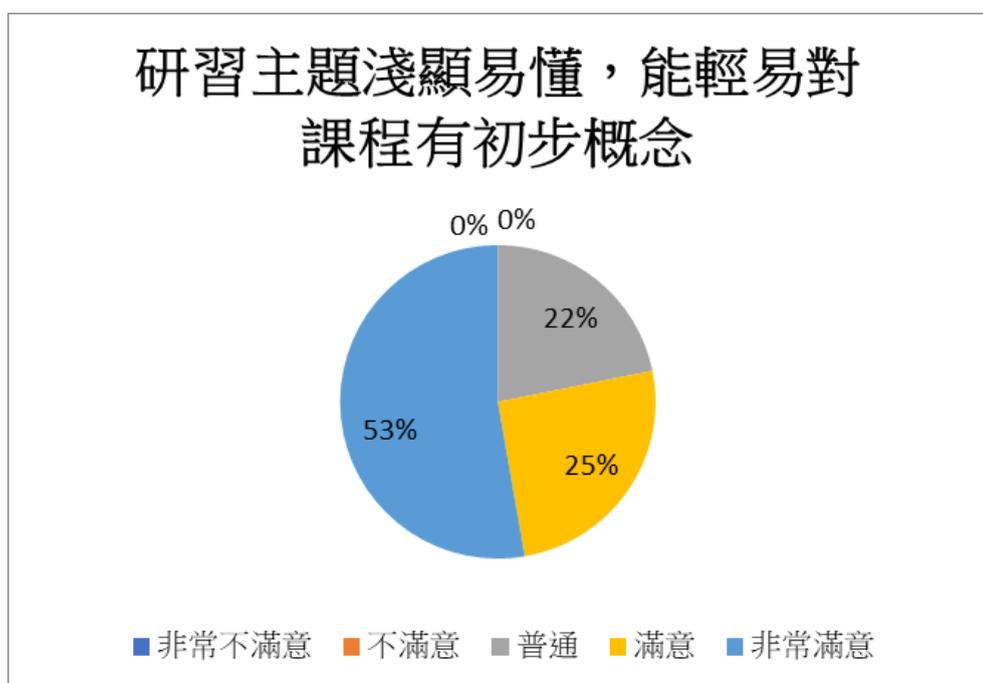
1.能增進自我專業知識提升

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
51	28	4	1	0



2.研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念

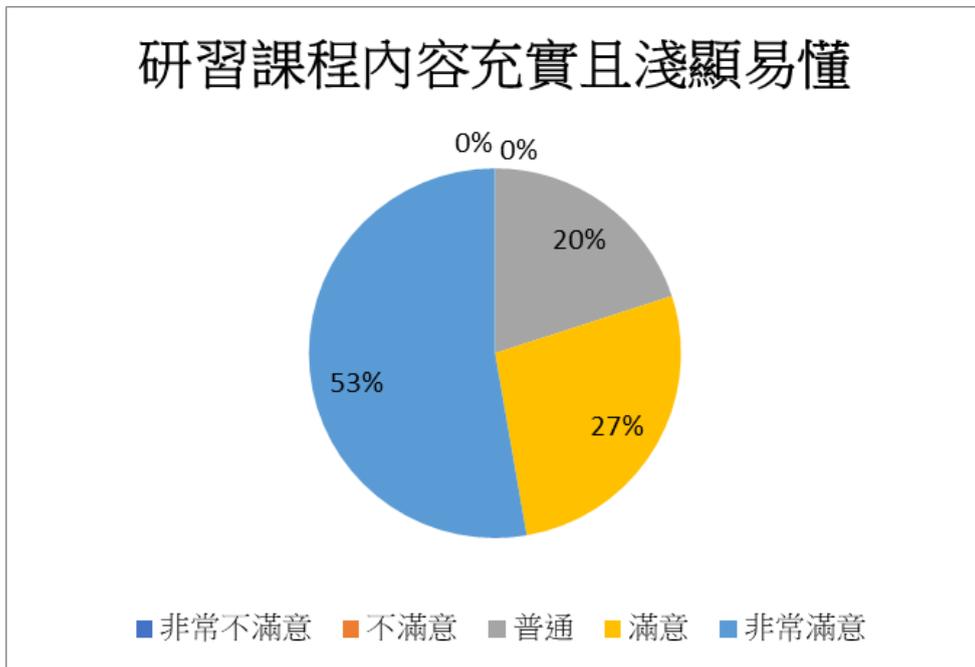
非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
29	14	12	0	0



※研習安排：

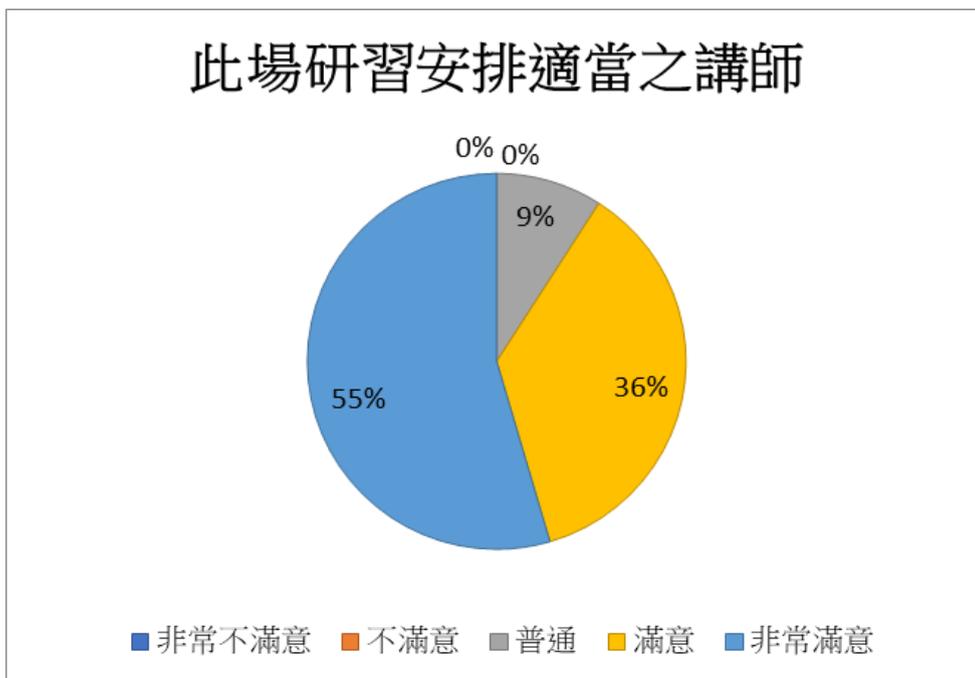
1.研習課程內容充實且淺顯易懂

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
29	15	11	0	0



2.此場研習安排適當之講師

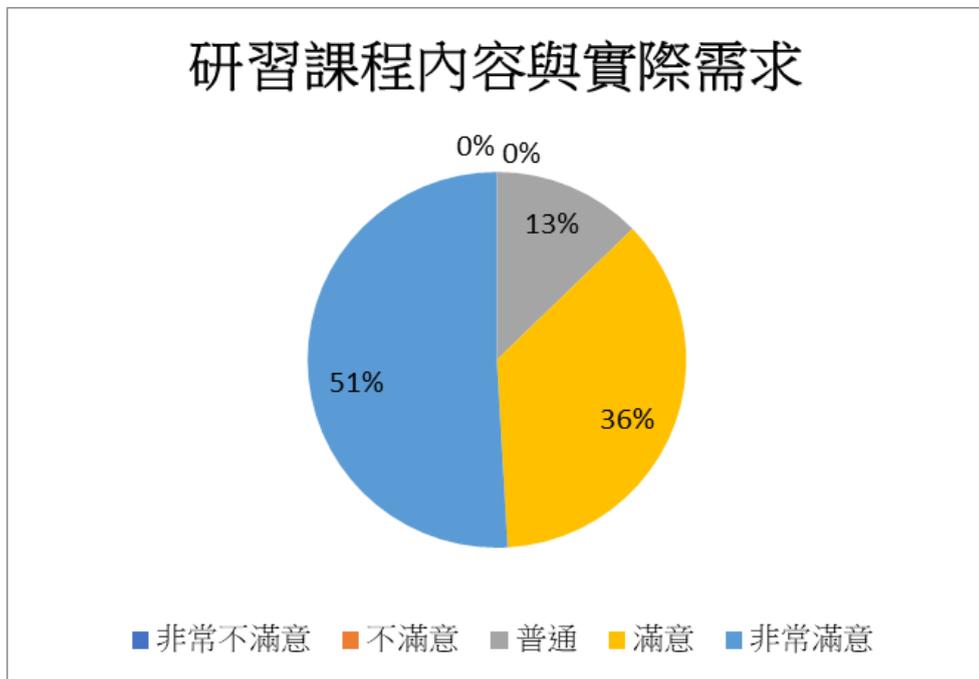
非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
30	20	5	0	0



※課程內容：

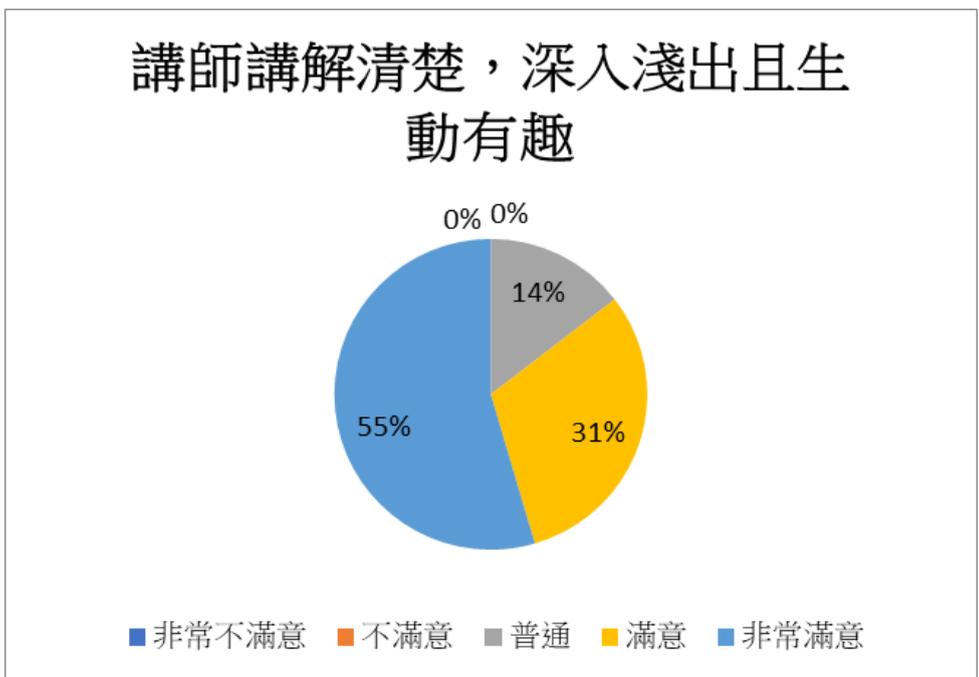
1.研習課程內容與實際需求

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
28	20	7	0	0



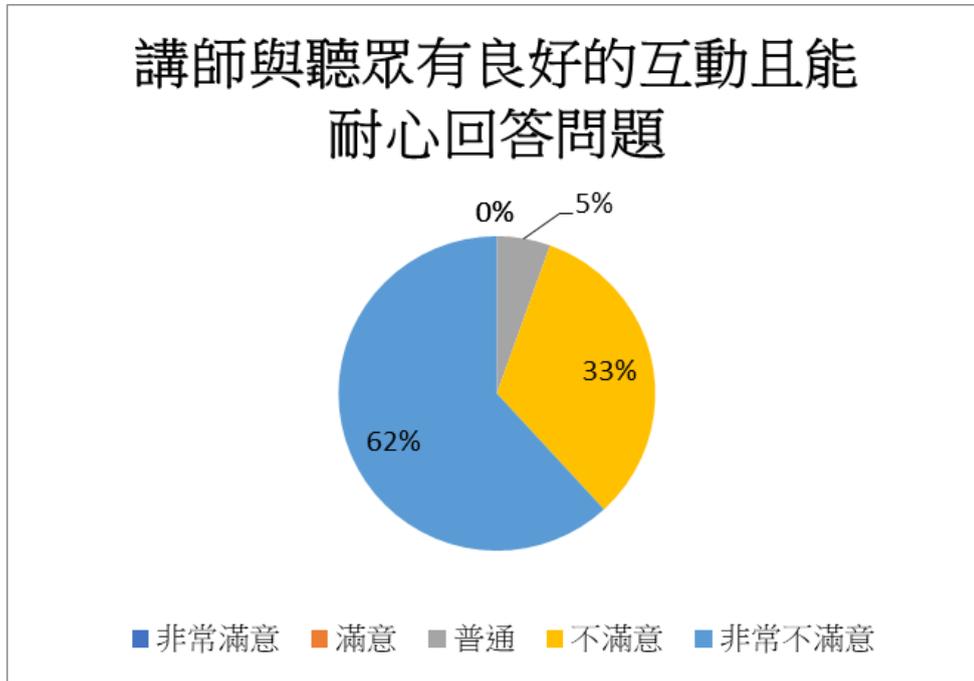
2.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
30	17	8	0	0



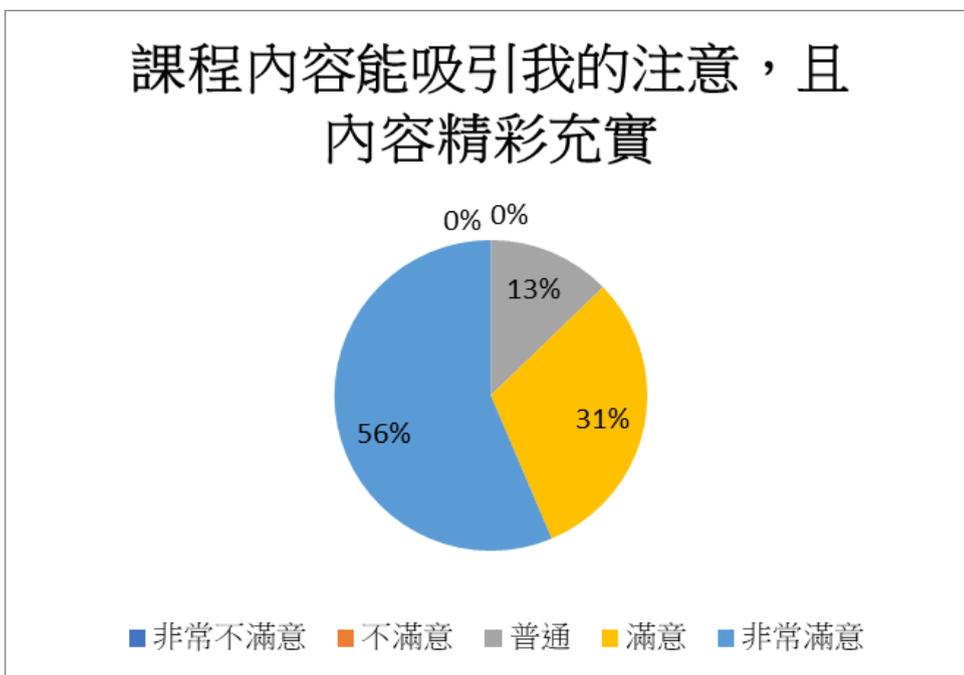
3. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
34	18	3	0	0



4. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
31	17	7	0	0

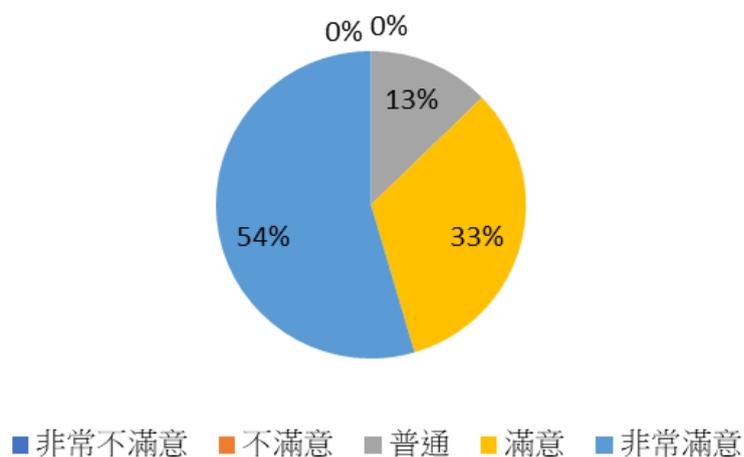


※自我成長：

1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
30	18	7	0	0

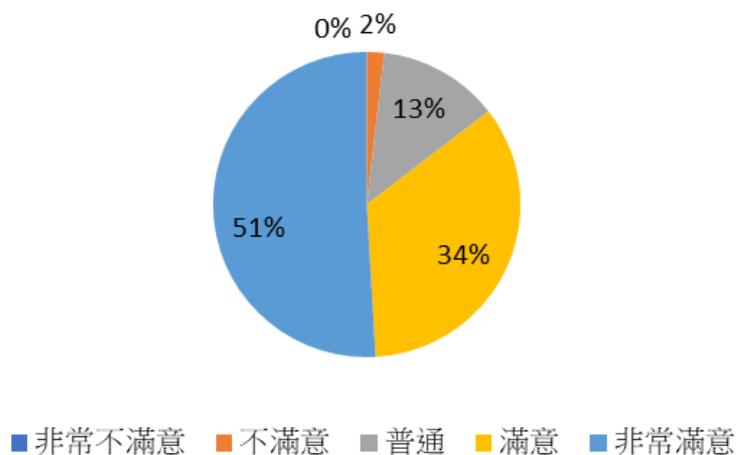
我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容



2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問

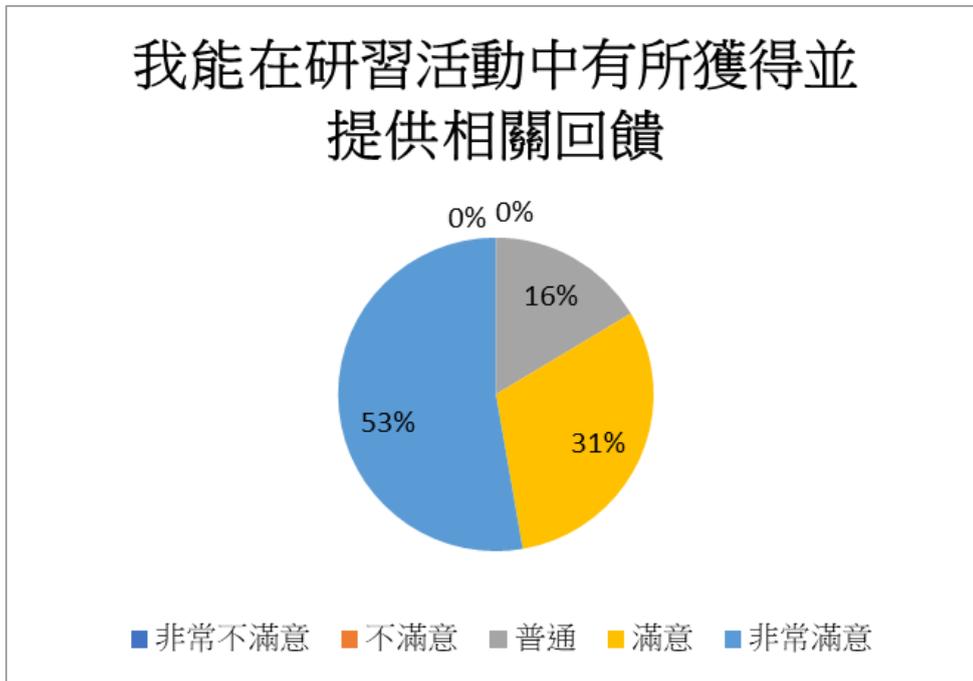
非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
28	19	7	1	0

上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問



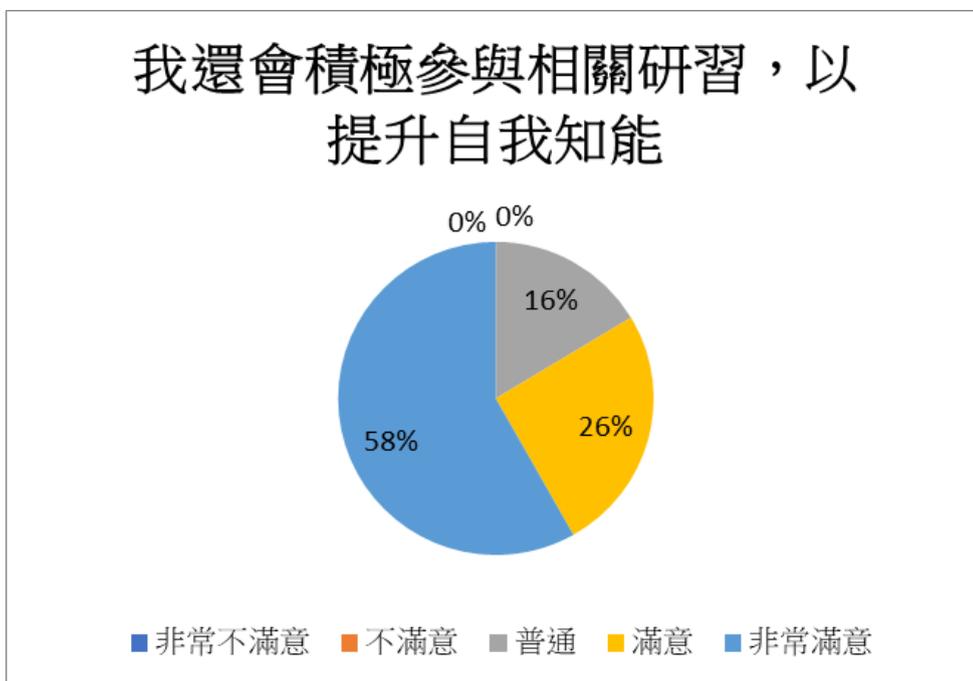
3. 我能在研習活動中有所獲得並提供相關回饋

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
29	17	9	0	0



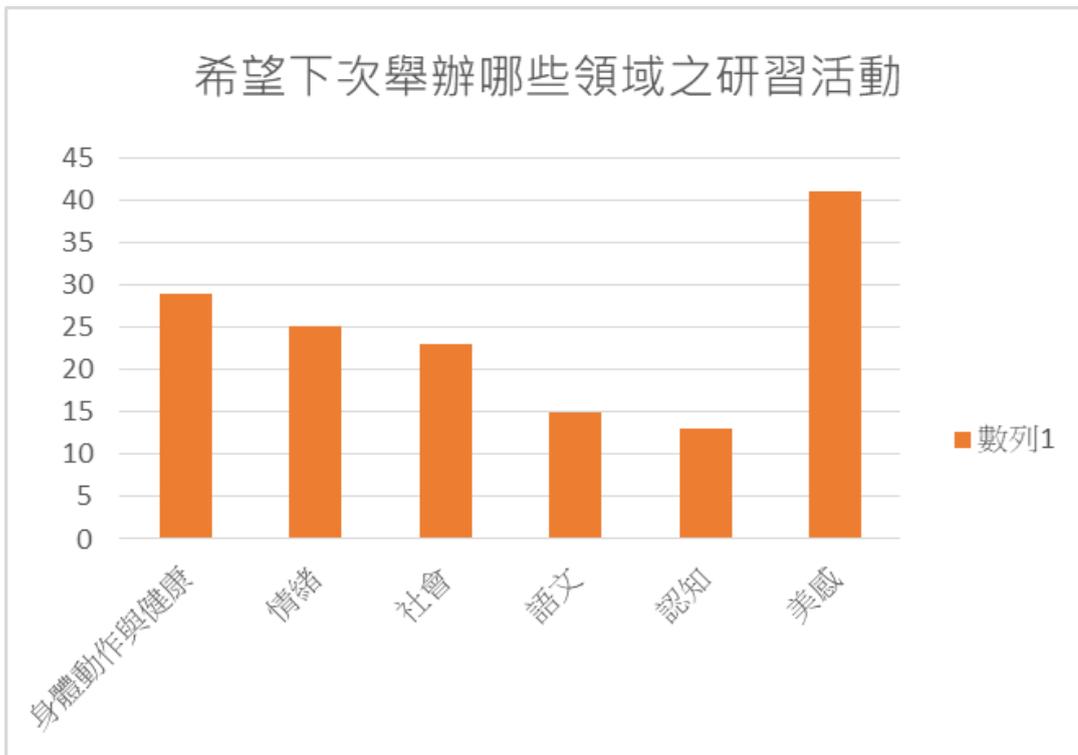
4. 我還會積極參與相關研習，以提升自我知能

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
32	14	9	0	0



三、希望下次舉辦哪些領域之研習活動(可複選)

身體動作與健康	情緒	社會	語文	認知	美感	身體動作與健康
29	25	23	15	13	41	29



四、本次研習課程我覺得最大的收穫是(條列式列出)：

<倍幼安>

- 1.學習區規劃
- 2.從中學習到什麼是美感
- 3.認識區中區的概念
- 4.受益良多
- 5.瞭解區中區的使用
- 6.把美學科學更確實應用於教學
- 7.對學習區的陳設更有想法
- 8.學期初上研習提供很多新點子
- 9.主題概念更清楚
- 10.提升專業能力，釐清課程部分迷思
- 11.從中學習到什麼是美感
- 12.做中學
- 13.認識不同的幼兒園及幼教夥伴

<活水>

- 1.對於繪本的偶製作，更實際了解如何製作
- 2.對於美感有更深的認識
- 3.手作
- 4.手作超好玩
- 5.有成果，自己完成作品
- 6.增強自己的美感
- 7.對於鄉土繪本有更大的認識

(五)其他建議(條列式列出)

- 1.很棒的研習喔！
- 2.開放的廁所太少
- 3.多辦理實務經驗分享的研習
- 4.主辦單位用心

五、總結~檢討與建議：

本次地方教育輔導工作計畫，接續了前一年度和學員的約定進行學員有興趣又符合幼教課程發展趨勢的輔導活動，活動多採工作坊進行，以利學員學理和實務技巧兼得。然而，去年巧遇到疫情打亂開班計畫卻又有幸的順利完成6場活動，今年仍與疫情對抗的情況下，感謝講師及學員們的支持順利圓滿完成台南市的4場活動，澎湖縣的2場活動在防疫警戒下無法進行，甚為遺憾。

本次計畫因為受限於經費編列的情況下，而協辦園所亦非落在市中心，只能事前協調協助代訂便當並於研習資訊內註明不提供午餐但提供代訂便當，請學員自行備妥零錢，以利園所協助。另，本次活動主要採工作坊進行，編列之計畫經費不足以支付所有材料費用，因此皆於公告時明確標示所需收取的材料費用價格。感謝參與研習的學員並不因需自費材料費用而怯於報名參與，反而，因為有學員的自付材料費和計畫支持的材料費的情況下，材料充足所以學員可以盡情的創作，因而做出了許多具代表性的作品。

此次雖受疫情所擾，但講師的用心程度不減，精心籌劃研習內容，參與之學員亦十分配合政府防疫政策及協辦園所的防疫規定，讓研習能順利進行。本次研習活動受學員好評，授課亦表示活動讓其有成就感，配合園所更是對活動所帶來的效益表示感謝，這讓計畫主持人對活動主題安排、內容規畫和整體執行方向有了明確的信心。因此，110學年度的研習將以更深化的方式延伸109的輔導活動內容與方式，並參考學員與講師的意見為下次辦理研習時之參考。有了這些學員的支持，讓我們更加有動力把研習一次做得比一次好。

