

主任的話

親愛的師資生們，大家好：

首先，針對各位目前正在或即將經歷一段成為合格幼教師資前最後一哩路的此刻，獻上誠摯的關懷與祝福。同時，特別叮嚀您不論身處何種實習環境，千萬不可因為遭遇一時的挫敗而放棄繼續往前邁進的動力，因為實習歷程這絕對是一段既充實又有意義的體驗之旅！

隨著師資培育法修正(強化教師專業素養指引及課程基準)、新制教師資格考試變革(新舊制師資培育流程)、幼托公共化政策之調整，以及各項海內外多元發展機會之開拓，已凸顯幼兒園教師將成為熱門的搶手職業，這也正是各位翻轉與創造自己命運的好機會。依據教育部之師資培育法規定，為了提升師資生未來擔任教師的素質，設置並執行以教師專業標準為基準本位師資培育模式，而明確將實習成果納為授予教師證書之評定門檻，藉以建構成連貫師資職前、導入階段、在職教師階段的完整師資培育體系。

主任在此勉勵各位於實習期間應掌握六點重要努力方向：(1)了解自己並做好生涯規劃：以主動及積極態度充分了解自己的興趣與能力，建立良好人際關係，清楚自己的未來人生規劃。(2)認識實習場域：包括園所歷史、經營特色、校園文化、師生資料等。(3)清楚實習對象狀況：包括師生背景情況、社區環境與互動情況等。(4)驗證自己所學之理論並累積實務經驗，領略如何擔任教師之責。(5)培養教學熱忱、訓練教學能力、適性的教學與行政技巧。(6)養成不斷學習的態度，開創專業知能與自我實現的發展機會。

就現實情況而言，實習教師的定位常是模糊不清的，既不是教師，也不是學生；唯有發揮個人教育熱忱與自我激勵，方能在實習過程展現源源不絕的動力與

教育愛，奠定以後成為理想教師的根基。所謂成功的實習至少應做到「讓學生開心、家長放心、學校安心」。主任期許各位每天能以快樂、歡喜與感恩的心情進行實習，相信在實習階段完成後便可獲得最實在與喜悅的收穫。祝福各位~「教育有夢，築夢踏實」。

教育實習中心暨幼兒教育學系主任 戴文雄

2020/12/18

教師甄試如何準備？

臺南市六甲區六甲國民小學附設幼兒園 王美文 老師

打從踏進幼教系這個門開始，我就告訴自己我要成為一名幼教師，這是我的理想也是我的初衷，在大學四年我的成績不是最棒最好的，但上課時，教授會互相交流幼教理念及未來發展才知道，原來「公幼」教師的福利那麼的誘人，因此激發我努力朝向公立教師的目標前進，做這個決定已經是大四畢業的時候了，也就是從頭開始努力準備，接下來就是我的奮鬥過程；101年實習結束後，第一次參加教甄落榜，但順利考取國小附幼的代理教師，102年教甄落榜但考取國小附幼教保員，106年跟家人溝通後決定到北部考看看，因為一直以來都只在南部地區考試，所以想嘗試看看別的地區的教甄，結果就順利的考上正式教師，當下真的滿心的雀躍跟歡喜，因為我終於達到我的理想與初衷!!耶!

考取正式老師後才去回想我這五年努力的過程，我到底是怎麼達到這艱難的任務，先從認識教甄考試兩大部分開始，第一就是初試(筆試)，這關是可以打倒很多參賽者的關卡，因為你選擇的答案會注定你是否可以拿到第二關的門票，我就是常常被第一關刷下來的那位選手，在準備筆試的過程其實會慢慢地做調整，我每年不斷地調整自己的讀書方法與計畫，找出適合自己的模式，看到很多分享考取正式老師的讀書技巧與時間管理，但不是每個人都適合這套方法，但是我會把別人好的優點學起來，並且從每次失敗的經驗都會開始檢討、反省自己，然後找到屬於自己的方式才是對的；第二就是最大魔王「複試」，分成兩個大關-試教與口試，這就是要考驗自己的臨場反應與經驗，有的地區是先給題目抽題、有些是不給題目現場抽題....要依照你考試簡章清楚的去了解考試的方式，我就是遇到不事先給題目，現場抽題、現場寫教案、現場做教具，最後直接進入試教，是一個相當有挑戰性的考試，考你的臨場反應、考你對編寫教案的熟習度，甚至自

己手工教具的創作能力等等，就是一場耐力賽，試教結束緊接就是口試，三位評審坐在你的前面，一個問題接著一個問你，腦筋真的要動很快但又不能失禮，一定要回答出有相當水準的答案才能說服評審，並且雙眼要帶著非常誠懇與堅定的眼神看著，告訴評審我已經準備好要當一名幼教師，就是我了!其實，評審是可以感受到你的決心與能力的；如果這兩大關都順利過關，那恭喜你~就準備成為一名優秀的公幼教師囉。



很多學弟妹問我說，學姊你是怎麼準備筆試的？都看那些書呢？有作筆記嗎?...等等類似的問題，我就來一一說明，「筆試」準備是從教甄落敗的開始，我從暑假7月到12月這5個月，一定先念教育專書像是「教育原理與制度」、「課程模式」、「教育心理學」...等等一系列的書籍，至少都要看過一遍，並且邊作筆記，先打好基礎之後再來看重點整理，1月份至3月份開始狂做考古題，把前五年的教檢、各個地區的教甄試題至少做到滾瓜爛熟，甚至是看到題目就知道他要的答案是什麼!!第一次寫一定很挫折，沒關係，翻重點整理順便複習，並且將錯的題目做記號，做上筆記，這樣一來下次再複習的時候，可以直接一目瞭然的看，不用再帶重點整理了，就這樣反覆的寫練，練到自己覺得已經抓到手感了，就可以準備下一關囉!在此建議不要用手机或是電腦來做試題，因為抓住筆試手感很重要喲。再來就是複試準備，我在3月左右就會開始收集各個地區試教的題目，做成一張表格，開始練習寫教案，我的教案都是逐字稿，因為這樣可以幫助你思考你的教學活動發展甚至是講話的語氣與適當的語詞，記得寫完教案要請老師或是教授幫您看一下，看是否有需要調整或修正的地方，藉由幾次不斷地修改後，從教案中找到一套適合自己的教學流程，不管抽到哪一個題目，我都可以沿用，這是協助我考上的學姐告訴我的好方法，再分享給你們，另外，肢體動作與聲音也是很重要的一環，在練習試教的時候，一定要錄影給自己看，才能調整自己的教學，將好的繼續沿用，將不好的換掉漸漸地就會有雛型出來，會增

強你試教的流暢度與自信心唷！再來，提到口試的部分，由於口試的題目真的很多，但至少把握最基本題目就是「自我介紹」、「為什麼你想要當幼教師？」等等諸如此類的問題，都要一一的打稿出來，一樣請老師或是教授幫你看需要修改的地方，然後將修正好的稿好好的練習，最後可以請三位老師或是教授甚至是同學幫忙當評委，讓自己熟悉考試的模式，然後請老師們給予你回答方式的表情、音調甚至是內容的建議，都可以成為自己在口試時會遇到的問題進行調整的方向喔。

最後，教甄在準備過程當中是相當辛苦的，我常常在四點下班後，直接奔向咖啡館、圖書館甚至是 K 書中心，常常念到關門才離開，因為我知道，自己的能力沒有別人好，所以我必須要比別人花更多的時間來準備與努力，雖然有想放棄過，但有家人的陪伴，讓我在奮鬥考試的這條路上不孤單，反而讓我有動力繼續走下去，準備考試千萬不要孤軍奮戰，可以找一起考教甄的戰友來當夥伴，因為互相切磋學習才會求進步，或許付出很多努力不一定得到好的結果，但是你不努力一定沒有好的果實可以採收，希望各位學弟妹們，勿忘初衷！相信你們一定可以做得到！加油。



新進教師態度與省思的十個指引

臺南市善化區陽明國民小學附設幼兒園 王曉婷 老師

收到這份關於「新進教師應有的態度與省思」邀稿，我認為這樣的想法往往因人而異。態度 (Attitude) 是種複雜的心理現象，是信念、認知與情感交織後，產生複雜的言行舉止。於是我先回想了自己在實習與初任教師的歷程：那個渾身充滿理想、熱誠的自己；也思及自己在這十年執教生涯，面對課程、親師溝通、行政、增班、進修、省思與生涯轉變等種種的遭遇。理想與現實猶如天秤，態度與後設認知(省思)在每個階段都有平衡的支點。

為了使這份文章更有意義，我透過簡短的開放性問題訪談，蒐集 68 位公私立學校教師的建議，整理成這份給新進老師的態度與省思指引。

「**溫暖**」讓生活充滿感動與互助。學生、家長、教職夥伴、社區或環境需要攜手合作。多一份關懷、主動投入、正向言語與行動、溫暖和諧色調的情境設計，見微知著的停看聽讓職場與生活都能舒適且溫馨。



「**熱情**」使得忙碌、挫折與現實的考驗都能有不同的風景。每一個學校場域都有著優勢、劣勢與考驗。學生來自不同的社會文化情境、學校的區域位置、行政資源與法規策略、面對生老病死等人生課題，熱情讓你在撞牆期或遭遇挫折的時候堅持到底。

「**興趣**」讓教學旅程變得豐富。老師不是每個人人生來能文能武，但在素養化的課程裡，豐富廣域的探索與思考讓老師不斷拓展或培養自己的第二專長，以我自己為例：本就喜歡烹飪，因為學校環境與課程還讓我有綠手指(種植)的興趣，兩相結合又能碰撞出更多的火花。

「友誼」的交流是非常好的心靈雞湯。相同領域的朋友就是學習型組織，一起備課、購物、進修、研習，甚至是聊天打屁、吐苦水、懺悔、休閒旅遊，都能夠支持教職生涯更為健康愉悅。跨領域的朋友讓不同的泉源投入，彩繪出不同的生命色彩。鼓勵學生互助學習、組織家長志工團隊，也是很棒的友誼。

「時間管理」使得事情有效率且計畫。教學的生活裡，課程、級務、行政是充滿變化與豐富的。有穩定的作息和計畫讓生活有所依循，突發狀況的因應、輕重緩急的判斷、中長程計畫等等，協助老師也能在繁複的生活中穩定、慢活且有效能。



「專業」的精進。新進老師有生手期；孩子的學習不能等！透過理論的引導、替代學習、研習參加、協同教學與團隊討論等等，專業的精進如同一張翅膀，能夠謙虛、省思、有行動的雙翼協助新手老師飛翔。

「平衡」的能力。對自我的覺察與平衡能力是有幫助的。有些人個性比較內向，如何學習與家長或夥伴交流；有些人個性直率，如何修飾言行不損己傷人；有些人講求效率，如何留些空白。除了自我平衡以外，生活中不只有工作，自己、朋友、家人、工作的平衡；寧靜以致遠的細水長流有其意義。另外，綜合情境場域的內涵換位思考與綜合分析的平衡也是重要的省思能力。

「法規」的素養。法律是最低的限度，更是保護懂法的人。教師對於基本的教育相關法規、採購、衛生健康與安全、勞基法要有所涉獵。對於法律的無知往往是可怕的陷阱，對於法規的理解外，中央或縣市政府推動的政策與趨勢也需要時常更新。

「省思」讓明天的我更好。省思或檢討不是一種苛責，而是進步的轉機。面對孩子的發展與學習、家長與偕同的互動，允許錯誤或缺陷、保有彈性、適時依據情境調整是正向樂觀的態度。

「**創新與獨特**」的自我。科技與資訊進步的當代，刻板化的教師角色與威權不再。如何保有專業且有特色的自我，培養學生的素養，並且持續在省思、行動、實驗、理論的脈絡中挖掘創意、創新課程。

綜合上述的十個指引，教育最大的資產就是「人」，感謝每一位投身教職的夥伴。健康的生理與心理為前提下，期許每一位老師都珍惜與享受，邁開步伐，開創屬於自己獨特的教學生涯。

從園長角度、高度闡述優秀幼教師該具備的素養與專業

臺南市立麻豆幼兒園 呂峯園長

成為一位優質的幼教師是每一位幼教人對自己的期許，也是園長對於幼教師的期盼；然而在成為一位優質的幼教師之前，我認為先要成為稱職的幼教師。Lilian Katz 提出，幼教師的專業發展會隨著他們的教學年資、工作經驗的累積而逐漸發展成熟，因此將幼教師的專業發展分為四個時期-求生期(第一年)、強化期(一到三年)、求新期(三到五年)、成熟期(五至七年以後)。也就是說一位幼教師至少得要五年以上才能達到成熟的階段，而重要的是在不同階段是否都能做到稱職？是不是能夠持續保持對幼教的熱忱和行動力？如果能夠在進入教保職場後，雖然歷經時間的磨練仍然不忘初衷，對幼教充滿熱情與活力，這才能稱得上是一位優質的幼教師。

擔任專設幼兒園園長已經 21 年，這段期間以來歷經四所專設幼兒園，透過輔導團的到園訪視之便，接觸過許多的幼教人員，其中有許多老師都能夠展現教學技巧與能力、對於行政事務處理的能力很強、在班級經營與親師溝通方面也都表現得很棒、能用溫和的態度與幼兒和家長互動、能夠調控情緒和別人建立良好人際關係；當然也遇到過有些老師教學僵化、缺少行政概念、自我感覺良好、私心比較重、人際關係不佳、情緒管控不佳讓孩子害怕、表達過於直白不經意就得罪人……等等不同人格特質的教保人員，也正因為這些人格特質讓他們周遭的人有了截然不同的感受。

在我的認知裡，稱職的教保人員就是能夠清楚知道自己應該扮演甚麼角色？應該要有哪些合宜的作為？應該表現出怎樣的專業態度？在班級裡可以看到和孩子互動良好的老師，在和別人互動中可以看到老師所表現出對別人的尊重以及專業的思維；在課程活動中可以看到老師是有所準備且能隨時注意到個別孩子的

需求並給予適時的輔導或回應；在班級的情境佈置中可以看到更多孩子參與的痕跡而不是到處都是老師動手做的布置；在各項紀錄或檔案中可以看到老師的創意以及細微的心思，而不是一成不變的陳述活動的流程；在例行性活動中老師能細心地提醒小朋友喝水、上廁所、洗手、擦汗、食用餐點的特性……等等；這些都是我對於稱職的教保人員的陳述。



綜上所述，要做個優質的幼教師究竟要具備甚麼樣的素養？這些素養要如何培養？教保服務工作有它的特殊性，面對的是各項能力都還在發展的幼兒，面對的是對自家寶貝殷殷期盼的家長，所以基本都會要求教保服務人員必須要有愛心、耐心、要接納每位幼兒、要溫和地對待幼兒、要尊重幼兒……，除此之外，我認為其實和幼兒園課程綱要所提列教保服務的旨在培養孩子的六種核心素養-覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理是一致的。如果老師具備了這些素養，那麼他們便能敏感地覺知幼兒的需求以及辨識哪些幼兒需要協助；老師可以清楚表達讓孩子、家長、同事順利地接收到明確的訊息，也能和幼兒、家長、同事做良好的溝通；老師會主動地關懷幼兒、家長、同事的需求以及和家長、同事通力合作共同達成各項使命；老師可以冷靜地思考怎麼樣做比較好？也可以賞識孩子在學習過程中所付出的努力；老師能夠發揮創思並鼓勵孩子發揮想像力去創作各項作品以及他們參與延伸的主題情境；當然老師更能夠隨時自我督促自我要求，表現出積極地行動和專業的作為。

每一位幼教師都得經過長期的專業訓練，除了在校的專業課程以及專門課程，還得再修習學程的各項課程，之後還要經過檢定考試以及實習，才能夠取得教師證書，所以，不管是課程、教學或是理論、實務都要比其他教保人員來得更為扎實才是；只不過，進入職場到底能不能適當的展現專業素養這才是我所關注的問題。談到專業素養，其實我一直覺得專業素養應該包括專業的認知、專業的態度以及專業的作為；也就是在教保服務的職場中，無論是工作 or 人際相處，所展現

的知識、技巧與態度。一位專業的幼教師就是能夠靈活運用這些專業素養，讓自己表現出符合期待的作為，也才能讓自己在職場上得到別人的認同；但是，怎麼樣才算靈活運用呢？我認為首先要建立信心，「吾心信其可行，雖移山填海之難猶如反掌折枝之易」、「I can, I do」，對於專業素養的自信，才能夠相信自己可以做得好，不僅是各種理論的專業認知而已，更重要的是能夠付諸行動的專業技能，以及隨時形諸於外的專業態度與精神。第二就是要堅定信念-歡喜做甘願受，一切的努力都是為了孩子，能夠發自內心悅納這些孩子、尊重孩子的選擇、理解家長對孩子的期望與對老師的期待，自然就不會質疑自己的努力與付出，也會受到大家的肯定與讚賞。最後還要保持活力與熱情，因為對於幼教的熱情，可以讓我們熱愛我們的工作，享受天天開心的和孩子在一起的感覺；因為保持活力可以讓我們擁有一顆年輕的心，即便隨著時間的推移仍然可以持續展現動力，實踐自己的專業理念與作為。

身為專設幼兒園的園長，我的使命就是營造一個健康、安全以及快樂學習的園地，帶領老師形塑專業的素養，只要我堅定信念持續努力終將得到大家的認同；而我最大的期待就是長江後浪推前浪，一代新人換舊人，期待每一位幼教人都能建立自信、展現專業素養、堅定信念、常保活力與熱情，隨著時間的淬鍊，終將成為一位優秀的幼教師。



榮譽榜

109 年度

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試
通過名單~

林宛汝

林淑靜

吳曉葳

鄭秀萍

陳令蓁

彭璽宸

重要公告

110 年度

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

訂於 110 年 6 月 5 日(星期六)

⌚請欲參加考試的師資生務必及早準備。