

目錄

1	107 年度史懷哲精神教育服務計畫
10	參與師資生名單
11	教案設計
23	會議紀錄
50	我有話要說(嘖嘖喳喳……)

一、107 年度史懷哲精神教育服務計畫

台灣首府大學
107 年度師資生實踐
史懷哲精神教育服務計畫



指導單位：教育部

主辦單位：台灣首府大學

聯絡人：教育實習中心 邱惠瑜行政助理

聯絡電話：06-5718888 轉 821

執行期間：107 年 7 月 2 日至 107 年 7 月 14 日

台灣首府大學107年度師資生 實踐史懷哲精神教育服務計畫

壹、教育服務計畫申請名稱：

「偏鄉學前幼兒教育輔導暨在地教學資源發展計畫」

貳、計畫緣由：

一、依據：

本校依據教育部107年2月7日臺教師(二)字第1070018705號函辦理。

二、理念與目標：

本校幼兒教育學系之辦學理念與發展特色，以培育理論與實務兼具之師資生為目標，發展精緻化師資培育，涵育學生專業知能與倫理素養，及培育學生藝術表演、創作能力與推廣服務之熱忱，以強化學生實務與服務之能力。為促進上述培育目標之落實，在學期間運用校內外各種資源至機構或幼兒園所進行服務活動、實習課程，以達課程、實習與服務之整合學習模式。為落實學生服務學習之精神，希望暑假期間能透過「教育部師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，鼓勵本校師資生實踐史懷哲關懷弱勢、專業服務之精神，以發揮教育大愛。

三、服務對象：

本計畫服務對象為台南市玉井區層林國小附設幼兒園與台南市六甲區嘉南國小附設幼兒園，主要原因有二：1.兩校均屬偏鄉弱勢，幼教資源匱乏、需要專業交流，師資生前往提供幼兒遊戲學習活動，帶給幼兒不同的學習成長經驗，也可以與該校的老師與家長，進行專業幼教實務之觀摩交流。2.連結在地需求與本校相關資源、進行長期學習夥伴關係，本校除了培育幼兒教師之外，另設有培育保母、教保人員的專業課程，近年也開設托育人員專業訓練班協助鄰近社區人員考取保母證照，所以老師們對當地幼兒教育環境與人員已建立起關係網絡，希望藉由本計畫更增進與園所幼兒教育之人事物的連結，發展長期性的合作交流關係。

根據二校辦學歷程，因少子化而學生人數不如當年盛況，加上社區中有不少比例的新住民、經濟弱勢、單親或隔代教養家庭，然而，兩學校團隊並未因此鬆懈，而是更加努力發展學校特色並與社區有緊密的連結，積極爭取地方、家長與校友的支持，期待提供幼兒多元的學習機會。此外；二校之校長、老師與家長們，希望能運用當地環境素材發展教學資源，讓幼兒可以同時成為在地文化的傳承者與發揚者，落實深耕在地文化的期待。

參、計畫目標：

依據本校的理念特性以及服務對象的需求，本計畫分別針對幼兒服務、專業交流與師資生學習訂有四項目標：

一、提升幼兒創造與認知能力，建立溝通表達、思考探索的習慣。

二、發展適合幼兒的在地教學資源，促進幼教專業的分享與交流。

三、建構本校與偏鄉弱勢幼教區域之關係網絡，落實地方教育輔導並維繫師資生對弱勢幼兒之長期關懷。

四、協助幼兒園建立學習型的家園夥伴關係。

五、培育師資生關懷尊重、團隊合作、勤勞服務的態度與習慣，同時能夠學習欣賞城鄉差異文化的特色。

肆、參與機關單位：

(1) 台南市玉井區層林國小附設幼兒園

(2) 台南市六甲區嘉南國小附設幼兒園

伍、服務計畫負責人及專業輔導教師：

負責人：本校教育實習中心主任 溫明麗、行政助理 邱惠瑜

連絡電話：06-5718888 分機 821

專業輔導教師：本校幼兒教育學系黃淑滿助理教授、李鴻章副教授、

莊宗倩助理教授、陳孟秦助理教授、林美杏助理教授共5名。

陸、服務師資生預估人數：13 人。

柒、服務對象及人數：學齡前幼兒約50人。

捌、服務計畫內容：

一、實施日期及時間：

107年7月2日(星期一)至107年7月7日(星期六);107年7月9日(星期一)至107年7月14日(星期六),共12天,
(上午8:00 至下午6:00),共計120小時。

二、活動地點：

(1) 台南市玉井區層林國小附設幼兒園 (台南市玉井區層林里10鄰115號)

(2) 台南市六甲區嘉南國小附設幼兒園 (台南市六甲區龍湖里11鄰珊瑚路301號)

三、活動流程：

活動流程與內容暫定如下，將與當地督導、老師討論後修正並發展細部活動設計

層林國小 附設幼兒園	第1天	第2天	第3天	第4天	第5天	第6天
8:00	角落學習區活	角落學習區活	角落學習區活	角落學習區	角落學習區	角落學習區
10:00	動	動	動	活動	活動	活動

10:00	幼兒繪本	傳統科學童玩	幼兒繪本	幼兒律動	幼兒律動	成果發表
12:00	遊戲與創作	科學大發現	環保藝術裝置	遊戲與創作	遊戲與創作	
12:00	午餐、梳洗休息時間					
14:00	幼兒繪本創造	幼兒童玩創作	幼兒繪本	師生共同籌	師生共同佈	闖關遊戲
16:00			木板彩繪	劃成果展	置成果展	
16:00	環境整理、在地教材發展、研究討論					
17:00	個案紀錄、文化交流					
18:00						

嘉南國小 附設幼兒園	第1天	第2天	第3天	第4天	第5天	第6天
8:00	角落學習區活	角落學習區活	角落學習區活	角落學習區	角落學習區	角落學習區
10:00	動	動	動	活動	活動	活動
10:00	幼兒繪本	傳統科學童玩	幼兒繪本	幼兒律動	幼兒律動	成果發表
12:00	遊戲與創作	科學大發現	環保藝術裝置	遊戲與創作	遊戲與創作	
12:00	午餐、梳洗休息時間					
14:00	幼兒繪本創造	幼兒童玩創作	幼兒繪本	師生共同籌	師生共同佈	闖關遊戲
16:00			木板彩繪	劃成果展	置成果展	
16:00	環境整理、在地教材發展、研究討論					
17:00	個案紀錄、文化交流					
18:00						

四、實施方式：

1.服務對象：層林國小附設幼兒園及嘉南國小附設幼兒園之幼兒及其家長。

2.師資生來源：為本校師資生約13人，於106學年度第2學期開始進行課程籌畫與活動內容之準備。

3.行前準備與培訓：

(1)行前準備：與層林國小附設幼兒園與嘉南國小附設幼兒園之校長、老師與行政單位聯繫，針對教育服務內容、參加活動幼兒年齡層分布、使用的繪本材料教具、其他特殊需求等進行瞭解，並委請代為安排住宿及餐飲。此外，加強對於所服務地區與對象的認識，包括幼兒學習情形、幼小銜接問題、家庭生活概況、當地歷史地理與人文背景以及服務倫理等各方面。

(2)培訓：服務團隊於每週至少與輔導教師進行一次教學活動籌備會議。

4.學習內容：以新課綱領域之語文、美感、身體動作與健康及認知等學習領域為輔導內容並邀請家長共同參與，另以團體、小組與個人之活動，串連幼兒之學習經驗，透過活動教學引導幼兒探索，除了生活技能並注意人際互動，培養幼兒自動自發之學習動機，經由活動過程擴展幼兒生活經驗以提昇學習能力，並根據新課綱的精神協助幼兒園和家庭建立學習型

的夥伴關係。

- 5.輔導措施：採取以1：3的認輔制度，除以個案輔導方式，並顧及全面性之每位幼兒。
- 6.課程檢討：每日於課程結束後，召開當日教學活動檢討會，並邀請指導教授進行個案輔導督導會議。
- 7.檔案建立：整理幼兒課輔記錄、以及在地教材開發與活動設計檔案。
- 8.交通食宿：採交通自理方式，參與活動之師資生住宿於學校，幼兒則由家長自行接送並與幼兒園廚工洽談餐點提供事宜。

五、預期效益：

- 1.以個別化教學輔導方式、多元化活動課設計，提升幼兒創意思考之能力，主要培養幼兒學習興趣、建立幼兒溝通與主動探索的習慣、發展學習的自信，以及部份大班幼兒之幼小銜接基本學習能力。
- 2.與在地幼教資源弱勢區域建立教學支援與學習輔導網路，增進師資培育學校與在地幼兒園之合作學習機會，研究發展適合幼兒的在地教學資源。
- 3.建立師資生對幼兒之長期關懷輔導機制，並於開學後保持與個案幼兒及教師間的聯繫管道，延續史懷哲教育服務之功能與成效。
- 4.協助幼兒園建立學習型的家園夥伴關係提昇幼教與親職品質。
- 5.提供師資生展現服務學習之精神，能將課堂所學之理論，實踐並印證於實務上，以發揮學以致用之機會，落實教育之理論與實務，增進其教學知能與輔導之能力，達成人文關懷的服務精神。

二、參與師資生名單

台灣首府大學 107 年度教育補助大學師資生
實踐史懷哲精神教育服務學員

107 年度史懷哲精神教育服務計畫-錄取名單

編號	姓名	學號	備註
1	吳宜庭	B106102611	正取
2	陳曉玟	B106102610	正取
3	吳紹玄	B106102612	正取
4	林宛汝	B105102021	正取
5	陳岳青	B105102062	正取
6	葉芷芸	B106102613	正取
7	邱靜怡	B105102077	正取
8	翁鈞樺	B105102025	正取
9	張馨云	B105102024	正取
10	張萱儀	B105102041	正取
11	余佩璇	B105102040	正取
12	陳令蓁	B105102026	正取
13	丘宏琇	B105102038	正取
14	許珮珊	B105102043	增額錄取
15	李育嫻	B105102020	備取 1
16	朱怡萍	B105102063	備取 2
17	許佳瑩	B105102022	備取 3
18	彭翊鈞	B105102023	備取 4
19	林子嫻	B105102080	備取 5

三、教案設計

幼兒園教保活動課程設計 教案

活動名稱	瘋狂支援前線	學習領域	身體動作與健康、社會、認知	編寫	107/6/27
適用年齡	3歲-6歲	活動時間	2小時	設計	陳岳青
學習指標	身-中(大)-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-中(大)-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應 認-大-3-1-1 與同伴解決問題的方法，並與他人合作實際執行				
活動目標	1. 訓練幼兒專注力與記憶力 2. 訓練幼兒的反應能力 3. 學習與同儕合作完成任務				
教學資源	筆、橡皮擦、鞋子、外套、紙、吸管等物件及喇叭音響				

活動內容：

1. 引起動機：

希望透過進階版的瘋狂支援前線這遊戲，能讓幼兒遵守一個指令一個動作的遊戲規則，例如在限定時間內拿出指令裡所要求的物品或是聆聽指令後再將指定的物品擺設在各隊小隊輔身上指定的地方等遊戲方式，讓幼兒一方面能訓練專注力、記憶力與反應能力，也能促進同儕透過相互合作的方式還完成任務。

2. 發展活動：

各位小朋友！你們有玩過「支援前線」嗎？我們今天就是要和你們一起來玩這個遊戲，遊戲規則就是：

初階版：老師會宣布指令，要請你們從各隊的物件袋中拿出指令要求的物品，物品不會只有一樣！所以要先聽清楚記明白老師的指令內容，等聽到老師說：「開始動作！」才能依照指令拿出相對應的物件哦！如果完成的隊伍就舉手跟老師說你們完成了，老師就會先去檢查，如果不對的話比賽還是繼續進行，只要有一隊先完全拿對物件即可獲勝！

進階版：老師會在限定時間內讓你們看看目標人物，什麼是目標人物呢？就是他的身上會擺設著一些東西，例如：「左手拿了兩隻筆、脖子掛了一件外套」之類的情況，時間一到，目標人物就會被遮住，之後就要請你們憑藉著剛剛所記下的記憶，去尋找剛剛所看到的所有東西並拿回各隊，當老師喊「停～」就會下去各隊檢查，而拿對物品數最多的隊伍獲勝！

瘋狂版：老師會念一串指令，這與初階版的又不一樣囉！這次不但會要求你們拿出物品，還要將這些物品依照指令擺設在你們的小隊輔身上，例如：「左手拿一隻鞋，下巴夾著一張紙」，然後你們就要在時間內擺設完畢，等時間一到，就不能再動作囉～老師會檢查各隊小隊輔身上的擺設，擺設的和指令相符最多的隊伍獲勝！也因為這關比較難，所以各隊小隊輔可以提示自己隊的小朋友。

3. 綜合活動：

小朋友～現在遊戲結束了，對於今天的遊戲內容，有沒有哪位自高奮勇的小朋友願意上前分享自己的心得？

透過這次的遊戲，你們認為獲勝的最大因素是什麼？為什麼呢？可以和我們分享一下今天你們隊玩的情況如何嗎？

那有沒有小朋友覺得剛才在玩遊戲的過程中有遇到困難、挫折的事，願意上前與大家分享、提問。

活動評量	由於幼兒年紀還太小，所以在講解課程時需放慢速度，規則一條條的解釋清楚，且指令數量要適當，若一次下太多指令，小朋友記不住，就感受不到遊戲的樂趣了。
備註 延伸活動	

幼兒園教保活動課程設計 教案

活動名稱	夏日樂悠悠	學習領域	身體動作與健康、美感	編寫	107/6/27
適用年齡	3歲-6歲	活動時間	2小時	設計	陳岳青
學習指標	身-中(大)-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作 美-中(大)-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作。				
活動目標	1. 訓練幼兒專注力、想像力 2. 訓練幼兒的抓握能力 3. 引導幼兒享受美感經驗與藝術創作				
教學資源	色紙、吸管、雙腳釘、保利龍膠、雲彩紙、剪刀、美工刀				

活動內容：

1. 引起動機：

希望透過夏日樂悠悠這項靜態活動，可以引導孩子發展能動能靜的優點。說到夏日，就會聯想到清爽的涼風，而涼風除了能讓身體產生舒爽的感覺之外，是否也能與幼教做結合？於是就決定讓幼兒動動小手製作具有個人特色的紙風車。

2. 發展活動：

各位小朋友！你們有看過風車嗎？那風車是透過什麼因素才能轉動呢？我們今天就是要來製作紙風車。

首先，先將你們拿到的色紙對角折起來，對折兩次後會有四個區塊，小朋友可以拿起桌上的上色用具為那四個小區塊畫上自己喜歡的圖案。

小朋友都畫好後，再拿起剪刀沿著剛剛對折的線剪一半，如果擔心剪歪的小朋友不用怕，可以請你們隊的小隊輔幫忙剪，請注意！對折的四條線都要剪到哦～

接著，再依序將四個小區塊的其中一個角往中間點黏。這個步驟要注意哦～四個往中間點黏住的角都是在左邊，所以如果紙是面向自己，就要將區塊左邊的角往中間黏。就這樣重複黏完四個角。

再拿起小張的雲彩紙，在上面畫上你們喜歡的形狀，建議畫簡單的形狀哦！例如：愛心、圓圈、方形或是星型。因為等等要在形狀上割一條短短的線，所以如果形狀太複雜的話，畫的特別用心的圖案就會被「破相」囉！畫完形狀之後就剪下來，黏在四個角重疊的地方：風車正中間處。

然後老師和小隊輔會去幫忙你們：在風車正中間處戳個小洞，並吸管的上面割一條小縫。割好後，小朋友再拿雙腳釘穿過風車中間的洞，穿過風車後再戳進吸管的小縫，好了再撐開穿過風車和吸管的雙腳釘腳，這樣我們的紙風車就大功告成囉！

3. 綜合活動：

有沒有哪位自高奮勇的小朋友願意上前來與大家分享你今天做的紙風車，畫了什麼？又是為什麼要畫這些呢？

今天在手做風車的過程中，有沒有覺得哪個部分比較難？為什麼？

活動評量	雖然這個活動有幾個步驟礙於安全顧慮，無法讓幼兒全程靠自己完成，但還是有勇於挑戰自我的小朋友，這時就會讓他自己動手做，但老師或隊輔一定會在旁邊全程注意著並輔助。當幼兒完成了屬於自己的特色風車後都愛不釋手，迫不及待的拿著風車跑來跑去，開心的看風車快速旋轉著。
備註 延伸活動	

幼兒園教保活動課程設計 教案

活動名稱	蜻蜓點水	學習領域	身體動作與健康、認知、情緒	編寫	107/6/28
適用年齡	3歲-6歲	活動時間	2小時	設計	余佩璇
學習指標	身-中(大)-2-1-1 安全運用身體操作控制，滿足自由活動及與他人合作的需求 身-中(大)-2-2-1 熟練各種用具的操作 認-大-3-1-1 與同伴解決問題，並與他人合作 情-中 1-1-1 覺察與辨識自己的情緒				
活動目標	1. 培養幼兒專注力 2. 訓練幼兒的反應能力 3. 學習如何與同儕更有默契				
教學資源	乒乓球、杯子、、水、喇叭音響				
活動內容： 1. 引起動機： 詢問小朋友們有沒有看過乒乓球，在家有沒有跟爸爸媽媽一起玩過乒乓球呢？ 2. 發展活動： 小朋友們，你們有看到桌上那些裝滿水的杯子嗎？等一下我會把乒乓球放在杯子裡，乒乓球就會浮在水面上，你們就要開始吹乒乓球，從第一個杯子吹到最後一個杯子，等等會把你們分成兩隊來比賽誰先完成遊戲。第二個遊戲呢，就是要把乒乓球放在這個湯匙上，從起點走到對面的三角錐，在這途中球都不可以掉到地上哦，先完成的隊即可獲勝。 3. 綜合活動： 小朋友~今天的遊戲好不好玩呢？有人要自願上來分享心得嗎？沒有的話我要下去點人囉！					
活動評量					
備註 延伸活動					

幼兒園教保活動課程設計 教案

活動名稱	克難樂器	學習領域	身體動作與健康、美感	編寫	107/6/28
適用年齡	3歲-6歲	活動時間	2小時	設計	余佩璇
學習指標	身-中(大)-2-1-1 安全運用身體操作控制 身-中(大)-2-2-1 熟練各種用具的操作 美-中(大)-2-1-1 以多元的藝術媒介，發揮想像、展現創意並抒發情感 美-中(大)-3-1-1 欣賞藝術等創作或表現恰當的欣賞態度並回應個人感受。				
活動目標	1. 培養幼兒專注力 2. 能遵守遊戲規則 3. 增進幼兒的想像和創造力				
教學資源	寶特瓶、綠豆、粉彩紙、剪刀、雙面膠、喇叭音響				
活動內容：	1. 引起動機： 詢問小朋友們有玩過哪些樂器，有沒有自己製作過樂器。				
	2. 發展活動： 小朋友們，我們今天要自己來動手製作樂器哦！有看到我手上的這包東西嗎，有人知道這是甚麼嗎？這個是綠豆，等等你們先排隊來找我領綠豆放在寶特瓶裡，等等每個人會發指、剪刀、雙面膠和彩色筆給你們，你們就可以開始幫你們的寶特瓶穿帥氣漂亮的衣服囉！				
	3. 綜合活動： 來小朋友~有沒有人要自願上來分享自己的作品呢？(沒有的話我又要下去點人囉)				
活動評量					
備註 延伸活動					

幼兒園教保活動課程設計 教案

活動名稱	活力接力賽	學習領域	身體動作與健康、社會、認知、情緒	編寫	107/6/28
適用年齡	3歲-6歲	活動時間	2小時	設計	邱靜怡
學習指標	身-中(大)-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-中(大)-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應 認-大-3-1-1 與同伴解決問題的方法，並與他人合作實際執行 情-大-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒				
活動目標	1. 遵守運動時的規則及注意事項 2. 認識運動的種類、裝備與說明 3. 學習面對輸贏的結果				
教學資源	接力棒、桌子、鞋子、盤子、乒乓球、大龍球等等物件及喇叭音響				
活動內容： 1. 引起動機： 老師拿起大龍球問小朋友想不想玩？ 再拿起乒乓球問小朋友知道這是什麼球？ 然後拿拖鞋問小朋友會不會擲杯？ 然後說：「想不想要來用這些東西玩玩看接力呢？」 2. 發展活動： (1) 幼兒前往跟老師做熱身操，活動各個身體部位、關節。 (2) 老師把全班幼兒平均分 2-3 組，排成兩排。 (3) 進行接力賽，並一再的提醒幼兒運動的規則。 (4) 老師設立各關卡，並派一個負責一個關卡，然後讓幼兒知道如何進行闖關接力，並且讓幼兒知道起點與終點，再進行競賽。 3. 綜合活動： 比賽結束後，問問幼兒喜歡比賽嗎？ 請贏的和輸的幼兒上台分享心情。 老師也可以和幼兒討論：「比賽一定有輸有贏，但是過程重於結果，只要盡力了，不管輸贏，都很棒哦！」					
活動評量					
備註 延伸活動					

幼兒園教保活動課程設計 教案

活動名稱	設計邀請卡	學習領域	認知 美感	編寫日期	107/06/28
適用年齡	3~6 歲	活動時間	07/05 07/12	設計者	陳曉玫
學習指標	<p>認-小(中、大)-1-1-2 覺知兩個物體位置間的上下關係。/辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係。/以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係。</p> <p>美-小(中、大)-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作。/運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作。/運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作。</p>				
活動目標	<p>能知道邀請卡的用意及意義。</p> <p>能上台與大家分享作品。</p> <p>能運用在作畫的過程。</p>				
教學資源	蠟筆、亮片、白膠、粉彩紙。				
<p>活動內容：</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教學者說明製作邀請卡需要注意的事項(美勞用具需要輪流使用、不夠的材料可以跟教學者提出、教學者拿出邀請卡請說明幼兒需要設計的地方位置)。</p> <p>(2) 讓幼兒選擇自己想要邀請卡的顏色。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 教學者說明邀請卡的作用，禮拜六的成果展邀請家人一同來參予。</p> <p>(2) 教學者請幼兒將自己的紙對折一半，並且告知幼兒有打勾的地方不設計，是要貼上長果展當天的流程表。</p> <p>(3) 教學者並會在每一桌上發下亮片、白膠、蠟筆，請幼兒開始進行設計邀請卡。</p> <p>(4) 設計完畢會請幼兒上台分享自己的作品。</p> <p>(5) 哥哥姐姐一起與幼兒和作品拍大合照。</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 請幼兒將使用的蠟筆、亮片等美勞素材歸位。</p> <p>(2) 小隊輔帶領幼兒到下一個關卡進行活動。</p>					
活動評量					
備註 延伸活動					

幼兒園教保活動課程設計 教案

活動名稱	氣球大作戰	學習領域	身體動作與健康 社會	編寫日期	107/06/28
適用年齡	3~6 歲	活動時間	07/05、07/12	設計者	陳曉玫
學習指標	<p>身-小-1-3-3 覺察身體活動安全的距離</p> <p>身-中(大)-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己的安全。/察與辨別危險，保護自己及他人的安全。</p> <p>社-小(中)-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動。</p> <p>社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。</p>				
活動目標	<p>能知道進行活動的安全性</p> <p>能遵守遊戲規則</p> <p>能運用大肌肉進行氣球的活動</p>				
教學資源	氣球、椅子、音響。				
<p>活動內容：</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教學者先說明這一關的遊戲名稱(氣球大作戰)。</p> <p>(2) 說明再進行遊戲的過程中需要注意什麼事情(在進行活動中不可推其他人、要小心氣球不要故意的搓破它…等)。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>遊戲開始</p> <p>(1) 第一關卡--將分成紅隊跟藍隊進行比賽以計時的方式，看哪一隊的秒數最短，在教室放四張椅子，請幼兒將氣球夾在腳中間，並且像小兔子一樣用跳的繞著椅子外面一個圈，跳完的幼兒將氣球給下一位幼兒並且到後面排隊。</p> <p>(2) 第二關卡--請全部的幼兒圍一個圈，教學者將會發下一顆氣球請幼兒用傳的方式，當聽到音樂停了看氣球停留在哪一位幼兒，請他到中間學動物或者是屁股寫字。</p> <p>(3) 第三關卡--教學者發下每人一顆氣球，用手將氣球往上拍並且數總共拍幾下氣球然而沒有掉在地板上。</p> <p>(4) 第四關卡--進階版的換用頭頂氣球，並且數用頭頂球頂幾下而沒有掉在地板上。</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 請幼兒將氣球給教學者。</p> <p>(2) 小隊輔帶領幼兒到下一個關卡進行活動。</p>					
活動評量					
備註 延伸活動					

幼兒園教保活動課程設計 教案

活動名稱	好涼、好涼的冰	學習領域	身體動作與健康、 認知	編寫日期	107/06/27
適用年齡	3-6 歲	活動時間	30 分鐘	設計者	吳宜庭
學習指標	1. 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材 2. 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 3. 身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 4. 認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 5. 認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係 6. 認-大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係				
活動目標	讓孩子在炎炎夏日中可以得到消暑，透過自己動手製冰了解科學中的奧妙。				
教學資源	製冰袋、罐裝飲料、冰塊、鹽巴、有蓋子的碗。				
<p>活動內容：</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 夏天來臨了，請問各位幼兒當夏天來臨了最想要做什麼事情？</p> <p>(2) 拿出材料詢問幼兒知道我們今天要做甚麼嗎？</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 請幼兒拿出自己準備的有碗的蓋子，放到桌上。</p> <p>(2) 請各位小朋友先去洗手，提醒幼兒洗完手之後就不要亂碰髒的東西，因為等等我們要做好吃的東西。</p> <p>(3) 請幼兒坐到平常上課的位置。</p> <p>(4) 發下製冰袋，發下飲料，請幼兒裝上飲料。</p> <p>(5) 請幼兒拿著自己的碗來冰塊旁邊，自己將冰塊裝進去碗裡，主教者跟小隊輔可以協助幼兒。</p> <p>(6) 放完冰塊之後換放鹽巴。</p> <p>(7) 將製冰袋放入碗中，開始請幼兒蓋上蓋子，搖一搖自己的碗，開始製冰。</p> <p>(8) 完成。</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 請幼兒品嚐自己做的冰。</p> <p>(2) 請幼兒一起收拾場地。</p>					
活動評量					
備註 延伸活動					

幼兒園教保活動課程設計 教案

活動名稱	大家一起來玩球	學習領域	身體動作、社會	編寫日期	107/6/27
適用年齡	3-6 歲	活動時間	30 分鐘	設計者	吳宜庭
學習指標	1. 身-小 -2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調 2. 身-中 -2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 3. 身-大 -2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 4. 社-小-2-2-1 表達自己的想法 5. 社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動 6. 社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作				
活動目標	讓幼兒在進行活動的過程中學會如何與人與人之間作互動、分工合作、聆聽他人想法，在進行活動中也可以注意自己與身邊人的安全，活動過程中讓幼兒體驗到球類活動可進行許多的遊戲玩法。				
教學資源	喇叭、哨子、各種球類、椅子*2。				
活動內容： 1. 引起動機： (1)各位小朋友大家早安，大家都有吃飽早餐了吧，我們現在來動一動身體，先暖身一下，等等進行活動的時候才不會受傷。 (2)現在請小朋友把你的手打開，不要碰到其他幼兒為主。 (3)播放輕音樂請幼兒跟著主教者一起從頭到腳一起把身體動一動。 (4)主教者拿出球來，先跟幼兒介紹所有種類的球。 2. 發展活動： (1)將幼兒分成兩組。 (2)進行第一個遊戲，滾球樂，先請幼兒兩組站在 A 起點上，之後兩兩比賽的方式，將球從 A→B→A，全程使用滾球的方式前進。 (3)運球樂，接下來請幼兒用運球的方式前進，一樣是 A→B→A 的順序前進。 (4)踢球樂，請幼兒運用雙腳將球 A→B→A 的順序前進，在活動進行中一定要注意安全。 (5)夾球樂，請幼兒利用腳夾球，用跳的方式前進，從 A→B→A。 3. 綜合活動： (1)請幼兒一起將活動場地恢復。 (2)請小隊輔帶領幼兒回到教室休喝水休息並洗手。					
活動評量					
備註 延伸活動					

四、會議紀錄

台灣首府大學 107 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第一次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：107 年 6 月 5 日（二）

貳、會議時間：中午 12:10

參、會議地點：TA205

肆、出席人員：陳孟秦 老師、邱惠瑜 行政助理

錄取學生：吳宜庭、陳曉玫、吳紹玄、林宛汝、陳岳青、葉芷芸、
邱靜怡、翁鈞樺、張馨云、張萱儀、余佩璇、陳令蓁、
丘宏琇、許珮珊。

伍、提案討論：

提案一

案由：史懷哲服務計畫將於 107 年 7 月 2 日開始執行，各小組籌畫課程並分配工作與策劃內容，提請討論。

說明：各小組進行課程規劃，每組 2 個課程（一動一靜）。

將全部的幼兒分成兩大組，輪流進行一靜一動的活動課程，一天有兩個主題課程，以下提出幾項活動，進行決議。

動:1. 支援前線 2. 乒乓球 3. 氣球大作戰 4. 接力闖關 5 球類活動

靜:1. 冰 2. 風車 3. 邀請卡 4. 沙畫 5. 夏日勞作(拓印) 6. 手指畫 7. 冰塊作畫 8. 沙管
9. 克難樂器 10. 點心製作

決議：

靜態:1. 冰 2. 邀請卡 3. 夏日勞作 4. 手指畫 5. 克難樂器。

動態:1. 支援前線 2. 乒乓球 3. 氣球大作戰 4. 接力闖關 5 球類活動

提案二

案由：由於活動進行需要讓幼兒一眼就認出我們，需要進行服裝的統一及名稱的確認，提請討論。

說明：統一服裝，及決定名稱(以動物名稱為主)。

決議：第一天及最後一天穿紅色系服，其他天為黑白色衣服輪替，褲子以長褲為主。

名稱：吳宜庭(牛牛)、陳曉玟(老虎)、吳紹玄(大象)、林宛汝(兔子)、陳岳青(浣熊)、
葉芷芸(飛鼠)、邱靜怡(猴子)、翁鈞樺(貓咪)、張馨云(綿羊)、張萱儀(企鵝)、
余佩璇(松鼠)、陳令蓁(海獅)、丘宏琇(無尾熊)、許珮珊(樹懶)。

提案三

案由：由於活動進行有開閉幕的活動，提請討論。

說明：決定開閉幕的活動順序。

決議：

開幕：1. 開場舞(哥哥姐姐) 2. 老師致詞 3. 自我介紹(目標)。

閉幕(成果)：1. 表演(幼兒) 2. 成品展(地點:活動中心/教室走廊)+闖關 3. 表演(哥姐)

陸、臨時動議

提案一

案由：學校離附近住家很近，需訂定生活公約，提請討論。

說明：由於學校離附近住家很近，因此需訂定生活公約。

決議：1.10:00 後不出門。 2.節約用電(在冷氣使用上需要節省使用從)

*帶兩支吹風機 *帶延長線(滾筒/自備)

提案二

案由：一日作息時間，提請討論。

說明：需要訂製一日作息讓大家知道活動大概的行程。

決議：

作息時間

時間	事件	備註
6:00	起床	
7:00	準備完成	
7:00-8:00	用早膳	
8:00-	開始上課	
	場復	
18:30-19:30	晚餐	
19:30-20:30	檢討會	
20:30-22:00	洗澡	
22:00-	準備就寢休息	

柒、散會(13:05)



台灣首府大學 107 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第二次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：107 年 6 月 12 日（二）

貳、會議時間：中午 12:10

參、會議地點：TA205

肆、出席人員：陳孟秦 老師、邱惠瑜 行政助理

錄取學生：吳宜庭、陳曉玫、吳紹玄、林宛汝、陳岳青、葉芷芸、

邱靜怡、翁鈞樺、張馨云、張萱儀、余佩璇、陳令蓁、

丘宏琇、許珮珊。

伍、提案討論：

提案一

案由：為使幼兒可以在活動前暖身，準備晨操，提請討論。

說明：決定晨操所使用的音樂。

決議：將海草舞作為幼兒暖身的晨操，

畢書盡-Action Go!為輔導們的表演舞蹈。

提案二

案由：針對活動分配工作人員，提請討論。

說明：進行工作人員的分配。

決議：

第一週

隊輔:(A)吳紹玄、陳令蓁 (B)邱靜怡 張馨云

關主(老師): (動)吳宜庭、陳岳青 (靜)陳曉玫、丘宏琇

生活輔導員: (A)林宛汝、許珮珊 (B)翁鈞樺、葉芷芸

拍照: 張萱儀、余佩璇。

第二週

隊輔:(A)吳宜庭、葉芷芸 (B)林宛汝、許珮珊

關主(老師): (動)吳紹玄、張萱儀 (靜)翁鈞樺、丘宏琇

生活輔導員: (A)余佩璇、陳令蓁 (B)邱靜怡 張馨云

拍照: 陳曉玫、陳岳青。

請教保組討論活動細節，後續再寫教案。

陸、臨時動議

提案一

案由: 為了確保大部分的人員能夠出席會議，提請討論。

說明: 由於下週遇到端午連假，是否需要調整開會時間。

決議: 由於只有兩位同學(陳岳青、林宛汝)無法出席，故下週會議照常時間，由葉芷

芸協助會議紀錄。

提案二

案由: 為了有效率的討論教案，進行活動分配，提請討論。

說明：由教保組組員先進行初步的教案擬案。

決議：

星期一：陳岳青、星期二：余佩璇、星期三：邱靜怡

星期四：陳曉玟、星期五：吳宜庭、星期六：張馨云、張萱儀

提案三

案由：為了有效使用空間攜帶行李部分，提請討論。

說明：為了減輕大家的負擔，對行李做簡單的規範。

決議：

1. 電腦總共兩台(林宛汝、吳紹玄)

2. 衣服三套(紅黑白黑白紅)

3. 盥洗用具

4. 睡覺用具

請老師協助攜帶

1. 洗衣精

2. 衛生紙

提案四

案由：為了安全的抵達園所，進行乘車的分配，提請討論。

說明：由有機車的同学協助載其他同學，以下進行分配。

決議：

*騎摩托車：、吳紹玄、陳岳青、邱靜怡(林宛汝)、翁鈞樺、張馨云(陳曉玫)、張萱儀(余佩璇)、吳宜庭(葉芷芸)、陳令蓁、丘宏琇(許珮珊)。

*可能自行前往：吳宜庭、陳曉玫、葉芷芸

*開車：孟秦老師



台灣首府大學 107 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第三次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：107 年 6 月 19 日（二）

貳、會議時間：中午 12:00

參、會議地點：TA205

肆、出席人員：陳孟秦 老師、邱惠瑜 行政助理

錄取學生：吳宜庭、陳曉玫、吳紹玄、葉芷芸、邱靜怡、翁鈞樺、

張馨云、張萱儀、余佩璇、陳令蓁、丘宏琇、許珮珊。

伍、提案討論：

提案一

案由：各個教保組，上台報告「課程內容」。

說明：

<p>1. 支援前線: 說什麼就拿什麼之後再來個 看幾秒目標人物 (身上手上都有著東西) 要小孩在時間內記下來然後把記得的物品拿上去 拿對最多的獲勝。還有一個玩法是各隊派一人 (小隊輔佳) 然後假如說指令是右手拿五隻筆 左手拿一隻鞋 脖子掛三件外套 小朋友就幫忙照著指令在小隊輔身上擺設。</p>	<p>1. 夏日勞作: 畫夏日有關的畫、手做風車。</p>
<p>2. 乒乓球: 第一個遊戲將杯子裝水, 讓小朋友吹、第二個遊戲手拿著湯匙, 湯匙上放乒乓球, 走一圈。</p>	<p>2. 克難樂器: 準備空瓶子, 讓幼兒式設計外觀, 瓶子裡面可以裝自己想要的素材 (沙子、石頭、米、綠豆.. 等),</p>
<p>3. 接力闖關: 第一個遊戲跳九宮格、第二個遊戲推球、第三個遊戲盤子裝麵粉, 讓小朋友把乒乓球吹出來。</p>	<p>3. 手指畫: 利用水彩或是其他顏料, 讓小朋友自己創作相框。</p>

<p>4. 氣球大作戰:第一個遊戲是腳夾氣球從 A 點到 B 點或 S 行、第二個遊戲兩個人抱氣球 A 點到 B 點或 S 行、第三個拍氣球。</p>	<p>4. 邀請卡製作:讓幼兒利用各種素材(蠟筆、亮片..等)創作自己想要的風格。</p>
<p>5. 球類活動:遊戲都以兩個人為一組，第一個遊戲滾球、第二個運球、第三個踢球、第四個夾球。</p>	<p>5. 點心製作:在製冰以前先請小朋友去洗手，在介紹冰品，然後在開始製冰，之後讓小朋友品嚐。</p>

提案二

案由：詳細討論午餐及點心。

說明：進行午餐及點心的分配。

決議：

<p>(一)層林幼兒園-午餐: 星期一:便當 星期二:炒麵(暫定) 星期三:水餃 星期四:炒飯(暫定) 星期五:便當</p>	<p>(二)層林幼兒園-點心: 星期一:吐司 星期二:仙草 星期三:豆花 星期四:粉圓 星期五:珍珠奶茶</p>
<p>(一)嘉南幼兒園-午餐: 星期一:便當 星期二:炒麵(暫定) 星期三:水餃 星期四:炒飯(暫定) 星期五:便當</p>	<p>(二)嘉南幼兒園-點心: 星期一:珍珠奶茶 星期二:粉圓 星期三:豆花 星期四:仙草 星期五:吐司</p>

提案三

案由：藉由這次活動要採買的物品，並提請討論。

說明：確認採買東西。

決議:製冰袋、冰塊、鹽巴、麵粉、(紅)茶包、珍珠、雲彩紙、雲迪紙、色紙、生日蛋

糕的盤子、紙杯、乒乓球、直尺、鉛筆、吸管、沒美工刀、雙腳釘、打洞氣…等。

如果還有需要採買的材料，在請大家把它打在 LINE 的群組上。

陸、臨時動議

提案一

案由：為了解教案的活動內容及格式，提請討論。

說明：帶活動時教樣格式要採用哪種格式？

決議：大家如果有教案格式的話，放在 LINE 的群組裡，在設置投票決定選哪一種教案格式。

提案二

案由：為了帶活動時參加的學員需要掛名牌，提請討論。

說明：由大家一起分工合作，將參加學員的名牌做出來。

決議：

下星期三、四，中午至下午的時間，有空的人一起到 TA205 教室，幫忙製作名牌。



台灣首府大學 107 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第四次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：107 年 6 月 26 日（二）

貳、會議時間：中午 12:10

參、會議地點：TA205

肆、出席人員：陳孟秦 老師、邱惠瑜 行政助理

錄取學生：吳宜庭、陳曉玫、吳紹玄、林宛汝、陳岳青、葉芷芸、
邱靜怡、翁鈞樺、張馨云、張萱儀、余佩璇、陳令蓁、
丘宏琇、許珮珊。

伍、提案討論：

提案一

案由：為確認幼兒舞餐的詳細內容，提請討論。

說明：討論午餐的細節。

決議：

層林：

日期 餐點	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
午餐	便當	水餃	便當	火鍋	便當	餐盒
點心	吐司	餅乾	仙草 (暫定)	小麵包	冰	

嘉南：

日期 餐點	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
午餐	便當	水餃	火雞 肉飯	肉圓	便當	餐盒
點心	小麵包	吐司	仙草 (暫定)	餅乾	冰	

提案二

案由：針對活動工作人員的物品分配，提請討論。

說明：分配攜帶用品的工作人員。

決議：吹風機(曉玫、珮珊、靜怡)、延長線(吳宜庭、葉芷芸、丘宏琇*2)、。

自備:防蚊液、衣架

提案三

案由：針對活動晨操細節，提請討論。

說明：針對晨操動作進行詳細討論。

決議：隊輔們的舞蹈改為 love。

開場主持人:宜庭、紹玄

成果展主持人:宜庭、馨云

開幕:開場舞躍挑海草舞，介紹師長，致詞(宗倩老師)，自我介紹，團康遊戲

成果展:介紹師長，致詞，海草，love，禮成

提案四

案由：針對教案，提請討論。

說明：討論教案細節。

決議：星期四交，並且試教。

台灣首府大學 107 年度教育部補助大學師資生

實踐史懷哲精神服務計畫第五次行前籌備會會議紀錄

壹、會議日期：107 年 7 月 1 日（日）

貳、會議時間：晚上 9:00

參、會議地點：層林國小

肆、出席人員：吳宜庭、陳曉玫、吳紹玄、林宛汝、陳岳青、

葉芷芸、邱靜怡、翁鈞樺、張馨云、張萱儀、余佩璇、陳令蓁、

丘宏琇、許珮珊。

伍、提案討論：

提案一

案由：為確認第一天的活動流程及詳細內容，提請討論。

說明：確認明天的詳細流程。

決議：6:30、7:00 起床

7:20 要整理完畢

7:30-8:30 入園(名牌)

8:30-9:00 整理時間

9:00-9:30 開幕(團體照)

9:30-10:00 二樓跳晨操(海草)

10:00-11:30 課程 A:藍 B:紅

11:30-12:30 午餐

12:30-14:00 午休

14:00-14:30 點心

14:30-16:00 課程

16:00-16:30 寫回饋單

16:30-16:40 家長接送



台灣首府大學 107 年度教育部補助大學師資生
實踐史懷哲精神服務計畫第一次檢討會議紀錄

壹、會議日期：107 年 7 月 2 日（一）

貳、會議時間：晚上 9:50

參、會議地點：層林國小

肆、出席人員：吳宜庭、陳曉玫、吳紹玄、林宛汝、陳岳青、

葉芷芸、邱靜怡、翁鈞樺、張馨云、張萱儀、余佩璇、陳令蓁、

丘宏琇、許珮珊。

伍、提案討論：

提案一

案由：針對今天進行的活動，提請討論。

說明：分析優缺點，以利後續活動的進行。

決議：

優點：

1. 氣氛熱絡
2. 臨場反應佳
3. 工作人員皆在工作崗位上
4. 材料齊全

缺點：

1. 輪流洗束

2. 早上課程時間太長，建議課程時間改為一小時，增加團康遊戲時間(猜拳歌)

7:00-8:00 吃早餐

8:00-8:30 晨操

8:30-9:00 休息

9:00-10:00 團康

10:00-11:00 課程

11:00-11:30 說故事

11:30-12:30 吃飯

12:30-12:40 休息

12:40-14:00 睡午覺

14:00-14:30 吃點心、整理服裝儀容

14:30-15:30 課程

15:30-16:00 心得單

*明天如果下雨，動態活動在教室內走廊

若沒下雨，在幼兒園外面進行活動

3. 確認幼兒名單，幼兒簽完名後要將名單交還老師



台灣首府大學 107 年度教育部補助大學師資生
實踐史懷哲精神服務計畫第二次檢討會議紀錄

壹、會議日期：107 年 7 月 3 日（二）

貳、會議時間：晚上 10:00

參、會議地點：層林國小

肆、出席人員：吳宜庭、陳曉玫、吳紹玄、林宛汝、陳岳青、

葉芷芸、邱靜怡、翁鈞樺、張馨云、張萱儀、余佩璇、陳令蓁、

丘宏琇、許珮珊。

伍、提案討論：

提案一

案由：針對明天進行的活動，提請討論。

說明：。

決議：若明天下雨，將教室分為三個地點，兩大組同時進行，下午就一同進行靜態活動，第一關滾大龍球，第二關吹乒乓球，第三關彈乒乓球，跳跳 tempo，摺紙飛機射目標物(皆在教室內進行)

早上靜態優先，下午再動態

提案二

案由：針對今天進行的活動，提請討論。

說明：分析優缺點，以利後續活動的進行。

決議：

優點：

1. 氣氛熱絡
2. 臨場反應佳
3. 工作人員皆在工作崗位上
4. 材料齊全
5. 大家都很早午休

缺點：

1. 遊戲太簡單也太少
2. 時間安排不完善
3. 再提到家人的部分不要特定指某位家長
4. 要提供老師時間表，讓老師知道大概流程
5. 容易被小朋友影響



台灣首府大學 107 年度教育部補助大學師資生
實踐史懷哲精神服務計畫第三次檢討會議紀錄

壹、會議日期：107 年 7 月 4 日（三）

貳、會議時間：晚上 10:00

參、會議地點：層林國小

肆、出席人員：吳宜庭、陳曉玫、吳紹玄、林宛汝、陳岳青、

葉芷芸、邱靜怡、翁鈞樺、張馨云、張萱儀、余佩璇、陳令蓁、

丘宏琇、許珮珊。

伍、提案討論：

提案一

案由：針對今天進行的活動，提請討論。

說明：分析今天的形成，以利後續活動的進行。

決議：

建議靜態與動態不要分組，一起上課較活潑



五、我有話要說(嘖嘖喳喳……)

班級：幼教二B 學號：B105102021 姓名：林宛汝

層林國小附幼心得

在開始史懷哲計畫的前一天，大家一起到了層林國小一同準備這次的活動，第一次擔任計畫的文書覺得好緊張，因為以前沒有過這麼大的挑戰，在事前準備時也發現有好多東西需要準備，而這些物品又需在緊迫且壓縮的時間內完成，過程中我發現，很多事情可能在詢問並與師長作討論的過程中沒有完全明白，但是我們可以透過在活動的過程中了解這個活動所需的職務工作內容，不過在這樣的情況下工作也需要很好的溝通，因為每個人的認知不太一樣，所以對於工作的分配以及需要做的事項有理解上的差異，在和園長溝通的時候，可能有很多地方沒有確認清楚，導致在做事情的時候發現，有好多事情是需要多準備或是要臨場反應去做處理的，這很考驗自身的靈機應變能力，也讓我學習到在團隊合作的過程中需要很充足的溝通與協調，才不會造成活動中的緊張。

第一天一大早，看到幼兒提早到學校的時候發現就有人力分配上的不同，有的同學要先帶領幼兒，有的同學要先去收拾、整理環境，再加上自己本身也有文書的職業工作需要處理，所以天天都考驗著我們的靈機應變能力，在這當中，有時會因為需要做文書的工作而暫時離開目前的工作崗位，沒想到這樣的舉動造成同學心中的不平衡，所以當園長提醒我以後，才發現原來在做角色切換和工作時有需暫時離開目前崗位的交接需要特別注意，雖然我需要在過程中完成文書的工作，但同時也需要照顧到園中的幼兒，這讓我體會到，若是在真正的幼兒園中需要注意到很多的小細節，這也讓明白很多事情雖然需要立即完成，但也需要注意到自己的行為帶給他人的問題，因為很多的粗心就會造成很大的狀況產生，這讓我受益良多。在活動開始之前，看到幼兒在學習區自己進行遊戲，才發現這個史懷哲的計畫中可以真正落實老師在課程中教導我們的東西，例如：幼兒觀察，在這當中觀察幼兒的活動，由於這間學校有收到二年級的幼兒，所以可以很清楚地分出平行遊戲以及建構遊戲。

這幾天的活動中，很盡力的跟幼兒培養關係，也很認真地參與在其中，這當中很感謝這間學校的校長、主任及老師在這項活動中給予很大的支持與協助，老師會和我們分享家長和幼兒的狀況，使我們可以很快的清楚幼兒需要協助及需要注意的部分，活動課程中有需要注意的地方，會在課前或課後跟我們分享，也在我們不知如何是好的時候提供適時的協助，在這活動的過程中讓我們可以將學校課程學習到的東西實際應用在這項活動中，很高興可以和同學一起學習，也一起為這項計畫努力，希望未來還可以有更多像這樣的機會，讓我們可以在學習並實踐在課堂中所學的。

班級：幼教二B 學號：B105102040 姓名：余佩璇

層林國小附幼心得

第一個禮拜服務地點在層林國小附設幼兒園，服務對象是混齡的小朋友們，分別是幼兒園到國小一、二年級，我擔任的職位是拍照並紀錄平時團員與小朋友們互動的日常，由於這個禮拜玉井都在下大雨，導致很多大肌肉的遊戲無法在室外進行活動，但是不管是動態或是靜態的活動，孩子們都很配合也玩的很開心，很慶幸所有的活動都能進行的很順利，大家一起在每天晚上睡前作檢討會議，隔天一同早起準備課程，能夠跟團員們一起到層林國小來服務真的很榮幸，願未來能繼續跟大家到不同的地方服務學習，也感謝一直陪伴著我們的老師們。

班級：幼教二B 學號：B106102611 姓名：吳宜庭

層林國小附幼心得

這一次是我第一次參加來到偏鄉服務的計畫，真的是讓我既緊張又害怕，畢竟是第一次所以會有許許多多的擔憂，但是帶著要去服務的心情，所有的煩惱就隨之慢慢的變少了。

這次偏鄉服務計畫，讓我有了一不一樣的體驗，第一次在偏鄉小學裡跟十四個人一起打地鋪睡覺，每天一起想著要吃什麼東西，每天搶著洗澡，而這一起共同的生活小事讓大家的感情慢慢的拉近距離，這是在服務時一件很開心的事情，每天跟著大家一起檢討今天所有發生的趣事跟需要檢討的錯誤事件，促使大家互相學習、互相成長。

在層林國小的所有活動都是我們大家共同一步一步慢慢討論出來的，所有活動進行當中，難免會遇到一些在討論中沒預想過會出現的問題，但大家都想辦法一起克服，這是我們第一間偏鄉服務的學校，在過程中我們都在慢慢的學習、溝通並討論如何解決問題，每一步都是在成長，不管是在教導幼兒方面，又或者是在跟家長溝通；跟指導老師的說明，夥伴們的討論，都讓我們從中學到很多的技巧，在過程中難免會有一些小爭執，但是經過大家的互相溝通，讓我們的偏鄉服務計畫進行得非常順利。

班級：幼教二B 學號：B106102612 姓名：吳紹玄

層林國小附幼心得

我們在前往這間學校時，發現這間學校在玉井區一個偏僻的地方，但那裡卻是好山好水好多芒果啊！學校周圍都是芒果樹，在這裡都不用擔心沒有水果吃呢！在層林國小服務的這一週，我是擔任隊輔的職務，工作是掌握隊上有哪位小孩沒來並做回報，帶著孩子完成每天的課程，管理隊上的生活日常像：上廁所、用餐的部分，要打理好隊上的大小事情。

第一次跟這些孩子接觸並互相認識時，原以為會困難重重，沒想到竟然很快大家都都熟悉彼此了，原來我在孩子眼中是個大明星啊！在這計畫活動中我叫大象哥哥，所以每天都會一直叫大象哥哥來大象哥哥去的，覺得這一個星期跟這些孩子相處很快樂，原本我們這些哥哥、姐姐在來的第一天時，都一直想著時間過快一點想回家了，但真的到了最後一天時候，卻又希望時間再多一點，不想跟他們分開，難得大家都互相熟悉了卻要面臨分開，當下心中真的有萬分的不捨啊！

在這次活動中我是隊輔，課程中要從旁協助孩子，在活動進行的過程中，我發現設計的活動有些年齡比較小，在某些部分哥哥、姊姊要一直在旁邊協助活動，所以下次可能事前要先幫年齡比較小的孩子先弄好半成品，這樣孩子會比較好上手，但相較年齡較大的孩子來說這活動會比較簡單，因此他們會很快做好就在旁邊玩耍，這時我就會臨時想一些活動來讓這些小孩來做，使這些作完課程的孩童們有事情可以做，一來哥哥、姊姊就不用一直管理孩子們秩序方面的問題，二來這也就是考驗帶隊的哥哥、姊姊和上課姊姊的隨機應變能力，要怎麼在這短時間內想活動來讓孩子完成，這個是需要從以前自己的經驗累積和考驗自身能力來帶活動給孩子們。

班級：幼教二B 學號：B105102077 姓名：邱靜怡

層林國小附幼心得

這次的帶領幼兒活動讓我十分的期待又緊張，因為跟以往不太一樣，我們將嘗試給孩子們一個禮拜連續性主題課程，並介入班級試著經營，讓自己與孩子有更深一層的認識，更近距離的接觸。

在幼兒園帶領小朋友的過程中，讓我學到很多，例如：當小朋友一直哭鬧的時候，可以先抱抱他然後試著用觸覺玩具或是故事書來轉移他當下的情緒，較大一點的小朋友可以和他去溝通。也學到了很多課程內容，例如：要怎麼樣才可以變成紅茶冰。

這幾天覺得過很快，因為跟他們相處的這段時間，我覺得很單純、很快樂，陪著他們一起玩、一起勞作、一起上課、一起享用中餐到午休時每一個孩子都像天使一樣入睡及點心，也讓我更加喜歡我選的這條路。

參加史懷哲服務也讓我學習到教案設計、與大家一起開會討論遇到的困難跟解決方案及很多不同的想法，很高興跟大家可以合作的這麼愉快，相信我們這段時光會是一輩子的回憶，因為給了我很深很深的印象。

班級：幼教二B 學號：B105102025 姓名：翁鈞樺

層林國小附幼心得

選上史懷哲活動計畫後，我就開始期待活動的開始，而在去第一間幼兒園之前當然需要事先籌劃許多事情和準備，所以預先我們開了許多場會議，也事前準備了很久，每個人都很努力的做好自己的工作。

第一間是層林國小，第一天到的時候是禮拜日，我們提早住進幼兒園探查並了解園內環境。到了那邊才真正覺得「哇！周遭真的什麼都沒有」，晚餐要到市區才吃得到，還有最艱難的一點是有印章的店家不多，所以選擇的東西更少。

第一天的活動終於開始了，小朋友比預定的時間早到，初次認識小朋友們就好期待跟他們打成一片，接著的幾天都讓人感覺很累也很好玩，雖然有幾個小朋友很不受控制，但是我們都很有耐心的與他們說明及勸導。直到成果展的那天，心中多了一個難受的感覺，因為這是最後一天能和小朋友相處就覺得有些不捨，不過小朋友都很開心自己的家人來參加活動。喜歡這次的活動，對每個小朋友也都覺得很喜歡，雖然有些小朋友很不聽話、控制不住，但那些小朋友也有自己可愛的地方。

班級：幼教二B 學號：B105102041 姓名：張萱儀

層林國小附幼心得

兩個禮拜的史懷哲終於結束了，在一開始知道自己選上史懷哲的時候心情非常五味雜陳，一方面很開心自己上了，而另一方面是很緊張，因為要離開家兩個禮拜會很想家。剛開始選職位的時候我和另一位同學就討論要不要試試看當園長和副園長，但知道要當園長很不容易，因為要處理大大小小的事，為了不讓老師擔心，出門在外也要注意同學們的安全，還必須帶著同學們做事、開會等等。其實自己知道這是一個很棒的機會，很難得有機會能讓自己磨練應該要把握，所以我就選擇要當園長，經過無數次的討論和開會，每個人都很積極的參與其中，大家一起想流程一起討論課程和遊戲，一點一滴地完成所有事前的準備。

在層林國小活動的第一天小朋友們都很活潑，可能是年紀比較大的關係小朋友很快就進入狀況，一切的活動都進行的很順利，每天結束大家都精疲力盡，畢竟我們都用盡全力陪小朋友們玩，雖然可能有幾個小朋友比較太活潑了一點但還是玩得很開心，一個禮拜很快就過去了。層林的老師、校長、家長都好熱情，本來以為參加史懷哲可以順便減肥，但因為師長們都太熱情了每天都有好吃的水果可以吃，感覺體重都慢慢上升了。在最後一天的成果展看到好多小朋友的家人來，就覺得有一種被信任的感覺，不只小朋友連家長都很滿意這個活動。

來到層林國小真的能體會到和都市學校不一樣的地方，這裡的小朋友都好天真、可愛，看著他們無邪的笑自己都覺得很感動，也覺得很幸福因為能參加史懷哲讓我的眼界更開闊了。

班級：幼教二B 學號：B105102024 姓名：張馨云

層林國小附幼心得

第一次全權負責孩子們在學校的一切，說真的心裡超緊張，但同時也好興奮。還記得第一天跟孩子們見面，看他們從一開始陌生害怕到後面跟我們這些哥哥、姐姐玩的不想回家，那種心情很難形容，而孩子們也在跟我們熟悉之後，開始調皮搗蛋，雖然有時候很不受控，但看到他們開心的上著我們安排的課程，心裡的那種踏實感真的很棒！層林參加的孩子年齡差距有點大，導致我們在帶課程時，太簡單年紀大的孩子覺得無聊，太複雜年紀小的孩子卻聽不懂，這個難題讓我們第一個禮拜受盡苦頭，也在每天的檢討會上努力的討論著要怎麼修改課程較適合。

班級：幼教二B 學號：B105102043 姓名：許珮珊

層林國小附幼心得

學校剛放暑假沒幾天，回家就要趕緊準備行李，星期日準時集合出發前往層林國小，當天天氣陰暗，隨時都有可能下雨，幸好大家都順利抵達，我們剛到沒多久，就下起暴雨來了，雖然也從天氣預報中得知，接下來這一個禮拜，天氣都不大穩定，我們早已有了心理準備，也只求我們的活動能順利進行且圓滿結束。

剛開始一進入幼兒園時，大家就先熟悉幼兒園的環境、設施之類的，然後沒多久大家就一起去吃晚餐，先吃完晚餐才有體力迎接接下來的活動、會議。第一個與大家住在學校的夜晚，那感覺非常不可思議，不論是大家輪流一群一群的去洗澡、搶著上廁所，或是玩團康遊戲，抑或是大家圍在一起坐下來開會，那都是很令人值得回味的部分。

活動的第一天，大家幹勁十足都沒有賴床，今天是與小朋友們見面的第一天難免有點小緊張，但小朋友們總是最親近大家，才相處沒多久很快就能跟大家打成一片，第一天的活動算是進行得還不錯，主要是希望小朋友覺得開心、滿足，這就是最棒的收穫了。接連下來幾天的活動，主要是在時間的安排上比較有問題，因為小朋友們很早就到學校了，等於說我們的時間被壓縮了，大家就要帶其他的活動來填補空下來的時間，這算是我們覺得比較困擾的地方。

印象深刻的事情是有一天大家一如往常的坐下來開會，就有一隻蟑螂跑出來搗蛋，而我就是第一個發現蟑螂的人，當下一看到立馬「啊～有蟑螂」，然後起身遠離，其他人看到就是先跟著叫，接著英勇的幫手趕緊跳出來滅掉那隻蟑螂，那隻蟑螂超級大隻，連螞蟻都超大隻，我想山區的昆蟲是不是都吃得特別好啊，嚇死人了啦！現在想想這件事還心有餘悸的，怎麼這麼湊巧看到到那隻蟑螂，然後過沒幾天又出現另一隻了，這次卻怎麼樣也抓不到跑得可真快，就這樣到了睡覺時間，沒把那隻蟑螂抓到就是不安心，深怕牠又出來搗蛋，於是那天睡得不是特別好，這算是這次計畫活動中的有趣小插曲。

經過這六天的奮鬥，總算圓滿結束，暫時告一個段落了，回想這六天的種種，一切都是這麼的新鮮、有趣，第一次與大家共同完成這樣的活動，是如此的不容易，彼此都要達到一定的共識，大家必須共同合作，互相配合與協助，活動也才能圓滿成功。非常榮幸能夠參與其中，藉由這個活動，與大家一起互相學習與照顧，彼此之間建立更深厚的友誼，非常謝謝大家這一個禮拜的關照，我們順利完成任務囉。

班級：幼教二B 學號：B105102026 姓名：陳令蓁

層林國小附幼心得

很高興能參與這次史懷哲的活動，從事前每星期的討論與準備到活動的開始，我感受到自己還有很多需要學習和磨練。在討論的過程中，深深的感受到討論的重要性，透過討論大家說出想法並立即從優缺點去修正，也從過程中激發了更多元與適合幼兒的活動內容，討論時要準備的不只有課程還包刮幼兒的午餐與點心，要選購適合幼兒的餐點，與考量餐點的分量，避免有數量不夠或是過多等浪費的問題，在教具材料方面，需要詳細的教案內容，從活動的細節去準備所需要的材料數量，經過一次次的會議，才設計與準備出這次"放鬆一夏"的活動。

活動開始前一天，我們就先到層林國小做準備，那天我們騎車從麻豆出發，在快到的時候，還來個超級大雨，還好那時前面帶隊的同學停下來要我們趕快穿上雨衣，不然一定變成落湯雞，也很感謝孟秦老師幫我們載行李，我們那天才順利抵達層林國小。

活動的當天，我們一早起來吃早餐，結果沒多久有搭校車的小朋友就已經來了，因此吃完早餐的同學就趕快去給小朋友安排一點活動，等待其他小朋友來報到；活動進行的前幾天，我們常常把原本表訂的課程帶完了，也把相關的活動都延伸了，但距離下一個行程都還有空缺的時間，因此需要另外想出活動讓幼兒參與，還好有幾位對帶活動很有經驗的同學，他們主動出來幫忙，他們不但想出好玩的遊戲，還很會帶領著個遊戲，一個簡單的小遊戲，經過他們的教學後，我們大哥哥、大姐姐和小朋友都玩的非常盡興，有了他們的帶領，充實的一天很快就結束了。

在這星期結束的每天當晚，我們都會開會檢討，把一天的問題提出來討論並在隔天改進，從檢討中也讓我發現有不同面向的問題需要去修正。我們的這幾天都邊做邊學習，跟小朋友的感情也越來越好到最後一天，還真有點捨不得，但透過照片等回憶，這些都可以保存到以後的，很高興有機會來這裡與他們相處這六天。

在活動中，真的學到許多要怎麼去帶活動要怎麼把活動串聯起來，還有要怎麼和小朋友互動，如何引導幼兒進入活動中，並且要隨時注意到小朋友的安全，在這次六天的活動裡，我們從設計活動到圓滿結束活動，讓我實際體驗到許多，而我還有很多需要去學習練習的希望在下星期的活動能更加進步。

班級：幼教二B 學號：B105102062 姓名：陳岳青

由於動態的老師有兩位，所以我們決定一人帶一天，而第一天的教案正好是我寫的，就由我來當為小朋友們開啟我們所設計的動態課程的先鋒。

在史懷哲計畫正式開始前，我們都會開行前會議，討論教案有沒有哪裡需要做更改，或是帶課程的老師有沒有對哪個部份不清楚，畢竟老師必須要先清楚課程內容及課程的教學目的，才能完整與順利的帶完整個課程。而我負責的教案是於禮拜一，所以對於整個課程該如何教小朋友也較清楚，原以為老師只要完全瞭解課程，那麼正式在帶課時就沒問題，可是禮拜一過後我發現自己把帶課程這件事及我的教案想的太單純了，其實有許多在授課前我沒想過的問題，例如：我已經盡力將課程內容利用較簡單的詞語向孩子們說，但幼幼班的小朋友還是聽不懂，這時候我就得想出另一種解釋的說法來向他們講解。甚至有幾次課程比計畫中更早結束，這時就在測驗自己的臨場反應，幸好我有事先預想到這情況，為了以防萬一有先想出了對策，於是問題就輕鬆的迎刃而解。

在層林國小擔任動態老師的我學到了很多：學習該如何完整、清楚的詮釋課程內容及課程目標；學習如何邊教導邊注意所有孩子的學習情況；學習怎麼帶課程會讓孩子們比較感興趣，雖然在過程中我還是有許多地方需要改進，但我覺得這個禮拜我過得很充實，我也對小朋友們充滿感謝，謝謝他們給予我熱烈的回應與配合，也很謝謝我的隊友們，相互扶持並適時給予協助。

班級：幼教二B 學號：B106102610 姓名：陳曉玟

層林國小附幼心得

在這一個計畫前開了很多次的會議，為了就是要順利完成這一個史懷哲的計畫，對於我來說也是第一次參與這次的活動，讓我既期待又害怕，那為什麼是期待呢？因為可以認識到很多不一樣的幼兒，加上我們總共十四個人一起攜手討論出來的名稱及所有的活動內容流程，那為什麼害怕呢？因為這一個禮拜我和同學一起教課程，但在上課的時候只會有一個人的聲音另外一個人負責協助，所以這禮拜一定會有我上課的時候，但是我很害怕自己在上課的時候幼兒沒有聽懂我所說的內容，又或者很擔心他們的回應很少，使整個課程特別的安靜沒有聲音，種種的因素使我非常的害怕，但是為了跨過去這一到牆，自己內心需要更加的強大，要有把課程在怎樣的困難都要順利完成的決心。

大家都與幼兒們不熟，所以他們一定對我們有很多的不認識，因此我們要自己主動去與幼兒們拉近距離，在第一天沒有讓幼兒們覺得我們很有距離感而在進行一整天的活動相當成功，在進行課程剛開始的時候真的很緊張，想要讓課程變得有興趣，希望自己不會在靜態的活動死氣沉沉的進行，後來慢慢的在後面幾天也抓到技巧在哪裡，在上課的時候會先跟幼兒說明今天上課的內容是什麼，且會發生的好、壞都會告知幼兒，但是對於壞的會再多一點解釋跟他們說明，而且每一次上課到最後都會請幼兒上台分享，我都用不一樣的方式請他們上台例如：舉手最快、最安靜的、坐最好的…等方式點名上台，意外的沒想到這一招居然很有用，因為當我說最安靜的幼兒，全部的幼兒都沒有講話眼睛直勾勾的看著前方在等我點名，這五天的課程真的學習到很多，不僅讓我學習到課程的反應力，也了解就算是靜態的課程也可以讓整個氣氛像是進行動態活動的樣子。這一批的幼兒都會特別的早來，有一天讓我特別訝異，當時的時間才六點半當我睜開眼睛的時候居然發現有一位幼兒已經在教室，所以我們隔天就知道要有姐姐早一點起床，如果有小孩這麼早來就要有人接應，所以很多的優缺點都要在每一天的晚上進行討論，為了就是要讓活動在每一天都有進步都有順利的完成。

成果展的那一天很緊張，當時得知家長人數可能沒有很多，但當天居然出乎意料，差點沒有位置可以讓家長們坐，就馬上再拿幾張椅子讓來的家長可以入座，一整個活動順利圓滿結束，這背後也有著指導老師的協助以及每天陪我們在幼兒園帶活動的老師，如果沒有老師們的協助活動就不會這麼順利，還有史懷者團隊一起努力下來的成果。

班級：幼教二B 學號：B106102613 姓名：葉芷芸

層林國小附幼心得

這次參加了史懷哲偏鄉服務計畫，也是自己第一次參與這樣的活動。第一個禮拜我們到了台南的玉井區一個叫層林國小的地方，服務偏鄉地區的孩子，在這一個禮拜的過程當中，真的學到了非常多的東西，在活動開始以前，我們必須籌劃一個離拜的活動流程，讓層林國小附設幼兒園的孩子，可以參加我們辦理的活動，在籌劃的過程中，我們團隊的合作精神真的很棒，大家自己的職責與任務都有順利完成，雖然這一梯次有幾個國小生來參加，但是我們還是以幼兒為主，但好的是，這樣也可以讓我們學習到，幼兒園及國小生的不同，在這一個禮拜當中，我們與孩子的互動都非常的好，我們也運用在學校所學的專業知識與技能來帶領這些孩子，雖然在過程中小朋友會有一些突發狀況，但大家都會互相幫忙，以孩子的安全為重要，這也是我所學到，能夠到偏鄉地區來服務是我一直以來想做的事情，把更好的資源帶到偏鄉地區需要被服務的小朋友，在這過程中這裡的家長也非常的大方，送了我很多的芒果，因為剛好玉井區是出產芒果的故鄉，所以那一個禮拜我們的點心都是芒果，真的非常的好吃！也謝謝學校讓我們有機會來到這裡服務，讓我們學到了很多，也更讓我們的專業、經驗技能有所提升跟進步。

班級：幼教二B 學號：B105102021 姓名：林宛汝

嘉南國小附幼心得

這間學校是第二週進行的，相較於上一間學校，有許多的不同之處，有了先前的經驗，再加上這間學校的幼兒可以在我們規劃及預訂的時間內抵達學校，所以我們有很多充足的時間做準備，也因為這間學校的幼兒全是幼兒園的，這讓我真實體會到幼兒要與家人分離時，有些幼兒可以很順利地和家人分開，但是有少許的幼兒較多時間家人才有辦法離開，在這當中有許多的不知所措狀況，因為沒有園所老師的協助，讓我們需要有能力幫助幼兒轉換心情，在每天的結束前透過開檢討會，讓我們可以針對需要更進步的地方做改善，這週的活動比起上週，我們有更好的時間安排，也讓我們可以更有信心的帶領幼兒活動。

總是在第一天的相見歡會比較辛苦，因為對幼兒不熟悉，幼兒也對我們感到陌生而遲遲不敢進入園所，在第一天的時候花費了許多時間在培養感情，為了讓幼兒更熟悉我們，很高興這間幼兒園有為幼兒慶生的習慣，讓我們在活動的過程中可以和幼兒一起分享慶生的喜悅，也讓我們更了解當地的文化，在這間學校中我發現他們許多不同的特色，像是他們在學校內有魚菜共生的系統，他們的操場是草地操場，他們擁有大象石頭溜滑梯，這讓脫離幼兒時期很久的我很難想像，原來一間學校可以有這麼好的教育場地，透過這些拓展眼界，讓我更加期待不同園所的不同特色。

在這一週的活動過程中，因為連續幾天的壓力累積下來，而有很大的情緒需要抒發，這情況讓我不知道應該可以請誰來協助我調整到穩定的狀態，所以我在其中一天的晚上與相隔遙遠的母親通話，在通話過程中我發現，很多的東西是需要自己和同學溝通跟處理的，不然不只會造成誤會，更會覺得自己很辛苦和委屈，在溝通結束後我決定要調整自己，並時刻提醒自己，如果有情緒時，需要適時的做調整，或是將心中的感受表達出來，這樣別人才有辦法協助我，在這完整的兩週結束後，我深深體會時間管理及情緒管理的重要性，因為在學校學習的過程中，不會有一門課教導我們這些，這需要透過我們自己的摸索才有辦法造就我們一個人的個性或性格，若是以後有機會再與同學一起共事時，希望我能適時的表達自身想法，也很謝謝教育部提供我們學生有一個這麼好的機會去學習與成長。

班級：幼教二 B 學號：B105102040 姓名：余佩璇

嘉南國小附幼心得

第二個禮拜服務地點是在嘉南國小附設幼兒園，這次年齡層皆為幼兒園小朋友，職位是生活輔導員，負責輔導小朋友和輔助小隊輔。在出發前的行前會議，總是看到其他團員們有的自願當園長、老師這類的職位，就覺得自己好像都沒有有所成長，只敢擔任一些在幕後不露臉講話的職位，在這兩個禮拜的服務過程中，也認真思考了一番，決定在最後一個禮拜的成果展自願要當主持人，也去詢問了有經驗的同學該注意些什麼，很感謝老師以及同學們為我加油打氣，成果展當天也因為太緊張造成整個流程變的很倉促，辛苦了我的史懷哲團隊們，也謝謝學校給予我們這麼豐富的學習經驗。

班級：幼教二B 學號：B106102611 姓名：吳宜庭

嘉南國小附幼心得

今天我們的第二次的服務計畫，經過上禮拜的磨練，我想這禮拜應該也會迎來不同的挑戰及學習經驗，這一次的服務對象比上一次都還要來的小一點，人數也多了些，這就是要考驗我們的團隊，是否可以順利的把所有的活動進行得順利。

不知道是否是因為人數較多、年齡層較小，這一次遇到的問題相對的也比較多，像是在課程上面會需要經過許多的討論及調整，帶領方式也需要作改變，或多或少還是會遇到問題，即使說已經漸漸上手了，不過經過大家每天都在檢討及討論，所以這次解決問題的困難度也相對的小一點。

這兩週以來的偏鄉計畫，與夥伴們的互助、互動及學習，並共同完成所有的困難，讓我學習到很多；這次的偏鄉計畫讓我在帶領幼兒及準備課程這一塊進步了許多，很感謝夥伴們及指導老師們，讓我在這兩週學習到很多平常課堂中學不到的東西，謝謝大家。

班級：幼教二B 學號：B106102612 姓名：吳紹玄

嘉南國小附幼心得

第二個星期的這間學校，沒有第一間學校偏僻且算靠近六甲市區還不錯，也是好山好水好多蟲蟲啊！學校的周圍都是草，所以蚊蟲特別多，一定要隨身攜帶防蚊、蟲的噴劑。這週在嘉南國小服務擔任的是動態活動也就是體能老師，帶著孩子玩各種有關體能的活動，例如：球類活動、大肌肉活動，團康活動等等的活動，但最重要的是要在活動中注意孩子的安全才是最重要的。

這週一開始也是跟孩子們互相認識彼此，但這週是擔任老師有別於當隊輔，所以沒辦法跟上週一樣跟孩子相處得很自在，因為如果相處得很好，在上課時我怕孩子會鬧哄哄的都不聽我上課，所以跟孩子們保持一點界限，這樣在上課會比較好控制場面，也還好我是男生肺活量跟聲音比較大，所以孩子比較會聽我說話。

當老師的這週，雖然預先有看過第一週的老師如何上課，但是這週的孩子都年齡偏小，所以上課的時候老師的指令要簡單、清楚且好理解，這樣孩子才能確實完成課程活動，還有在課程中的活動也要簡單不能困難到讓孩子們無法完成。這週的課程中因為孩子比較小，所以將原本的課程難度調低，讓孩子在活動中能有自信的操作並順利完成活動，在玩戶外活動時，眼睛都要隨時注意好小朋友避免陷在危險之中，所以老師就會請帶隊的哥哥、姊姊幫忙留意孩子的安全，一有危險或受傷都請哥哥、姊姊在第一時間處理，並在放學家長來接孩子時告知家長受傷是怎麼來的，發生的過程跟之後的傷口處理讓家長不擔心，還好在這兩個星期下來，孩子都沒有發生什麼大事，孩子也沒有很大的受傷。

這週的史懷哲計畫活動也順利的圓滿結束了，在這兩個星期中我們有歡笑、有吵鬧、有淚水……等等的，但大家都會互相幫忙互助完成任務，所以這兩週下來更團結，在最後一天大家都很不捨要分開，畢竟我們住在一起兩個星期感情越來越好，這真的是很棒經驗也是很美好的回憶，在大學期間有這份很棒的經驗真的很難人可貴。

班級：幼教二B 學號：B105102077 姓名：邱靜怡

嘉南國小附幼心得

在要到幼兒園之前，我選擇當教保組，這讓我學習到教案不是隨便簡單就可以完成的，要從不同的主題著手，帶領孩子深入文明知識的不同面向，還要確保他們都能了解這個主題在學什麼、做什麼。

進入幼兒園後，一開始有些小孩都會捨不得家長走，加上跟我們這些大哥哥大姐姐都不認識，他們就不斷的哭，但經過了兩、三天的認識後，他們覺得來上課是快樂的就沒有再哭了，而且還很開心的一大早就跟我們玩躲貓貓，看到他們變得有快樂、上學意願高，讓我感動！

在史懷哲服務中，我學到了從同儕與老師的互動中明白，依循商量、互助合作、少數服從多數等做法，可以讓我們整個團體的共識順利進行，也很高興能夠和大家一起努力完成這任務，增加了許多難忘的回憶呢！

班級：幼教二B 學號：B105102025 姓名：翁鈞樺

嘉南國小附幼心得

上禮拜去完層林之後，接著第二間是嘉南國小，由於禮拜日沒辦法進園，所以我們禮拜一早上才到園所，然而這次比層林還好一點，騎一點路就能到市區，但是在洗澡的時候就不是這樣了，需要走一段距離才會到廁所，不過也沒什麼大礙。活動開始的第一天就很明顯感受到小朋友的年齡層不像層林一樣，年齡普遍都較小，所以帶起來更累。這次輪到我當靜態的老師，上課的過程中，手做方面很多都是需要協助小朋友，也因為小朋友的人數比層林多一些，有些名字都記不太住，所以要請小朋友上台分享的時候只能指著小朋友說：「好！你上台分享。」

在層林的時候，我們因為時間有剩餘，所以都會派人出來講故事，而這次是直接派人在吃飽後講故事，這也是我第一次講故事，一開始覺得很緊張，但是小朋友給回應之後，就放輕鬆的慢慢講故事了。

成果展的那天好多家長帶小朋友來參加，小朋友上台表演時，每個人都很努力、認真的在跳舞，後來還自己加碼要再跳，我們也很開心的給小朋友跳。結束後也有不捨的感覺，畢竟相處了五天，才剛要熟悉就要說再見，但是很開心能參與這次的活動，平常要帶小朋友的機會很少，所以這次很把握機會想要接觸小朋友久一點，所以透過這次計畫不僅做到了也努力將活動順利完成了。

班級：幼教二B 學號：B105102041 姓名：張萱儀

嘉南國小附幼心得

第二個禮拜我們來到的是嘉南國小，這裡的環境和建築真的很特別，是日式德建築，旁邊有八田與一紀念館還有烏山頭水庫。在要來嘉南國小前覺得很緊張，因為要帶的難度變得更高了，所有小朋友都是幼兒園，和層林比起來年紀又更小了，但因為我們是幼教系所以對我們來說才是學習的好機會。在活動的第一天好多小朋友來學校都大哭，每個小朋友有的抱緊家人不讓離開，有的鬧脾氣不進教室，這才了解到幼兒園老師真的很辛苦，這個禮拜我們用兩倍的體力在帶小朋友，從一來學校到遊戲、午餐、點心、睡午覺還要管理大家的秩序等等，真的超級累，但其實能感受到小朋友很喜歡哥哥、姐姐們，一種想靠近卻又不敢的感覺，真的很可愛。這一週時間更是飛速，好快好快就來到成果展，真的像老師說得一樣家長的參與率很高，所以當天有好多家長，還有的全家都到齊了呢！看到小朋友和家長開心的笑，心理覺得很感動也很滿足。

這兩週的史懷哲真的讓我收穫好多，雖然說很像在夏令營，但覺得自己更像一位老師了，帶著小朋友們完成一個禮拜得的活動，和小朋友們也有了感情在最後一天還偷偷哭了。很感謝所有夥伴們的配合讓活動順利進行，能參加史懷哲真的覺得很驕傲。

班級：幼教二B 學號：B105102024 姓名：張馨云

嘉南國小附幼心得

第一次全權負責孩子們在學校的一切，說真的心裡超緊張，但同時也好興奮。還記得第一天跟孩子們見面，看他們從一開始陌生害怕到後面跟我們哥哥、姐姐玩到不想回家，那種心情很難形容，而孩子們也在跟我們熟悉之後，開始調皮搗蛋，雖然有時候很不受控，但看到他們開心的上著我們安排的課程，心裡的那種踏實感真的很棒。這次的小孩與層林參加的孩子年齡差距有點大，導致我們在帶課程時，太簡單年齡較大的覺得無聊，太複雜年齡較小的卻聽不懂，這個難題讓我們第一個禮拜受盡苦頭，也在每天的檢討會上努力的討論著要怎麼修改課程較適合。

班級：幼教二B 學號：B105102043 姓名：許珮珊

嘉南國小附幼心得

休息個一天半，緊接著就是下一所國小了，由於學校星期日沒有人可以幫忙開門讓我們入園，於是我們就決定隔天在集合一起前往嘉南國小。當天一到嘉南國小，學校還沒有人來幫我們開門，就在大家等著開門的同時，已經有家長已經載孩子來學校了……，然後等到大家把行李歸位，這個禮拜的活動物品都準備好後，一些雜七雜八的瑣事接踵而來，覺得第一天的活動都配合得不好，只覺得莫名的忙，也感覺大家都沒有互相協調好，整個感覺很亂，雖然是這樣，但是這是第一天也在所難免，覺得算是勉強度過了第一天。

還好第二天後就好很多了，而且時間安排上也抓得剛剛好，也因為有了第一次在層林國小的經驗後，做起事來也順手很多，雖然還是有一些問題產生，但也是因為有了這些問題，我們也才能從中學習到更多，累積不同的經驗讓自己更好。

由於班導就住在嘉南這邊，所以老師幾乎都會前來關心我們，看大家的情況，有一天大家還一起去老師家吃晚餐、聊聊天，大家都非常開心呢！然後也在即將結束這個活動的前一天，去老師家烤肉、逛夜市，還有餘興節目的表演喔！大家都超開心的，真的很謝謝班導這麼的照顧我們，這個禮拜也過得多采多姿且非常充實，嘉南這邊吃的東西也很多，老師推薦這邊比較有名的美食給大家參考，畢竟除了專心在工作崗位上，也別忘了要放鬆一下，都已經來到這裡了，當然要適時地享受啊，人生就是這麼如此，不然也就沒意義了吧。

總而言之，這個禮拜也順利結束了，即使過程中多少都有摩擦或是爭執，我知道那是因為每個人都想要把活動帶到最好，這是難免的事。藉由這個活動讓我們體悟到很多事情，這都是我覺得很棒的回憶，我們是一個團隊，藉由這次計劃比其他人都建立了更深切的友誼關係，所以我真的很珍惜與大家在一起的時光！也希望彼此能越來越好，不僅活動圓滿落幕，友誼長存、長長久久，最後真的很謝謝大家的照顧且共同讓史懷哲服務計畫成功！

班級：幼教二B 學號：B105102026 姓名：陳令蓁

嘉南國小附幼心得

在層林國小附設幼兒園的活動很快的在充實的狀況下結束了，我們將在層林國小的優點保留並透過討論把原來的活動改得更適合幼兒園的幼兒，使幼兒能在遊戲中學習，活動開始的前一天，因為嘉南國小的老師沒辦法提前一天開門讓我們到學校做準備，因此我們晚上聚在學校的故事城堡教室作討論，透過討論會使我們更清楚如何去引導幼兒、幼兒喜歡什麼活動和如何和幼兒互動與溝通，透過上星期的活動，我也對帶活動的方法更加熟悉，更清楚有什麼需要去加強。

第二星期的活動，我們一早從麻豆出發，在嘉南國小第一星期的活動我覺得更加充實，時間也過得更快，在這裡我們一樣準備了許多有動有靜的活動，有時還會讓孩子到外面的遊樂場活動筋骨，在幼兒園不一定能一直一起按表操課，經由在活動中觀察幼兒，並帶一些更適合幼兒的課程，會使幼兒學到更多。

這幾天的活動，很謝謝每位同學的幫助，最感謝小園長和副園長的付出，要注意到整個活動的許多事，也很感謝帶活動的同學幫忙撐住場面，他們真的很努力也很有能力，很佩服他們，也謝謝採購的組長，雖然我也是採購組，但很謝謝組長的幫忙，幫忙統計數量和購買，把工作幾乎全包。在這個活動，從開始到結束，真的很充實，這是我第一次擔任舉辦活動的角色，之前都只是參與活動而已，透過這次不同角色參與整個活動，讓我從不同角度去看待事情，這次的活動讓我體驗與學習到的實在是非常豐富。

班級：幼教二B 學號：B105102062 姓名：陳岳青

嘉南國小附幼心得

在剛得知自己錄取史懷哲計畫時，其實內心是既期待又害怕的，期待是因為可以跟著一群好同學成為隊友們組成很好的團隊，一起去幫助偏鄉小學，帶領可愛的小朋友們一起學習，藉此機會不但能讓我增進教學經驗，也能讓我更進一步的學習該如何與小朋友們親近及訓練臨場反應；害怕是擔心小朋友不喜歡我，不想與我親近之類的事情，不過幸好在史懷哲計畫過後，證明了我的擔憂是多餘的。

第一個禮拜去的層林國小，我擔任的職位是帶動態課程的老師；第二個禮拜的嘉南國小，我擔任的則是負責拍照的姐姐，原本是想改當小隊輔或是生活輔導員，因為想要有多一點能與孩子們親近的機會，可惜的是其他同學也想當，所以在激烈的猜拳戰中我不幸的輸了，就只好摸摸鼻子，盡責的在一旁觀察及拍照記錄下孩子們可愛的每個瞬間。

第二個禮拜我覺得最可惜的就是我只是個拍照的姐姐，並沒有太多機會能與小朋友接觸，不過機會是自己爭取的，每當我在拍照時，都會盡可能與孩子們互動，例如：在課程中給予協助與關心，絕不能讓他們認為我只是個局外人，這樣子我不但能盡責，還能與小朋友親近，真是一箭雙鵰呢。

真的很感謝教育部及老師給予我這麼好的機會，雖然才短短兩個星期，卻讓我受益良多，若以後還有機會，我一定也會努力爭取的！

班級：幼教二B 學號：B106102610 姓名：陳曉玟

嘉南國小附幼心得

經過第一個禮拜的訓練以及經驗，對於這禮拜的活動還是會有一點的期待跟害怕，那為什麼期待呢？因為這一批的幼兒全部都是幼兒園的，不像在層林的時候，有幾位幼兒是國小生一、二年級，所以期待這次可以像是我在幼兒園實習的時候一樣；那為什麼害怕呢？因為這裡的家長出席率很高，所以很害怕沒有把事情做完，種種的因素讓我有期待以及害怕的矛盾心理狀態，但由於第一個禮拜的狀況有討論過要如何改善，希望運用在這禮拜在進行能更完善的完成活動。

這個禮拜我的工作協助拍照，在進行活動時都要拍下作紀錄，但在拍照之外還是會幫忙協助帶幼兒，印象很深刻在第一天的時候，有一位妹妹哭的很嚴重，因為想要跟媽媽一起，所以不想要進來教室，當時的隊輔姐姐去陪了他一陣子，並且安撫她並轉移想要回家這件事情，慢慢的哭聲也越來越小，在早上要進行上課的時候，這位幼兒也會很活潑會回答老師上課所詢問的問題，所以幼兒雖然會哭，但只要給予時間讓他適應，一切就會慢慢好轉起來，雖然在每天中午睡覺起床的時候都會問說：我們要回家了嗎？爸爸媽媽什麼時候要來接我？但我都會跟他說：等等我們還要吃點心跟上課，如果認真吃點心、認真上課時間一下子就過了，這樣爸爸媽媽就會來接你們回家了，每天一樣的問題一樣的答案，但讓我知道，只要好好溝通幼兒們都可以接受，這一批的幼兒年紀比較小，所以在進行所有的活動時，都需要再更多的協助跟教導，用不一樣的說法使他們更了解進行的活動內容；這五天的時間過得很快，因為幼兒們都是家長接送，所以時間點都預定地時間，讓整個活動的時間都非常的剛好，並沒有多出時間需要想很多的團康遊戲來填補，但只要有時間，還是會帶幼兒們進行團體遊戲。

最後一天的成果展，大部分的幼兒家長都會來，讓人真的很緊張，因為大約有十九位幼兒，再加上每一位幼兒的家長不止有一位，所以更擔心會做不好，還好整個成果展的流程都很順利，而且沒想到幼兒給我們的回饋也很高，姊姊們在台上表演跳舞的時候，台下的幼兒也一起跳，這是沒有彩排過的，全部都是幼兒當下的心情一起跳舞，這是一個很棒的回憶。

這次學到一個很棒的經驗，就是在協助拍照的時候，知道怎麼抓角度可以拍到更經典的動作，覺得這樣的回憶是沒有人可以取代也不太會有第二次的經驗，一整個活動很順利的圓滿結束，感謝老師們的協助以及指導，還有使史懷哲的團隊合作活動更加順利。

班級：幼教二B 學號：B106102613 姓名：葉芷芸

第二的禮拜來到了台南的六甲區嘉南國小附設幼兒園服務，而這裡離烏山頭水庫非常的近，也是一個滿偏鄉的地方，而這一梯的小孩都是幼兒園小朋友，有小班、中班、大班，而我們帶的活動有比上一個禮拜來得簡單，因為這一梯的小朋友相較於上一間學校參加的幼兒年齡相對小比較多，所以我們在帶活動之前都有寫教案，教案的內容也有作修改；因為課程有分靜態及動態，在動態的方面我們就是以身體動作與健康的領域去撰寫教案，讓孩子在動態課程活動中，運用肢體來活動，例如：踢球、運球、跑步、等等…這些，雖然每個年齡層都會有不同的發展，但是我們都會讓孩子去嘗試遊玩，從簡單開始增加難度，讓孩子學到不同的東西，但是這梯帶的很輕鬆，因為第一個禮拜有經驗了，到了第二個禮拜就比較輕鬆較能進入了狀況，但不同的是這梯次的孩子，第一天剛開始來參加活動時，對我們感到很陌生，所以會害怕、甚至哭鬧，於是我們運用了我們的所學的專業去嘗試安撫孩子的情緒，讓小孩可以融入狀況，這些都是讓我們實際運用學習到的知識實際去應用，即使老師沒有時常在旁邊看著我們，但是這段時間孩子就是我們要負責帶領跟照顧的責任。這次的活動我覺得學到了很多沒碰過的事，也是給了我一個新的體驗和新的學習，很感謝學校老師和教育部，讓我們有這個機會到偏鄉去做服務。當我大學畢業之後，也會把更好的資源，帶到我們山上部落，服務這些需要被服務的小朋友，讓他們學到不一樣的東西。