

## ~主任的話~

幼兒教育學系 黃月美主任

「教育實習」是師資培育課程的重點之一。同學們在幼兒教育學系接受師資培育課程至少已有兩年的時間，期間授課教師不斷從理論、實務、省思等各層面提醒同學們如何當一位「好老師」。此刻，同學們即將進入幼教職場，體會如何將課堂所學的理论一一轉化為實踐，這個過程並不簡單，需要不斷地覺察、體會、行動、對話、省思與調整。在教育實習過程深刻地經歷從「學生」到「教師」身分的轉變，這不僅是幼教師職涯的關鍵時刻，關係著師資生對教師身分的認同，也是產生教師責任與使命感的基礎。學系的師長(指導教師)和實習場域的專家(輔導教師)都會盡心地陪伴同學們渡過這個重要的學習過程。



在實習的重點上，依照〈師資培育之大學辦理教育實習作業原則〉第二條規定，教育實習的目的是(1)瞭解班級教學情境，演練教學知能；(2)瞭解教育對象，演練班級經營管理知能；(3)見習並參與學校行政工作，瞭解學校運作；(4)體認教師職責與角色，培養專業精神。可見教育實習的重點項目包含教學實習、導師實習、行政實習和教師專業角色與發展。同學們在職場中會遇見各樣的人、事、物，所學習到的將不只是幼教的專業知能和實務能力，還有如何與同事互動、與家長溝通，以及如何在各項教育工作過程進行組織、規劃、溝通和執行，更重要的是，置身真實的幼教情境以思考「幼教師」身分在自己生命中的價值，並建立幼教師的敬業態度。

在實習場域方面，與本系簽訂實習契約的學校，都是辦學認真的園所，輔導教師皆為一時之選的專家教師。同學們一定要把握半年的全職實習，全心投入，紮紮實實地「從做中學」--多做、多思考、就能多學一些；學會了，就是自己可以帶得走的能力。秉持「虛心請教，細心體會，熱心參與，誠心待人」的學習態度，一定可以滿載而歸，並為自己建立良好的職涯發展的學習網絡。此外，與學系指導教師建立緊密的聯繫，主動學習、即時回應，有問題隨時請教指導教師，並與同學建立起學習社群，隨時分享與鼓勵，都會讓你的實習生涯更加愉悅與充實。

最後，老師還是要一再地叮嚀同學們：「細節成就品質」。每一天的生活細節—準時(提早到校以作準備)、禮貌(主動打招呼)、微笑(展現和善的氣質)、勤勞(主動幫忙)、儀容端莊、穿著得體、口說好話等習慣，雖是生活細節，但卻可以展現出為「人」與為「師」的「質感」。

幼教的天地很廣，準老師們，預備好了嗎？從實習的過程茁壯專業的力量，堅固「愛與榜樣」的教育「心」念，如鷹展翅，翱翔幼教的天空，實現對幼教的理想與夢想。祝福各位！

## ~愛我們的家~

幼兒教育學系 林美杏助理教授

同學們即將進入實習的場域，展開人生一段精彩的旅程，指導老師們給予各位實習學生最熱情的擁抱與支持，相信實習成果將是豐富圓滿，祝福您們一切順利平安，記得要樂觀進取說好話，「愛」現在與未來大家庭中的每位成員，累積下一站旅程之能量。在此與大家分享「好消息」，首先恭喜 101 年畢業生袁逸蘭學姊美夢成真，圓滿完成大五實習、通過幼稚園教師檢定與教保員甄試，老師們樂於分享她成長歷程，她認真力行「愛與榜樣」，所以她實習園所的幼兒、同儕或師長們，都給予她很高的肯定，無論在學習、教學態度或待人接物上皆是很好的模範。

我們是否曾嘗試著與內心深處的自我對話呢？在忙忙碌碌的生活中，我們是否需要看到「別人的需要」？是否適時提供協助呢？老師的省思「我是否將幼兒們當成自己的家人對待呢？」透過觀察幼兒的互動，「幼兒是否將老師們當成自己的家人對待呢？」。共同經營可愛溫馨的家，需要全家成員相互扶持，瞭解每個人都是有功用的，各盡其職發揮不同的功能，就如身體的各個部位，都施有其責，缺一則減低其功效。走入愛的家庭，需要彼此包容、相愛及和睦相處，因為生命中充滿著選擇，日常生活中不斷上演著向左、向右、向前或向後的抉擇，相信自己的選擇，勇敢向前走。

想一想我們周圍的朋友或自己，是屬於下列中哪一類型的工作態度呢？例如：當幼兒園活動需要你協助時，你選擇立即「答應」，但之後完全不理會，或者你選擇先「回絕」，但事後確認真執行並完成交代事項。哪一者又較為符合社會需求呢？哪一者又較為符合自己行事風格呢？省思中不斷自我成長，願大家天天都喜樂，把握當下一起唱「愛我們的家」：每個人愛它、家就有光彩，每個人付出、家就不孤獨，每個人珍惜、家就有甜蜜，每個人寬恕、家就有幸福，讓愛天天住你家，讓愛天天住我，不分日夜秋冬春夏，讓愛天天住我們的家。(出處：[http://www.youtube.com/watch?v=2iEQGP\\_N7-I](http://www.youtube.com/watch?v=2iEQGP_N7-I))。



祝福大家~

築夢踏實

美夢成真

祝福滿滿

展翅高飛

## ~新手幼教師進入職場面面觀~

台南市健光幼兒園 劉秀枝園長

隨著我國學前教育列車開向幼托整合的新紀元，幼兒園的師資分類已全面開拔，而大學幼教系畢業生在銜接實習與通過教檢之後，當然就可以以合格幼教師之身分進入幼教職場，成為幼兒園的教師新血輪。而在這些社會新鮮人即將加入幼教行列之前，是否需要注意哪些事項？方能找到與自己理想相符的幼兒園，與及新手幼教師在面對職場面試時，如何在眾多競爭者中脫穎而出拔得頭籌？然新手幼教師在歷經重重就業面試而獲得教職時，需要如何調整自己來面對職場新挑戰呢？筆者藉由訪談目前服務於台北市的蓁蓁組長、嘉義市琇琇老師、台南市歆歆老師、芬芬老師、純純主任與及蓮蓮老師，希望藉由以上六位專業幼教老師的真誠分享，提供給即將進入幼教職場的新手幼教師們，作為應該注意事項的參考。以下是筆者針對訪談內容分述說明之。

### 一、新手幼教師如何選擇適合自己的幼兒園？

#### ◎蓁蓁組長：

我認為，新手幼教師不要好高騖遠的認為薪水高、這個園所我先進去再說。我想，可能也要對這所幼兒園的教學、福利等工作要求有相當了解之後，才去做應徵的動作。另外，有時候園方會比較喜歡聘任當地就近的老師，園長可能會認為你可以幫忙招生。因為既然是當地人就會認識比較多的當地人，所以有時候應徵離家近的幼兒園，你會比離家遠的老師多一個機會。

#### ◎琇琇老師：

我想先清楚自己的定位是很重要的。若要考公幼就要注意到各縣市政府網站或教育部教師甄試網站搜尋教師甄試考試時間，包括注意筆試科目和口試、注意要不要設計教案或需不需要自己製作教具當場試教。若要應徵私幼的話，就要主動出擊。除了注意幼兒園是否有要新聘幼教師之外，也可到你想去應徵的幼兒園網頁搜尋是否有徵聘教師的公告，及注意園方是否有另外的相關條件的規定，亦可主動打電話到幼兒園去詢問園方是否有要徵聘新老師。也可詢問親朋好友或同學是否知道哪一家幼兒園要徵聘幼教師。另外亦可詢問該園的家長對這所幼兒園的評價、了解園方的辦學理念及人家所要徵聘的老師專長是否符合，甚至可深入了解這所幼兒園有沒有前瞻性、發展性，甚至可以自己針對幾所想應徵的幼兒園進行排序，找出自己最想去幼兒園，這樣日後進入幼兒園工作就比較能順手滿意。相對的也要累積自己的能力與專長，這樣日後你就有本錢去選擇幼兒園而不是幼兒園選你，主控權在於你自己。別忘了，理想的幼兒園，你想進去別人也想進去，而且當然是要找合格立案的幼兒園。

#### ◎芬芬老師：

我認為要多看幾所幼兒園，可以讓你評比出自己較喜歡或較適合自己的幼兒園。另外，幼兒園的教學理念與教學方向是否與自己的理念相同，或你自己認不認同，能不能接受，喜不喜歡，透過種種管道(如，實習、參觀)自己仔細思考理解種種園內教學生態與及同事之間的相處氛圍，你喜不喜歡？最後再做決定要不要去應徵。

#### ◎純純主任：

我認為要了解該園所的辦學理念、特色是否符合自己的志向、興趣。若能瞭解該園對於設園的願景，如：傳遞教育的熱情和活力與想拓展相關的教學發展。如：園方有音樂專長的老師，就可拓展園內音樂相關的教

學特色，加入全園幼兒的音樂興趣課程，而不用由外聘老師入園授課。另外，也要了解幼兒園的工作性質、福利、待遇與制度（自己能力範圍內，如何調適自己）例如：（1）不滿意的福利，但可接受的工作性質？（2）很滿意各項的福利待遇，自己有沒有能力去接受或挑戰克服園方所給的條件。自己要先認識（評估）自己的能力、毅力（自己用什麼心境來勝任此份工作）。如：園所要的人才條件，自己是否符合，有沒有那個能力。

#### ◎蓮蓮老師：

剛畢業時難免有滿腔的抱負，而且急於實現。首先：我認為社會新鮮人一定要有充分的職前準備，而新手幼教師也一樣，這樣比較能找到自己滿意的工作。如：上網：了解每家幼兒園的教學特色、經營理念、地點、交通便利性，再依自己的需求、喜好做選擇。當然也要先清楚自己的理念想要什麼？得到什麼？但我想最重要的是自己是否真的喜歡這一個行業？如果是真心想從事幼教，我想只要是合法立案的幼兒園，一定都能適合自己的。因為真心喜歡這個工作，所以遇到什麼困難都能一一克服的！反之，如果只是想找個工作混日子，我想不管多理想、多好的幼兒園，也會報怨多多，所以自己有沒有心及想法也很重要吧！

## 二、新手幼教師如何在職場面試中脫穎而出？

#### ◎藜藜組長：

我認為第一、穿著儀態很重要，明明是漂漂亮亮的一個老師，結果面試時穿得低胸、露肚擠、露屁股、露股溝，安ㄟ我絕對不會要用你。縱使你是很新潮，但是你怎麼去教育我們的小孩？不要說園方不放心你，我想家長也會質疑你？因為你的外表穿著就讓家長不認同，那就更不用說信任你的專業了。

第二、談吐應對，要落落大方、乾乾淨淨，例如，若是長頭髮要綁好，短髮也要梳理整齊，切記不要濃妝豔抹，掛個大耳環，身上別個大胸花，你又不是去應徵 model，我們是要陪著孩子跑跳的，也可能隨時要抱小孩的，濃妝豔抹，掛著超大耳環，身上別一個大胸花，可能都是不適合的。千萬要乾淨俐落才能讓園長留下好印象才會錄用你。

第三、展現專長，因為人家同樣用人一定是從有專長的老師先聘！如，戲劇、音樂、海報 POP 設計。若在面試時能讓園長知道你有舞蹈專長，那就要表現出有舞蹈專長的優美儀態，而且是真的具備有這個專長才可說，否則人家已經錄用你了，然後剛好有適當機會園方要請你展現專長，結果交不出成績單來，那下場會很慘的。

第四、面試時可先誠懇表達自己有多少專長？有多少能力？這時候園長會去考量你可為園方做多少事，自然就會盤算出合理的薪水給你。新手幼教師進入職場後，當然就要盡力有好表現，相信日後有加薪的機會時，園長一定先想到你，或許園長也會在平時的工作獎金中給你實質的獎勵喔！

#### ◎琇琇老師：

面試時，要守時，回答面試問題時，坐姿要端正，要微笑點頭，要克服自己說話速度適中，過快或過慢都不好，服裝要得宜、言談舉止要端莊。不要濃妝豔抹，不要把自己打扮得像聖誕樹，掛了太多裝飾品反而會得到反效果。要表現出有信心、有 power、有精神的。髮型也要得宜，不要遮頭遮臉，注意要表現出乾淨亮麗的一面。不要把自己的頭髮染得五顏六色，這樣家長對你的專業形象會打折扣。蒐集累積自己的專長檢定證書：如英檢證書、電腦 e 化檢定證照、鋼琴檢定、研習證書、擔任學校幹部的證書或課外進修的證照等等。也可以說出園方有哪些特色是吸引你想進入這所幼兒園的動力。另外可以說出自己對於幼教職場的抱負，態度要誠懇。當然若是可以準備幼教相關領域專家的推薦函，會是有加分效果的。

#### ◎芬芬老師：

面試時可以簡要撰寫一份介紹自己家庭、求學經歷等背景的自傳，在簡歷中清楚表達自己的特長，讓園

長看出你有無人能取代的能力，應徵工作時自然能夠有加分效果，這時就是你選幼兒園而不是幼兒園選你。面試時不要畏縮，講話速度、聲量要適中。回答問題時也要切中主題、有條理。講重點不要偏離人家問妳的主題。

#### ◎純純主任：

面試中除了自己的履歷表之外，可以呈現自己相關特別事蹟的獎狀、作品、著作（表現優異被肯定的事蹟）或專長、才藝。注意自己的儀容打扮、言行舉止、應對的態度及說話的內容。也要清楚了解所勝任的工作性質、內容、職責、權益及說明自己的想法、看法與觀點。亦可以和園長分享自己的幼教工作態度或聽聽園方對新手幼教師的期許。如：新手對園方的工作、福利待遇與要求。反之，園長對新手的工作量等要求是否合理，是否可以接受？若要實際操作或試教時，就要有適當的教具做充分的準備，才能比其他競爭者更有機會被錄用。

#### ◎蓮蓮老師：

我認為事先充分準備、冷靜面對，誠懇的態度且謙虛有禮的表達自己對幼兒的耐心、愛心及同理心，並抱著自己需再學習求知的態度。而聆聽面試者講話的態度也是非常重要的，因為學習聆聽也是尊重別人的方式。而先了解此家幼兒園的教學特色、經營理念，也能幫助自己在面試中適當的展現自己。當然，一些在校時的比賽作品如：教具、教學檔案也是重要的一部分。而在幼教職場上最重要的是“試教”，不管是說故事、唱歌都須配合一些教具操作，所以研發出一套屬於自己的教學特色更是必須的。

### 三、新手幼教師如何調整自己面對職場新挑戰？

#### ◎藜藜組長：

我認為多請示園長或主任若遇到問題一定要先請示你的主管，不要道聽塗說，因為你沒有問主管，一切都只是“聽說”。而且要建立自己的教學檔案，若你有養成建立自己平常的教學檔案，適當機會可以回饋給園方且不藏私樂於與夥伴分享，相信你在園長或同事心理，分量自然就不一樣了。

也不要過問他人薪水：新手幼教師有多少能力園方就給多少薪水這是一定的，不要去碰觸敏感問題處處問人家薪水多少？這是最笨的新手老師？另外客氣禮貌、謙虛、執行上司交代的事情：必要時執行後要回饋報告上司我是如何執行的。

新手幼教師若在進入職場後才發現自己的不足，那就一方面工作一方面同步積極培養自己擁有別人無可取代的專業能力，不論是選擇有學位的進修或是幼教才藝專長都好，如：學習電腦、舞蹈、音樂、陶土押花、氣球造型設計等等，只要是有助於職場也是你有興趣的，對你日後工作生涯都是有正向幫助的。且要注意不要要求帶大班：我認為新手教師最好是帶中班，不要去跟人家資深的老師爭大班。有的新手教師剛進來，會認為要教那個注音符號我也會、要教那個數的累進我也會，我也可以教美語。沒錯，要教那些課程你一個讀到大學畢業的老師當然會。問題是，人家園方不認識你？同事對你不了解？你的教學技巧如何？又要如何引起孩子的學習動機？這小小環節其實都可以看出你的教學實力，一個新手教師你敢說你比人家原來大班老師強嗎？人家園長也在測試你，在看你的能力表現，同事也會從一些小地方來看你的教學能力是如何？

面對家長如何應對？尤其是新手教師很容易幾句話就被家長撂倒了。家長一問幾個問題可能就把你扳倒了。所以，我們園的家長大部分都不希望孩子給新進來的老師帶，因為他們會懷疑你這個新手老師會教嗎？所以，我認為這個應對家長的能力是需要時間經驗的累積，也要多觀察園內資深老師應對家長的技巧，多學習、多請問資深的同事。

要累積自己課程設計的能力，尤其是同樣一個課程你會不會設計出大、中、小不同程度的課程教學內容。也

要衡量自己的興趣與能力：如人家是走方案或強調雙語教學等等，而如果你的專長是美語，那選擇強調雙語教學的園所，應該會是你比較好發揮的職場。

#### ◎琇琇老師：

不要想著錢多事少離家近這回事。要考量園方有沒有提供進修的機會。例如：暑假出國參加研習、奧福音樂研習、蒙氏研習、有沒有公開公正的升遷制度。平常多看幼教文章或報章雜誌的報導、期刊，也要多收集幼教最新資訊。如上全國幼教資訊網搜尋資料，掌握全國最新的幼教趨勢。清楚自己的工作職責，要把自己應做的工作做好。例如教學日誌怎麼寫、什麼時候要發學習檔案、哪一天要上什麼課、如果不清楚學校作業流程的話，可以尋求同事或園長請求協助，不要自己蒙著頭關起門來自己做自己的事。平常也要多充實自己，對自己的經歷要建立個人完善的檔案資料。另外，一山不容二虎，與同事相處不要逞強，不要有誰怕誰的心態，不要計較，若有協同老師共同帶一班的話，就要尊重搭班的老師，要有禮貌、要勤快、多做就是多學多收穫、少抱怨。

#### ◎歆歆老師：

我認為要謙虛、不恥下問、不要堅持己見，因為你是一位新進幼教師，如果太自以為是的話會容易遭到同事的排斥，尊重倫理、尊重同事及資深教師，如此較能在溫馨的氛圍中快樂的工作。不要太出風頭，默默付出，積極做事的態度，同事也較能認同你。服裝儀容要端莊得體，不要太新潮或太暴露、也要穿出有朝氣與活力。與家長互動時要微笑點頭客氣婉轉的應對，若家長提出的觀點不是你認同的，也要客氣說明不要直接反駁回去，若家長提出的問題不是你個人能力所及所能處理的，也要跟家長表達會傳達給園長做決定與協助。最後對待孩子要有愛心有耐心，讓孩子喜歡你，教學上自然就會無往不利。也較能得到家長的認同與肯定。

#### ◎芬芬老師：

要建立有秩序感的班級氛圍，沒有秩序的班級，課程無法順利進行，也無法獲得家長的信任。與家長應對時，如孩子在幼兒園可能很皮，你在與家長溝通時要先講孩子的優點或值得肯定的地方，然後再婉轉與家長溝通孩子在園的真實情況，也較能建立你在家長心目中的專業形象。如果你剛進入一所幼兒園工作，所負責的工作是行政助理，在某些工作的作業流程上不懂或不知如何簽收公文等等，就要隨時請教同事或資深幼教師。同儕相處要和諧不邀功，把握榮耀歸團體的原則，自己可以多作多付出但絕對不邀功，相信同事會感謝妳，也會肯定、認同你。

遇到挫折要平心面對，多與同事或園長討論，不要自己關起門來瞎操心又無能為力去處理，這樣只會讓事情更糟不會更好。因此勇敢求助把問題說出口，自然能夠得到較妥善的處理。虛心學習、多觀察：多做、多看、少計較。如果有跟另一位幼教師協同帶班，就要與另一位帶班老師共存共榮互相支援，新手幼教師要多尊重資深教師，如此人家才願意在你需要協助時拉你一把，助你一臂之力。只要新手幼教師先表現出謙虛、友善、多做、不計較、少邀功，自然人家就會越快接納你，不會排斥你。

#### ◎純純主任：

我認為和小朋友相處如：態度表現、肢體動作口語…等等都要注意。而當家長有教學上或生活的問題時，用什麼心態、方法去溝通與解決。和同事之間的工作分配，遇到教學上的困難瓶頸時，如何尋求幫助與解決都是很重要的。懂得學習別人的優點，時時檢討自己的缺失。另外什麼事情都是從無到有，從有中再充實再創新就能改變個人想法與看法，最後提昇自己（超越自我）實現自我。面對職場新挑戰，隨時都要有警覺，更要具備有危機處理的機智。如：小朋友發生意外如何妥善處理。學習做好班級經營與管理、親師如何有效溝通都是新手幼教師應該注意的事項喔！

## ◎蓮蓮老師：

通常在校所學的教學理論和現實面對職場的一些突發狀況常與自己所想的會有所衝突。所以必需不斷的自我修正和調整，而不是一味的遵循理論來進行。多請教一些職場的學姊前輩也是必須的，畢竟她們也是一步一腳印走過來的。而不管是面對園方、同事、家長與小朋友的挑戰都需要我們用心的體會及不斷的吸取新知識來調整自己的心態，不怕任何的挫折，勇敢面對才能接受職場各種不同的挑戰。

筆者綜合以上專業幼教師的觀點，歸納出以下幾點注意事項，提供給新手幼教師進入職場時做為參考。

### 一、新手幼教師選擇應徵幼兒園注意事項：

#### 1.定位自己的職場方向

若要準備考公幼的新手教師，就要隨時注意各縣市政府網站或教育部幼教師甄試的考試時間，也要留意筆試與試教的相關規定，尤其試教，可能要準備相關教具，會是有加分效果的。

#### 2.合格立案的幼兒園

我國今年已邁入幼托整合的新里程碑，建議新手幼教師進入職場時，當然要以縣市政府「合格立案的合作園」為主要選擇。若不知應徵園所是否為「合作園」，建議新手幼教師可上各園網頁或全國幼教資訊網查詢。

#### 3.教學特色、興趣專長

多參觀、多了解這所幼兒園所強調的教學特色，或對老師的要求條件是不是與自己的興趣或專長相符，如此應徵時較有希望，也較能在最短時間內適應與掌握工作狀況。例如，這所幼兒園是以音樂教學為其經營特色，那你的專長或興趣剛好是音樂教學，擁有這樣的背景條件一定對你應徵這所幼兒園是有幫助的。

#### 4.地緣關係

基於「在地人可幫忙招生」的考量，有時選擇離家近的幼兒園，也會是你優先被錄用的主因ㄟ！

#### 5.健全薪資、福利制度

新手幼教師可透過上網或探詢在這所幼兒園服務的學長姊或較熟識的老師與家長，瞭解幼兒園的福利制度是否公平與落實。因為健全的薪資、獎勵制度，會是幼教師全力以赴的重要激勵因子。

### 二、新手幼教師面試時應注意的事項：

#### 1.穿著儀態、談吐應對

注意幼教師本身的專業形象會經由自己的穿著打扮、談吐應對表露無遺。筆者建議包括頭髮、衣著到穿鞋等，都要注意端莊大方、整齊乾淨、不突兀、不濃妝、不要把自己裝扮得像怪物，給人有朝氣、不要珠光寶氣或垂頭喪氣。回答面試者問題時，要大方懇切，避免急切又聒噪。切記，得體的儀態與談吐，絕對是你展現專業形象的加分利器。

#### 2.展現自我亮點

面試時，可以誠懇表達自己有哪些專長（如，準備比賽得獎作品、英檢證書、才藝檢定證照等書面資料），讓園長了解你擁有他人無可取代的能力，那你的職場競爭優勢鐵定會為你帶來比別人更多的工作機會。

#### 3.切忌主動提薪

面試時，可以適當說出自己的工作抱負與態度，有多少能力說多少話，不要為了爭取高薪而自我吹噓。因為園長的眼睛是雪亮的，你有多少優質本事，相信園長不會放著而不讓你展現。同時也要先聽聽園方給你的薪資是多少？而不是主動要求要領多少薪水？筆者認為，只要新手幼教師對於自己的工作職責盡力展現，對園所忠誠有向心力，相信英明仁心的園長一定會在適當時機獎勵或提拔你。

#### 4.真誠肯定、切勿批評

面試當下，切勿批評應徵園所的缺失，除非園長要你在面試當下說出一些對園所的建議，此時態度一定要真誠懇切，適當提出你自己的看法。否則千萬不要在第一次面試時大嘴巴的說出一大堆應徵園所的缺失。別忘了，謹守分寸，面試的當下，開口與閉口都在展現你的機智，聰明的園長要不要錄用你，其實已經腹中有案了。

#### 5.推薦函

面試時，若能準備幼教專家的推薦函，對新手教師其實是有臨門一腳之助力的。因為推荐者其實已經為你背書了，當然新手教師被錄用後一定要盡力表現，否則會壞了幫你推薦的幼教專家的形象喔!

### 三、新手教師進入職場應注意事項：

#### 1.班級經營

好的班級經營能夠讓自己的課程順利進行。而幼兒秩序的表現，也會是教師專業能力的基本表現。

#### 2.建立檔案

凡走過必留下痕跡，凡教過的課程設計與自己的授獎光榮事蹟，平常就養成建檔的習慣，相信不久的將來，出色專業的教師就是你囉!

#### 3.多請示、多問、多做

不懂就要請示園長、主管或資深同事，不要蒙著頭去做，不懂就要尋求主管協助，絕對不會自己突然頓悟。只要虛心不恥下問，相信你會有意想不到的收穫。

#### 4.榮耀歸團體、少邀功

園長或主管交代的事情盡力去完成，不計較、少邀功，盡量將榮耀歸功於團體，因為一個團隊的成功絕對不是一己之力所能成就的。每一位成員的完美演出方能締造驚聲連連的掌聲。相信路遙知馬力，日久園長一定會看出誰才是真正的幕後英雄，誰擁有真正的核心能力，有才華的人—自然不會被蒙蔽。

#### 5.不要探尋他人薪水

有多少本事，領多少薪水，切勿公開碰觸「薪水」這個敏感的話題。只管做好自己的工作職責，更不要去比較你與同事的薪水差異，尤其是新手教師，不要多做一件事就要爭取相對的報酬，有時候可能是主管對你的考驗，不要因小失大而 lose 掉一次晉升的機會ㄟ。

#### 6.親師互動、同儕相處

與家長互動態度要誠懇有自信，平常多吸收幼教新知與關心全球幼教的相關脈動趨勢，自然家長就會信服你。與同事相處多分享、多協助、少抱怨。尤其是主管分配的工作不要事事計較。尤其不要與同事爭搶著教自己喜歡的班級，相信上軌道的園所自有一套公平的制度信服你。

#### 7.把握當下、累積專業能力

「教一然知不足」，新手教師在進入職場之後，會發現原來學校所學的理论知識與現場教學實務是有著非常大之落差的。此時，若能充分運用時間，選擇在職的學校進修或有興趣的相關才藝進修，都是新手教師累積專業能力的利基。

最後，筆者送給新手教師進入職場的一句話，那就是：「頭要低、臉要笑、手要勤、腳要快、腰要軟」，相信只要抱持如此的敬業態度，在你所到之處的職場生涯中，必定能無往不利大受歡迎，與大家共勉之。

## ~我做到了，你也可以~

金門縣公立教保員 袁逸蘭

100 學年度教育實習學生

101 年度考取幼稚園教師證書

### 壹、教育實習心得分享

時光匆匆，半年的實習生活一眨眼就過了，半年看似很久但在不斷的觀察學習中，你會覺得時間過得好快，每一天都有值得學習的新事物呢！接著將教育實習過程分三段敘述：



- 一、 實習初期：先為自己擬定一份實習計畫書，並與輔導老師和指導老師討論是否有需要改進的地方。按照實習計畫書，讓自己與輔導老師心裡有個底，循序漸進有方向就不會慌亂。再來就是熟悉園所和班級的作息，多與幼兒們互動了解他們的個性，有句話說得好：「知己知彼，百戰百勝」，因為孩子們某個行為的產生背後一定有其原因，了解他們的個性可以與他們溝通的時候得到良好的回應。還有重要的一點就是觀察學習輔導老師的教學工作、班級經營、親師溝通及處理幼兒問題的技巧，一開始默默的觀察學習，遇到不懂的、覺得疑惑的地方不要害羞，要勇於開口詢問，這樣自然而然將學習到的事物內化成為自己的能量。
- 二、 實習中期：在觀察學習一段時間後，配合計畫可以逐漸地協助輔導老師教學方面的工作，並盡量主動去幫忙，除了可以學習到經驗，也可加深輔導老師對自己的良好印象。在這個時期輔導老師給予我每天下午和幼兒們彈琴帶動唱及說故事的時間，讓孩子們能熟悉和袁袁老師的互動，也藉此訓練我和孩子們的溝通技巧。放學時間也讓我有機會和家長們溝通，雖然有時候會詞窮但也訓練了親師溝通的技巧，因為是初學者所以一定會有不會的地方，還是一句話：「不會的、不懂的，問就對了」。
- 三、 實習後期：在實習的最後階段已經和老師及孩子們都很熟悉了，在這個階段即將展開的是「教學觀摩演示」，教學觀摩演示主要是將實習過程所學的能力展現出來。一開始先和指導老師及輔導老師擬定演示日期、時間，再來是將教案與輔導老師討論有哪些需要改進的地方，接著就是製作邀請卡及海報、教具等等的工作，邀請卡及海報的部份我是親手製作的，雖然較費工費時，但較能展現邀請的誠意。



在試教的過程中，一開始有點緊張，畢竟前面坐著一排的校長、主任及老師們，還好平日輔導老師給予我許多時間和小朋友有教學上的互動，因此在試教的過程中還算順利。教學觀摩結束後，接著就是本次試教的檢討會議，在和校長、輔導老師及指導教師們開會的過程中也了解到自己不足的地方，透過這次的會議，也讓我受益良多，希望在未來的教學工作上能夠越來越好。

半年實習終告一段落了，感謝林美杏老師願意不辭千里飛到金門來訪視，給予我指導和建議，也感謝金寧中小學附設幼稚園給我這個機會，讓我能接觸到這麼優秀的老師和小朋友。謝謝輔導老師雁秋、帶班老師蓉嫻，妳們給我的關懷、照護、體諒和指導，讓我們沒有隔閡的像朋友一樣，謝謝妳們給我教學上的建議，讓我能做得更好，累積很多經驗。謝謝幼大班的小寶貝們，從你們身上觀察到、學習到了很多與幼兒溝通的技巧，你們也讓我相信孩子永遠是最純真可愛的，讓我更有興趣朝幼教領域去發展。



↑教學觀摩後的檢討會議



↑我的實習學校—金門縣金寧中小學附幼

## 貳、準備幼稚園教師檢定考試及教保員考試歷程分享

### 一、準備教師檢定考試：

各位學弟妹們，相信你們就讀幼教系就是對於幼教有一定程度的熱忱，為了實習後能順利考取教師證書，請從現在開始努力吧！教師檢定分為四個考科：教育原理與制度、國語文能力測驗、幼兒發展與輔導、幼稚園課程與教學，共四科。除了國語文能力測驗外，其他三科皆是課堂上可以學到的知識，所以在大一至大四的課堂上，請認真學習作筆記，因為課堂上有老師們替你們講解，比自己一個人讀書效果更加，遇到不懂的地方一定要主動詢問，我們系上的老師都是一流的優質教師，請一定要把握在校期間的學習機會。因為大四的課程較少，所以可以每天擬訂讀書計畫，一天讀一些，把握空閒的時間讀書，不過不要將太難的內容排在一起讀，這樣會信心大減，可以採用難易難易的排，比較能增進信心。

一邊實習一邊準備考試真的會很疲累，但也不要因此怠惰了讀書計畫，我自己是利用每天下班後五點到八點的時間去圖書館讀書，每天三小時精讀，不過也別把自己逼太緊，星期天讓自己休息一天好好的放鬆一下。因為實習結束後大約只剩一個多月就要考試了，所以實習這段期間一定要好好把握，把自己較弱的科目多熟讀幾遍，多做歷屆考古題了解出題的方向。國文的部份可以讀高中的課本，其他三科可以精讀坊間出版的幼教考試精粹，不過前提之下是已經對許多幼教概念已經熟悉才能達到精熟的效果，不然如果單讀考試精粹會不知其幼教概念之前因後果。

一定要熟記的人物和理論有：皮亞傑認知發展期、維高斯基鷹架理論、柯爾柏格道德三期六段論、愛力克森心理社會期、行為主義（包含史金納、巴夫洛夫、桑代克）、認知發展理論（訊息處理理論）、人本發展理論（馬斯洛、羅傑斯）；佛洛伊德、布魯納、布魯姆、班度拉、溫納、柯門紐斯、培斯塔洛齊、盧梭、陳鶴琴、張雪門…等，這些幼教系的好朋友們該理解的、該背的一定要記起來，因為不論是選擇題或申論題都將是出題的大方向。

一定要熟記的哲學主義及教學法有：存在主義、觀念論、進步主義、精粹主義、永恆主義、實用主義、批判哲學、分析哲學…等，這在教育原理與制度內會出個幾題，請理解他們的內容和涵意。教學法的部份有：蒙特梭利、華德福、高瞻遠矚、河濱街、大單元、主題、福祿貝爾、瑞吉歐、卡蜜-迪凡思…等。請理解他們教學方式和教學內容，有時各種教學法之間會出申論題來作比較。

除了上述的部份外，幼兒情緒、動作、概念的發展也需理解，相關法令可至全國法規資料庫下載，四項考科均要準備到，在準備的時候將自己所做的筆記，可用於考前複習，也可和同學組成讀書會，因為每個人的理解程度不同，可互相探討，學習得會更快喔！切記加強自己的弱項，把握自己可以得分的強項，不放棄、有信心就一定能通過教師檢定成為合格的幼教師！

## 二、準備教保員考試：

在通過教師檢定取得合格證書後，我給自己立下了目標：一定要考上金門縣公立幼兒園教保員（金門縣今年無招收公立正式幼教師）。所以在準備的方向和教師檢定不同的是偏向 2~6 歲幼兒保育方面，還有包含新的幼兒教育及照顧法令以及教學理論的複習。因為準備教師檢定考試時，已經讀過了許多幼教相關的書籍，但教保員考試較偏重保育相關的問題，所以對 2~6 歲幼兒的身心動作發展、情緒、概念、班級經營、親師溝通、法令及相關理論等都要有所理解，這個時候可以勤做測驗題，雖然今年是教保員第一年考試，無考古題可循，但我自己就去找歷年教師甄試的題目來練習，增強自己的實力。推薦學弟妹們一個不錯的線上測驗網站：「阿摩線上測驗」，內有歷屆考古題可以作測驗，也有其他考友的熱心解答，對於要準備考試的大家很有幫助喔！

盡量提高教保員考試筆試的成績，像金門縣筆試成績就佔總成績的 70%、面試 30%，其他縣市有些一半一半，所以提高自己筆試的成績很重要，因為面試的成績是很主觀的，但筆試的成績是自己可以掌握的。通過筆試後，依照各縣市的複試資料去做準備，例如：金門縣是限定兩張 A4 不能攜帶其他檔案或資料，所以在簡歷方面盡量簡單扼要的呈現自己的學經歷及優勢，在面對考官問答時講話速度可以慢一點，對於聽不清楚或不理解的問題可以再詢問一次考官，回答問題時要有自信，對於教學工作或班級經營方面的問題要可以結合幼兒發展及自己的理念。總之，一定要給予自己滿滿的信心，相信自己一定做得到，就一定可以成功！

加油~各位學弟妹們~朝著自己的目標邁進吧！

## ~ 成功是留給準備好的人 ~

新北市公立教保員 蔡佩蓉

100 學年度教育實習學生

101 年度考取幼稚園教師證書

在準備教檢前，其實我是很緊張的，我怕我無法通過教檢，雖然身邊的人都跟我說教檢很簡單，一定會過的啦！但我沒考過教檢的經驗，所以對我而言，反而讓我產生更大的壓力。實際考過教檢後，整體看來，其實教檢沒有想像中的困難，但要記得用對的方法，有效率的去詳讀，而不是看了好幾天，進度才幾頁，接下來我將分享我自己的準備方式。



### 重點提醒：

- 1、 把要考的科目先全部列出來，不是指四大考科，而是指所有細項科目，例如：教育原理與制度這個考科又包含了教育社會學、教育哲學、教育心理學...等等，然後針對這些細項科目去找一本自己看得慣的專書(如：幼稚教育--王立杰編、教育心理學--張春興著)。
- 2、 如果準備時間有一年的話，就好好的精讀每一個章節，先讓自己全部看過一次後再作重點整理。
- 3、 我自己是一個禮拜一個細項科目，等這個科目讀完後，再開始做這一科的試題，你會慢慢發現有些觀念自己會容易混淆不清楚，造成錯誤百出，再從錯誤中去找答案，並把它抄寫在自己的筆記本裡。
- 4、 多寫歷屆的考古題，無論教師甄試或是教師檢定考試的都可以練習，記得從年代近的開始寫，因為你會瞭解近幾年的考試趨勢。
- 5、 若紙本上的考題熟練後，非常建議學弟妹們每天一定要上『阿摩線上測驗』，它可以讓你知道你現在的程度，剛開始會很沮喪，覺得自己怎麼寫怎麼錯，等你分數漸漸提高時，你會發現你在成長、進步當中，那時，你會有更強大的動力去看書，給自己一個目標，每天固定完成某科的考卷幾份，透過不斷的練習，到了考試當天也才比較不會亂了陣腳。
- 6、 考試相關的法規細則，記得要去全國法規資料庫下載參閱，因為這也是考試其中的一部份。
- 7、 實習期間一定很忙碌很勞累，每天都要寫教案、日誌、準備教具等等的繁鎖工作，一回到家，其實根本沒有多餘的體力或心思去想事情，所以建議提前開始準備，每天有空就讓自己讀一點，不然等到實習時才來準備已經太晚了。

以上是我針對自己準備教師檢定考試的心得，如果大家可以做到上述的部分，其實你們已經離成功很近了，記得堅持下去，每天跟自己對話，跟自己信心喊話：「自己一定會考上的！」，秉持恆心和毅力，教師證書其實已經離你不遠了！

## ~教育實習及教師檢定考試心路歷程~

100 學年度教育實習學生 王美文

101 年度考取幼稚園教師證書

通過『教師檢定考試』，一直是我們唸幼教系學生所追求的目標以及自我的肯定，在我準備考試的這段期間，經歷過許多風風雨雨，但這就是累積經驗的過程，堅持到最後，一定能成功喔！



相信學弟妹們都知道大五實習吧！實習時間是為期半年，看起來不長也不短，但是我知道要利用這半年好好唸書是不可能的，所以在大四的上學期我們就找了十幾位同學組成了「讀書會」，還麻煩黃月美教授來指導我們的讀書會，不過因為種種因素，造成這一次的讀書會沒有繼續進行，只有持續快三個月就解散了。到了大四下學期，我又另外找了幾個可以共同一起唸書的同學，每個人將自己讀的重點記下來之後，互相交換筆記，同樣請黃月美教授來指導，這次剛開始的成效很好，一直持續到大五的實習，說真的，在實習階段中，要有時間寫筆記跟唸書幾乎是不可能，因為每天實習後，回到家第一件事情就是想要躺在那舒服的床上好好的睡上一覺，實在是太累了！連翻開書本的動力也沒有，更何況是唸書。不過我覺得自己還是沒有準備的很紮實，在大五實習結束之後，只剩短短的四十幾天就要考試了，可能是時間越來越逼近的關係，我跟其他三個同學就卯起來唸書，因此跟系辦借了一個小房間，可以讓我們三個持續在裡面唸書，開始進行迷你讀書會的作戰之旅，我們的作戰計畫就是把每個考古題的題目弄懂，我們三個人分組下去找答案，有不懂的地方馬上去找隔壁系辦請教老師們，像是找幼兒發展的考古題，我大概就找了快 10 題的申論題，就這樣集合三個人的力量，將近期所讀的試題結合成一本『武林密集』。在最後的兩個禮拜，我們從早上的九點唸到晚上九點，紮紮實實地讀，一直複習，一直寫試題，就這樣到考試的前一天，我們到『麻豆文昌祠』拜拜，依照習俗買了粽子跟包子(包中)，希望可以通過這次的考試。

考試當天我們三個全副武進考場，我在寫考試卷的時候發現，選擇題的題目幾乎都有印象，只要靜下心來好好分析題目，其實可以很輕鬆的解題，雖然有幾題是超出範圍的，但是不要慌張，把握你會的題目好好的作答，其實選擇題是很好拿分數的，接下來就是申論題了，看到題目我是很慌張的，但是我告訴自己，不可以慌張，我先停下筆深呼吸，思考題目，有一兩題是我有看過的題目，所以我就先動筆作答，剩下的兩題是我比較生疏的，我大概就不偏離題目作答，就這樣考完了人生中第一次的教師檢定考試，每天都很緊張的在等待成績，就在公布成績的當天，我在網路上看到自己的准考證號碼時，我沒有尖叫，而是留下激動又興奮的眼淚，我家人抱著我很開心的歡呼著，這時候我感覺好幸福，套一句古人說的話『皇天不負苦心人』，想想自己在準備教師檢定的這段日子，是多麼地辛苦疲倦，但都熬過來了，一切的努力都值得。能夠通過檢定考試不是僅有靠自己的努力，還要感謝這一路上陪伴、支持我的戰友、家人、教授、老師，以及幼稚園的小寶貝們，如果沒有他們的加油打氣，我想，這段作戰之旅應該沒有辦法順利的完成！。

最後，希望學弟妹們都能盡早擬定讀書計畫或者是組成讀書會，一定要及早準備，慢慢累積作戰的實力！在此，學姐祝福你們皆能順利的通過教師檢定考試，取得教師證唷！加油~

## ~給學弟妹們的一封信~

新北市公立教保員 謝月如

100 學年度教育實習學生

101 年度考取幼稚園教師證

各位學弟妹們，大家好： 

很快地，就要輪到你們上場考教檢的時候了，想當然而你們一定是緊張萬分，而且緊接而來要面對的還有半年的教育實習，不要再抱持著等實習的時後再來唸書的心了，因為實習結束後一定是筋疲力盡，但也別放棄這段時間喔，實習期間一天挪個十分鐘來唸書，慢慢增加唸書的時間，漸漸的也會累積出許多的成果喔！



唸書真的沒有什麼撇步，沒有誰可以輕輕鬆鬆的考上，所以你們一定要花時間去讀，我相信有努力就會看得見豐碩的成果！趁現在還沒開始實習時，學弟妹們可以趕快著手準備唸書的時間表，在實習結束前，一定要把所有科目讀過一次，實習結束後，離考前有將近一個月的時間，那一個月再把重點唸過一遍，在這段期間裡，學弟妹們都要擬定一個專屬於你自己的讀書計畫，順著你自己的計畫表去作，才可以知道哪裡還不熟悉需要加強，至於推薦的書本嘛，我個人覺得只要自己看得順眼唸得下去，不會每次翻開書本就遇見周公，那都是一本值得你去唸的書，不要聽了一個偏方就買一本書，結果買了一大疊都沒有時間看，那是很划不來的投資，慢慢靜下心來，找一本你看得最順眼的書，專心去唸，當然還要勤做筆記，把自己比較不熟的地方寫下來，做一本自己的葵花寶典，這樣考試當天你就能帶著你的葵花寶典到考場去複習，而不是一大本書，到了考場翻也翻不完，把自己弄得像熱鍋上的螞蟻。

我個人的讀書方式是因為國文是從國、高中累積上來的，不可能臨時抱佛腳就能看得見成果，所以「國語文能力測驗」這科我只有多看一些作文的範例，來增加我寫作文的文筆，其他都是在寫國文的考古題，讓我喚回以前的記憶，不要求國文達到有多高的分數，但至少加上作文要落在七十，畢竟那是我們的母語啊！也是能讓我們拉高分的科目；再來就是專業科目的部分了，專業科目分為三大科，其中有幼兒發展與保育、幼兒教育概論、教保課程與實務，這三科都要扎實的去唸，一定要把時間分配好，把基本的選擇題的分數要拿到，另外就是申論的部分了，這次我靠申論拉了很多分數，也很感謝黃月美老師，因為她考前的指導才讓我的申論題寫的那麼通順，而且救了我很多分，我要跟學弟妹分享的是，申論題的小撇步，寫申論時一看見題目最重要的就是要破題，破題之後再看題目要詢問什麼，照著去寫，寫完後一定要舉實例，當然舉實例的時候一定要看那時候考的科目是哪科，就朝著那個方向寫，別天花亂墜的寫一堆，結果得一兩分，那實在是很划不來，在考前如果時間充足的話，也可以多寫一些考古題的申論，請學校老師幫忙批改並且指導，我相信每位老師都很樂意幫大家的忙！能夠多開口去問就能獲得更多意想不到的考試小撇步，想當然而成功就離你不遠囉！先預祝你們考試順利囉！

## ~ 經驗談：教育實習和教師檢定考試 ~

100 學年度教育實習學生 蕭玉絃

101 年度考取幼稚園教師證

本人覺得自己不是特別的聰明，所以只能比別人更加努力，花更多時間跟心力去研讀，這就是勤能補拙吧！一開始會聽很多考上的學長姐建議，看哪些書、到哪個網站做試題……等，但我覺得那都是參考，因為真正要讀書的是自己，所以還是要找尋到適合自己的書及讀書方法，有的人可以很專心讀一本書並從中截取重點，而我就比較沒有辦法，所以我選擇努力做題目，從中歸納出重點，所以我選擇黃天的考試用書，裡面有歸納重點整理外還有歷屆考題，有些題目還會另增加補充資料，最棒的是有附問答題的詳解，讓我可以做題目時更清楚問答題的題目方向。



不管是看哪些書都記得要邊做筆記喔！做筆記除了可以加深印象外，還可以在考前幫助你快速瀏覽，當然也可以在空閒時間多多利用筆記，像我就會在每次返校輔導座談時，利用坐火車的時間在車上看自己的筆記，雖然返校輔導座談的模擬考是一種壓力，但跟隨學校的模擬考試做準備也是可以有所收穫喔！因為模擬考安排在實習這段期間，所以就督促自己平常實習時就要多多少少看點書，不致於實習一結束緊接而來的考試讓你措手不及，所以學姊的良心建議，不管實習再怎麼累，每天花點時間在看書上，做做歷屆考題也是可以的，讓那些教育學者或是理論多少存在腦海裡，才不會考試當天對這些應該記熟的內容很陌生。凡事不求多只求精，及早準備是爲了有更多時間再次複習，所以不要再爲自己的偷懶找理由，撐過一分鐘將會比別人得到更多的收穫，想想自己不是爲了考試而準備，是要爲考上而準備，心態正確成功的路就在眼前，祝福各位學弟妹皆能達成最終的目標喔！

### 彰化縣大成國小附幼~環境介紹



戶外空間



圖書閱覽室



綜合領域教室



幼兒體能教室



教具室



美術教室

## ~ 教師檢定考試準備策略 ~

100 學年度教育實習學生 詹翎儷

101 年度考取幼稚園教師證

很快地，再過一些日子就要換學弟妹們上場應考了！別看時間好像還很多，其實不然，在這剩下的時間中，還要經歷半年的實習過程，別想著實習時光中好像還有很多時間可以讓我們來讀書，其實就只剩下那麼一點瑣碎的時間了，所以讀書計畫一定要好好擬定並且執行。

在實習過程中會很累，畢竟會跟學生的生活作息完全不一樣，每天六點就要起床，尤其實習的這段時間是冬天，更是讓人容易感到疲倦，但是大家千萬別抱著「來不及了！」、「沒時間了！」這兩種想法，其實我也跟大家一樣都會怠惰，在實習的過程中，常常因為太累而把自己訂下的讀書計畫拋到腦後，甚至告訴自己該放鬆了！而跑去大玩特玩，等到一月份，實習快結束時才發現自己已經沒有可以怠惰的時間了，才開始把書本重新拿起來讀。



完整的讀書計畫我相信一定會有人提供給學弟妹們的，所以我在這邊提供一位學姐所提出的讀書計畫，這也是我給自己訂的目標：

- 1、「國語文能力測驗」和「教育原理與制度」這二科實在是太難了，而且範圍太廣大，所以有把握考到五十分就好，不必要求一定每科都及格，只要求不要有太大的落差就好。
- 2、「幼兒發展與輔導」和「幼稚園課程與教學」，務必從這二科將分數提高，這兩科都是我們大學課程裡最重要的學科，也是較好得分的部分，所以真的要把握課堂上老師所講的重點。
- 3、多多練習考古題，雖然方向不一定完全相同，但可以從中練習閱讀題目的速度及解題的敏銳度。
- 4、問答題的部分，要好好的練習寫字的速度以及工整度，寫字工整可以提升評審們對你的試卷的好印象，也會更認真的批改你的問答題。
- 5、一起找個讀書的伴侶互相督促，一起分享討論會使你得到更多的經驗與智慧！

另外提供一個優良的線上測驗網站給學弟妹們使用－「阿摩線上測驗」，網站裡頭有許多前輩以及高手留下的歷程可以讓我們作為參考，也可以使用其線上測驗來幫助我們激勵自己，現在更方便的推出手機版 APP 的線上測驗，所以學弟妹們，一定要好好的利用這個網站。我相信，成功就在離你不遠處，好好把握當下的一分一秒！

# 恭賀



## 101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試及格榜單：

### 類科：幼稚園類科

王美文、李欣靜、李 玲、杜偉婷、沈鈴蒼、林佳萱、林慧柔、洪瑄鴻  
陳怡潔、陳彥伶、陳詩涵、楊雅雲、詹翎儷、蔡佩蓉、鄭育瑜、蕭玉絃  
謝月如、李佳貞、卓昀柔、袁逸蘭、郭秀婷、陳佩湘、蕭佳雯、賴倩姣  
李保慧、高梅恩、張美惠、齊俐婷、沈玉雯、羅真汝、馬家慧、陳彥分 共 32 人

## 101 年度考取研究所榜單：

- ★劉若著 國立政治大學幼兒教育研究所、國立嘉義大學幼兒教育學系碩士班、  
國立台南大學幼兒教育學系碩士班、國立屏東教育大學幼兒教育學系碩士班、  
輔仁大學兒童與家庭學系碩士班
- ★陳家信 國立台東大學教育學系教育科技組碩士班、國立台東大學幼兒教育學系碩士班
- ★黃馨儀 國立屏東教育大學教育學系碩士班、淡江大學教育學系課程與教學組碩士班

## 101 年度考取公立正式幼兒園教師及教保員榜單：

- |                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| ●張凱筑 台北市公立幼兒園正式教師                | ●李曉蓮 台東縣公立幼兒園教保員 |
| ●羅喻今 高雄市公立幼兒園正式教師<br>高雄市公立幼兒園教保員 | ●吳欣諭 新北市公立幼兒園教保員 |
| ●鄭佳雯 花蓮縣公立幼兒園正式教師<br>澎湖縣公立幼兒園教保員 | ●蔡佩蓉 新北市公立幼兒園教保員 |
| ●袁逸蘭 金門縣公立幼兒園教保員                 | ●謝月如 新北市公立幼兒園教保員 |
| ●嚴姝雯 屏東縣公立幼兒園教保員                 | ●黃鳳吟 台南市公立幼兒園教保員 |
| ●李鳳雲 屏東縣公立幼兒園教保員                 | ●翁曼菁 花蓮縣公立幼兒園教保員 |
| ●陳彥伶 澎湖縣公立幼兒園教保員                 | ●古佳穎 花蓮縣公立幼兒園教保員 |
|                                  | ●李亞玲 花蓮縣公立幼兒園教保員 |
|                                  | ●田嫻萍 花蓮縣公立幼兒園教保員 |

### ☺重要公告：

102 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試訂於民國 **102 年 3 月 10 日(星期日)**舉行，  
請密切注意考試相關資訊(<http://tqa.ntue.edu.tw/>)。

## ~關於教育實習公文函轉知~

### ◆函轉教育部 101 年 7 月 12 日臺中(二)字第 1010109277D 號

主旨：「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試命題作業要點」第四點，業經本部於中華民國 101 年 7 月 12 日以臺中(二)字第 1010109277C 號令修正發布，茲檢送發布令影本及附件 1 份，請 查照。

說明：

- 一、旨揭要點修正「幼兒發展與輔導」及「幼稚園課程與教學」之命題內容參照，適用於自 102 年度起參加高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試之考生，請務必轉知師資生知悉，以維護其權益。
- 二、本案電子檔得於本部網站－「法令規章」－「本部及部屬機關法令」－「教育部主管法規查詢系統」處下載(網址：<http://edu.law.moe.gov.tw/index.aspx?MenuType=10,11&PageCount=10>)。

### ※附件

#### 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試命題作業要點

##### 第四點修正規定

四、各科試題研發小組應依考試時間與應試科目之不同，訂定各科命題內容、命題內容參照及題型比例，並配合課程改革，適時將課程綱要納入各科命題內涵與範圍。

各科命題內容參照及題型比例如下：

(一) 國語文能力測驗：

1.題型比例：本考科試題題型分為選擇題及作文，其配分比例為六比四。

2.命題內容參照：

(1) 選擇題：

- |             |         |
|-------------|---------|
| a.字形、字音及字義。 | b.詞彙。   |
| c.文法及修辭。    | d.篇章結構。 |
| e.風格欣賞。     | f.內容意旨。 |
| g.國學常識與應用文。 | h.綜合    |

(2) 作文。

(二) 教育原理與制度：

1.題型比例：本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為六比四。

2.命題內容參照：

- (1) 本考科之命題內容以未來教師之基本專業素養為原則。
- (2) 本考科命題範圍包括教育哲學、教育社會學、教育心理學及教育制度等四個領域。
- (3) 教育哲學命題內容包括教育歷程與教育問題之哲學探討及理論。

- (4) 教育社會學命題內容包括主要社會學理論在教育上之應用。
- (5) 教育心理學命題內容包括主要心理學理論在教育上之應用，並避免與教學評量、兒童發展心理學、課程發展等重疊。
- (6) 教育制度包括本國與各主要國家（美、日、英、法、德）之教育制度、本國學校制度及本國共同之重要教育政策、法令。

(三) 幼兒發展與輔導：

1.題型比例：本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為七比三。

2.命題內容參照：

(1) 生理發展：

- a.產前發展：遺傳與環境。
- b.大腦與神經系統發展。
- c.身體發展。
- d.動作發展。

(2) 認知及語言發展：

- a.感知覺發展。
- b.認知及智力。
- c.記憶及學習。
- d.語言發展：語音、語意、語法及語用。

(3) 社會、人格、情緒及道德發展：

- a.人格自我發展：氣質、情緒、依附與性別角色等。
- b.道德發展。
- c.社會行為發展：利社會行為、反社會行為及非社會行為。
- d.友伴關係、家庭及學校關係等。

(4) 保育：

- a.營養及健康。
- b.衛生及保健。
- c.疾病預防及護理。
- d.安全及保護。

(5) 輔導：

- a.輔導基本原理。
- b.生活輔導。
- c.一般幼兒行為輔導。
- d.特殊需求幼兒行為輔導。

(四) 幼稚園課程與教學：

1.題型比例：本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為六比四。

2.命題內容參照：

(1) 幼兒教育課程理論：

- a.幼兒教育課程之學理基礎(包括教育哲學、教育心理學、教育社會學、教育人類學等)。
- b.幼兒教育課程之目標。
- c.幼兒教育課程模式之理論與實踐。

- (2) 課程設計：
  - a. 幼教課程發展之理論及模式。
  - b. 幼稚園課程設計之內涵及原則。
  - c. 幼稚園教學活動設計。
- (3) 教學原理與設計：
  - a. 幼稚園教學原理及實施原則。
  - b. 幼稚園之教學方法及教學過程。
  - c. 幼稚園教學資源之運用（包括人力、物力及社會資源）。
- (4) 教學環境規劃：
  - a. 環境與幼兒發展學習之關係。
  - b. 幼稚園整體環境之規劃（包括人文環境及自然環境）。
  - c. 戶外教學環境之規劃及運用（包括園內外各類相關場所）。
  - d. 室內教學環境之規劃及運用（包括學習區、角落等）。
  - e. 教學環境之安全及維護。
- (5) 教學評量：
  - a. 評量之意涵及重要性。
  - b. 評量之理論及實施原則。
  - c. 幼稚園評量之類別及運用（包括幼兒發展與學習、環境等層面）。
  - d. 教師教學評量及專業倫理。
- (五) 特殊教育學生評量與輔導：
  - 1. 題型比例：本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為六比四。
  - 2. 命題內容參照：命題內容以符合特殊教育各類教師之共同理念為範圍，其內容包括：
    - (1) 身心特質。
    - (2) 評量（包括測驗基本原理、策略、工具、解釋及應用）。
    - (3) 鑑定、安置及輔導。
    - (4) 服務及支援（包括相關專業服務及家庭支援）。
- (六) 特殊教育課程及教學：
  - 1. 題型比例：本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為六比四。
  - 2. 命題內容參照：
    - (1) 身心障礙組：
      - a. 特殊教育課程發展與設計（包括個別化教育計畫）。
      - b. 教學原理與設計（包括教材教法）。
      - c. 教學環境規劃（包括輔助性科技）。
      - d. 教學評量。
    - (2) 資賦優異組：
      - a. 教育與教學模式。

- b.特殊教育課程發展與設計（包括教學環境規劃）。
- c.教學原理與設計（包括個別輔導計畫）。
- d.教學評量。
- e.特殊族群資優生之課程與教學。

（七）兒童發展與輔導：

1.題型比例：本考科試題題型分爲選擇題及問答題，其配分比例爲七比三。

2.命題內容參照：

（1）兒童發展：

- a.生理。
- b.認知。
- c.語言。
- d.社會及道德。
- e.人格及情緒。

（2）兒童輔導：

- a.主要諮商理論或學派。
- b.輔導倫理。
- c.團體輔導及學習輔導。
- d.兒童適應問題診斷與個案研究。
- e.心理與教育測驗。

（八）國民小學課程與教學：

1.題型比例：本考科試題題型分爲選擇題及問答題，比例爲七比三。

2.命題內容參照：

（1）課程設計與發展（包括教材）。

- a.課程理論及原理。
- b.課程政策及改革。
- c.課程模式。
- d.課程內容及組織。
- e.課程實施及評鑑。

（2）教學原理（原理、方法與策略）與設計（情境規劃、活動設計）。

- a.教學理論及原理。
- b.教學模式及方法。
- c.教學活動及設計。
- d.教學資源及情境規劃。

（3）教學評量：

- a.概念及原理。
- b.方法及應用。

(4) 班級經營：

- a. 概念及原理。
- b. 方法及應用。

(九) 青少年發展與輔導：

1. 題型比例：本考科試題題型分為選擇題及問答題，比例為七比三。

2. 命題內容參照：

(1) 青少年發展：

- a. 生理。
- b. 社會及人格。
- c. 認知。
- d. 道德及情緒。

(2) 青少年輔導：

- a. 主要諮商理論或學派。
- b. 團體輔導、學習輔導、行為輔導及生涯輔導。
- c. 輔導倫理、青少年適應問題診斷與個案研究。
- d. 心理及教育測驗。

(十) 中等學校課程與教學：

1. 題型比例：本考科試題題型分為選擇題及問答題，比例為七比三。

2. 命題內容參照：

(1) 課程發展與設計（包括理論與實務）：

- a. 課程設計原理。
- b. 課程發展模式。
- c. 課程實施。
- d. 課程評鑑。

(2) 教學原理與設計（包括理論與實務）：

- a. 教學原理。
- b. 教學內容之選擇及組織。
- c. 教學策略及方法之應用。

(3) 教學評量（包括理論與實務）：

- a. 概念及原則。
- b. 類型及方法。
- c. 應用及限制。

(4) 班級經營：

- a. 班級與校內學習環境之營造。
- b. 校外教學情境之設計。
- c. 社區資源之運用。

◆函轉教育部 101 年 5 月 28 日臺中(二)字第 1010097281 號

主旨：有關役男參加 102 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試請假一案，詳如說明，請查照。  
說明：

- 一、依據國防部人力司 101 年 5 月 24 日國力規劃字第 1010001880 號函副本辦理（影本如附件）。
- 二、請加強宣導參加旨揭考試之役男依「常備兵補充兵服役規則」第 35 條第 1 項第 1 款、「國軍軍官士官士兵休（請）假作業規定」第 4 條及「替代役役男請假規則」第 2 條辦理請假事宜。

※附件

|   |                 |
|---|-----------------|
| 檔 號：<br>保存年限：   | <b>國防部人力司 函</b> |
| 地址：台北市博愛路172號<br>承辦人：朱孔德<br>電話：252515   |                 |
| 受文者：教育部中等教育司  |                 |
| 發文日期：中華民國101年5月24日  |                 |
| 發文字號：國力規劃字第1010001880號  |                 |
| 速別：普通件  |                 |
| 密等及解密條件或保密期限：   |                 |
| 附件：   |                 |
| 主旨：在營役男參加「102年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」請假案，請查照。  |                 |
| 說明：   |                 |
| 一、依據教育部101年5月8日臺中(二)字第1010077251D號函辦理。  |                 |
| 二、「102年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」預訂於102年3月10日(星期日)舉行，各單位參加上開考試人員之請假事宜，請確依「常備兵補充兵服役規則」第35條第1項第1款、「國軍軍官士官士兵休（請）假作業規定」第4條及「替代役役男請假規則」第2條辦理。                      |                 |
| 三、國軍各招募班隊考（甄）選，請排除是日辦理。   |                 |
| 四、為維護考場周邊安寧，保障考生應試權益，請空軍花蓮基地於考試當日0825至1710時，除戰備任務外，暫停飛訓任務，避免影響考生應試。   |                 |
| 正本：國防部陸軍司令部、國防部海軍司令部、國防部空軍司令部、國防部聯合後勤司令部、國防部後備司令部、國防部憲兵司令部  |                 |
| 副本：教育部中等教育司、國防部總政治作戰局、國防部軍備局、國防部主計局、國防部軍醫局、國防大學、中正國防幹部預備學校、國防部參謀本部人事參謀次長室、國防部參謀本部防空飛彈指揮部、國防部軍事情報局、國防部電訊發展室、國防部參謀本部資電作戰指揮部、國防部勤務部隊指揮部、國防醫學院、國軍人才招募中心(均請查照) |                 |

**◆函轉教育部 100 年 3 月 11 日臺中(二)字第 1000038367B 號**

主旨：有關輔導實習學生參與半年全時教育實習課程（包括一年制教育實習）事宜，請依說明事項辦理。

說明：

- 一、依司法院釋字第 382 號解釋理由書，公立學校係各級政府依法令設置實施教育之機構，具有機關之地位，而私立學校係依私立學校法經主管教育行政機關許可設立並製發印信授權使用，在實施教育之範圍內，有錄取學生、確定學籍、獎懲學生、核發畢業或學位證書等權限，係屬由法律在特定範圍內授與行使公權力之教育機構，於處理上述事項時亦具有與機關相當之地位。爰辦理教育實習之師資培育之大學及教育實習機構，其評量教育實習成績等行爲，應遵守行政程序法相關規定。
- 二、次依行政程序法第 32 條第 1 款規定，公務員在行政程序中，有下列各款情形之一者，應自行迴避：
  - (一)本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者爲事件之當事人時。」
  - (二)本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。
  - (三)現爲或曾爲該事件當事人之代理人、輔佐人者。
  - (四)於該事件，曾爲證人、鑑定人者。
- 三、綜上，辦理教育實習單位（師資培育之大學及教育實習機構）相關人員，如涉及評量其子女之教育實習成績等行爲，應依行政程序法相關規定自行迴避；如輔導教育實習單位未發現，實習學生亦應主動告知，以上請納入教育實習課程實施要點內規範，以茲明確。

**◆函轉教育部 99 年 7 月 7 日台中(二)字第 0990116784 號函**

主旨：有關實習學生參與半年全時教育實習課程期間，應依師資培育法及相關法規規定全時參與，請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、爲提昇師資培育半年教育實習課程之品質，增進實習輔導之效能，本部於 94 年 9 月 7 日以台中(二)字第 0940122572 號函訂定「師資培育之大學辦理教育實習作業原則」供師資培育之大學及相關單位辦理教育實習之重要參據。
- 二、依師資培育法及相關法規規定，教育實習爲培育教師之教學實習、導師(級務)實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習課程，爰爲確保教育實習品質，本部於 94 年 11 月 4 日以台中(二)字第 0940153337 號函釋，實習學生參與半年全時教育實習課程期間，不得同時於其他機構擔任專職工作或進修學位。
- 三、另依本部 97 年 2 月 25 日台國(四)字第 0970002365 號函釋，實習學生不得於教育實習課程期間擔任短期部份時間代課。
- 四、請各校積極落實前項旨意，載明於教育實習實施規定，作爲評量學生教育實習成績之重要參據。